শ্বভাবতঃ স্বার্থ পরিচালিত। কতকগুলি লোক দে স্বার্থ প্রবৃত্তি দমন করিয়া আত্মত্যাগ করিয়া ধাকেন। আর ক চক গুলি লোক জড়-ভাবাপন্ন—নিদ্রা আলফাদির বণাভূত। প্রকৃ-ভিজ স্তুর্জ: ও ত্যা গুণারুদারে আমাদের স্বভাবের এই প্রভেদ হয়। যাহারা সাম্বিক প্রকৃতির লোক, তাহাবা আত্মত্যাগ করিয়া ধর্ম্ম চর্চোকরেন--তাঁহারা ব্রাহ্মণ। যাহারা লাত্বিক-রাজ্ঞসিক প্রকৃতির লোক, তাহারা সম্পূর্ণ আত্মত্যাগ করিতে না পারিলেও লোক সংগ্রহের জন্ম সমাজ রক্ষার জন্ম কর্মে করেন, ভাহারা ক্ষাত্রি। যাহার স্বার্থ চালিত, রজঃ ও তম: গুণেব বণীভূত,তাহারা বৈশু; আর যাহারা তামদিক প্রকৃতির লোক,স্বাভাবিক অজ্তাবশে কোন কর্ম স্বতঃ প্রবৃত্ত হইয়া করিতে পারে না-যাহার! কেবল পাশব প্রকৃতির বশে চালিত হয়,তাহারা শুদ্র। সকল সমাজেই এইরূপ বর্ণ-বিভাগ অল্লাধিক পরি-মাণে আছে। কিন্তু স্বভাব মানুষ পিতামাতার নিকট শরীরের সহিত কতক পরিমাণে লাভ করে বলিয়া হিন্দু সমাজে বর্ণ বিভাগ পুরুষ পরম্পরাগত ও স্থানিয়মিত।

এখন বুঝা বাইবে যে এই বর্ণ ও কর্ম্ম
বিভাগের ভিতর সমাজের উন্নতি ও ধ্বংশের
বীজ রহিয়াছে। রাজদিক ও ডামদিক প্রকৃতির লোক সাধারণতঃ স্বার্থ চালিত। তাহার
ফল আত্মস্থ লাভ চেষ্টা। নিজের মান সন্ত্রম
প্রতিপত্তি লাভের চেষ্টা। আপনার স্বর্থ কাম
লাভের চেষ্টা। এই চেষ্টা এই প্রবৃত্তি নিয়মিত না হইলেই সমাজে উচ্ছু ছালতা উপস্থিত
হয়। মনে কর একজন কামারের বাব্দা
করিয়া জনেক অর্থ সংগ্রহ করিয়াছে,প্রতিপত্তি লাভ করিয়াছে। তথ্ন জন্ম একজন
নিজের ছুতারের বাব্দা ছাড়িয়া হয়তঃ কামা-

বের এমন লাভজনক ব্যবসা অবশয়ন করিতে প্রবৃত্তি হইবে। হয়ত: একজন স্কৃতিয় বড় আবিপতা করিতেচে দেথিয়া অস্ত বর্ণের কোন লোকেরসে আবিপতা লাভে চেষ্টা হইবে ৷ এই একরপ সমাজ ধবংশের বীজ আছে। ইহাতে সমাত্রের উক্ত কয়রূপ নিতার প্রয়োজনীয় কর্মের মধ্যে কোন একটা কর্ম্ম প্রাধান্ত লাভ করিতে পারে। হয়ত বাণিজ্যের অত্যধিক সম্প্রদারণ হইল, তাহাতে অন্ত কর্ম সৃদ্ধ-চিত হইয়া গেল। ক্রমে সে জাতির মূলমন্ত্র रहेन वानिका। शृत्क (मथाहेबाहि त, वह-রূপ করিয়া কোন এক বিশেষ সমাজে ক্লবি কি বাণিজা, রাজনীতি বা শিল্প কি তক্ত বিদ্যা--ইহার কোন একটি মৃলস্ত্র হইয়া পড়ে। তাহার ফলে অবশেষে সে জ্ঞাতির উচ্চেদ্হয়। স্থানিয়ন্ত্রিত সমাজে এ স্কল-গুলি নিয়মিত করিতে হয় তাহা ব্লিয়াছি। দেইরূপ যাহাতে একজন **আর** এক জনের কর্ম করিতে না যায়, বা না পারে তাহাও দেখিতে হয়। আমাদের দেশে জাতি বিভাগ পুরুষ পরস্পরাগত হইয়া—কতকটা দেইরূপ হইয়াছে। পাশ্চাত্য দেশে (trade guild) প্রভৃতি বাবসায়ীর সমাজ সৃষ্টি হইয়া কতকটা সে উদ্দেশ্য সিদ্ধির চেষ্টা হইতেছে।

কিন্তু পূর্ব্বে বলিয়াছি ধর্ম ও স্বার্থ ত্যাগ শিক্ষা ব্যতীত সম্ভব হয় না। অর্থাৎ "স্বধর্ম পালন" নিক্ষাম ভাবে নিঃস্বার্থ ভাবে কর্ত্তব্য জ্ঞানে বাহাতে লোকে ক্রিভে পারে, সে শিক্ষা দিতে হইবে। লোককৈ শিধাইতে ইইবে বে, স্বধর্ম পালন স্বার্থ দিন্ধির জন্ত নতে, স্বার্থত্যাগ শিক্ষার জন্ত, সন্ন্যাস ভাব লাভ করিবার জন্ত। ভগবান মন্ত্র বলিয়াছেন—

"এাক্ষণস্ত তপোজানং ত**ণঃ কর্মত রক্ষণং ৷** বৈশ্বস্তু তণো বার্কা ত**ণঃ শূমত দেবনং** এ" শতএব স্বধর্ম তপস্তা স্বন্ধপে পালন করিতে হইবে। এই স্বধর্ম পালন হইতেই আয়ত্যাগ শিকা হয়। ধর্মের প্রধান সোপানে আবোহণ করা বায়। এইস্বধর্ম পালন দাবা ঈশ্বত আবাধনা করিতে হয়। নিজের কি লাভ হইবে,না হইবে, তাহা গণনা করিতে হয় না। গীতার শ্রীভগ্বনা সেই জন্ত বিব্যাচেন:—

"ৰে ৰে কৰ্মণ্ডিয়ত: সংসিদ্ধিং লভতে বর:।
বক্মনিয়ত: সিদ্ধিং বৰা বিশ্বতি ওক্ৰুণ ।
বত: প্ৰবৃত্তি ভানাং বেন সক্ষিমণ ওচং।
বক্মণা ভমতাক্ৰা সিদ্ধিং বিশ্বতি মানব।'
এই জন্তুই শ্ৰীভগবান্ শীতায় অন্তন্ত্ৰ বলিধাছেন, প্ৰেয়ান বধ্যো বিভণঃ প্ৰধ্যাৎ বফু গ্ৰাৎ।

অতএব দেখা গেল যে যে সমাজ স্থানি-য়ন্ত্ৰিত, যে সমাজ আদৰ্শ সমাজে পৰিণত হইয়া স্থায়ী হইয়াছে,দে দুমাজে বান্ধণ,ক্ষতিয়, বৈকা, পদ্ৰ এই রূপ বর্ণবিভাগ থাকে, এবং সকল বর্ণের লোকই ধর্ম প্রণোদিত হইয়া নিজের বর্ণবর্দ্ধ পালন কবে। বর্ণধন্ম কর্ত্তব্য ভাবিয়া পালন কবিলে, গুড়াতে মন আরুষ্ট হয় না-সেখানে লাভাল'ভ গণনা কবিতে ক্য না। বর্ণবর্ম পালন, নিতা বা স্বাভ⁺বিক কর্মের মত হইবা যাস বলিয়া, তাহা আমা দের প্রবৃত্তি বা অন্ধর্যাগ আকর্ষণ করে না। मन गण्णूर्व शांधीन थाक ; এकाश करेत्रा धरयात পথে যাইতে পারে। স্থতরাং সে সমাজে लाक्तित मर्पा भवन्भरवत चार्थ मः घर्यन थारक ना. ममास्मद्र दकाथां अ गानि थारक ना । रय সমাজে এইরূপ বর্ণবিভাগ না পাকে, অর্থাৎ এই চারি প্রকার প্রকৃতি-সম্পন্ন লোক উপ-यक পরিমাণে না থাকে. সে সমাজের ধর্ম-ৰন্ধন ঠিক থাকে না। সে সমাজে স্বার্থ-মংঘৰ্ষৰ থাকে ও পরিণামে সে সমাজ ধ্বংস ह्य। देखिहान পार्फ काना गांत्र त्व, त्करन

শুদ্র বা কেবল বৈশ্ব প্রকৃতির লোক লইয়া বে জাতি সংগঠিত ছিল, সে জাতি অবিক লিন স্থায়ী হয় নাই। অথবা ক্ষণিয় থ্রেগ্রু, শুদ্র, ইহাব কোন এক বা ৩০ত।বিক প্রকৃতির লোকের সমবায়ে যে জাতি বা বে সনাজ সংগঠিত হয়, তাহাও স্থায়া হয় না। কেন না, সে সমাজ অসম্পৃ। ও অসংগ্রা। ধ্যা সে সমাজেব সুল্হত হহতে পাবে না।

অতএব বৃঝিলাম বে বে সমাজেব মূলস্ক এই ধশা, দেই সমাজেই স্থা হয়। ভাগাকে সহজে কেহ ধব স কালিত পাবে না। এখন কথা হইতেছে, স্থাব লালিত সাবালে লোক কিকপে এই প্রকাব ধ্যাপ্রলোদিত ইইবে গ্রাবন সেই কথাই আমাদেব আবোলা হইতেছে।

शुत्स याहा विनियाष्ट्रि, डांश ३६८५ এक কপ বঝা যায় যে. যে সনাজে রাজনে ক্ষতিয়ের প্রাধান্য থাকে, বা সন্তে এ। জন ক বিয় নিজ স্থাব্য পালন কাৰ, দেই সমাজই ধ্যা প্রধান হয়। ব্রাহ্মণ -নিজ বর্মভাব সাধারণে সংক্রামিত কবেন। ক্ষ্তিয়---নিধামভাবে ধর্ম পালন কৰিয়া, সাধাৰণকে ৰক্ষা কৰিয়া, সাধা বণেৰ আনশ হটৱা, তাং, নিগকে নিষ্কান ভাবে অবেম্ব সুনুব বিহেছ শিবান। 9 र जित छेरम सक्ता। छैशिन निष्ण स्या त्रिक करिया मगाद्यत स्थास्क वृक्ति कर्तना ক্ষতিয় নিজ কক্ষ দাবা সেই শক্তি সমাজে বিস্তার কবেন। অর্থশাস্ত্রে বেমন সমাজেশ জন্ম অর্থের ও ভোগাবস্থা উংপানন (Produc tion) বা সংযোজন ও স গ্রাঞ্ (Distribu tion) ও বক্ষাৰ প্রয়োজন হয়, সেইরূপ সমা জের জনাও ধর্মের ফুরি বিস্তার ও রকার প্রােদ্দ হয়। সমাদের জন্ত অর্থ কাম ও ধর্ম এ ত্রিবর্গই সাধারণতঃ প্রয়োজন, ভাছা পুর্বেই বলিয়াছি।

छे भरत त कथा हहेर छ धक ऋभ त्या बाब বে, সকল দেশে ও সকল কালে স্থানিয়ন্ত্রিত উন্নত 📌 স্থায়ী সমাজে তাহ্মণ, ক্ষতিয বা সেই প্রকৃতিব লোকই সমাজের মেকদও। গে সমাছে বান্ধণ ক্ষবিষ প্রকৃতিব লোক না থাকে, সে সমাজেব উয়তি হব না। বাঁহাবা ইউবোপের ইতিহাস ভানেন, ঠাহার। বৃঝি বেন যে, দে দিনেব অসভ্য বৰ্দাৰ ইউবোপে মধ্যদেগে বিষ্টৰ্ব্ব প্রভাবে প্রবেচিত সম্প্রদায বা কতকপ্ৰিমাণে ব্ৰাহ্মণ প্ৰকৃতিৰ লোকেব ও সেই সঙ্গে ক্ত্রিয় প্রকৃতিব লোকেব পাত ৰ্ভাব হও্যাতে, ইউবোপ অনেক বাধা বিপত্তি অতিক্রম ক্রিয়াও ৭খন এত বড ১ইয়া পজিয়াছে। ধন্মপ্রণোদিত পিউবিটান সম্প मारत्य (सारकत वसतीकवरन जीव भी ग्रिकी এত বভ হইষাছে। ইউবোপেন উন্নতিব হতি হাস এই ধর্মেব ইতিহাস,তাহা ইতিহাসতত্বজ বুদেঁ বুঝাইয়া দিয়াছেন। দাশনিক প্রশান ফ্রাসী পণ্ডিত, কুঁজে বুঝাইয়াছেন, ধশুই সকল সভাতাৰ মূল। তিনি বলেন.—

Religion is the foundation of every civilization it is Injectry epoch of the world, the religion is the foundation of the epoch. It is religion which in it is the general faith of the epoch and fer this reason its manners, and it is thuttons. Religion is the cradle of philosophy. (Ceusin's History of philosophy.)

স্তবাং ধর্মই সমাজেব ধ'বণ প্রথান পকি। বিজ্ঞানের বথায় সমাজ্ঞী নথোৱা lu lu i potential energy — উপ্তত্র সভ্তমকি। ব্রান্ধনাই সেই শক্তিব আধার। ক্ষ্মিনাই সেই ধর্মের kinetic energy —বা কার্যাপ্রিক— শুদ্ধ সাত্রিক বজঃশক্তি।

ন্তামিদিক প্রাক্কতির লোকে দে ধন্ম শক্তিত কার্য্যকাবিতা বড় থাকে না—সেধানে এই ধন্ম শক্তি Dissipated হয়। যে ধর্ম্ম যে পবি মাণে স্বার্থ দমন ও বাদনা নই কবিয়া মাস্ক

ষকে নির্ভির পথে লইরা বাইতে পারে, নৈই ধর্মই সেই পবিমাণে সমাজ ধারণ ও রক্ষা ক্রিবাব উপযোগী হয়, তাহাপুর্কে বিলয়াছি।

তথন ৰাহ্মণ ক্ষিন-প্ৰকৃতিব লোক কাহাকে বলে, "তাঁহাদেব কাৰ্যা কি, তাঁহারা কিন্দ্ৰে সন্তোল নম বন্ধি ও বহা কৰেন, তাহা শ্ৰহাতা পণ্ডিতেল কথা ম ব্যাইন। জ্মাণ পণ্ডিত দিকেলে (lichte) কথায় তাহা প্ৰথম ব্যাইটেডি। কিকে ব্লিখাছেনঃ—

"প্রত জ্ঞান শিকাব উদ্দেশ্য যাহার জাবনে দিদ্ধ হইবাছে, তাহার জীবনই আদর্শ ধশাজাবন। এ সংসাবের আমূল সংস্কার ও প্ৰিবৰ্ত্তন তাহাৰ ফল। ছই ৰূপে তাহা সিদ্ধ হয়। এক বাহ্নিক দুটান্ত ও ফল্ছাবা , দ্বিতীয়, (व वल इद्धान क्षाता। पीर्शिता । नज अस्टिट ভাণানাৰ জ্ঞানবলে, লোক সংগ্ৰহেৰ নেতৃত্ব-ভাব গ্রহণ মবিষা ভাষাবিখকে প্রত্যেক যুৱেৰ পুৰু পান্তৰ একতাৰ কৰিয়া মিলাইয়া নিৰ্নিত কৰেন, ভাহ'লেব সামাজিক সম্বন্ধ দ্বি ব্লিনেন, ভাহাবাই এই প্রথম শেণীৰ অভণত। যাহাৰা বাজা বাৰাজমন্ত্ৰীর লুলা উচ্চপুৰত এব বাঁহ'দেব বােক্**হিভার্থ** কায়া স্থানীনভাবে চিম্তা কবিবাব, ত্ত্বি ব বিবাৰ বা নিয়মিত কৰিবা**ৰ অ**ৰি**কার** ও সমতা আছে, ও সেই কার্যা ধাহাবা অব ল্পন কবেন, গ্রাহারাই এই শ্রেণীর অন্তর্গত।"

"জ্ঞানী পণ্ডিভগণ দিতীয় শ্রেণীর অন্তর্গত ভোগতে নোকসাবাবনের মন্যে ধর্মজার অন্তর্গ থাকে, এবং যাহাতে ভাহা সাবাবনে আবও পরিধার রূপে উপলব্ধি করিতে পারে, সেই কার্যাই ভাহাদের অবলম্বনীয়। প্রথম শ্রেণীর সহিত সাধারণের প্রভাক্ষ সম্বন্ধ। ভাঁহারাই ঈশ্বর ও সংসাবের প্রভাক্ষ সংযোগস্থল। বিজী শ্রেণীর লোক, আচার্যা ও শার্মবেভার্মের্

ঈশ্বরজ্ঞানের নির্ম্বণ আধ্যাত্মিক তা এই প্রথম | দার্শনিকদিগের কথায় এই তর বুঝাইয়া দিতে শ্রেণীর কার্য্য দারা কিরূপে সমাজে শক্তিসম্পন্ন इय ଓ नियमित हम, जाराई भगत्ती दहेगा স্তির কবেন, ভাছাবাত প্রথম প্রেণায় লোকেব শিক্ষক।" *

करांशि मार्गनिक कुछ् । कडवडा इडेक्श কথা বলিয়াছেন। † ঘণানি-পণ্ডিত কমটাঙ এই তত্ত্ব বিশ্ব কৰিয়া বুঝাই য়া কিলাছেন। আমবা আজকাৰ অনেকে নিচেৰধন্মণ স্বেৰ ৰাক্যে অস্থোবান নহি, এও স্থাপিচি' হা এ ৬

* The Life of him in whom learned culture has fulfilled its ends is a clittle hi of the Divine Idea in the world changin and reconstructing it from the ve v to ind It may manifest itself in two forms --either in actual external being and on, or only in Idea. The first class compachends all those who by then own strength and according to their own Idea assume the guidance of human atturs, leading them on to ever new perfection in constant harmony with each seconding the who direct their so raticlations. They a not only those who stand in the h_B ci jt of the earth is kir_Bs i = n ¹¹ is of i in but who possess the right and call i, to think, judy and it it ind perd ently the original disposal of their it ins

The second class crabe see chola whose vocation it is an unit in a norg men the knowled of the Div to elevate it uncersingly to greater clear ness and precision. The first class at directly upon the world they are the imipediate point of contact between to! and reality the list are the mediators as Teachers and rathors) between the pure spirmuality of thought in the God heid and the material energy and influence which that thought acquires through the instrumentality of the hist class they are the tramers of the first class

Fuhte On the Vature of the Scholar - + The two greatest things in the world are action and thought The greatest modes of serving hum unity are to cause nt to advance a step is the road of with, by elevating the sees of an age to their highest expression, by carrying them to their utmost metaphysical limits, or by impressing these ideas of the world. .. upon the face

Consin's, History of Philosophy P 178

চেষ্টা কবিয়াছি। নতুবা গীতায় জীভগবান এ সংক্রে বাহা বলিয়'ছেন, তাহ। উক্তি করি লোই যথেষ্ট ইই छ। ভাষা এই ---

(विक्म प्रमाता भग भर न कथ नहीं ना यवनावर्षक अन्त कर करावराव द्रमाः। न यर अभाग कर के जिल्ला के सम्भूति है है

এই লোকসংগ্রহ কার্যাক্ষত্রিয়েব। ব্রাহ্মণ डाइनि (न जा।

এবন আমেবা ব ফালা আতিৰ আবন্তির ৰামণ ৰক্ষিতে গাৰিব। ৰাঙ্গান্তা, ধৰ্মালীৰ **তা**, ভাষাৰ ৭ আলাম্মিক জ্বৰ্মণ, ভাষাৰ অৰ-নতিব প্রথম ক্রেন। বাঙ্গনাব নামল ক্রি য়েব অবন্তিও অভাবতে হাব্ছিতায় কাবেন। এই আবাাগ্লিক জভাব ২ইতে বাঙ্গানাৰ স্বাথ সংখ্যান উপস্থিত ২ইগাছে। দেশেব জল বাযুৱ বিশেষ অবহা, সেই অবহাব ভগ্ন কতৰ ওাল विद्रम्य वादिव दिवास द्वर वाखटेन कि অবস্থা হুহাদেশ সম্বায়ে আমাদেশ আথিক, ান্থিক, দেহিক, বেনারক প্রস্তুত অনেক ভবি ছববতা বটিয়াছে, হাবেশবাৰ তাহা (नगर राष्ट्रमा अभवा छलि।इ मृत कादन আমানের আবাাহ্রি হ অভাব।

এই অবিচালিক গুৰাবভাৰ বাজা লার কত শতাকা প্রান্ত এপ ত্রাতে, ভাহা निषय र या छ १ छिन । नात्राचा । पुरस्त अना-ৰ্যোৰ ৰমাত ভিনা। মধ্যে ৰাঞ্চাল্যৰ একৰায় डेब्री ७ इस्त्र फिन्। त्वान इन. शहान १ मल বোদ্ধ ধ্যের প্রভার বিভাগ ভিল। কিন্তু সে উন্নতি প্রধানত, বাণিকামুলক। তথ্ন –দে ত্তভাজাৰ বংগৰ পুৰ্বেকাৰ কথা—বাঙ্গালাৰ বাণিলা নোম প্রভৃতি দেশপ্রাপ্তব্যাপ্ত ভিল। বোৰহয় তথন বাঙ্গালাৰ অব্ধিক, বণিজিক ও বৈষ্ঠিক উন্নতির অভাব ছিল না। কিন্ত

ধর্মের ভিত্তিতে দে উন্নতি বিশিষ্টরূপে স্থাপিত না থাকায়, পূর্বেকার অস্তান্ত বাণিজ্য-প্রধান দেশের ভাষ, বাঙ্গালার দে উন্নতি বেশা দিন স্থায়ী হয় নাই। এই ধন্মহীনতা বা আধ্যা-শ্বিকতার অভাবের প্রধান কারণ, বাঙ্গালায় পূর্বের ব্রাহ্মণ ক্ষবিয় ছিল না। আয়াগণ বাঙ্গা-লায় অানিতে চাহিতেন না। বাঙ্গালায় আদিলে ভাগদেৰ আব্যায়িকভাৰ অবনতি হুইবে, হুহা গুলোর বুঝিতেন। মেহ জন্ম যদি কেই বিশেষ কারণে বাঙ্গালার আগিতেন,তবে তাহার''পুনঃ সংধার' প্রয়োজন হইত। তথন বালাঙ্গায় এাগাণ ক্রিয় বাস করিতেন না। ঘটনাচক্রে ভ্রুচারি ঘর ত্রাহ্মণ বা ছই দশ ঘর ক্ষত্রিয় দাক্ষিণাত্য হইতে আদিয়া পূর্বের বাঙ্গালায় বাস করিয়াছিলেন বটে, কিন্তু রাজা আদিশুর যজ্ঞকালে তাহাদের মধ্যে কোন বাহ্মণত খুজিয়া পান নাই। তথ্ন বাঙ্গালা ক্ষতিয় খান "পাওব বজ্জিত দেশ" ছিল।

রাজা আদিশুর বাঙ্গালী ছিলেন না। শুনি-য়াছি, তিনি দাক্ষিণাত্যের ক্ষত্রিয় ছিলেন। পরে বাঙ্গাণার রাজা হইয়া, সেনবংশ স্থাপন করেন। তিনি প্রথমে পশ্চিম হইতে স্ক্রাহ্মণ ত্যানয়ন করিয়া হন্ত সম্পাদন করেন। সেই ত্রাহ্মণের সঙ্গে কায়স্থও আসিরাছিল। কায়স্থকে কেই ক্ষবিয় প্ৰিতে চাহেন না—ব্লিশ্র প্রোজনও নাই। কেন না, এথন কায়ত্তে ক্ষবিয়োটিত গুণ নাই। পূর্বেতাহা ছিল কি ना, जानि ना। किछ राजालाय भूर्यं कात-স্থও সমাজের মেরুদও হইতে পারিয়াছিল— বাঙ্গালার কায়স্থ ক্ষতিয়ের স্থান আবিকার कतिशाष्ट्रिन--देश श्रित। तमशा रुपेक, এই সকল আনীত বাহ্মণ ও কায়স্থগণের স্বধর্ম অক্ষ রাথিবার জন্ম,বাঙ্গালার সংস্পর্শে তাহা-দের অবনতি নিবারণ করিবার জন্ম

বল্লাল সেন কৌলিন্ত প্রথা স্থপ্রতিষ্ঠিত করেন।
আজ তাঁহারই সেই কৌলিন্ত প্রথাকলে
বাঙ্গালার প্রায় দশ লক্ষ ব্রাহ্মণ ও দশ লক্ষ
কায়ন্ত্রের আবাদ হইয়াছে। কিন্তু ত্তাগ্যের
বিষয়,সে কৌলিন্ত প্রথা অকুঞ্জ,নাই। বাঙ্গালার
অথন বাহ্মণ কায়ন্ত্রের বিশেষ অবনতি
হইয়াছে। সেই অবনতি বাঙ্গালীর আধুনিক
অবনতির কারণ।

বাঙ্গালায় ব্রাহ্মণ কায়ন্ত্রের এ অবনতি কেন হইল। বোধহয়, বাঙ্গালার আদিম অনার্ব্য জাতির সহিত, অথবা অনার্য্য ধর্মাক্রাস্ত পূর্ব্বেকার বাঙ্গালী ব্রাহ্মণাদির সহিত, আদি-শুরের আনীত ব্রাহ্মণাদির বিবাহ—এই অব-নতির এক কারণ। প্রথমে বোধ হয় এইরূপ অসম বিবাহ হেতু তাহাদিগের অবনতি হইতে আরম্ভ হহতেছে দেথিয়া, তাহা নিবা-রণ জন্মই বল্লাল সেন কৌলিন্ত প্রথা বিধিবদ্ধ করেন। আধুনিক পাশ্চাত্য পণ্ডিত বি**খাস** করেন যে, অসবর্ণ বিবাহে বিভিন্নরূপ রক্তের সংমিশ্রণেই জাতীয় উন্নতি হয়। এ কথা আর্য্য-পণ্ডিতগণ বিশ্বাস করিতেন না। তাঁহারা অমু-লোম প্রতিলোম বিবাহের বিরোধী ছিলেন। বিলাতে রিডিং যে নিয়মের উপর স্থাপিত. যাহা হইতে অব,গো, কুকুর,পারাবত প্রভৃতি জাতির ক্রমোন্নতি হইয়াছে—সেই নির্মই আর্যা পণ্ডিতদিগের বিশ্বাসের যথার্থতা প্রমাণ করিবে। **আমাদের শাস্ত্র মতে অসবর্ণ বিবাহ বা** সম্ভৱ বর্ণের সৃষ্টিই জাতীয় অধঃপতনের একটা প্রধান কারণ। গীতায় **অর্জুন বলিয়াছেন:**—

भकरता नवकारेवर क्लडानाः क्ल**मा**ठ।

শ্রীভগবান্ও বলিয়াছেন—

সম্বর্মা চ কর্ত্তা স্থাম্পংস্থামিমা: প্রসা:।

বাঙ্গালার ব্রাহ্মণাদি উচ্চ বর্ণের অবনভির

আরও এক কারণ আছে। পুর্বেব বলিমাছি

বে, আগে বালালায় প্ৰাৰ্ক্তি কত্ৰিয় ছিল না। বাঙ্গালীয় অনার্য্যের বস্তিছিল। হিন্দুব অবি कारत তाहाता मूम हहेशा हिम्मिनिरगत मरशा পরিগণিত হইয়াছিল। এইজনা দেখিতে পাই, বাঙ্গালার ক্ষিকর্ম বা বাণিজা, সমস্তই শুদ্রের কর্ম্ম হইয়াছিল। শুদ্রের প্রকৃতি—তাম-निक, कार्या-नामक। कालकत्म वानानाय শুদ্র, কৃষি বাণিজ্য দ্বাবা বৈশাপ্রকৃতি লাভ করিয়াছিল। তথন বালালার একরূপ বৈদ-রিক উন্নতিও হইরাছিল। কিন্তু পূর্বে বলি-য়াছি, জগতের অপরিহার্যা নিয়মবলে সে উন্নতি কালগর্ভে বিলীন হইয়াছিল। বাঙ্গা লীরা পুনর্কার শূদ্র-প্রকৃতি হইয়া, প্রথমে विमिनीय हिन्दू ताकात, পরে বৌদ্ধরাজার-সেন বা পালবংশীয় রাজার,ও শেষে মুসলমান রাজার অধীনে ছিল। মধ্যে ব্রাহ্মণের ও কায়-ত্তের ভ্রভাগমনে বাঙ্গালার অদৃষ্টও ফিরিযা-ছিল। তথন বৈদেশিক রাজনীতিব অধীন থাকিয়াও ধর্মশক্তিতে বাঙ্গালী জীবিত ছিল। শ্রীচৈতন্যদেব ও তৎপ্রচাবিত বৈধ্যব ধর্ম-দেই শক্তির শেষ অভিব্যক্তি। সে শক্তিৰ ক্ৰমে লোপ পাইয়াছে। কেননা বাঙ্গালায় বান্ধণ কায়দ্বে অবনতি ইইয়াছে। এখন তামধিক শূদ্ৰপ্ৰকৃতি বাঙ্গালাকে আচ্চন্ন করিয়াছে। বাঙ্গালার ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয়ের সাহিক ও ৩% রাজ্যিক (দৈব) প্রকৃতির স্থানে তামদিক বা আত্মরিক প্রকৃতি তাহাদিগকে অভিতৃত করিয়াছে। এই তামদিক প্রক্র-তির ফল শুদুত্ব--দাসত্ব। "পরিচর্যাত্মকং কৰ্মংশুদ্রভাপি বভাবজং।"দেইজন্য বাঙ্গালায় এখন ব্ৰাহ্মণ বাতীত সকলেই শুদ্ৰ। যে ছই দশ হর ছত্রীবা হই দশ হর পশ্চিম দেশীয় ৰণিক বিষয় কৰ্মোপলকে বাঙ্গালায় বাস क्तिबार्ह्म, छाहारम्य कथा धर्चवारे नरह।

একে ত বাঙ্গালায় পূর্কেই শুদ্রসংখ্যা বাড়িয়া-ছিল। বৃত্তিম বাবু বলিয়াছেন,"প্রাচীন কাল অপেকায় একালে শুক্রজাতির সংখ্যা বিশেষ প্রকারে বৃদ্ধি পাইবাছে, চাহার প্রমাণ দেওখা गाहेट भारत। .. अनार्या आहि मकन हिन्त-ধর্ম গ্রহণ করিয়া হিন্দু শুদ্র জাতি বিশেষে পরিণত হইয়াছে। · · এইরপে কালক্রমে শদেব সংখ্যা বাজিয়াছে। বৃদ্ধির অনাতম কাবণ।" এখন বাঙ্গালায় কায়ভগণও শদু মধো পরিগণিত। বাঙ্গালায় একণে শুদুগণকে পাঁচ শ্লেণীতে বিভাগ করা इहेशाटक । यथा (১) मर्णुम, (२) नत्नाक. (७) আচৰণীয় শুদু (৪) অনাচৰণীয় শুদু ও (৫) অম্পূ শা শুদ্র। স্থু তাহাই নতে, এই শুদ্র-প্রকৃতির প্রাবল্যে বাঙ্গালার বান্ধণও অনে-কটা শুদ্র প্রকৃতিসম্পন্ন হইয়াছে। অন্ততঃ তাঁহাদের সকলের দান্দিক প্রকৃতি আরনাই। কাজেই এখন দাডাইখাছে যে, আমরা স্ক-(लहे मृप, मकलहे माम। आमता मकलहे অনুকরণপ্রিয়। আমরা নিজে ভাবিয়া কায কবিতে পাবি না। স্বার্থত্যাগের ত কথাই নাই। আমাদের স্বাবলম্বন আদৌ নাই। আজ বিদেশীয় পণ্ডিত আমাদের যেরূপ বুঝাইবেন, আমবা তাহাইবুঝিব। তাঁহারাই এখন আমা-দের রাহ্মণ। বিদেশীয়গণ আমাদের রহ্মা করিতেছে, আমাদের সমাজ নিয়মিত করি-তেছে. আমাদের কার্যা দেখাইয়া দিতেছে --- ভাহারাই এখন আমাদের ক্রিয়। আজ বিদেশীয়গৰ বা বিদেশী শিক্ষা-প্ৰাপ্ত --বিদেশী-ভাবকোর লোকই আমাদের সমাজের নেতা। তাহারাই আমাদের হইরা ক্ষমি, বাণিলা,গো-রক্ষণ পর্যান্ত কার্য্য করিবে, তবে তাহার উন্নতি হইবে। কেনমা এখন আমাদের বৈশ্ব-প্রকৃতির উপযুক্ত গুণ্ও নাই। বাঙ্গালার

প্রক্ত বৈশাও কথন ছিল না। বাকালায় ক্ষি-বাণিজা, শুল ও বাঙ্গালাব আদিম নিবা-সীরাই কবিত, দেইজনা বাঙ্গাণার কবি ও বাণিজ্যেব উন্নতিও অধিক দিন স্থায়ী হয় নাই। वाकालाव ज्यानिय निवासीता देवभा-शक्ति হারাইরাছিল। এখন বাঙ্গালায ক্রবিবাণিতা শিল্পদেব হাতে। ভাই বাঙ্গালার ভাগাৰ উন্তি নাত। পশ্চিন উত্তৰ প্রদেশার শেঠা বণিক, কেরে পছতি সম্প্রাণ বিরূপ শ্রন শিল,কত অন্যবস্থা,কিক্পে দ্যোণ্য অবস্থা হইতে. অতি অল মল্বন লহয়া আপনাৰ অবস্থা উন্নত কৰে, বাণিজ্যেৰ ঐতিক্লি কৰে, নিজে ধনশালা হয়, জাতায় ধন বৃদ্ধি করে, তাহা ভাবিষা দেখিলেই প্রক্লত বৈশ্য প্রকৃতি কি. ভাগা ব্ৰিভে পালা বাৰ। ৰাঙ্গালাৰ সে বৈশা নাই –সে বৈশা প্রকৃতি নাই। এই জন্ম আম্বা এখন বাণিজা ক'বকল্ম কবিতে যাইনা - থৌথ কা ব্যাৰ কৰিতে এইবা, আমাদেৱ অশক্তি অফনতা আন দেব বৈশাপ্ররতিব অভাব এবং অতি সাম তা প্রিমণ্ডের স্বার্থ ত্যালে আমানেৰ অক্ষতা, বিল্ফান বিভে পাবি। তাই বলিতেছি শন পান সমস্ত বাঙ্গা োট শ্দুপকৃতিনম্পর ইহাছে। জন্ম জ্ঞানাজ্জনেৰ উপশক্ষ কৰিয়া বেৰাৰত কৰি বটে - বিষ্ণ আম্বা প্রকৃত জ্ঞান । ১) ১,১) লাভ কৰিনা। ভাষা হইতে আন্গ্ৰে 1 সার্থসিদ্ধিন অথবা নীচপ্রবৃত্তি অরুণালন ববি বাৰ পৰা আবিদ্ধাৰ কবিষা শই। বড ভোব জীবিকা নির্বাহেব একটা উণায় ব্যা। লই মাণ।

স্থতন' অবস্থা বড শোচনীয় হইয়াছে।
সমাজেব স্বাভাবিক নেতা ব্ৰাহ্মণ ক্ষপ্ৰিযেব
অবনতিতে,বাঙ্গালী প্ৰকৃত নেতাব অভাবে,
স্বধৰ্ম প্ৰতিপালনে দিন দিন প্ৰায়্থ হই-

বালালী স্বার্থপ্রণোদিত হট্ট্রা তেছে। বৃথা অভিমানবৰে বাজসিক-ভাষসিককৰেট কেবল নিগুক্ত হইতেছে। যে ব্ৰাহ্মণ ক্ষুক্তিয় সমাজ নিয়নিত কবিতেন, লোকহিতার্থ क्यं करिए इत. डाहानिशतक कीवल आमर्न নেবাইরা দিয়া প্রকৃত কশ্মপথ দেখাইয়া নিতেন, গ্রাদিগকে স্ববর্দ্মে নিযক্ত করি-्टन, "नत्कि (छनः **खन्यान्छानाः कर्या** এই মহাবাকা অনুসাবে কার্য্য ব্ৰিতেন-দেই তাহ্মণ ক্ষলিয় হাবাইয়াই বাকালোব একপ ছব্ৰতা হইয়াছে। শুদ্ৰ বা নৈশ্যপ্রকৃতিব শোক নিজ বৃদ্ধিবলে কাজ কবিতে পাবে না। তাহাদেব বৃদ্ধি ভ্ৰাস্ত, স্বার্থচালিত, অবাৰ্সারী--তাহার ফল মরণ, কেননা "বুরিল্ল°শাৎ প্রণস্থতি।" আবার তাহাবা সে বৃদ্ধিও নিজে প্রিচালনা করিতে পাবে না—ভাহাবা নাহণকে শ্রেষ্ঠ মনেকবে ভাহাবত অন্তস্বণ করে-ইহা পরের বলি-ব্যাভি।বেহজনাই এখন বিধ্নী লোক বালালী সন্দের বেশ্র বা নেতা হইরাছে। ইহার ফল, সমাপে উচ্ছালতা ও মবণাভিমুথে সমা रकत शकि।

ত শাদ্ধণ ক্ষত্রিয় প্রকৃতিব লোকের অভাবে বাঙ্গালান পর্যা লোপ হইতেছে। সন্ধ্রণীৰ বক্ষাব জন্তা বে জৈবশক্তির, যে আক্ষণেব, বে স্বার্থত্যাগেব প্রয়েজন পূর্বের্বি নিছে, সে শক্তি ক্রমে লোপ পাইতেছে। বাঙ্গালা জ্যাতির এক ধর্ম্মের হানিতে, ধর্মান্ডালা জ্যাতির এক ধর্মের হানিতে, ধর্মান্ডালা কাজালী সমাজ্ঞশবীর হইতে প্রাণ্
বাহি নিনান্থ হইয়াছে, সমাজ নেহ বিশ্লেষণ হলতে আবস্ত হইয়াছে, গ্রমন বাঙ্গালী পরের জ্যা কর্মান্তা কর্

সেই জ্বন্থ "Struggle for self-existence "আরম্ভ করিয়াছে। বাঙ্গালীভূলিয়া যাইতেছেবে,ভব্জির मिकपर्यनगुरु, गांधना यन हानि छ, अछितृहर নিংবার্থ পরহিত-জাহাজ বাতীত, প্রজাহারী আসক্তি-বড অতিক্রম কবিয়া জীবন-সাগব পার হওয়া যারনা,কেবল স্বার্থ-ভেলায় চড়িযা यरित वायुगीवागवाचित उधु विठलिङ ९ नई হইতে হয়। তাই বাঙ্গালী এখন স্বার্থবংশ চালিত। যে কোন সামাজিক নিষম তাহাব স্বার্থকে একটও সঙ্কচিত করে,তাহার ইক্সিয স্থেব পথে একটও বাধা দেয়, বাঙ্গালী সে নিয়ম তথনই পদদলিত ক্ৰিতে প্ৰস্তুত হয়। সেইজন্ত সমাজে যথেজাচাব প্রবেশ কবিযাছে। একজন যথেজাচাবী হইলে,দশজনে যে ভাহাব দৃষ্টাস্ত অমুকরণ কবিবে, এ কথা আজ কালেব শিকিত বাঙ্গালী মনে কবে না। সমাজে म्ही ख क ग्र निष्कत आर्थ मः गर् करिया त्य কর্ত্তবা কবিতে হয়, যথেজালাক প্রবৃত্তিদমন করিতে হয়, বাঙ্গালী তাহা এখন ব্রেম না চারিদিকেই সার্থ সংগ্রাম আবন্ত হইয়াছে। এই মহা স্বার্থ সংঘ্রাণে, সমাজে যে ভয়ানক সমাজবিপ্লবকাৰী বা বিনাশকাৰী মহাকাল-ন্দুপী তপ্তশক্তির আভির্ভাব হইয়াছে, তাহাই বালালীকে ধ্বংদেব মুধে দ্রুতগ্তিতে লইয়া ষাইতেছে। তাহাই বাঙ্গালাব ব্ৰাহ্মণ কায় ন্তুকে আরও অবনত করিয়া দিতেছে, সমস্ত বাঙ্গালীকে বিধবস্ত কবিয়া তুলিতেছে ৷ বৰ্ণ-ধর্মা ও কর্মা উচ্চু অল হইয়া পড়িয়াছে। মোহ-্তৰ ভাষ্টিক শক্তি আদিয়া সমস্ত বাকালা অধিকার করিয়াছে। সমাজ-বন্ধন লগ করিয়া वित्रा भूटकी क नमां छ- धर्म द। नमाटक त धातन, শ্বৰূপ ও পোষণশক্তি লোপ করিবার উপ-क्षत्र कतिहारह । नमाक मद्रालंत मूर्य गरिएडरह ।

ধনি এ ছদিনে বিদেশীর রাজনীতি বাজালাকে রক্ষানা করিত,তবে বোব ২য় বাজালীর এতনিন ধবংস হইত। অথবা দারুণ ফ্বাসীবিপ্লবের মত একটা ভ্যানক বিপ্লব উপস্থিত করিয়া স্মা জকে ওতপ্রোত কবিয়া দিত।

এছকণে বোৰ হ্য ক্তক্টা বুঝাইতে পাৰিযাছি, যে ধন্মৰ অভাব ও বাহ্মণ ক্ষব্ৰিয়েৰ
অবন্তিই বাঞ্চালীৰ বক্তনান শোচনীয় অবহাব প্ৰবান অথবা একমান মূল কারণ।
এন্ধলে একটা কথা বলিন্য বানি যে, বাঞ্চালা
অপেনা উত্তৰপশ্চিমাঞ্চলে ও দাক্ষিণাতো
ধন্মেৰ ও বাহ্মণ ক্ষবিধেৰ অল্ল অবন্তি হই
যাছিল, সেথানে বণ ও কন্ম বিভাগ ক্তক্টা
স্থানিষ্টিত ছিল, এই জন্ম বে বিক্দ্ৰণ্মী রাজনৈতি চ শক্তিৰ সংগ্ৰে বাঞ্চালা এত আত্ম
হারা হইয়া পড়িযাছে, উক্তপ্রদেশাখ্যণ সেক্সপ
হয় নাই।

এখন কথা ২০তেতে, বাঙ্গালাব এান্ধণ ক্ষরিয়েব এবং সমস্ত বাঙ্গানা আহিব এ অব নতি, এ বন্ধ লানভাকি দ্ব হইবে নাং আমি এই মাব বলিতে পাবি দে, ভাহা দ্ব হওলা অতাও কঠনাবা হইবেও একেবারে অসম্ভব হব নাই। পুর্বেষ্ঠ দেপাইয়াছিবে, বান্ধণ ক্ষরিব বন সান্ধিক ও ভান বান্ধানিক প্রকৃতি ক্রমে হান হইবা পিয়াছে। শুল্পধান বান্ধানায় ভামসিকশক্তিব প্রাবান্যই ভাহাব কারণ। এই সন্ত্রন্ধঃ, তমঃ প্রকৃতিব প্রতিন গুণের নিয়ম এই বে, ইহাব একটার আবিক্যে অপব গুলি অভিত্ত হয়।

ভগবান্ গীতাৰ বলিবাছেন:—
বন্ধ অন্ধাতি ইয়া সহাত তারত।
রঙা সহাত মাকৈৰ তমা সহাব বাহালীর
অত এৰ তনা শক্তিৰ প্রতাবই বাহালীর
বাহাণের অবন্তির প্রধান কারণ। কথাটা

আর একবার বুঝাইব। তমঃ প্রধান বাঙ্গা-লার উষর ক্ষেত্রে, আদিশুর রাজা কনোজ হইতে প্রাক্ষণ ক্ষতিয়ের বীজ নিক্ষিপ্ত কবিয়াভিকেন। তম: শক্তির 'আও-তার' তাহাদের সাত্মিক ও দৈবী রাজনিক-শক্তি ক্রমে শুকাইতে লাগিল। কৌলিয় প্রথা ভাগ কতক প্রিমাণে বক্ষা ক্রিলেও সে'আওতা'দ্র হয় নাই। বাঙ্গালায় মুসলমান অধিকাৰ হওয়ায় ক্ৰমে বাঙ্গালাৰ ক্ষত্ৰিয় প্ৰকৃতি একরূপ ধ্বংস হইয়াছিল। ব্রাহ্মণ প্রকৃতি তথন কতকটা ছিল এবং এখনও বটে, কিন্তু তাহার ধারণ ও রক্ষার জন্ম, যে ক্ষত্রিয় শক্তির প্রয়োজন, তাহা বাঙ্গালায় লোপ হইয়া গেল। স্বতবাং ব্রাহ্মণের সাত্তিক বাধর্মাক সমাজে (ক্ষতিয়ের হারা) সংক্রা-মিত হইতে পারে নাই : ক্রমে ব্রাক্ষণের সে সম্ব-শক্তি ও একেবারে লোপ হইবার উপ ক্রম হইয়াছে।

অতএব প্রকৃত সাহিক প্রকৃতির অভাব বা অবনতি হইতেই বাশালীর হইয়াছে। ইহাবই নামান্তর ধর্মের অভাব. ও ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয়ের অবনতি। বাঙ্গালার কথা ছাড়িয়া দাও, যে কোন দেশের কথা ধর,সে দেশ স্বাধীন হউক বা অধীন হউক, দে দেশ অবিক উন্নতিশালী হউক আর না হউক, সে দেশের যথনই ধর্মা,সভশক্তি ও সাভিক ব্রাক্ষ-ণাদি প্রকৃতির অভাব হইয়াছে, তথনই সে দেশ অধংপাতে গিয়াছে। প্রাচীন রোম,গ্রীন, মিদর, কার্থেজ প্রভৃতি কত জাতি ইতিহাদ বক্ষে মাত্র বিচরণ করিতেছে, কেবল নাম মাত্রাবশেষ হইয়াছে—ভাহাদের কথ স্থারণ করিলে-তাহাদের ধ্বংসের কারণ ভাবিষা দেখিলে,এই তত্ত্ব বিশক্ষণ বুঝিতে পারিব। এখন যদি আমরা বাঙ্গালার অবনতির

প্রকৃত কারণ বৃঝিয়া থাকি, ভবে ইহার উক্ তির কি উপায় ভাহাও ব্রিতে পারিব। যে ধর্ম শক্তির অভাবে বাঙ্গালা এবং অন্তান্ত **(मर्गेड व्यक्ष्में के इंड्रेग्नेट) एक्ट्रे में क्लिब** আবিভাব ও প্রচার হইলেই ভাহাব উন্নতি इटेंद्र । हेडोमीत कथा जाविया प्रथ. जन एव কোন অধঃপতিত জাতির পুনকখান হইয়াছে. তাহাদের কণা ভাবিয়া দেখ, বুঝিবে এই ধর্ম্মের পুনবাবির্ভাব, বৃদ্ধি ও বিস্তার হইতেই তাহাদের পুনরুদার হইয়াছে। বাঞ্চালায় যদি আবার ধর্মশক্তি, স্তুশক্তির বৃদ্ধি করিতে পার, যদি বাহ্মণ ক্ষতিয়ের প্রতিষ্ঠা করিতে পার, তবেই আবার বান্ধালার উন্নতি হইবে। আমাদের সমবেত চেষ্টায় ভাহাব সম্ভব কিনা. বলিতে পারি না। যাহাবা নিজেই ভামসিক শক্তিতে অভিভূত— আস্কুরী ও রাক্ষ্য প্রকৃতি-সম্পন্ন—তাহারা কি উপায়ে সেই তামদিক শক্তিকে অভিভূত করিয়া, আসুরী ও রাক্ষ্ প্রকৃতি দমন করিয়া, সাত্মিক শক্তি বা ধর্ম-শক্তির বিকাশ ও রদ্ধি করিবে,দৈবী প্রস্কৃতির স্ষ্টি করিবে, তাহা জানি না। তবে এই মাত্র বুঝি যে, এই খানেই অবতারের প্রয়োজন। হীরেন্দ্র বাবুও তাহাই বলিয়াছেন।

যথন প্রকৃতিতে উক্ত তড়িতানি শক্তি
কার্য্য কপে প্রকাশিত হইয়া,নিয়ভর শক্তিতে
পরিণত হইয়া, নিস্তেজ হইয়া পড়ে; অথবা
বৈজ্ঞানিকের কথায় যথন "higher potential, উচ্চসত্ত্র্শক্তি kinetic energy কার্য্যশক্তি উৎপাদন করিয়া lower potential
বা নিয় শক্তিতে পরিণত (Dissipated) হয়
— যথন স্র্য্যের আয় উক্ত শক্তির আয়ার
পরনাণ্ডুপ চক্তের আয় শক্তিহীন জড়পিন্তে
পরিণত হয়, তথন ঐয়রীয় শক্তি ব্যতীত,
তাহাদের সেই প্রলম্ম অবস্থা পরিবর্ত্তন ক্রিয়া,

পৃষ্টি রূপ কার্যাশক্তির বিকাশের কারণ উচ্চ-তর সম্বশক্তিতে পরিণত করিতে পারে,এমন কোন তত্ব আজিও বিজ্ঞান সিদ্ধান্ত করিতে পারে নাই। সুধু সিদ্ধান্ত কেন, ধারণাও করিতে পারে নাই।

সেইরূপ জীব জগতে বা মহাধ্য জগতে যথন এই নিয়তর তামসশক্তি জীবকে অভিত্ত করিয়া ফেলে, তথন তাহার মধ্যে উচ্চত্র সভশক্তিব বিকাশ করা মান্তবের নিজেব পুরুষকাবের সাধ্যায়ত্ব নহে। তথন যদি ঈর্ষ রামুগ্রহে তাঁহাব অবতার না হ্য,তিনি যদি মামুষকে এই সম্বশক্তি স্বয়ং না বিলান,চম্বক লোহকে নিকটে পাইয়া যেমন ভাহাতে চুম্বক-শক্তির বিকাশ কবে, সেইকপ মানুধকে নিকটে আনিখা, সেই অবতীৰ্ণ পুকৰ যদি তাহাকে সম্বশক্তি না বিলান,অথবা অন্তকোন প্রকারে স্বয়ং ঈশ্বর এই সত্তশক্তির উৎপাদন না করেন, তবে অন্ত উপায়ে যে সেই তাম-সিক প্রকৃতি সম্পন্ন মামুঘের বা জাতির উন্নতি হইতে পাবে,তাহা আমবা কোনরূপ যুক্তিতেই বিশাস কবিতে পাবি না।

বিজ্ঞ নত্ৰী ম ডটোৰ লিশিয়াছন --

"The philosophy of Incarnation is indeed a great and indestructible philosophy. The Incarnation brought righteousness out of the region of cold abstraction, clothed it in flesh and blood, opend for it the shortest and blood, opend for it the shortest and bloodest way to all our sympathies, gave it the firmest command over the spings of human action, by incorporating it in a person, and making it liable to love." On atonement. Nineteenth Century, Sept. 1894

হীরেক্স বাবু যথার্থ বলিয়াছেন যে, যিনি সাধুদের পরিত্রাণ জন্ম,চন্বতের বিনাশ জন্ম, ও ধর্ম রক্ষার জন্ম রুগে যুগে জন্ম গ্রহণ করেন, বিনি অধংপতিত বাঙ্গালাতে একবার শ্রীচৈ-ভক্ষরূপে অবতীর্ণ হইরা রক্ষা করিয়াছিলেন, বিদি সময় আসিয়া থাকে বা প্রেয়োজন হইরা

থাকে, তবে তিনিই আবার অবতীর্ণ হইয়া বাঙ্গালাকে রক্ষা করিবেন। তিনি বেমন এক জনেতে বা একাধারে বিকাশিত হইতে পারেন,ভেমনি অনেকের হৃদয়েও এককালে বিকাশিত হইয়া ধর্মদংস্থাপন করিতেপাবেন। वाक्रालाव खिवशः कि जाश कानि ना। তবে এই মাত্র বঝিতে পাবি বে, বাঙ্গালার विनाम यमि विवाजात निस्तक ना इत्र. जत যেকপেই হটক, আবাৰ এই সত্ত্ৰকিব এবং ধ্যের সংস্থাপন ২ইবেই ৷ এখন আমাদের কৰ্ত্তব্য —শাহাৰ যত্ত্বীকু ক্ষম চা, এই সম্বৰ্গ ক্ৰিয়--এই ধন্মেৰ বৃদ্ধি কৰি, যাহাতে পুৰ্। সত্ৰশক্তিৰ विकारभन भग भनिभात इग खना छो छ । खना ধাৰ পুৰুষের আবিভাব হইবাব উপযক্ত ভূমি প্ৰস্তুত হয়,তাহাৰই জন্ম যাহাৰ মত সাৰা চেষ্টা কৰি। বাঙ্গালায় খদি কেহ সাধু না থাকেন. বাঙ্গালায় যদি ধর্মানা থাকে, যদি বাঙ্গালা কেবল অধশ্বে পূৰ্ণ হয়, তবে কাহাব আক ষণ বলে, কাহাকে পৰিত্ৰাণ জন্ম বা কিসেব বকাব জন্ম এথানে পুর্বীশ শক্তির আবি ভাব হইবে গ তাই বলিতেছি, আমানেৰ যাহ বি যতপুৰ সাৰা ধন্মাজ্ঞন জন্ম চেই৷ কৰিতে ২ইনে—সাধ হ**ইতে** চেষ্টা করিতে হইবে--নিছাম কম অবলখন করিতে হইবে, স্বার্থ-তাগি কবিতে হইবে। ইহাবার্চাত আর আমাদের কঠবা নাই। অতা কথা নাই। বাঙ্গালাৰ অভাৰদূৰ ও অবস্থা উন্নত কৰিবার আরু অন্য উপায় নাই। আমাদের আংগিক বণিজ্ঞিক বৈষ্ট্রিক উন্নতির পথ একেবারে বন্ধ আছে এমনকি অয়াভাব পর্যান্ত দর করি-वाव आधारतव निष्कृत गांधा नार्छ। आधारतव যাহা সাধ্য, বে কার্য্য করিতে আমরা নিজে পারি, বে কর্মপথ উক্তরূপে আবদ্ধ নতে, আমাদের চেষ্টা ও কার্য্য সেই আধ্যাত্মিক

উন্নতির দিকে নিয়মিত হওয়াই প্রয়োজন। পূর্ব্দে বলিয়াছি, এই আধ্যাত্মিক উন্নতি ব্যতীত আমাদের অহা উন্নতির সম্ভাবনা নাই ; ধর্ম প্রক্ষিত হইলে সকলকেই রক্ষা করেন। আধ্যাত্মিক উন্নতি হইলে,সকল অভাব সকল ত্বংথ ঘুচিয়া যায়। সেদিন বক্তা সভায় কোন বক্তা বলিয়াছিলেন, যথন বৃক্ষের শক্তি 'কুড়িতে' পরিণত হয়, তথন জগতে এমন কোন শক্তি নাই যে, তাহার প্রফুটন বন্ধ করিতে পারে। উপস্থাস লেথক লিটন বলিয়া-ছেন, বৃক্ষ যথন আলোক অভিমুখে, আলো-কের আশ্রে ক্তি পাইতে থাকে, তথন কোন বাধা তাহার সে ক্ঠিবন্ধ কৰিতে পারে না। ধর্মই জীবের ও জাতির একমাত্র বিকাশশক্তি। যতক্ষণ দে শক্তি থাকে, তত-ক্ষণ সে জীবেৰ বা জাতিব বিকাশ ও উন্নতি কিছুতেই বন্ধ করিতে পাবে না৷ সেই ধর্ম শক্তিহীন হইলেই জীবের ও জাতির বিনাশহয। অতএব আমাদের এ অনন্ত অভাব দূব করিবার এ শোচনীয় অবস্থা উন্নত করিবার

একমাত্র উপার ধর্ম। এই, মানাদের অরি উপারাস্তর,অন্ত গভাস্তর নাই। ক্রিবিবে আইন আমরা
সেই ধর্ম রক্ষার ও রুদ্ধির জন্ম এচেটা করি, ও
যিনি যুগে যুগে ধর্ম রক্ষার জন্ম আবিস্টিতির
তন তাহান প্রতীক্ষা করি এবং জাতীর
শক্তিব ও সমাজশক্তির উলোধনের জন্ম আরাধনা করি। আইন সকলে প্রার্থনা করি—

"উঠ মা জননি জম্ম ভূমি।
বোগ নি ছা তাজ একবার;
হের মা শাশান চারিভিতে
শবপ্রায় সন্থ নি তোমার।
তোমার অমৃত প্রশনে
পাবে দেহে চেতনা আবার;
তোমার ককণা বরিবণে
প্রাণে হবে শক্তির সঞ্চার।
নতুবা কালের আবাহনে
সিকু উঠি মবণের সাতে
লবে সবে অতলের কোলে
বিশ্বতি যেথায় রাজ্য পাতে।"

ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র কবিতা।

সারদা ও প্রেমদা।

সারদা পশ্চিমে ডুবে, প্রেমদা উঠিছে পুবে,
জীবন-গগন মধ্যে আমি দাঁডাইয়া;
অপূর্ব্ব স্থন্দরী উষা, অপূর্ব্ব সন্ধ্যাব ভূষা,
পৃথিবীর ছই প্রান্ত শোভিছে ব্যাপিয়া!
২

দারদা ধবেছে ডা'ণে, প্রেমনা বাঁ হাত টানে.
বুঝিতে পারিনা আমি কোন্ দিকে যাই,
দোহারি দমান স্নেহ, বেশ্কম নহে কেহ,
ছ'জনে ওজনে তুল চুকভুল নাই!

দোহাবি সমান জোর,প্রাণ ছিঁড়ে যায় মোর, ছ'জনেই চাহে তারা পুরাপুরি নেয়, হ'জনেই কবে আশা, পরিপূর্ণ ভালবাদা, তিলমাধা নাহি চাহে কেহ কারে দেয় !

8

দাবদা যাইতে ডাকে, প্রেমদা ধরিয়া রাথে, ঠেকেছি বিষম দায়—বিষন সঙ্কটে, কে হয় বেজার খুদি,কারে কৃষি কারে তুবি, এমন দাকণ দায় কারো নাকি ঘটে ?

C

চে'তে প্রেমদার পানে, সারদাও মরে প্রাণে, বৃঝি না কেমন হিংগা এ কেমন আড়ি, হ'জনেই বলে তারা, কেবল তোমারে ছাড়া, অনস্ত ব্রহ্মাণ্ড চে'লে তা'ও দিতে পারি! b

প্রেমদা পদ্ধার কৃলে, কোষল শেকালি ফুলে, করিয়া বাসর শব্যা ডাকিছে আষার, সারদা 'চিলাই' তীরে, আমকাঠ দিয়ে শিরে, আঁচল বিছায়ে ডাকে চিতা-বিছানার!

নাহি নিশি নাহি দিন, ছ'জনেই নিদ্রাহীন, ছই দিকে ছই দিলু গজিল্ড সমানে, পাষাণছনর স্বানী, 'পানামা' বোজক আমি, ছ'দিকে ভাদিয়া নামি ছ'জনার বানে!

বিদি কভু ভূলে চুকে, কারো নাম আনি মুথে,
অমনি আরেক জন অভিযানে ভোর,
না নড়িতে চুল কণা, দাপিনারা ধবে ফণা,
ভরে ভরে দলা আছি হ'রে গরুচোর!

কিবা ঘুম কিবা জাগা, ছ'জনে পিছনে লাগা, পারি না তিষ্ঠিতে, বড় পড়েছি ফাঁফরে, একটু নাহিক স্বত্তি, জালায়ে ফেলিল অন্তি, হায় ! হায় ! লোকে কেন চই বিয়া করে ! প্রাথাবিন্দচক্র দাদ।

স্বামী।

প্রণাম করলো তায় সেই ত দেবতা তব,
জীবন ফুলের মত, ইইবে চ বিকশিত,
তাঁহার প্রণয়ানরে শিনিবে গরিমা নব,
বিনে সে চরণরজ ভবে কি বিভব তব ?
সে পবিত্র পদরজে, মিশালো এ ভুজ্ফ কারা,
কি ভর অশান্তি মাঝে থাকিতে এ পদ ছায়া!
সেই পদাস্জে লিপ্ত জগত সংসার সব,
নমলো তাঁহার পায় সেই ত দেবতা তব।
নিকটে পবিত্রমূর্তি প্রাণের বাসনা মোর
ক্রিব সে পদ সেবি এ জীবন-নিশিভার!

ছুর্গোৎসবে।

দারা বংসরের পরে, এশি মাগো ধরা' পরে নে গো কোলে ছেলেদের তুলি; আশাপথ ছিল চেয়ে, দেখ তোর নেগা পেয়ে, 'মা' 'মা' করে ডাকে ছেলে গুলী। যতনে তুলে নে কোলে, মধুর ক্লেছের বোলে, क्षार्खंत अनम् कुड़ाक्। ञान्दत ভाट्मव शाद्य, शच्चहां छ दम वृनाद्य. বোগ, শোক, তাপ দূরে যাক। তোরে মা ! বলার তবে, দারাটী বংদব ধরে, বেখেছে জনায়ে কত কগা। অঞ ও যাতনা জালা, গেঁথেছে কতই মানা, বকে ভরা আছে কত বাথা। মুছে দে মা সাঁখি জল,দে বুকে নবীন বল, গুরবল হোক বলীয়ান। অন্নপূর্বে ! দে মা অন্ন, বৃচুক বঙ্গের দৈত্য, -ত্রভিক্ষ-পীড়িত-পরাণ বাচুক দ্যায় তোর, কাটুক আঁশার ঘোর, হাহাকার ঘুচুক তাদের। (উথলে নয়ন লোর), ত্রিনয়ন মেলি ভোর. (नश्नभा कतिनशूरत्रत । ভুধু সহিমাত দার, দাঁড়াইয়া সার সার. হাজার হাজাব তোব ছেবে. অশন ব্দন-হীন, कानान मतिष् मीन, ভাকে এই 'মা'-'মা'-'মা' নলে। কাতর কঠের ধ্বনি, শুন্তে হয় প্রতিপ্রনি, काशाहेबा ट्यांटन मन मिक्। এ আর্ত্ত কাতররবে, স্থির আছে যারা সবে, তাহাদের শতবার বিকৃ! দলাম্মী ভূই মা ভো, কভু স্কির রবি না ভো, গেহ হীন, অন্ন বন্ধ হীন, এই শত শত ছেলে, মাগো তোর দয়া পেলে, तका भाव ; उरे चत्र-कीन

বাজেনা কি তোর কাণে ? পরশে না কি তোর প্রাণে ? না না তুই নিদয়া ত নয়, সস্তানের আধি জল, দেখিয়ে কোথায় বল্ জননী অধীবা নাহি হয় ? এ অভাগী হোর কাছে, আব কিছু নাহি যাচে, অনাথ দে ভাই বোন্দের, জগনাতা মহামাধা। দে মা তোর পদছায়া, ঠাই আর কোথাব তাদের ? অন্নপূর্ণে! দে মা অন্ন, ঘুচুক্ বঙ্গেব দৈহা, দাৰুণ ক্ষুধিত ভাই বোনে, প্রসারি কোমল হস্ত, বস্ত্র হীনে দে মা বস্ত্র, দে আশ্রয়, নিরাশ্রয় জনে। মাগো তোর তনয়ার, বেখেছিস্ কিবা আর. স্থুখ সাধ নিয়েছিস হ'বে, স্বি তুই দিয়েছিলি, এবি মাঝে কেড়ে নিলি, এবে এই ধনণী উপবে আর মোর কিছু নাই—স্বদেশ, ভগিনী, ভাই, हेशामित मूथ कार्य आहि। এদেব দেখিলে ছখ, বিদবে যেন গো বুক, তাই তোব কাছে এই যাচি। পুজিতে চৰণ মা'র, লয়ে পুষ্প অর্ঘ্য ভাব, কা'না ভাই গুয়ারে দাঁড়ায়ে,

এ নয় পূজার রীভি, বদিচাও মা'র প্রীভি. मां इस महित्स वाजात । পাপ, তাপ, মলিনতা, বুচাও বাণীর বাধা, ख्मां एक कार्या ना भवन। সাধু-ইচ্ছা, ভাই ! যার, জননী সহার তার, এই ব্রত করহ মনন; আনন্দ ভক্তি ল্লেহ, পূৰ্ণ হোক-বঙ্গ-গেহ, আত্মপর উচ্চ নীচ জ্ঞান, হিংসা, দ্বেষ, কুটলতা, ঘুণা, ক্রোধ, নিঠুরতা, সবে তারা করুক্ প্রয়াণ। দারা বংদরের মাঝ, ভভদিন ভাই আজ, এসগো ধরিবে কে এ ব্রত ! ছুঁইয়া চরণ মা'র, কর এ প্রতিজ্ঞা দার, পরউপকারে রবে রত। ম'ার পূজা এবি নাম, অন্ত পূজা নাহি চান, জননী তোদেব কাছ হতে, বংসরান্তে এক বার, আগমন হয়মা'র. হিসাব, কাজের তাঁর, ল'তে। নিঃস্বার্থ, নিষ্কাম ভাবে, তাঁর প্রিয় সাধ সবে, আনন্দিতা হবেন জননী। প্রেমানন্দ শান্তিময়—স্বর্গ আর কারে কয়. इटव वर्ग स्मारमित धराणी। শ্ৰীমতী মুণালিনী।

শ্রীমৎ রূপ-সনাতন প্রবন্ধের প্রতিবাদ।

এতদ্বেশীয় মাসিক, পাক্ষিক, সাপ্তাহিক প্রভৃতি পত্রিকাষ পুরাবৃত্ত, ধর্মতন্ব, সমাজ-নীতি, রাজনীতি, সাধুচরিত, বৈজ্ঞানিক, ও ইতিহাসিক যাহা কিছু প্রকাশ হয়, বা হই-তেছে, তাহা স্বদেশোরতি ও শিক্ষোরতির একটা প্রকৃষ্ট উপায়। কারণ,ভৎপাঠে লোকের প্রদা হইবারই কথা। এই জল্ভ দেশের বড়

অন্তঃকরণ স্থনির্মান এবং বৃদ্ধি পরিমার্জিত হইয়া ক্রমশঃ

"শ্রদারতিভতি রসুক্রমিবাতি **।**" ने चरत्र ७० नी नामि वी एग्रंत नमाक् कानना छ ও হৃদয় কৰ্ণ আনন্দে আপ্লুত এবং ভক্তি মাৰ্লে

বড় লোক, বিশেষতা নিক্ষিত সম্প্রকার বছ-চিন্তা ও গবেষণা পূর্মক নানা বিষয় লিখিতে-ছেন,এবং দেশের হিতামুষ্ঠানে অনেকে মনো-যোগ দিয়াছেন। বন্ধতঃ,এ সকল দেখিতে ও শুনিতে বড়ই মুখ।

সংবাদপত্রসম্হের প্রধান কর্ত্তব্য, প্রকৃত স্থান্থের মর্য্যাদা রক্ষা করা, প্রকৃত সভ্যের অবমাননা না করা,আর আপামব দাবারণকে নীতিশিকা প্রদান করা কিন্তু,—

"সভাং জ্রাং প্রিক জ্রান্ত্রকাং সভামপ্রিক:।"

যে বিষয় হউক না কেন,সভার দিকে লক্ষা
করিয়া সভা এবং প্রিয় বলা উচিত। ফলভঃ
কোন প্রাসন্ধায়বিক্তর অথবা ক্রতিকটু হইলে,
কি ভাল দেখায় ৪

পূর্বের পূর্বের আমাদের আর্য্য ঋষিতৃলা শ্রীপাদ গোস্বামী মোহাস্তুগণ ধর্ম বলে বলীয়ান্ হইয়া স্টে স্থিতি প্রলয়ের ক্ষমতাকেও তৃচ্ছ জ্ঞান করিতেন। বাহাদের যোগ সাধন প্রভৃতি সত্ব প্রধান ছিল, বাহাদের উদার ধর্মনীতি, রাজনীতি,সমাজনীতি, অমাসুষিক শক্তি এবং শিক্ষা দর্শনে এক সময় সমস্ত বিভাগ আশ্চর্য্য হইয়াছিলেন; বাহাদের প্রণীত অভ্যান্ত অপরি-হার্য্য ভক্তি শাস্ত্রের এক একটি খোকের ব্যাব্যা করিতে ইদানীস্তন কালে অনেকের মন্তক ঘূর্ণিত হয়,কি সর্বনাশ। তাঁহাদের লইয়া ব্যক্ষ-বিজ্ঞাপ।

প্রবাদ সত্যই ইউক, আর মিধ্যাই ইউক, বে নিলায় মহতের মহিমাকে বিনষ্ট করে, ইচ্ছা করিয়া তেমন কথা দিবিয়া প্রকাশ করিতে নাই।

বড়ই ছঃখের বিষয়, বৈষ্ণবন্ধগতের আদিভক্ত,গোস্থামীর প্রধান শ্রীষদ্ধপ ও গ্রীমৎ সনা
ভান প্রভূষয়, দহা, মিধ্যাধানী, কপট, ব্যবন

ও ববন সমাটের স্মান্ত বেতনভূক্ চাকর,
প্রাঞ্গিড়ক, এবং অবৈধ উপার্থারা বিজ্ঞর
ক্ষরি সঞ্চর করিরাছিলেন,বিগতভাত্ত আধিনপঞ্চম-ষঠ সংখাক নব্যভারত পত্রিকার একবিধ
একটা প্রবন্ধ পাঠ করিরা যারপর নাই ক্ষর ও
বিক্ষিত হইয়াছি। প্রভাবলেধক অজ্ঞলোক
নহেন, অজ্ঞ হইলে কোন কথাই ছিল না।
অসত্য উক্তির প্রতিবাদ করিতে আমানিগের
ইক্ষাও হইত না; কথা গুলি হাসিয়া উড়াইতাম। নেধক অতি বিজ্ঞান্তনামা শ্রীষ্ক্র মি:
উমেশ্চন্দ্র বটবালে এম, এ, সি, এস্,। তাই
এক চোথে হাসিয়া, এক চোলে কাঁদিয়া
প্রতিবাদ ও সমালোচন করিতে হইতেছে।

ভক্তিশাস্ত্র অগাধ সমুদ্র, তন্মধ্যে ভূবিয়া রয়োদ্ধার কঠিন কথা, তিনি সে গভীরতার ভিতর প্রবেশ করেন নাই। সমস্ত না দেখিয়া, না শুনিয়া না বৃধিয়া কোন বিষয় সিদ্ধাস্ত করা কেবল অন্থিরমতিছের পরিচয়। মহা-কবি কর্ণপুর ক্বত (সংস্কৃত) শ্রীচৈ চক্তচরিত-কাব্য এবং শ্রীশ্রী জীবগোস্থামী প্রণীত লঘু-তোষিণা গ্রন্থ যদি তাঁহার দেখা থাকিত, তাহা হইলে উক্ত ভ্রমে পড়িতেন না এবং ব্যঙ্গ বিদ্ধাপ ও কলিতেন না।

উক্ষল ভক্তিশাল্লের মতান্থ্যারে উচিত লেখা হয় নাই। স্ক্তরাং সত্যের পথ হইতে তিনি অলিতপদ হইয়াছেন। ভক্তিশাল্লের কুটিল অর্থ করিয়া সাধারণকে প্রতারিত করা কি তাঁহার ল্লায় মহাশয় ব্যক্তির কর্ত্তরা ? (১) ''অনর্পিত চরীংচিলাং কলণালাবতীর্ণ: কলো।" বাল্যে সংক্তে শিক্ষা নাহইলে এমন কবিত লেখনীতে আসা অসম্ভব। শ্রীযুক্ত উমেশ বাব্ প্রথমে যে এই এক সিদ্ধান্ত করিলাছেন, আর শ্রিক্প ও সনাত্যের কনিষ্ঠ প্রাভার নাম শ্রীবল্পত এবং ভগিনী-পতির নাম শ্রীকান্ত,ইহা হিন্দু নাম থাকাতে তাঁহারা হিন্দু ছিলেন বিদিয়া স্বীকার করিয়াছেন, তাহা ঠিক।

"আংদি: শ্রীসসনাতন অনস্থক: শ্রীরূপ নামাত ত:। শ্রীমন্ধরত নামধেয় বলিতে। নির্কিদ্য যে রাজ্ত:॥ ইত্যাদি।

শ্রীচৈতত চরিতামৃতের অস্তা থণ্ডের চতুর্থে শ্রীসনাতন প্রীবন্ধভের পরিচয়ে বলিয়াছেন; "আমি আর রূপ তার জোঠ সহোদর"ইহার অর্থে শ্রীবন্ধভের জোঠ শ্রীরূপ আর শ্রীরূপের জোঠ শ্রীসনাতন। শ্রীরূপ জোঠ ইইলেশীসনা-তন কথনই শ্রীরূপ নাম উল্লেখ করিতেন না। ক্রনিষ্ঠ বলিয়াই নামোল্লেখ করিয়াছিলেন। ফলতঃ শ্রীসনাতনের জোঠ কেহই ছিলেন না। শ্রীসনাতনের পিতা শ্রীকুমার দেবের অনেক শুলি পুত্র সম্ভান হইয়াছিল, কিন্তু জোঠ শ্রীসনাতন, মধ্যম শ্রীরূপ, কনিঠ শ্রীবন্ধভ ব্যতীত অত্য কেই জীবিত ছিলেন না। সকলেই অকালে কালকবলে নিহিত ইইয়াছিলেন, এই অন্ত ভাহাদের নাম পর্যান্ত শ্রীকীব কৃত বংশাবলীতে পরিকীর্কিত নাই।

"তোমার বড় ভাই করে দহ্য ব্যবহার।।"

ইহার অর্থে প্রীক্ষপ শীসনাতনের জ্যেষ্ঠ
নহেন। তাহার অর্থ স্বতন্ত্র। বিগত মাধএকাদশ থতা দশমসংখ্যক নব্যভারতের
৫২৪ প্লার তাহার মীমাংসা আছে। শীবুক
উন্দেশ বাবু শ্রীক্ষপ, শীসনাতনের জ্যেষ্ঠ বলিয়া
কোথা হইতে সে অর্থ টানিয়া লইয়াছেন,
আমরা কোন গ্রছে সে নজীর খুজিয়া পাইলাম না। তবে ছোট বড় লইয়া এই এক
প্রশ্ন হইতে পারে, যদি শীক্ষপই কনিষ্ঠ, তবে
শীসনাতনের নামের পূর্বের ক্ষের্থে ক্রিম্ন লইয়া

উত্তর। সংকাবন হলে জ্যেষ্ঠ কনিষ্ঠ দাইরা অনেক হলে উল্টাপাল্টা নাম ব্যবহৃত হার ; যথা—কানাই বলাই, কার্ত্তিক গণেশ, অতুল-উমেশ, প্রভৃতি এমন উদাহরণ অনেক আছে। ত''তে কি আনে যায় ? স্ত্রালোকেরা কথায় বল ; —

> " যে যে ৰামে মানায় ভাল। দেই দেই নাম, বাসি;ভাল। ছোট বড়য়, কিবা কাজ। যে দূব তাব, মু গু বাজ।"

সংখ্যাধন কালে যে যুক্তনাম কোমল হয়, সেই দেই নাম লোকে ব্যবহার করে। রূপ-সনাতন বলিলে যত মিষ্ট হয়, সনাতন রূপ বলিলে তত মিষ্ট হয় না। কোন কোন ভক্ত বলেন, শ্রীরূপ অগ্রে বৈরাগ্য করিয়াছিলেন, শ্রীসনাতন তৎ পশ্চাৎ বৈরাগ্য করেন, এজন্ত শ্রীরূপ বৈরাগ্যে বড়, কিন্তু সনাতন অপেক্ষা বয়দে বড় নহেন।

(৩) ছই ভাই রাজ সংসারে মন্ত্রীপদে অভিষিক্ত হইবার কালে তথনকার নিয়মামুসারে শ্রীরূপ "দবীর ধাদ" এবং শ্রীসনাতন
"সাকের মল্লিক" এই উপাধি পাইরাছিলেন।
দবীরধাদের অর্থ স্থলেধক, উমেশ বাবুতা
নিজেই শ্রীকার করিরাছেন। ব্যক্তঃ সাক্রের

শব্দের অর্থ লাতা, অর্থাৎ উর্ফ্ ভাষার সাও-কর। খাসমন্ত্রীশব্দে "নাষা" শতরঞ্জীড়ার, মূর্যেরাও তা বুরো।

হরিভক্তি প্রকাশিকা নামক গ্রন্থে বিদিও আছে, শ্রীসনাতনের পিতৃদত্ত নাম "অমর", আর শ্রীদ্ধপের নাম "সম্ভোক" যথা,—

" অমর সজ্যোক নাম, পূর্বেতে আছিল। সনাতন রূপে নাম, পশ্চাৎ হইল।।" "দবীর ধাস আব, সাকের মহিক। ধেতাবেতে এ দৌহার, প্রভাব অধিক"

ফল কথা, দবীর আব সাকেব ইহা প্রক্নত ।
মুসলমান নাম নহে। উপাবি—উপাবি—রাজপ্রদত্ত উপাবি।

প্রভূ শীরূপ গোস্বামী যে উত্তম লেখক ছিলেন,দে পরিচয় অন্যে পরে কা কথা,স্বয়ং শীরুকটেতন্ত মহাপ্রভূ তাঁহার অক্রের স্কৃতি ও প্রশংসা করিয়াছিলেন। বথা;—শীতৈতন্ত-চরিতামূতের অস্তা থণ্ডেব প্রথমে;— 'শীরূপের অক্ষর বেন, মুক্তার পাতি। প্রীত হয়ে করে গ্রন্থ, অক্রের স্কৃতে।"

স্তবাং দবীর খাস নামেব ফর্থ ইহাই যথেই। জীযুক্ত উমেশ বাবু দবীর খাস নামেব च्रत्न (य मनाजन विनिद्रा, वांत्र वांत्र উत्तिथ করিয়াছেন, দেটী উঁংহার ভূল। আবো একটী মহং ভুল এই বে, শ্রীক্রপ ও সনাতনেব অববজ বল্লভ ও ভগিনাপতির নাম শ্রীকান্ত থাকায়, যথন তাঁহাদিগকে হিন্দু বলিয়া স্থী-কার করিয়াছেন, তথন আবার মুসলমান বলিয়া সন্দেহ কেন ? তাঁহার লেখনা না হয় দ্বিজিহ্বা, কিন্তু তিনিও কি তাই গ তিনি নিজের মত সমর্থন করিয়া বলুন দেখি, মুল্লমানের বালক কে কোথায় বালো সংস্তুত শিক্ষা করিরাছে ? আমরা অনেক মুদৰ্মান বালক কে অধ্যয়ন করিতে নেথি-ব্লাছি, তাহার৷ বালাকালে স্বঞাতীয় ধর্ম পালনের নিমিত্ত কোরাণের শিক্ষার পুর্বো "আম গোওর।" নামে আপ-**নান্তের ধর্ম্মণান্ত্র শিক্ষা ও আলোচনা করে।** ब्रांक कॉर्स्स धारुख रहेगात्र कारन धीक्रश সনাতন যবন হন্নাই, কলমাও পড়েন নাই; নবস্থা পৈতাও তাগে করেন নাই।

"আসন।জ্জার নাল্যানাৎ সভাবাৎ সহ ভোজনাৎ। সংক্রামন্তীহ পাপানে, তৈল বিন্দু রিবাভসি ।:"

নহবি পরাশবোক্ত বচন ক্রমে হিন্দুবর্ম সক্ষতোভাবে পালন কবিতেন। যবনেব সহিত একাদনে বিসিয়া কাজ করা দ্বে থাক্, তাহাদের ছারা পর্যান্ত মাড়াইতেন না।

ক্ষিত আছে, জীক্সপ সনাতনের পিতা জীকুমাব দেব বড়ই গুদ্ধাচার ছিলেন। এমন কি, অকস্মাং যবন দেখিলে আন গ্রহণ করি-তেন না। "পশ্চাদ্ জ্ঞানতো বাপি কুর্যা-দ্ধান্তর দশন।"

প্রায় শিশু স্কলপ ত্র্চ দুর্শন করিয়া প্রিত্র ইইতেন।

ভিক্তিব হাকিবে আছে, —

"শম্কুল সেইবের, নলন শকুমার।
বিপ্রকৃত্র প্রদীপ, প্রম শুদ্ধাচার।
সদা যজাদিক দিলো, নিভূতে করার।
করাচাব জন শশ্লে, অতি ভীত হয়।
যদি অক্সাৎ কভু, দেশ্যে যানন।
কর্য প্রায়াণ্ড অন লা করে গ্রহণ।

শ্রীসনাতন ও শ্রীকপ একস্রকার পিতৃ-ধর্ম সত্ত রকা ক্রিতেন। অনাম্ভ নিব-বিশেষ রাজ্যত ভয়ে তাথাদিগকে মন্ত্ৰিত্ব পদস্বাকার কবিতে হইয়াছির। এগন-কালে মেচ্ছদেনা, এমন অনেক মেকভক আছে : ''থানা পিনা পান পানীর. না করে অারেব।" যাহারা আলালের ঘবের তলাল আর "বোয়াটিয়া গোছ" সেই দকল হিন্দু সম্ভান ইংরাজি শিক্ষাৰ কাল হছতে শিক্ষার চুড়ান্ত পর্য্যন্ত, কি থাতে কি পরি-ष्ट्रम् नकन विषयाह (अष्ट्र अञ्चर्क तर्ग श्राद्र छ হইয়া মাতা, বিমাতা, ভগাও খাওুজায়া প্রভু-তির প্রস্তুত অগ্নাদি অর্থাৎ স্বাভাবিক **খান্ত** পরিহার করতঃ অমৃত বোধে শ্লেক্সানা **অব-**লৈহন করে। পান পানা দোষ বলিক্ষা গণ্য করে না। শ্লেচ্ছ ভাহাদিগের গামের ঘাম. এমন কি "কাজী সাহেব হাত ধরিলে জাতির ছারে কবে কি :" তা কাঞ্চের **জন্ম ব**' পেটের দায়ে অনেকে ইংরেজের পদানত ও ধানায় প্রবৃত্ত। কিন্তু 🖺 দ্ধপ ও দনাতন, সে ধরণের लाक ছिल्न ना।

"আঘাণে অর্দ্ধ ভোজনং।"

পাচে রন্ধনের গন্ধ নাসা রন্ধে প্রবেশ হর,
তাঁহারা সেই ভয়ে রাজমহল ছাড়িয়া গোড়ে
আজ পর্যন্ত জ্রীক্ষপ সনাতনের যে "বার৮য়ারি"নামে প্রসিদ্ধ অট্টালিকা আছে,তাঁহারী
তাহাতে বসিয়া এবং কেবলমার হিলু ভদ্রসন্তাননিগকে লইয়া রাজকার্য্য পরিচালনা
করিতেন।

শীগৃক উমেশ বাবু, শীরূপ ও সনাতনের যবনত্বের বিষয় এই কয়েকটী কারণ নির্দেশ ক্রিয়াছেন ;—

- (১) তৈতত্তোৰ অমুচর বর্ণেৰ মধ্যে হরিদাদ ব্লপ, দনাতন, শ্রীন্তীজগ্রাথের মন্তিবের মধ্যে প্রবেশ করিতেন না।
- (২) রামকেলী গ্রামে চৈতত্তেব সহিত তাহাদিগের যথন দাক্ষাৎ হয়, তথন তাহার। মেচ্ছেজাতি মেচ্চসঞ্গাবলিয়া পরিচয় দিরাছিল।
- (৩) সনতেন কারাবদ্ধকালে কারাব্যক্ষেব নিকটমকায় বাইবাব কথা প্রকাশ করিয়া মৃক্তি প্রার্থনা করে।
- (৪) স্নাতন যথন কারাগার হইতে পলা-ইয়া কানাতে গিয়া চৈতভারে নিকট উপস্থিত হয়, তথন তাহার মুস্সনান বেশ ছিল।

উত্তর। প্রথমতঃ ২বিদাস য্বনকুলে জন্মগ্রহণ করেন নাই। ব্রহ্ম ঔরসে ব্রহ্মকুলে (জেলা যশোহরের অন্তর্গত) ব্যুচ্স গ্রামে জন্মগ্রহণ করিয়া তত্ত্ত বেণাপুবের জঙ্গলে থাকিতেন। পূর্বের রাজা ছম্মস্তের পত্নী দেবী শকুন্তলা,শকুনীকর্ত্তক যেরূপ রক্ষিতা ওপল্চাৎ মহাতপা কণুমুনি করুক পালিতা হইয়াছিলেন, ব্ৰহ্মহরিদাস সেইকপ শৈশবে পি তামা তা বিয়োগ জ্কা,জনৈক যবনকতাক রক্ষিত হইয়া পশ্চাৎ (নদীয়া জেলার অন্তগত) গঙ্গাতীরস্থ "ফুলিয়া গ্রাম" যে গ্রামে বছ্দংখ্যক বান্ধণের বস্তি, আরু সপ্তকাণ্ড রামায়ণ প্রণেতা পণ্ডিত ক্তি-বাস বাস করিতেন, কিঞ্চিৎ জ্ঞানোদয় হইবার কালে "ধরিদাস" তথায় পর্বকুটীর বাবিয়া বাস করিতেন। এবং তত্ত্বস্ত ব্রাহ্মণ মণ্ডলীর দ্বারা প্রতিপালিত হইতেন।

এটিচতন্ত মহাপ্রভুর প্রীচরণে শ্রীহরিদা-সের অটন ভক্তি ছিল। তিনি শান্তিপুর স্বামী শ্রী শীত্র হৈত মহাপ্রভুর অতান্ত প্রিশ্বদান ছিলেন। প্রতিদিবদা তিন লক হরিনাম করিতেন। শ্রীক্তন্ত চৈতত্য মহাপ্রভুর নিকটে গমন করিয়া প্রভুর নিকটে গাকিতেন জত্য লোগাও যাইতেন না; এবং হরিনাম নিয়ম ভঙ্গ করিতেন না। নির্দ্ধাশ্রমে থাকিরা অহানশি হরিনাম করিতেন। একদিন শ্রীচৈত্র মহাপ্রভু হরিদাদের মনোবৃত্তি জানিবার নিনিত্র হরিদাদকে জিজ্ঞানা করেন; ছরিনাম গ্রাহের আছে বে,

"জগলাথনুপ দৃষ্টা, পুনঃ জন্ম ন বিদ্যুতে।।"

জগরাথের মুখ দশন করিলে পুনঃজয় হয় না, দেরূপ স্থাম পথ থাকিতে তুমি পুরীর মধ্যে প্রবেশ বা শীজগরাথ দশন না কর কেন ? হরিদাদ উত্তর করিলেন;—

"তোমাভাড়ি কাঁহা যাইতে মন নাহি লয়। কিজানি যাইলে পাছে নিধন ভক্ত হয়॥"

প্রভৃ! পুবা মধ্যে প্রবেশ করিরা ঈশ্বরের
শ্রীমুথ দর্শন কবিবার আমার সম্পূর্ণ ইক্ছা বটে,
কিন্তু ঐশ্ব্যা দর্শনে আমার ইচ্ছা নাই। বিশেযতঃ হরিনাম নিরম ভঙ্গ করিরা অথবা তোমাকে ছাড়িয়া কোথাও ঘাইতে আমার মন
অগ্রসব হয় না। কল্প সুক্তল আশ্রয় করিয়া
অভ্যত্র গমনে কোন ফল নাই,ফলেরও প্রত্যাশা
নাই। যাহারা সে ফলের আকাজ্ঞানী, তাঁহারা
স্বচ্ছেন্দে জগল্লাথ দশন কক্রন, আপানার শ্রীচরণ আমার একমাত্র আশ্রয়। মাধুর্ব্যেও ঐশ্ব্যের
বহু ভেদ। কথার আছে; "আমতলার থাকিলে
যদি আম পাওয়া ব্রয়, এছ তলায় ঘাইবার
দরকার কি ৪"

প্রভূ হরিদাসের এই উত্তর শুনিয়া বলি-লেন, সাধু! সাধু! সাধু! হরিদাস, তুমি বে নামই এক বলিয়া দার করিয়াছ,ইহাতে তুমি ধন্ত! ভগবদ্মৃত্তি দশন অপেকা নামের ফল অবিক যথা;—পদ্মপুরাণে;—-

'নামৈব পরমঃ ধর্ম, নামেব পর**মান্ত্রপঃ।**"

ইহাতে স্থাপিও বোধ হইবে (ধবন বিলয়া নহে) শ্রীহরিদাস একমাত্র হরিনাম সার করি-যাছিলেন। তরিবন্ধন পুরী মধ্যে প্রবেশ করি-তেন না। ক্রমশঃ ।

খীহারাধন দত ভক্তিনিধি।"

बाह्न ४७-- हनम ७ এकाहन मरना। याच ७ कांबन, ১७०১।



মাসিক পত্ৰ ও সমালোচন।

শ্রীদেবীপ্রসন্ন রায়চৌধুরী সম্পাদিত।

প্ৰবন্ধ সকলের মতামতের মন্ত্র কেপকগণ দায়ী।

विषय ।				পূঠা।
১.৷ ভীখা (শীমৰুসুদ	ন সরকার)		•••	
২। মগধের পুরাতর।	(এতিবোশ্য নাথ ভট্টাচ	ৰ্বা, এম এ,বি এল)	•••	43.
💌। সাকার ও নিরাকা	র উপাদনা। (প্রভারর)	(শীনগেন্দ্ৰনাথ চটোণ	भाषाच	658
8। शक्ति गाकः। (वि	ীজ্ঞানেশ্রলাল রায়, এম এ,	বি-এল)	***	642
	চা। (শীবিজয়লাল দ্ভ)		***	€ 3 €
🛊। जीकृक गाजा। (प	নীগোরা সভ ক্ত)	***		486
न। श्रीयर ज्ञान छ मना	তন প্রবক্ষের প্রতিবাদ। () (শীহারাধন দত্ত গ	डिकिनि वि) ··	440
😼। ইরোরোপে দর্শন ধ	ও ধর্মপ্রচার—ত্রম প্রদর্শন।	(शिविद्यानम् वा	יי (וי	240
🚁 : कूटनत विवाह। (औरवारामहत्त्र बाह, এম, ब		***	260
३०। श्रेजानमी। (श्रमा)	(किरवांतीक्षनाथ वसू, वि,	a)	***	646
১১। ভগবদদীতা। (জী	। (दिक्किनिका वक्, अम ८,	বি এল)	***	475

কলিকাতা,

১/ঃ লক্ষ্যবোষ্ট্রেলন, ব্যাভারত-বহুষ্ঠী প্রেসে, জীট্নেলচন্ত্র নাগ বারা মৃত্তিত, ২>়ু •/৪নং কর্ণপ্রবানিসন্ত্রিট, নব্যভারত-কার্য্যালয় হইতে দম্পাদক কর্তৃক প্রকাশিত।

>८१ काबन, ১৩०)।

मन्नामदकत निद्वमन।

শ্বাঘ ও কান্তন সংখ্যা নব্যভারত, পূর্ব্ধ বিজ্ঞাপনাত্মারে, একত্রে প্রকাশিত হইক। চৈত্র সংখ্যা নব্যভারত থথা সমরে প্রকাশিত হইবে, আশা করি। আমার অসুস্থতা-নিবন্ধন কিছু বিলম্ব হইলে গ্রাহকগণ ক্ষমা করিবেন। ফান্তনের বাকী ও ফর্মা ঐ সংখ্যার সংলগ্ন হইবে।

স্থানার শরীর বড়ই অপটু ইইয়াছে; চারি মাসের অধিক কাল ধাবৎ একটু জ্বর অবিচ্ছিন্নভাবে লাগিয়া রহিয়াছে, তাহার উপর আবার ২৪ ঘণ্টার মধ্যে ছইবার জ্বের প্রকোপ বৃদ্ধি
হয়। বায়ুপরিবর্ত্তন জক্ত ২য়া মাঘ মধুপুর (E.I.R.) আদিরাছি। আন্ধুও দারুণ জ্বের হস্ত
ইতে নিষ্কৃতি পাই নাই। এই বিপদের সম্বের অর্থ চিস্তাতে অন্থির আছি। চৈত্রমাদে
আমাদের সমন্ত দেনা পরিশোধ করিতে হঠবে। গ্রাহক্ষণ এই বিপদের দিনে যদি আমাদিগকে অর্থচিন্তার হস্ত হইতে রক্ষা করেন, জীবন পাইব। আশাক্রি, দয়া ক্রিয়া সকলেই
কিছু পাঠাইবেন। টাকাকড়ি পুর্বের ভার কার্য্যালয়ের ঠিকানাতে ই ১০।৪ কর্ণপ্রশালিসম্বীটেই পাঠাইবেন।

নব্যভারতের এজেণ্ট বাব্ শরচনদ্র মজুমদার এবং বাব্ যজেশার শালিক মৃদ্য :জাদার করিতে কোথাও উপস্থিত হইলে, গ্রাহকগণ আমার স্বাক্ষরিত রুদিদ দইয়াও টাকার পরিমাণ চেকের মুড়িতে লিথিয়া দিয়া মৃদ্য প্রদান করিবেন।

মূল্যাদি প্রেরণের সময় গ্রাহকগণ দয়া করিয়া নামের নবরে লিখিবেন, নচেৎ আমাদিগকে বড় কট পাইতে হয়।

কটক কলেজের প্রোফেসর বাবু জয়গোপাল দে মহাশরের "গীতা-সমালোচনা" প্রবন্ধ পাঠ করির। কেছ কেছ এত বিরক্ত হইয়াছেন যে, গয়েবুলা পত্র বারা আমাদিগকে কদইা ভাষায় গালাগালি দিলা ধর্মবৃদ্ধির পরিচর দিয়াছেন। এক্লপ কাপুক্ষতা এ দেশের গৌরব। আমরা যে কোন প্রবন্ধের প্রতিষাদ, উপযুক্ত হইলেই, ছাপাইরা খালি। এ প্রবন্ধ শেষ হইলে ইহার উপযুক্ত প্রতিবাদ পাইলেও ছাপাইব। এ শত্রিকার সম্পাদক কোন প্রবন্ধের মতামতের জ্ঞাদারী নহেন। আম্বা খাধান চিন্তার পক্ষপাতী।

বহু সমালোচনার পুস্তক জমিয়াছে, শরীরের অস্থৃস্তার দরণ সমালোচনা হইতেছে না, গ্রন্থকারগণ ক্ষমা কবিবেন।

ৰব্যভাৱত সম্পাদকের বিশেষ পরিচিত।

আয়ুর্কোদীয় ঔষধালয় ও বিদ্যালয়।

কবিরাজ ঐকীরোদচন্দ্র সেন।

। বং নং মুক্তারাম বাবুর বাঁট, চোরবাগান, কলিকাতা।

এই স্থানে আয়ুর্কেনীয় অমৃত প্রাণ, চ্যবন-প্রাণ, ছাগানি ও চরক স্কুশতোক নানা-প্রকার ব্যান্বত, মহামায়, মহারুদ্র, কন্দর্পনার, বুহদ্বিষ্ণু, মধামনারায়ণ, বাসারুদ্র, সপ্রণতী প্রসারণী প্রভৃতি তৈল; নানাবিব বটিকা, মোদক, বটিকা চূর্ণ, অবলেহ, অরিষ্ট, আসব এ ভারিত ধাতু দ্রব্যানি সকলই স্থলভম্ল্যে পাওয়া বায়। মকঃস্বলে ভ্যানুপেষল ভাকে পাঠান হয়। ব্যারামের অবস্থা সহ রিপ্লাইকার্ড, কি টিকিট্ পাঠাইলে ব্যবস্থা নিথিয়া পাঠান হয়।

"আছি এযুক্ত কবিরাজ কীরোদচন্দ্র সেন মহাশয়েব চিকিৎপা প্রশালী দেখিয়া মোহিত হইরাছি। ইনি অতি-শয় বিচক্ষণ ব্যক্তি, আমার বাড়ীতে নানাপ্রকার কটেন শীড়া অন্ত সমরের মধ্যে আরোগ্য করিয়া আমাকে চিরধণা ক্রিরাছেন। বভাব উত্তম, প্রকৃতি মধুর, ব্যবহার অতি ইন্দর্মা । ই'হার ছারা যিনি কোন রোগীর চিকিৎসা করাইবেন, তিনিই মোহিত হইবেন, বিধাস করি।"

শীদেবীপ্রসন্ন রাম চৌধুরী, নব্যভারত সম্পাদ**ক**।

একবার পড়িয়া দেখুন।

শ্রীযুক্ত বাবু কীরোদচক্র রায়চৌধুরী, এম,এপ্রণীত বনমুল॥•, প্রেমহার॥•,এবং বিবিধ প্রবন্ধ ॥• । এই তিনখানি পুত্তক এক টাকার বিক্রীত হইতেছে। ভাক্ষাপ্রন লাগিবে না। এ অবিনাশচক্র মুণোপাধার, ম্যানেজার, সংস্কৃত ভিপজিটারি, ২০ কর্ণ-ওয়ালিস্ ষ্টাট, কলিকাতা। সোণারতরী। (নৃতন কবিতা পুস্তুক)

প্রীরবীক্রনাথ ঠাকুর প্রণীত। মূল্য হুই **টাকা** ছোট গল্প । (১৬**টা ছোট**

উপন্তাস) মূল্য ১।

এই গ্রন্থ গ্রন্থকারের অক্সান্ত প্রক গুলি ২০১ নম্বর কর্ণওয়ালিস্ ব্রীট শ্রীযুক্ত গুরুলাস চট্টোপাধ্যায়ের দোকানে পাওরাযার।



উবংদর মূল্য—মাদার চিংড্রাম ৯/০, জ্ঞাং ১২ পর্বাক্ত

া॰; ৩০ ক্রম ৯/০; ১২ দিশির উবংপূর্ণ ক্রেকরা

বার প্রকাদি সহ ৫, ই ২৪ শিশির ৮৪০, ৩০ শিশির

১০৪০ ইত্যাদি। পার্চছা চিকিৎসার উবংপূর্ণ বার,
প্রক,টোটা কেন্দার বন্ত ২৪ শিশির ৮/০; ৩০ শিশির

১৪৯০; ৩৬ শিশির ১২, ইত্যাদি বার্মমিটার ৭/০;
পুর জাল "হিল্ল" ৬, ৪৪০, ৬, ক্লম্পির ক্যাক্ষার

১ আউল ৮০, আই আউল ৪০।

এমেরিকান ও আর্থেন কার্ত্রাকোপিয়ার রাজালা ও ইংবারি সংক্ষেপ সংকরণ ২)। ত্রীসংহেশচক্র ভট্টাচার্য্য এক কোং,

to at average or bround.

বৃৰিবা কাৰা-জগতে ভীয়ের সমত্ল্য চরিত্র আর নাই। প্রতিজ্ঞার জটল সিংহা-সনে উপবিষ্ট, স্বার্থত্যাপের উক্ষল কিরীটে স্থাভিত,জ্ঞানও বীরত্বের সমবয় স্বরূপ এতা-দৃশ দেবচরিত্র আর কোথার আছে? রামের পিছৃত্তক্তি ও ক্ষকের নিকাম ধর্ম,ভীয়েব পিতৃ-ভক্তি ও নিকাম জীবনের নিকট হার! বিপুল ঐপর্ব্যের পরিত্যাগ, প্রবল ইন্দ্রিরের সংঘমন, দীর্ম জীবনের নিকাম ভোগ, কাব্য-জগতের কি অতুল্য স্ঠি!!! বদি ধর্মই কাব্য, তবে আই কাব্য-জীবনের উপাসনা কর না কেন ?

উপাদনা করিবে কি ? পৌরাণিক হিন্দু রম্ম ক্রিনে কই ? বস্থ-শ্রেষ্ঠ ভীমকে ভঙ্গে সমা-মৃত করিরাছে ! দেবোপম দেবব্রতকে নরা-ব্যায়ণে পরিণত করিরাছে !

এই নিকাম জীবন নাকি মৃষ্টিমের অলের

জ্ঞা হর্ব্যোধনের পক্ষ অবল্যন করিয়াছিল ?

এই বীরশ্রেষ্ঠ ও ধার্মিকশ্রেটের জীবন নাকি

জ্ঞারগঞ্জে সক্ষম হইয়া অধার্মিক ও মহাপাপী

হর্ব্যোধনের পক্ষাবলয়ন কবিয়াছিল ? ওন,

জীয়াচরিতে রজনীকান্ত ওপ্ত বলিতেছেন কি !

বর্ধা—

শমানুষ অন্তের দাস। আমি যৌবনে রাজ্য পরি
ভ্যাগ করিয়া কুলবাজের অন্তে প্রতিপালিত হইয়াছি,
একণে আমার বার্ক্রিদশা উপস্থিত হইয়াছে। এত
ক্ষিন বাঁহাদের অন্তে জীবন ধারণ করিলাম, এখন ডাহাক্ষের আহেশ, পালন করা কর্তব্য। তোমরা ও ধার্ক্ ক্ষিন উত্তর পক্ষই আমার সমক্ষে তুল্য। কিন্তু আমি
ক্ষুদ্ধানী তদারের অন্ত এহণ করিতেছি, স্বতরাং প্রতিক্ষিক্ত অনুষ্ঠ আন্তাহ্বতা না হইলে ধর্মন্ত হইন।"

ভীখচরিত, ১০০ পৃষ্ঠা।
শৈক্ষার এক মহাপ্রভু তিনকতি কলোগাধ্যার
শিক্ষ মহাভারতেও ঐ কথার রেমিছন করিক্ষাহন।

"কিন্ত কর্ণ ও তীম প্রভৃতি সকলে এডাইন কুর-গণের নিকট মীবন ধারণ করিয়াছেন, এই জন্ম কুর-পক্ষ অবলম্বন করিয়া থাকাই উচ্চারা ধর্মকার্য্য বলিয়া খির করিলেন।" শিশুমহাভারত ৭৬।৭৭ পৃঠা।

তবে এ দকল স্থল-সাহিত্য; এবিছিধ পোরাণিক মাল আমলানি করাই এ দকল প্রকের পাদ-মার্কা। ছুরালৃষ্টের কথা এই, রজনী বাব্ব ভার তীক্ষলৃষ্টিসম্পন্ন পঞ্জিও এরূপ জিনিষের কেরি করাই শ্লাঘা মনে করিতেছেন।

কেবল রজনী বাবু কেন,নবীন বাবু ও কুরু-ক্ষেত্রে ভীমকে "পাপের আশ্রয় দাতা"বলিয়া ব্যাখ্যা করিয়াছেন।

"শিষ্য। মানিলাম ছংগ্যোধন পানী ছব্বিনীও;
ক্ষিত্ত ভীম, জোণ, কৃপ নৃপতি মণ্ডল!
ব্যাস। পাপেন আজ্ঞরদাতা অধর্মে পতিত্ত
আলাইল দবে এই সমর-অনল।
ভীম, জোণ, কৃপ, কর্ণ, পদপাল বড
অসংখ্য বীরেল বুল না হলে সহার
হইত কি ছংগ্যাধন এই পাপে রত,
নথীযোতে বস্তুলোত বহিত কি হার ?"
কুলক্ষেত্র—১ম নর্গ ৮ পুঃ।

এ কথাগুলি কি নবীন বাবুর জদয়ের কথা ?
নবীন বাবুর ত রজনী বাবুর মত ফেরি করিবার আবশুক নাই। ঘাঁহার হৃদয়ে অতুলা
কবিত্ব, আর্ত্তের জল্প সহাম্ভূতি ও সহবের সমাদর নিঃসন্দেহ বিভ্যান, তিনি এই
মহামহিম চরিত্রকে "পাপের আশ্রম দাতা"
কেন বলিলেন,তাহা বুঝিতে পারি নাই। এই
নবীন বাবুই ক্ষের মূথে ভীমের কি মহিমা
গান গাইয়াছেন, শুন;— **

"কহিলেন কৃষ:—আৰ্য্য। একি কৰ্ম হার, জগতে কাহাকে ভবে করিব প্রণাম ? পবিত্র জীবন বার বীব্রহের গাখা, জগতের ইতিহাসে রবে অতুলিত; কুশ দিবদের বৃদ্ধা শরপন্যা বার করিবে মানবজাতি বিশ্বরে প্রিত; পিতৃভতি, নিকামল আত্মবিস্কুল, প্রতিজ্ঞা জিতেন্দ্রিয়তা, ইইবে ঘোষিত্র অনস্তকালের কঠে প্রশাদের মত, মানবের কর্মপথ করি আলোকিত; মানব জগতে রবে হিমাজির সত, বিরাট গগনস্পূর্ণী মুরতি যাহার, তার পদ-তীর্থে নাহি প্রণমিয়া হার। নমিব মানব আমি চরণে কাহাব গ

কুকক্ষেত্র ৯ম সর্গ ১২৬ ১২৭ পূ°। ভীমের শর-শয়নে এই কবিব হৃদয়ে কি অপূর্ব্ব বিশ্বয়জনক ভাব উদ্ভূত হইয়াছে, দেখ;—

"লিগিয়া অক্ষয়কীর্ত্তি কালের হৃদযে
অন্তমুপে, রণক্ষেত্রে ক্ষিব মাবিত,
সিন্ধুগর্ভে অন্তমান অ'শুমালী মত
ভীমকর্মা ভীম্মদেব শরশয্যাগত।"
কুক্কেত্ত —১০ম সগ—১৪৯ পৃ'।

"সিদ্ধ্যতে অস্তমান অংশুমালী মত"ভীছের "পবিত্র জীবন" আবাব এই কবিরই বিবে-চনায় "পাপের আশ্রম দাতা।" থাহার "পদ তীর্থে"ক্ষপ্রপাত,গাঁহাব পিতৃভক্তি নিদামজ; আায়বিসর্জন,প্রতিজ্ঞা,জিতেক্রিয়তা মানবেব কর্ম্ম-পথ আলোকিত" কবিয়া "অনস্তকালের কঠে প্রবাদের মত ঘোষিত হইবে," তিনিই নাকি পাপেব আশ্রমদাতা।!! জাতীয় কা-ব্যেরপক্ষে এতদপেকা ছর্ভাগা আর কি সাছে দ

আর নবীন বাব্ব নিকটে থাকিলে আমাদের আশা মিটিতেছে না। আমরা সেই টেনমি
বারণােত্র প্রাণ গুলামের নিকটই উপস্থিত
হইব। দেখি, ভীল্মের পাপ-পক্ষাবলম্বনের
সেধানে কি উত্তর আছে ?

বোধ হন্ন পাঠকেরা অবগত আছেন, যথন কুরুক্তেত্রে যুদ্ধ আরম্ভ হইল, তথন ত প্রথমত: এক কিন্তি গীতা পাঠ হইনা অর্জু-

নের বৈরাগ্য নিবারিত হইল। গীতার মত উপদেশবাক্য বলিবার জন্ত ক্বক্ষের আর সময় इटेशां हिल ना !!! अर्ब्यू तन दे रे वा जात नमत करे-त्राथ विमित्रारे शीका अनिया नरेलन। ইহাতেও নৈমিধারণ্যের মস্তিক থামিতেছে না। সুধিষ্ঠির এত বড় যুদ্ধের আয়োজন করি-লেন; ভীমাদি গুরুজনের পদবন্দন হইয়াছে কই। তাঁহাদের অমুমতি ত লওয়া হয় নাই। नपु अक्र रंजन ना इरेटन आक्राभर प्रमा स्पानिन है হয়, এজন্ম যথন "ভেরী, পেনী ও গোশুক বাজিয়া উঠিল"যুদ্ধআরম্ভ হুইতে আর মুহুর্মণ্ড বিলম্ব নাই, তথন যুধিষ্ঠির "কবচ পরিভাগে-পূর্বক ও আযুধনিক্ষেপপূর্বক রথ হইতে অবতরণ করিয়া" ভীমের পদন্ম "দুচুরূপে ধারণ" করিতে অগ্রসর হইলেন। ভীত্মের "অকুমতি" ভিন্ন ভীমের সহিত যুদ্ধ করা কি প্রকাবে হইবেণ কতবার দুতের আসা যা ওয়া হইয়াছে,এবম্বিধ অনুমতি গ্রহণ বাকী ছिল, তাহা এখন গৃহীত হইল। আর হইল, ভীয় কেন কৌরব পক্ষাবম্বন করেন, ভাছার কৈফিয়তের কাটাকাটি। আমরা এই সংশ বিস্তাবিত রূপে উদ্ব করিতেছি।

"মহবোজ মুধিটের ভাত্পণে পবিবৃত হইনা শ্বন পাকি সমাকল শক্রসৈতা অবগাহন পুর্বক শীল ভীঅ সনা পাত নিশ্ব হলেন এবং যুদ্ধ নিমিত্ত সমুপস্থিত পাত্তন্তন্ত্র ভাতা এবং যুদ্ধ নিমিত্ত সমুপস্থিত পাত্তন্তন্ত্র ভাতা এবং যুদ্ধ নিমিত্ত সমুপস্থিত পাত্তন্তন্ত্র ভাতা করিবলেন, হে হুদ্ধ । আমি আপনাকে নিশ্বনন কবিংতিছি, আপনার সহিত্ত আমরা হে যুদ্ধ করিব, ঃহাতে আপনি আমাকে অসুমতি করুন। ভীঅ কহিলেন, হে পুথিবীপতি ভারক । যদি ভূমি আমার নিকট এইলপে না আদিতে,তাহা হইলে আহি ভোমার পরাভব নিমিত্ত অভিশাপ দিতান। হে বৎস। আমি ভোমাব প্রতি প্রতি হইলাম, ভূমি যুদ্ধ কর, যুদ্ধে জরলাভ কর এবং অভ যাহা তোমার অভিলাম থাকে, তাহাও প্রাপ্ত হইবে; ভূমি আমার, নিকট কিবর প্রার্থনা করিবে, ভাহা বৃদ্ধ কর, এরুপ হইকে

-

ভৌনার পরাজর স্ভাবনা নাই। সহারাজ, পুরুষ অর্থের দাস, অর্থ কাহারও দাস বহে, ইহাই সতা; আমি অর্থ বারা কৌরবদিপের নিকট বন্ধ রহিয়াহি, অতএব তোমার নিকট আমার এই নির্থক বাকা বলা হইতেছে যে, আমি কৌরবদিপের নিকট অর্থের বশতাপর হইবা ভৃতিভূক্ হইয়াহি, ভূমি যুক্ধ বতীত অন্ধ কি ইছলা কর প্রকাশ করিয়া বল।"

ভীমপর্ক (বলবাসী সংকরণ) ১২ জন্মার ৮৭০ পৃ:। জভঃপর কিঞ্চিং শিষ্টালাপের পব, যুধি-শ্বিদ্ধ মনের কথা বলিয়া ফেলিলেন;—

"আপনি সমরে শক্রকর্তৃক পরাজরেব উপার **বনুন**।"

ভীম কহিলেন ছে তাত। সমরে আমাকে যে কেছ জয় করিতে পারে, তাহা দেখিতেছি না এবং একণে আমার মৃত্যুকালও উপস্থিত হয় ন.ই। অতএব তুমি পুন্ধার একবার আমার নিক্ট আগমন করিও।"

ঐ পর্দা, ঐ অধ্যায।

আবার ঐ পর্কেব ১০৪ অধ্যায়ে ভীন্ন যুধিষ্টিরকে বলিতেছেন—

"তোমার হিতনিমিত আমি স্ময়ণা প্রদান করিব, কোন কমেই বৃদ্ধ করিব না অপিচ ছুর্ব্যোধানর নিমিত বৃদ্ধ করিব, সত্য লানিবে।"

পাঠকেরা বোধ হয় অবগত আছেন,
নবৰ দিবসের যুদ্ধের পর ভীম স্বীয় পবাভ-বের উপার যুধিষ্ঠিরকে বলিয়া দিয়া শরশ্যার শ্বন করিয়াছিলেন।

এই কথাগুলি ভাবিয়া দেখিলে কি

জীয়কে মীরজাফরের মত বোধ হইতেছে না ?
ভীয় ছর্ব্যোধনের দেনাপতি। মহারাজ ছর্ব্যোধন প্রাণভূল্য বন্ধ কর্ণকে পরিত্যাগ করিয়াও
শিক্তামহকে অচল বিখান সহকারে দেনাপতিশলে নিযুক্ত করিয়াছেন। আর সেই ভীয়
ভালে তলে বিপক্ষকে "স্থমন্ত্রণা প্রধান"
পূর্বাক ভাহার সর্বনাশ করিতেছেন। নিজের
পরাভবের অর্থাৎ কুক্টনন্তের ক্র্বনাশের
উপায় বলিরা দিয়া শক্তকে জরলাতে প্রোৎ-

সাহিত করিতেছেন। বার্শ্বিকপ্রবর, স্বার্থ-ত্যাপী ভীমের চরিত্তে এবদিধ বিধাসদাত-কতা আরোপের ফি উত্তর হইতে পারে ৮

আমাদের ভনিতে হইতেছে,এই বিধাস-ঘাতকতা আবার জাঁহাকে "অব্লাস" কা "অর্থদাস" হইয়া করিতে হইয়াছিল। যাহাকে জগতে কেহ পরাজর করিছে পারিত না পাপের সহায়তা ও বিখাসঘাতকতা ভিন্ন কি তাঁহার আর অরসংস্থানের উপায় ছিল না গ যিনি ভাবতসামাজোব আধিপতা লোক-বং প্ৰিত্যাগ ক্বিলেন,কেন অর্থেব ব্লীভূত হইণা তিনি পাপাচাবে ও বিশাদ্ঘাতকভায় দিধা কবিলেন না ৪ জ্ঞানত: ছকাব্য কবি-য়াই জাবন শেষ কবিলেন। কোন পৌরাণিক কি ইহাব উত্তব দিতে পাবেন ৪ আমাদের সন্দেহ হইতেছে, এই মহামহিম চরিত্তের উপর ক্লঞ্জিমতাব তুলি বড় বেশী রঙ্গ ঢালি-য়াছে। হইতে পারে,ইহা বন্ধিম বাবুর মতামু-সারে মহাভারতেব বিতীয়ন্তরের লেখক জনৈক মহাক্বির শিল্পনৈপুণ্য, কিন্তু ইহাতে জাতীয় চরিত্রের সর্বনাশ করিয়াছে।

ভীম চরিত্রের প্রকৃত ব্যাধ্যা ছর্ব্যোধন
চরিত্রে। ছর্ব্যোধনকে বাঁহারা স্বদেশহিতৈরী
ধার্মিক বলিমা বুঝিতে পারেন, ভীমচরিক্র
তাঁহাদের পক্ষে বুঝা কঠিন নহে। ছর্ব্যোধন
অনার্য্যগণের প্রতিনিধি, ইহা পূর্ব্বেই এক
প্রবন্ধে বলা হইরাছে। ভীম আর্য্য বটে,কিন্ধ
অনার্য্যের ছঃবে ছঃধিত। ফলে ভীম ওছর্ব্যো
ধন আর্য্যানার্য্যের আদি গ্রন্থি বা হিশ্বের

^{*} ইহা তৃতীয় গুরের কবির লেণা বছে, কেন না তৃতীয় গুরের কবি কুণ-বিরোধী। ভীলচরিত্র লেণক কুক্তক। বৃদ্ধিন বাবু ই'গাকে কুক্ৰিণায়ন ব্যাস আমক কলিত কবি বলিয়া ভাবিলাছেন। (কুক্চরিঞ্লেধ)

বীৰ । যাহারা হিন্দু কি বুকিতে পারে,তাহার। হুর্যোধন ও ভীমকে চিনিতে পারে। আর যাহারা হিন্দুর ও ব্রাহ্মণপ্রাথান্ত এক পদার্থ বিদিয়া ভ্রম করিতেহে, তাহাদের ভীম ও ক্র্যোধনকে চিনিবার উপার নাই।

যে সময় কুকুপাঞ্চালে যুদ্ধ সংঘটিত হই-য়াছিল, দে সমন্ধ ব্ৰাহ্মণপ্ৰাধান্ত বন্ধমূল; বৰ্ণ-ভেদ প্রথা প্রধূমিত। ইতঃপুর্বের অনার্য্যের ভয়ে আৰ্য্য ভীত। শত শত ঋকে ইহার প্রমাণ আছে। গান্ধ্য প্রদেশে অনার্য্য কতক পরি-মাণে জিত। একটা কডাকড়ি সমাজবন্ধন বারা তাহাদিগকে নিস্তেজ করিবার সময় এই। এ সময়ে সেই গালা প্রদেশে অনেক অনার্য্য আর্ঘা ধর্ম গ্রহণ করিয়াছে: অনেক আর্ঘ্য অনার্য্যের সহিত পরিণীত হইয়া মিশ্রবর্ণ উৎ-পর করিয়াছে। সমাজ বন্ধন ধারা আর্য্যা-নার্য্যের রক্তসংশ্রব নিয়মিত করার চেষ্টা করা হইল। যতদুর নির্মমতা ও ক্লপণতা জিতের প্রতি প্রদশন সম্ভব,এই সমাজবন্ধনের প্রস্তাবে তাহাব কিছুই বাকী রাথা হইল না। যে সকল আর্যা অনার্যাকে কলা সম্প্রদান করিতেছি-লেন, তাঁহাদিগকেও অবমানিত করা বিধেয় বোধ হইল। কিন্তু তদানীন্তন অনাৰ্য্য ও আদি मक्दत्रवर्ग मकन धकरूकू शैनश्रेष्ठ इरेटन তাহাদেব জাতীয় जीवन निर्वाशिত হয় नारे। এখনকার অনার্বা ও মিশ্রবর্ণ সকল যেমন বান্ধণপদলেহন স্থাত্ব মনে করিতেছে, তাহাদের সেই স্থানু পূর্বপুরুষগণের রসনায় ইহা এত স্থাত্ৰ বোধ হইত না। কুইনাই-त्नत शाम जाशास्त्र जिस्लाव कृरेनारेत्नत মতই লাগিত, অভাত জিহবার শেষণ মিষ্ট হয়,সেক্লপ মিষ্ট বোধ হইত না। তাহারা সেই সমাজবন্ধনের তরভিসন্ধি অমুদ্রানেই নষ্ট করি-তে উত্তত হইল। অবিলয়ে সমস্ত প্ৰজাপক্তি

ত্র্যোধন-প্রমুখ মহাসমরে অব্রসর হইল। আই
মহাসমরই কুজপাঞ্চাল সমর।

ভাবিয়া দেশ, বাহারা বান্ধণপ্রাধান্তের বিরোধী, ভাহারাই ভর্যোধন পক। মহারাজ ত্র্যোধন কি কাহাকেও পৌরহিত্যে বরণ ক্রিয়াছিলেন ? অনার্য্য পাগুরগণ বেমন ধৌন্যক ব্ৰুক স্ব ধৰ্মভ্ৰষ্ট হইয়া ব্ৰাহ্মণাস্থগতা স্বী-কার করিয়াছিলেন, হুর্য্যোধনের পকে কেইই সেরপ করেন নাই। মহারা**জ ছর্য্যোধনের** পৃক্ষ দেই বিশুদ্ধ হিন্দুছের দৃচ্ভিত্তিতে কথায়-মান। দৈব ও পৈতক কাৰ্য্য যথারীতি করা হইত, পাশুপত যজ্ঞ করা হইত, কিছু আপ-নারাই কবিতেন-পুরোহিতের আরুগত্য স্বীকার করিতেন না। আর্যাকুলধুরদ্ধর পিতা-মহ ভীম তাঁহাদের সহায়তা করিতেন। পালা-अप्तरम आर्या शांधान जानरन तर मकन कहे ভোগ হই মাছিল,অনার্য্যগণের সহিত মিশ্রক প্রবৃত্তি প্রাচীন আর্য্যগণের যে সমীচীন নীতি ছিল,পিতামহেব স্থৃতিতে তাহা তথনও ৰাগ-রুক ছিল। হর্দ্ধ তেজন্বী অনার্যাগণকে শক্ত রূপে দেখিলেও তাহাদেব বি**ক্লবভার ঔচিত্য** বিষয়ে তিনি সন্দিহান ছিলেন না। ব্যঞ সদেশ ও স্বধর্মের জন্ম তাহারা দলে দলে মরি-তেছে দেখিয়া, তিনি তাহাদিগকে আন্তরিক শ্ৰদ্ধা করিতেন। এই আন্তরিক শ্র**দ্ধা ৰশতঃ** তিনি হুর্য্যোধন-প্রমুথ অনার্য্য পক্ষের সহারভার ব্ৰতী হইবেন, বিচিত্ৰ কি ?

কেবল এও নয়। ভীম্মের বাল্য ও বৌৰদকাল ত্রাহ্মণ্যের রিরোধী। এই পালাআবী
কিছুমাত্র বিধাচিত না হইয়া কৈবর্তকভাকে
বিমাতা পদে অধিষ্ঠিত করিয়াছিলেন। ববতগন্ধা তাঁহার নমতা ছিলেন। সেই তেলবিনী
অনার্থ্য কুমিতা পরামর্শ দিয়া ভীয়কে প্রিচালিত করিতেন। বিচিত্রীর্ব্যের বিবারের

মত আৰ্ব্য কাম্বলবের রাজকলাজর হরণ,এই তেজবিনী রমনীর সাহসক্ষমেই হইরাছিল। সেই কন্তাত্তর মধ্যে জ্যেষ্ঠা অস্থার চরিত্র দহন্দে সন্দেহ জিঝালে, মংস্থানা তাহাকে পুত্ৰবধু করিতে সমত হইলেন না। কলার্থটী আপা-ততঃ সন্তটা হইরা অভীষ্ট পতি শাবরাকের নিকট গমন করত, তাঁহার পাণি প্রার্থনা করিলেন। শাধরাজও তাঁহাকে গ্রহণ করা শ্রেরস্কর বিবেচনা করিলেন না। কতকগুলি ব্ৰাহ্মণ তথন তাহাকে প্ৰামৰ্শ দিল "ভীম্মই ভোষার এই অব্যাননার কারণ, অতএব তুমি পরভরামের সহায়তা প্রার্থনা কর। সেই ব্রাহ্মণ ভীন্নকে জব্দ করিবেন।" বলা বাহলা, এই রুমনীরত্বের আহ্বানে পরভরামে ও ভীয়ে একটা যুদ্ধ হইল, কিন্তু ব্রাহ্মণগণের আশা পূর্ণ হইল না। পরভরামই পরাজিত হইলেন। তৎপরে দেই কাশীরাজহহিতা অমা কোভে ও ছ:থে প্রাণত্যাগ করিলেন। ইনিই পুন-র্জন্ম গ্রহণ করিয়া ক্রপদের গৃহে শিখতী হইয়া ভীম্মের পরাভবকারী হইয়াছিলেন।

এই বিবরণ মহাভারতে অবোপাধ্যান
নামে প্রসিদ্ধ। ইহাতে ভীমকে ত্রান্ধণগণের
বিহুদ্ধে দেখা ঘাইতেছে এবং ভীমের পরাতবকারক শিথভীকে ত্রান্ধণের অমুগত দেখা
বাইতেছে। স্কুতরাং ভীমের অনার্যাপকে
কহামুভূতি কেবল উদারতা নহে, কতক পরিমাণে স্বাভাবিক।

পূর্বেই বলিয়াছি, এসমরে সন্ধর বা মিশ্রবর্ণের সংখ্যা নিতান্ত কম না হইতে পারে।
ইয়ানের কমতাও বে নেশীরগণের কমতা
কলেকা কম ছিল, এরপ ভাবিবার কারণ
কেবা কার না। এই শ্রেণীর লোকের, মধ্যে
রাঁহারা ভবিত্তক্লী, তাঁহারা ক্রক্রাক্ষাবলবন
ক্রিরাছিলেন। ত্রাধ্যে (১) দ্রোপ (২) কর্ণ

(৩) বিহুত্র (৪) অবধানা ও (৫) ক্লেন্স নাম
উল্লেখযোগ্য। জোণাচার্যাকে সকলবর্ণের মধ্যে
ধরিবার কারণ হইটা।(১)তিনিশ্রামবর্ণ রাজ্যন
ছিলেন; মহাভারতে ইহার প্রমাণ আছে।
এই শ্রামবর্ণছই সম্বাজের চিক্ল। সৌরবর্ণ
আর্থা ও ক্লেবর্ণ অনার্যাের যোগেই শ্রামবর্ণের
উত্তব। জোণাচার্য্যের বর্ণ শ্রামল,তিনি সম্বর।
(২) জৌণি অর্থাৎ ডোঙ্গা হইতে তাঁহার জন্ম
এরপ প্রবাদ দারা তাঁহার জন্মবৃত্তান্ত প্রজন
করিবার সম্বরম্ব ভিন্ন আর কি কারণ হইতে
পারে
পুকর্ণ ব্রাত্যক্রির,বিহুর দাসীপ্র,অম্বথামা নৈব ও সম্বর্জ, ক্লপ জোণের কুট্ম।
ইহাদের কাহাবই ব্রভেদের প্রস্তাবে শ্রমা
থাকিতে পারে না। এ জন্ম তাঁহারা সকলে
ছর্য্যোধন পক্ষ।

পক্ষান্তরে পাঞ্চালেরা ত্রাহ্মণান্তগত। এই যুদ্ধপ্রিয় জাতিই সম্ভবতঃ বাহ্মণ প্রাধান্ত স্থাপ-নের মূল কারণ। আহ্মণ-সাহিত্যে ইহাদের যজ্জের বড় আড়মরের কথা লেখা আছে। শক্তশালী ভূতলে আসিয়া পরের অর্থ অপহরণ করিয়া, বিস্তর পশুবধ করিয়া ই হারা বজ্ঞ সম্পাদনকে পানাহারের বিষয়ীভূত করিয়া-ছিলেন। এক শ্রেণী ব্যবসায়ী পুরোহিত ভিন্ন এবিধি यक्ष। इत्रत्र युक्त श्रिया नाटकत मधन हम ना। ইहाताहे এक ध्वेषी रावनात्री भूगाहिए उत स्टिक्टबन वा क्रिए हेन्द्रा करतन। यथन ইহাতে বিরুদ্ধতা উপস্থিত হইল ও সমর স্বারম্ভ ट्टेन, उथन পाकानदाङक्मात श्रृहेशम बाक्रन। পকে সেনাপতি হইলেন। অথকারিরসগণ দারা উৎসাহিত হইয়া বিরাটেরা আনিরা ইহাতে বোগ দিল। আর দেই কালাপাহাড় দলের ত কথাই নাই—স্বধর্মন্ত্র ও আর্য্যধর্মে ব্যাপ্তীকৃত পাওবেরা প্রাণগণে ব্রাক্সণ্যের জন্য युक्क क्रिन। वर्तमान महाजाब्र इहेर्ड क्रू-

ক্ষেত্র বৃদ্ধের নৈতিক কারণ বতদুর বুঝা যার. তাহাতে আমাদের কুদ্র বুদ্ধিতে এতত্তির অন্যতর নহে।

আর্য্যবংশধরগণকে কুকার্য্যে রত দেখিয়া, অনার্যাকে অপমান করিতে উন্মত দেখিয়া, যেরূপ গভীর হৃ:থে দেবব্রত ভীম্ম অনার্য্যের পক্ষাবলম্বন করিয়াছিলেন,ন বীনচন্ত্রের অমর তুলিকার রৈবতকে ও কুরুক্ষেত্রে একাধিক স্থানে সেইরূপ হঃথের চিত্র পাওয়া যায়। সকল স্থান উদ্বত করা অসম্ভব ; একটা স্থান উদ্ধৃত করিতেছি।

"দেকি কণা ?—কহে ভদ্ৰা মূৰ্ক্তিতা আমার পণে পাইলে ভগিনি ৷ তুমি যেতে কি ফেলিয়া ? একটা হরিণী হার। এরূপে পড়িয়া পণে দেখিলে কি, তব বুক পড়ে না ভাঙ্গিয়া ?" "পডে, কিন্তু আমি নারী অনাদা আমার ছায়া মাড়ালেও মহাপাপ হয় যে আয়ার। পত, পকী, যেই দয়া, পায় আর্য্যদের কাছে, আমরা অনার্য্যা নাহি পাই বিন্দু তার। হার নাথ। তুমি পিতা"—চাহি আকাশের পানে কাতরে, ক্লণকঠে, ক্রে নাগ্রালা -হায় নাথ! তুমি পিতা নহ কি অনাগ্রদের, তবে কেন ভাহাদেব কপালে এ জালা ? মানব তাহারা নহে, যদি নাথ। তবে কেন একরপ বক্ত মাংদে করিয়া স্জন ? কেন বা জদরে দিলে, জদরেতে দিলে প্রেম প্রেমেতে নিবাশা দিলে গভীব এমন ?"

क्षांनहीं क्रुजांत हुई मांपि इन इम द অভরাতে জাখি ছল ছল নারায়ণ, ক্রণার এ উচ্ছাস, পরশি উভয় প্রাণ ৰাদাইল একতান বীণার মতন।

कुक्राक्तव, ४म मर्ग ३३३ पुर । অনার্য্যের হৃংখে. এ গভীর উচ্ছাস কি নবীন বাবুর ? আমার বিবেচনায় নবীন বাবুর ভিতরে যে পরম পবিত্র কবিত্ব আছে.এ জিনিষ-টুকু সেই পবিত্র কবিজের নিজন্ব, কবির নহে। ইহা কবির জ্ঞানতঃ হইলে,তিনি ভীশ্বকে চিনিতেন; ভীম্ম স্থানাস্তরে

"পাপের আশ্রয় দাতা অধর্মো পতিত"

এইরূপ কুৎসিত রঙে তৎকর্ত্তক চিত্রিত হইতেন না। ফলে যে গভীর ছঃথে ভদ্রার ছই চকু "ছল ছল" হইয়াছিল, নারায়ণ অস্ত-ताल 'इन इन जांथि" इरेग्राहितन. त्नर-ত্রত নরহি তৈষী (নারায়ণ) ভীন্ম সেই ছঃথেই তুর্য্যোধন পক্ষ অবলম্বন করিয়াছিলেন। তুর্য্যো-ধনও পাপাথা নহে,প্রকৃত দেবতা : দেবব্রজ-দেবতারও দেবতা।

যদি কথাটা ভাল করিয়া বুঝিতে চাও, তবে হুর্যোধন শত শত ভারতবাদী-প্রমুখ স্থরেক্রনাথ, ভীম হিউম। তবে বোধ হয় বিভিন্নতা এই, বর্তমান যুদ্ধ বাক্যুদ্ধ, আর সেটি একটি প্রকৃত যুদ্ধ বৃত্তান্তের উপর একটি শ্রীমধুহদন সরকার। বাক্যুদ্ধের টপ্পর।

মগধের পুরাতত্ত্ব।

অতি ঘনিষ্ট সম্পর্ক রহিয়াছে,গুপ্তবংশের ইতি-হাসের সহিত পরবর্ত্তী সমবের আর্য্যাবর্ত্তের ইতিহাস সংস্ট।

মগ্রেষর ইতিহাসের সহিত গুপ্ত সমাটদিগের (Captain A.Troyer)এলাহাবাদ প্রস্তরম্ভর লিপি আংশিক রূপে পাঠ করিতে করিতে. গুপ্ত বংশীর চারিজন নরপতির নাম আবিষ্কৃত করেন। ইতিপূর্বে এই প্রাচীন রাজবংশের-১৮৩৪ খ্রীষ্টাব্যের প্রথমভাগে কাপ্তান টুয়ার | অতিছ পর্যান্ত কেই লানিত না। তম্ভলিপিত্র

শর্ম পাঠ করিয়া, কিনি চক্স ওঠ, বজকচ, চজ্র-ওঠাও সমৃত্যপ্ত এই চারিটা নাম জনসমাজে প্রচারিত করেন। নামের সাদৃশু দৃষ্টে তিনি এই প্রস্তর লিপির প্রথম চক্তপ্তকে মোর্য্য-বংশীর চক্রপ্তপ্তের সহিত অভিন্ন করেন। করেন।

কলিকাতা এদিয়াটক দোদাইটির প্রতি-ঠাতা বহুভাষাবিং পণ্ডিত সার উইলিয়ম জোন্স (Sir William Jones), তাঁহার দশম শাংবার্ষিক বক্তৃতায় মগধের সম্রাট মৌর্য্যবংশীয় চক্সপ্তব্যের নাম ও সময় নিশ্চিত রূপে নির্দ্ধা-রিত করিয়া, ভারতীয় প্রাত্ত্বের কালনির্থ বিষয়ে মহোপকার সাধন করেন। সংস্কৃত পুরা ণাদির অধ্যয়ন কালে তিনি চক্তগুপ্তের নাম সর্ব্ধ প্রথম জ্ঞাত হন। মুদ্রারাক্ষ্য নাটকে তিনি চক্সগুপ্তের বলে ও কৌশলে রাজ্যাধি-কারের বিবরণ অবগত হন। পাটলীপুত্র নগরে চক্রগুপ্তের রাজধানী প্রতিষ্ঠিত চিল। এই পাটলী পুত্র (বর্ত্তমান পাটনা) গলা ও শোণ নদের সঙ্গম স্বলে অবস্থিত। গ্রীকরাজ সেলিউকাস এই চক্রগুপ্তের সহিত সন্ধিব্যান করিয়া মেগান্থিনিসকে আপনার দুতরূপে মগধের রাজধানীতে অবস্থিতি করিতে প্রেরণ করেন। মেগান্থিনিস চক্রপ্রপ্র বাSandraco ttas রাজার রাজধানী পালিবোপু গলা ও Erannoboas নদের সন্ধান্থলে অবস্থিত বলিয়া স্বর্চিত রুতান্তে লিথিয়াছেন। যদিও পাটলিপত্র ও চন্দ্রগুরে সহিত Palibothra ও Sandracottas নামের বিলক্ষণ দৌসাদৃত্ত আছে, তথাপি উহার অভিনতা স্পষ্টরূপে প্রতিভাত হয় নাই। D'anville নামে ফরাদী পঞ্জিত মুমনাকে গ্রীক দুতের লিখিত Eranpoboas বলিয়া নির্দেশ করিয়া পাশ্রচাত্য প্রভিত্তবর্গের ভ্রমজাল জারও বৃদ্ধি করেন। ক্ষাৰ উইলিয়ৰ ছোল একখানি প্ৰাচীন সংস্কৃত-

গ্রহ পাঠে শোণ নদের প্রাচীন নাম "হিরণা-বাছ" বলিয়া অবগত হন, ইহা হইতে তিনি পালিবোধ ও পাটলিপুত্রের এবং Sandracottas ও চক্রপ্তথের অভিনতা স্থান্ধ সিদার করেন। কাপ্তান ফ্রান্সিদ উইলকোর্ড (Captain Francis Wilford) এই আবিক্সিয়ার স্বিশেষ আন্তাবান হট্যা অবিলয়ে এই বিষ্-রের আরও কতিপর প্রমাণ প্রকাশ করেন। গ্রীক ঐতিহাসিক জান্টিনের (Justin) মতে निधिक्यी मुमाठे आत्मककाशास्त्र मामन-কর্তাকে নিহত কৰিয়া খ্রী: পূর্ব্বতন ৩১৭ বর্ষে ভাবতবর্ষের সিংহাদন বলপূর্কক অবিকার করেন। সেলিউকাস নাইকেটর (Seleucus Nicator) বেবিলন গ্রহণ ও ব্যাকটিয়া পরা-জয় করিয়া ভারতবর্ধের সীমান্তভাগে উপ-নীত হন। চল্লপ্তের স্থিত স্কাব্দ্ধন ও মিত্রতা স্থাপন কবিয়া, তাঁহাব প্রবল প্রতি-হুন্দী এন্টিগোনাসের সহিত যুদ্ধ করিবার হুত্ত ৩১২খ্রীঃ পূর্ব্বতন অন্দে দিলিউকাদ বেবিলনে প্রত্যাবৃত্ত হন। এই বিবরণ হইতে চক্সগুপ্তের রাজ্তকাল ৩১৭ হইতে ৩১২ খ্রী: পুর্বতন অন্দে (সম্ভবতঃ ৩১৬ খ্রীঃ পুঃ) আবস্ত হয়। এইরপে গ্রীদ দেশের জ্ঞাত সময়ের সহিত ভারতবর্ষের সম্দাম্যিক ঘটনার সম্বন্ধ স্থাপিত হইয়া.অন্ধতমসাচ্চন্ন ভারতীয় ইতিহাস আলো-কিত হইতে থাকে। কল্পনার সীমা অতিক্রম করিয়া ভারতবর্ষীয় ঘটনাপুঞ্ল ইতিহাসের বাজ্যে আনীত হয়। চক্রগুপ্তের কাল নির্ণয় ছারা মহাত্মা সার উইলিয়াম জোন্দ ভার-তীয় পুরাত্ত আলোচনার পথ সর্ব্ধ প্রথম ' अमन्न कतिया, छात्र छतानी भाष्यत्रहे विद-কু ভক্ত ভা ভাৰ্যন হইয়াছেন। সুপথিত কাপ্তান টুয়ার ও জেমদু প্রিন্দেপ সাহেবের আবিষ্ণত ও এলাহাবাদ শিলাতস্থলিপির

উল্লিখিত চক্সগুপ্ত যে মোর্যাবংশের প্রতিষ্ঠাতা
মগধ সম্রাট চক্সগুপ্ত হইতে সম্পূর্ণ বিভিন্ন
ব্যক্তি,তাহা ডাক্তার মিল (Rev. Dr. A. H.
Mill) অবিলবে ১৮০৪ খ্রী: মে মাসে প্রদর্শন করেন। প্রাণের চক্সগুপ্তকে চক্রবংশীয়
বলিয়া বর্ণনা করা হইয়াছে, এই চক্সগুপ্ত
প্র্যাবংশীয় রাজা। মোর্যাবংশ বৌদ্ধর্মাবলন্ধী,
গুপ্তবংশীয় চক্রগুপ্ত শৈব বলিয়া বর্ণত। শিলালিপির অক্ষর অপেক্ষাক্ত এত আধুনিক যে,
তাহা খ্রীষ্টের পূর্বতন চতুর্ব শতাব্দীর চক্রগুপ্তের প্রতি প্রযুক্ত হইতে পারে না। ডাক্তার
মিল কাপ্তান ট্রারের পঠিত প্রথম ছই
রাজার নাম শ্রীগুপ্ত ও ঘটোৎকচ বলিয়া
নির্দেশ করেন।

বহুতর চেঠা করিয়াও ডাক্তার মিল ও জেম্দ প্রিজেপ দাঁহেব নবাবিদ্ধত গুপ্তবংশকে কোনও পৌরাণিক রাজবংশের বা মধাযুগের অসংখ্য রাজপুত বংশের সহিত সংযুক্ত করিতে পারিলেন না। ১৮৩৭ খ্রীঃ তাঁহারা উভয়ে ভিটারির প্রাচীন শিলালিপির মর্মোদ্ধার कतिया, खश्रवः नीय हम् खश्र (विजीय), कूमात-গুপ্ত ও ক্ষত্তপ্তের নাম আবিষ্ণুত করেন। এই তিন্টী নুত্র নাম আবিষ্ঠারের পর. ডাব্রু মিল ১৮০৭ খ্রীঃ পুরাণে বর্ণিত মগ-ধের গুপ্তবংশের সহিত শিলালিপির গুপ্ত-বংশের অভিন্নতা অন্তমান কবেন এবং ঋপ্ত বংশের রাজত্বকাল এপ্রিয় নবম শতাকী বলিয়া প্রকাশ করেন। ইহার পূর্ব্ববংসর পণ্ডিত-কুলতিলক জেম্ম প্রিন্সেপ এবংবিধ অভিপ্রায় প্রকাশ করিয়া ডাক্তার মিলের বিশেষ সাহায্য করেন, কিন্তু গুপ্তবংশের সময় পুরাণোক্ত কাল অপেকা প্রাচীন বলিয়া শিলালিপির অক্র দৃষ্টে তাঁহার প্রতীতি জন্মে।

১৭৮৩ খ্রী: কলিকাতার নিকট হগলী

নদীর ভটে কভিশ্ব े हिमात्राक्तशत्नेत নামাহিত কৰ্ণ মুদ্ৰা আবিষ্ণত হয় ৷ তাহা দেবনাগরী অক্ষরে লিখিত হর। তাহারসহিত ব্যাকটি বার গ্রীক অক্ষরে লিখিত 'ইণ্ডো-শাইথিয়ান' স্বৰ্ণমূলার:বিশেষ সাদৃশ্র ১৮২৪ গ্রীষ্টান্দেকর্ণেল টড প্রথম প্রদর্শন করেন। ১৮২৫ খ্ৰী: অধ্যাপক উইলসন (H. H. Wilson) এবং ১৮৩৩ খ্রী: জেম্স প্রিক্সেপ, এবিশ্বিষ আরও কতিপয় স্বর্ণ মুদ্রার বিবরণ প্রকাশ করেন। ১৮৩৪ খ্রী: ডাক্তর মিল ও প্রিলেপ সাহেব এলাহাবাদ প্রস্তরলিপির সহিত ভাহা-দের অক্ষর সাদৃশ্র অমুভব করিরা, ভাহাদের মর্ম্মোদ্ধার পূর্ব্বক ঘটোৎকচ,চক্রগুপ্ত ও সমুদ্র-গুপ্তের নাম পর্যান্তও প্রকাশ করেন। ১৮৩৫ গ্রীষ্টাব্দ ভিটারীর প্রস্তরলিপির উল্লিখিত কুমার গুপ্ত ও সন্ধত্তপ্তের নামান্ধিত মুদ্রা প্রাপ্ত হইরা. শিলান্তত্ত ও স্বর্ণমদ্রার উল্লিখিত গুপ্তবংশীর নরপতিগণের অভিন্নতা প্রতিপাদন করেন। এই সকল স্থবর্ণ মুদ্রার মধ্যে কোন কোনটার পাঠ উদ্ধার করিয়া প্রিন্সেপ . সাহেব মহেন্দ্র-গুপ্তের নাম প্রাপ্ত হন। পুরাতত্ত্ববিৎ পশ্তিত-গ্ৰ (E. Thomas, H. H. Wilson and Lassen) প্রিন্সেপের আবিষ্কৃত এই মহেন্দ্র গুপ্তকে প্রথম কুমারগুপ্ত হইতে পূথক ব্যক্তি বলিয়া গ্রহণ করেন। কিন্তু পরে পাশ্চাত্য পুবাতত্ত্বিদেরা সকলেই একবাকো মহেল-কুমার গুপ্ত প্রথমের উপাধি বলিয়া গ্রহণ করিয়াছেন। প্রিন্সেপসাহের অপ্তরংশীর যে অয়োদশ জন রাজার নাম প্রকাশ করেন. পরবর্ত্তী গবেষণায় তাহা হইতে এবিষ নামা-ন্তর আরও নির্ণীত হইয়াছে, ডাক্তর বার্জেস ও জেনারেল কানিংহাম নর ও বক্র গুপ্ত নাবে আরও হুইটা নুতন গুপ্ত নুপতির নাম আঁকাশ করিয়াছেন। ১৮৮৩ খ্রী: ডাক্তর হরনলি (Dr.

R. Hærnle\ ক্রেন যে, বক্র গুপ্ত
চন্দ্র গুপ্তেরই নামাপ্তর এবং ভ্রমক্রমে 'চন্দ্র'
শব্দ 'বক্র' বলিয়া পঠিত হইয়া থাকিবে।

গুপ্তবংশের নুপতিদিগের নামান্ধিত স্থবর্ণ মুদ্রার সহিত বেমন ব্যাক্টি য়ার গ্রীক ও ভার-তীয় ইণ্ডোসাইথিক রাজাদিগের নামাঞ্চিত মুদ্রার সাদ্র দৃষ্ট হয়,দেইরূপ তাহাদের কতি-পর রৌপামুদ্রায় গোরাটের সত্রপ (ক্রপ) রাজাদিগের রোপামুদ্রার সাদ্রা দুটে ১৮৩৪ -- ৩৫ জীঃ ভাক্তর মিল ও জেমদ প্রিলেপ এই সকল মুদ্রাকে সৌরাষ্ট্রের সত্রপ রাজানিগের तोभाष्ट्रा विवा अथमठः अस्मान करवन। মুদ্রালিপির অক্ষর পাঠে তাঁহারা পরবর্ত্তা গুপ্ত-मसांवे हता ७४ (विजीव), क्यांत ७४, दन-শুপ্ত ও বৃধ শুপ্তের নাম প্রাপ্ত হইরা, উচ। যে ভারত বেলিয়ামুলা, তাহা নিদ্ধারিত করেন। ১৮৫৫ খ্রীঃ টমান (E.Thomas) গুপ্ত-বংশীয় যাবতীয় স্বৰ্ণ ও রোপামদার বিবরণ একত্ত সংগৃহীত কবিয়া, এক স্থলীৰ্ঘ প্ৰবন্ধ লিখিয়া,আপনার পাণ্ডিতা ও গবেষণাব পরি-চয় দেন।

শুপ্ত সঞাটদিগেব নামাধিত বর্ণ ও বেণিগ্য মুদ্রা বিষয়ক গবেষণার ও আলোচনার হাঁচা-দের রাজত্বকালের সঙ্গে ২ তাহাদের দান্রাজ্য বিস্কৃতির বিবরণ প্রকাশিত হয়। শুপ্তবংশ স্থাবংশের শাথা হইতে উদ্ধৃত এবং তাঁহাদের নামাধিত স্বর্ণ মুদ্রার অবিকাংশ প্রাচীন কনোজনগ্রীর ভ্যাবশেষ মধ্যে পা ওয়া যায়, এই ছই কারণে ভাক্তব মিল ১৮০৪ গ্রাং কনোজ নগরীকে শুপ্তবংশের রাজধানী বলিয়া নিদ্দেশ করেন। স্থপণ্ডিত প্রিন্দেশ সাহেব ভাক্তর মিলের এই আভ্যত গ্রহণ করেন। শুপ্ত রংশীর নৃপতিনিগের রৌণ্য মুদ্রা সৌরাষ্ট্র ও সাহেব পূর্ণে মগধ হইতে পশ্চিমে সৌরাষ্ট্র পর্য্যন্ত সমগ্র আফানেতে তাহাদেন রাজা বিশ্ব-তির বিষর প্রকাশ কবেন। পরবত্তী গবেষণার প্রাচীন পাটলীপুত্র তাহাদেন বাজধানী অব-প্রিত ছিল বলিয়া স্থিনীকৃত হয়। অপুরণ্ণার বিতীয় চক্র গুপ্তেব সাম্রাজ্য মোধাবংশায় বৌদ্ধ সমাট অশোকের শানিত সাম্রাজ্য অপেক্ষা বড় নান ছিলনা বলিয়া অববারিত হয়।

খ্ৰীষ্টেৰ পূৰ্বতন তৃতাৰ শতাদীতে উৎকীৰ্ বৌদ্ধ সমাট অশোকের নামারিত প্রায়ব-लिभित भागो व्यक्त अ शोशीत दान्य म ठा माट উৎকীর্ণ কুটিলা অক্ষরের সহিত গুপ্তনবপতি-নিগেৰ নামানিত শুন্তলিপি ও মুদালিপি ! অক্ষরের হরনা করিয়া, প্রিত্তবর প্রিক্ষেপ ত্তীয় ও চুত্ধ খ্রীকীয় শতাকীৰ মধাভাগে धर्यतः स्मत आविज्ञात कांग निष्मम करवन। ভাব ভীর শক(Indo-Scythic) নুপতি দিগের সর্বমুদার এবং মৌরাটের সত্রপ ও বল্লভী বংশীয় ভূপতিদিগের নামাঞ্চিত রৌপ্যমুদ্রাব সহিত खश्रवः नाम मसाविष्टिशत नामाक्षित स्टबर्ग अ বোপ্য মুদ্রাব সোসাদৃশু দৃষ্টে, তিনি এই সিদ্ধান্তে উপনীত হন্দে, গুপুবংশায় আট জন নরপ্তি শক ও সত্রপ বংশেব পরে এবং বল্লভীবিংশের প্রের প্রায় ছই শতাকা প্রায় উত্তর ভারতে ताक इ करत्न। ১৮৪৮ श्रीटीत्म हेमांग मार्ट्य নোরাস্থেব সাহবংশায় নরপতিগণেব যে বিস্তীর্ণ বিবরণ ব্যেল এদিয়াটিক দোদাইটাব ভৈ্মা-দিক পত্রিকার দ্বাদশ ভাগে প্রকাশ করেন. তাহাতে তিনি জ্বরণ্দের তিবোভাব কাল ৩১৯ খ্রীঃ বলিয়া নিদ্ধেশ করেন এং আরবীয় ক্রতিহাসিক আব্রিহান আলবিক্রণিকে তাঁহার উক্তির প্রমাণ স্বরূপে নির্দেশ করেন। ক্লেনেরল ক্যানিংহাম ও জেমদ কারগুদন সাহেব গুল বংশের রাজত্বকাল খ্রীষ্টীয় দ্বিতীয় হইতে পঞ্চম

कि यह भगकी निर्फाण कतिया, छाँशिनिशतक বল্লভীবংশের সমসাম্যাক অমুমান করেন।

গুপ্তান্দের আরম্ভকাল সম্বন্ধে বিশেষ গোল-যোগ উপস্থিত হয়। গুপান্দেব ৯৩ বংসরে দিতীয় চক্ত গুপের নামান্ধিত প্রস্তরলিপি ১৮৩৭ গ্রীঃপ্রিন্সেফ সাহেব কর্তৃক সাঞ্চীর স্তুপে আবি-ষ্কুতহয়। ১৮৩৮ খ্রীঃতিনি এরাণের প্রস্তর লিপিতে ১৬৫ গুপ্তানে বধগুপের নাম অঙ্কিত দেখিতে পান এবং কুহা ওনের শিলা লিপিতে স্কন্ধ গুপের মৃত্যুর পরবর্ত্তী ১৩০ অন্দ পাঠ করেন। ডাক্তর হল(Fitz Edward Hall)১৮৬১ শীংপুর্ব্বোক্ত বুধগুপ্তের অন্ধকে সংবতান্দ ও ১৩৩ কে১৪১ অব্দ বলিয়া নির্দেশ করেন। ১৮৭৪ গীড়োক্তার রাজেন্দ্রলাল মিত্র শেষেক্ত সনকে১৪১গুপ্তান্দ বলিয়া নির্দেশ পূর্ব্বক ১৯৬ গুপ্তাব্দে থোদিত স্করতপ্রের নামান্ধিত লিপি প্রকাশ করেন। ১৮৬১ খ্রীঃ ডাব্রুর হল১৫৬ ও ১৬৩ গুপ্তাবেদ খোদিত ছুইথানি হন্তীরাজার শাসন লিপি প্রকাশ করেন। ডাক্তর মিত্র এবং মাননীয় (वहेनी (E. C. Bayley) माइव खन्नामाक শকান্ধ হইতে অভিন্ন অনুমান করেন। ১৮৮০ থ্রীঃ জেনেরল কানিংহাম প্রথম চন্দ্র গুপের রাজ্যাভিষেকের কাল১৮৬৬গ্রীঃনির্দেশ করিয়া তাহাই গুপ্তান্দের আরম্ভকাল অবধারণ করেন।

১৮৮৪ শীঃ বোম্বের স্থাবিখ্যাত পুরাতত্ত্ব-বিং পণ্ডিত শ্রীয়ক্ত রামক্ষণ গোপাল ভণ্ডা-রকর মহোদয় স্বরচিত দিক্ষিণাপথের ভাাচীন ইতিহান' (Early History of Deccan) नामक कुछकांत्र उदक्षे ७ वह शतव्यना शून পুস্তকে শকান্দের ২৪১ অন্যে গুপ্তান্দের আরম্ভ কাল বলিয়া নির্দেশ করেন। এই গণনা হইতে তিনি ৩১৯ খ্রীঃ গুপ্তাব্দের আরম্ভ কাল বলিয়া বছতর যুক্তি প্রমাণের অবতারণা দ্বারা প্রতি-পাদিত করেন। তাঁহার মত অতঃপর প্রসিদ্ধ

পুরাতত্ববিৎ ক্লীট ও হারনলি সাহেব গ্রহণ করিয়াছেন। গুপু সমাটদিগের সম্বন্ধে স্বশং-গৃহীত স্ববিস্তীৰ্ প্ৰছে (Corpus Inscriptionarum Indicarum, Vol.III) ফ্লীট সাহেব ৩১৯ খীপ্লাকে গুপ্তান্দের আরম্ভকাল বলিয়া গ্রহণ করিয়াছেন।

অধ্যাপক রামকৃষ্ণ গোপাল ভণ্ডারকর শকাল যে মহারাজ কনিদের প্রবর্ত্তিত অন্ধ, তাহা সংক্ষেপে প্রদর্শন করেন। গুপ্তাব্দের সহিত শকান্দের অতি ঘনিষ্ট সম্পর্ক রহিয়াছে বিধায়, আমরা এন্থলে শকান্দের প্রচলন সম্বন্ধে বিস্তীর্ণভাবে আলোচনা করিব।

(শকাৰ I)

গ্রীক ভূগোলবিৎ টলেমি (১৫১-১৬৩ খ্রী:)শক জাতির গ্রীষ্টার প্রথম ও দ্বিতীয় শতাব্দীতে সিদ্ধ দেশে ও রাজপুতানায় প্রতিষ্ঠার বিষয় উল্লেখ করিয়াচেন। উজ্জ্বিনীর শকরাজা চষ্টনের নাম তিনি উল্লেখ করিয়াছেন। চষ্টনের পর তাঁহার পুল জয়দামন ও পৌল কদ্দামন দক্ষিণাপথের অপরান্ত (উত্তর কঙ্কণ) পর্য্যন্ত শকবংশের আবিপত্য বিস্তারিত করেন। গাত-বাহন বংশীয় মহাপরাক্রান্ত রাজা-গোতমীপুত্র শতকর্ণিকে (১৩৩-১৫৪) ছই বার পরাজিত করিয়া কদ্রদামন মহাক্ষত্র বা (মহাসত্রপ) উপাবি গ্রহণ করেন। তাঁহার পুত্র রুদ্রসিংছের নামাঞ্চিত বোপামুদ্রা কাঠিয়াবারে (গুজরাট) পাওরা গিয়াছে। গুজরাটের মহাপরাকার সত্রপ (ক্ষত্রপ) বংশীয় সম্রাট্যাণ উজ্জায়িনীর ক্ষত্রবংশের সহিত ঘনিপ্রসম্মানুসম্পর্কিত বলিয়া অর্নিত হয়। গ্রীষ্টার প্রথম হইতে তৃতীয় শতাদী পর্যান্ত সত্রপবংশ গুজরাট ও উত্তর ভারতে রাজত্ব করেন। মগধ ও মিথিলা পর্যান্ত তাঁহাদের অধিকার বিস্তৃত্বাকা অসম্ভব নছে।

এই শক বংশীয় নহপান অন্ত ভাত্তা-বংশীয়

এক জজাত নামা সমাটকে পরাধিত করিয়া প্রায় অর্থনতাকী পর্যান্ত দক্ষিণাপথে রাজত্ব করেন। অধ্যাপক ভগুরেকরের মতে তিনি षश्मान १४->२८ औः भर्गाच ८५ वर्मत कान खुनाव नगरव वाक्य करवन। वार्थ-গোত্ৰৰ আৰুণ জাতীয় "অয়ম" তাহাব মন্ত্রী ছিলেন। দীনীকের পুত্র উষাবদতে ক্ষব্র নহপানের তন্মা দ্যামিত্রাকে বিবাহ কবেন। খওরের মৃত্যুর পর তিনি ১৩৩ খ্রী: পর্যান্ত সাত বংশরকাল সাম্রাজ্যশাসন করেন। নহপান ও উষাবদাতের নামালিত করেকথ ও শাসনলিপি হইতে অধ্যাপক ভগ্রকন এই সকল নাম ও বিবরণ সংগৃহীত করিয়া স্বচিত "Early History of Deccan" নামক গবেষণাপূৰ্ গ্রন্থে প্রকাশ করিয়াছেন। শক জাতীয় সর্ক্র-প্রধান নরপতির দারা শকাক প্রতিষ্ঠিত হয়। সাত্রবাহনবংশীয় সমাটদিগের আবিপত্য প্রতি-ষ্ঠার শতবর্ষের মধ্যে বে বৈদেশিক শক রাজা তাঁহাদিগকে অধিকারচাত করিয়া,শক্সামাজা প্রতিষ্ঠা করেন, তিনি অবশুই অসামান্ত পুক্ষ ছिल्म। उँ। होत ताल्या (७ (यरक न काल इट (इ শকাদের আরম্ভ হয়, খ্রীনী এ একাদশ শতার্কা প্র্যাস্ত দক্ষিণাপথের বহুতর তামুশাসনে 'শক-ৰুপকাল' বা 'শককাল' বলিয়া এই অক বর্ণিত হয়। পরে কালক্রমে 'শকে' বা 'শাকে' भक्त अठिल ७ इश्. वदः नानिवाहन वहे नका-দের প্রতিষ্ঠাতা বলিয়া ভাষ্তমন প্রবাদ প্রচা-রিত হয়। "শালিবাহন শক" পদের কোনও অর্থ নাই। কারণ এই পদ দারা সাতবাহন (শালিবাহন) ও শক এই ছই রাজবংশ মাত্র बिक्सिंग करत्। मछवडः मक काटीय मुज्य ক্রাট্ (ক্তরপ সভ্রাট্) নহপানের ধারা জুনার नशरव बाजधानी अिंडिशंत ममय स्टेटड 'नक-नुभकारमञ्' गणना आंद्रस इत्र। १४-३८७वीः

পর্যান্ত ৪৬ বংসরকাল শকরান্ত নহপান জুরারে রাজন্ব করেন। অধ্যাপক ভণ্ডারকর কান্দ্রী-রের সম্রাট কনিছকে শকান্তের প্রতিষ্ঠাতা বলিয়া নির্দেশ করিতে সম্মত নহেন।

অধ্যাপক ভণ্ডারকব এই সম্পর্কে বে চারিটী কারণ প্রদর্শন করিয়াছেন, তাহা ১২৯৮ সালেব প্রাবণ মাসেব নবাভারতে নেবম থণ্ড, ২২২ পৃষ্ঠা জীযুক্ত স্থারাম গণেশ দেউ কব মহাশয় প্রকাশ কবিয়ছেন। অধ্যাপক ভণ্ডাবকরেব "দক্ষিণাপণেব প্রাচীন ইতিহাস" বিশেষ যয় ও মনোযোগ সহকাবে পাঠ কবিয়া, আনি প্রশমত পবিত্যাগ কবিছে বাব্য হইয়ছি এবং কনিছ ছায় শকাম প্রবত্তিত হয় নাই, এই মত প্রহণ করিয়াছি। আমার মত পবিবত্তনেব কাব্য সংক্ষেপে উল্লেখ করা অনাবশ্যকীয় বোধ হইবে না।

(>) भकाम देशशान ना श्री ठढ़ान नगरतत. অবিপতি শালিবাংন উজ্জ্যিনার মহারাজা বিক্রমানি তাকে প্রাজিত ক্রিয়া শকান্দ প্রতি ষ্ঠিত কবেন, এই জনপ্রবাদ দার্ঘকাল যাবং व्यायादनव त्नर्थ अठिन च व्यादह । এই स्न-अवारमन मृत्न এই मुडा निश्डि बाह्य (ग. শকান্দ দক্ষিনাপণ হইতে উত্তর ভাবতে বা আর্থাবর্ত্তে কালক্রমে প্রচলিত হ্ল। ডাক্লার वार्ट्छम ७ क्रिडे, भारशत्वत गरवद्यभाव प्रक्रिश-পথের ৯৭ খানি প্রাচীন শাসনলিপিতে শকা-त्मत स्मेरे डेरलथ बानिक ट हरेगाए। **बागा**न বর্দ্ধের প্রাচীনতম শাসনপত্রে শকান্দের বিরল छेटलथ मुटे इव। म[्]नडाय, खुडाय ७ **द्धाय** আ্গ্যাবর্ত্তে অধিক চর প্রচলিত ছিল বলিয়া অলুমিত হয়। দকিণাপণের সর্বা অভি প্রাচীনকাল হইডেই শকাব্দ প্রচলিত হয়, গুজুরাটের মহাপরাক্রান্ত 'সত্রপ' বংশীয় সুমাট-গ্ৰ পৰ্য্যন্ত এই শকান্ধ ব্যব্জত ক্ষিতে থাকেনা

ক্রমে ক্রমে তাহা আর্য্যাবর্ত্তের সর্ব্বত্ত প্রচলিত হইতে পাকে।

(२) भानिवाहन नाम कांन । नत्रपंति দক্ষিণাপথে বিদামান ছিলেন বলিয়া কোনও প্রমাণ এ পর্যান্ত আবিক্ষত হয় নাই। বচ্তব শাসনলিপিতে অক্ভতাবংশই 'সাত্রাহন' নামে উলিপিত হইয়াছে। সাতবাহন বংশেব এক শাখা মহাবাদে প্রতিষ্ঠিত ২ইনা পতিয়ান वा रिश्राम महारत राजधानी छालन करतन। মহাৰাজ পুলুম্যো ১০০ ১৫৪ বিঃ পণৰ প্ৰি श्रीम नगरन अवः ১৫৪ ८৮ थी. अमी छ रेन नक দেশে ধনকটক (প্ৰথীবোট) নগ্ৰে বাছ হ কবেন। তিনি গোত্মাপুৰ শতক্ণিৰ পুৰ। প্ৰমানা ও হাঁহাৰ পিতা শতক্ৰি উজ্জাবনাৰ শক অবিপতি চলে ও ঠাতাৰ পুৰ জয়দামন ও পৌত্র ক্রদামনের সহিত বোবতব বৃদ্ধ চবিষা শক্দিগেৰ হস্ত হচতে সংমাজেৰে i উদ্ধাৰ সাধন ববেন। এই প্ৰলোমানী সাত-বাহনট কিংবদন্তীৰ শালিবাহন ত্লিয়া অন্ত মিত হয়। গোতনা পত্র শতকাণ শক্ব শয় क्रवाह नश्भान वा डाशान डेखब्राविकावा छ জানাতা উবাবদাতকে প্রাজিত ক্রিয়া,প্রায় ৫৩ বংসৰ বাভাচাতিৰ পৰ এক ভূতা (সাত বাংন) বশেব আনিপত্য পুন, প্রতিষ্ঠিত কাৰেন। তিনি অণ্ডুতা সাম।জাপুন, প্ৰতি ষ্ঠিত কবিবা, মগন শত্ৰান গণ্টুৰ জিনাৰধন কটক নগবে (১৩১১৫৭ খ্রী) বাজস্ব কবিতে থাকেন, সেই সময়ে ভাহাব পুন পুনুমাযা নবনৰ নগৰ হইতে মহাৰাষ্ট্ৰ ও অভাভ পশ্চি মস্থ প্রদেশেব শাসন কাব্যো নিগুক্ত হন। দক্ষিণাপথ হইতে শকজাতিব আধিপতা উন্ম বিত ক বিয়া, শতকণি উজ্জায়িনীৰ শকাবিপতি জ্বদামনকে আক্রমণ কবেন। জ্বদামন শতক্ৰিব দাবা প্রাজিত ও রাজ্যচ্যুত হয়।

ষ্ববন্ধী (মালব) ও স্থরাষ্ট্র (গুজবাট) পর্যন্ত শতকর্ণির একাধিপত্য বিশ্বত হয়। ইহাই কিংবদন্তীতে শালিবাহন কর্তৃক উজ্জনিনীরাজ বিক্রমানিশ্যের প্রাক্তর বলিয়া বর্ণিত হই-য়াছে, জন্মনামনের পুত্র রুদ্রদামন অনুমান ১৪৯ থীঃ গোত্তমী পুদ্র শতকর্ণিকে তুইবার পঞ্জিত কবিয়া শক্সাম্রাজ্যের পুনঃপ্রতিষ্ঠা কবিয়া, মহাক্ষত্রপ উপাধি গ্রহণ করেন।

- (৩) নাসিকেব এক গুহায় ক্ষবাট্ নহপানেব জামাতা উবাবদাতের চারি থানি
 শাসনলিপি জাবিস্কৃত হইয়াছে। তালা হইতে
 শক্ষাজ উয়াবদাতকে বৌদ্ধন্দ্মীবলম্বী বলিয়া
 বোৰ হয়। শবাদি বৈদেশিক জাতি ভারতবর্ষে উপনিবিষ্ট হইয়া বৌদ্ধন্দ্ম গ্রহণ কবিয়া
 ভাষতবাসীদিগেব সহিত কালক্রমে সংমিত্রিত
 হয়া উঠে। শকান্দের প্রবর্তক ক্ষরাট্ নহ
 পানও সন্থবতঃ সমাট কনিক্রের স্থায় বৌদ্ধধন্মাবল্দী ছিলেন।
- (৪) গজনীব স্থলতান মামুদেব সহচর আত্র ইতিহাস লেখক এলবিক্রণীর নির্দেশ মতে ২৪১ শকান্দে গুপ্তান আবম্ভ হয় এবং বলভী সমাটগণ এহ গুপ্তাস গুজুরাটে প্রচ-लिङ करवर। अर्थ मग्री फिर्म जाविल्ला লোপের সম্ব ১ইতে গুপ্তান্ধ ব্যবজ্ঞ হইয়া আসিতেছে, এলবিকণাৰ এই উক্তি সম্পূৰ্ণ ন্মায়ক। বাজ্যাভিষেকে**ব কাল হইতে সচ**-বাচৰ অকগণনাৰ আৰম্ভ হয়। রাজাচ্যুতির সময় হইতে অন্দ্রগণনা ইতিহানে কুত্রাপি দেখা याय ना। कर्तन हेड शायनात्थ त्य नामन-লিপি প্রাপ্ত হন, ভাছাতে ২৪২ শকার বল্লভী অন্দেৰ প্ৰাৰম্ভ বলিয়া,নিৰ্দ্দিষ্ট হইয়াছে। বল্ল-ভীবা গুপ্তবংশেব অধীনতাপাশ ছিন্ন করিরা পবে স্বাধীন হয়। ২৪১ শকান্ধ (৩১৯ খ্রী:) खश्रीम ७ वहां वास्त्र बावस कांत्र कांत्र वह

বিষয়ে সংশয় নাই। ক্লীট, ভণ্ডারকর, হারনিদ, বিষ, হান্টার ও বাবু রমেশচন্দ্র দত্তের এই মত স্বৃত্তিপূর্ণ ও স্থান্দত। গুজরাটের সত্রপান্দরিক প্রাটিগণ শকাব্দের ব্যবহার করিতেন। গুপ্ত বংশীর চক্রগুপ্ত (১) সত্রপদিগকে প্রাদিত করিরা সমগ্রন্ধার্থাবিত্তে গুপ্তান্তাক্রের প্রতিষ্ঠা করেন এবং সত্রপদিগের নামান্দিত বৌপ্যান্দ্রার অন্তর্মণ মুলার সম্প্রাপ মুলা সামান্দ্র মধ্যে প্রচলিত করেন।

- (৫) গুপ্ত সমাটদিগের নামান্ধিত স্থান মুদ্রার সহিত মহারাজ কনিজের স্থানুদ্রার এতদ্র সাদৃশু দৃষ্ট হব যে,তিনি গুপুসামাজা প্রতিষ্ঠার শতবর্ষের অধিকতর পূর্বতন বনিয়। বোধ হয় না। কাশ্মীররাজ কনিক, ছবিক (ছক) ও বাস্থদেবের রাজত্বকাল শতবর্ষের অধিক স্থায়ী ছিল বলিয়া অনুমান করিবার কোনও কারণ পাওয়া যায় না।
- (৬) তিবৰ তীয় বৌদ্ধদিগের মধ্যে এই রূপ জনপ্রবাদ:প্রচলিত আছে যে,শকবাজ কনিষ वृद्धारतित्र निर्माण आश्वित ४०० वरमत भरव প্রাত্র্ত হন। নাইদার গ্রীকরাজ হামিয়া-স্কে পরাতৃত কবিয়া ক্যাডফাইসিদ্ যে শক সাম্রাজ্যের প্রতিষ্ঠা কবেন, তাহার রাজনানী কাবল নগরে অবস্থিত ছিল। কাবলে ক্যাড-ফাইসিসের সমাধিস্তম্ভ ডাক্তব মার্টিন খোনি প্ৰাৰ্কার দারা আবিক্লত হয়। কনিক এই বংশের দ্বিতীয় সম্রাট। তিনি বংশেব প্রতি-ষ্ঠাতা নহেন। তাঁহাব সাম্রাজ্য ভারতবর্ষের উত্তর পশ্চিম প্রান্তে মথুবা ও বারাণ্দী পর্যান্ত विच्छ हिल। छिनि भकारमन अवर्छक इहेरल. कावन, कामीत, शक्षावामि आमार जाना প্রবর্ত্তিত অক্ষের নির্দান সচক বহুতর শাস্ন-পত্র ও মন্ত্রাদি পাওয়া ঘাইত। প্রকৃত প্রস্তাবে দক্ষিণাপথেই শকান্ধাকিত বছতর তামশাসন

ও প্রস্তর্নিপি পাওয়া গিয়াছে। দক্ষিণাপথে दोक मुमा किन्दिकत त्राका किनिकारनंड বিশ্বত হয় নাই। ভিব্বতীয় জনপ্রবাদ কনি-ष्ट्रक नकारसत्र প্রবর্ত্তক বলিয়া নির্দেশ করে নাই: বৃদ্ধদেবের আবিস্তাবের৪০০বংসর পরে কনিছ আবিভূতি হইয়া শকান্দ প্রবর্তিত করেন, গ্রাংপুঃ ৭৮ অন্দে শকান্দের আরম্ভ গণনা হইলঃ কিন্তু ৭৮খী: শকান্দের প্রতিষ্ঠাকাল বলিয়া যে নিাদ্ত আছে, তাহার বিশেষ কিছু মূল আছে বলিয়াও বোধ হয় না। বহুয়াটক ও বৃহৎসং-হিতাৰ টাকাকাৰ ভট্ট উৎপল বিক্লমাণি তাকে শকান্দের প্রবর্ত্তক বলিয়া নির্দেশ কবিয়াছেন। ভাষেবাচায্য প্রণাত "করণ কুতৃত্ব" প্রছের ৪০০ বংসবেরও অধিক প্রাচান একথানি হস্ত্ৰিখিত টাকায় টাকাকাৰ সোধল লিখিয়া-ছেন যে শিক নামক মেচ্ছদিগকে প্ৰাক্তিত কবিয়া বিক্রমানি তাশকাক প্রচলিত করেন'। এই উক্তির ভার ভিকৰ তাৰ জন প্রবাদও অম-লক বলিয়া বোৰ হয়। বৃদ্ধ দেবেৰ (৪৭৮+ ৭৮) ৫৫৬ বংসব পরে কনিক্ষের রাজ্যারস্ত কাল গুংগত হইলে ভিবৰ তীয় জন প্ৰবাদ অফু-সারে তাঁতার ৪০০ বংসর পরে। কনিকের অবিভাবে সম্পূর্ণ ভ্রাম্ভ ও অনুলক হইয়া উঠে।

(१) বিজ্ঞার জিলার অন্তগত বাদামার গুহালিপিতে চালুকাবাজ মঙ্গলী শে। নাম অঙ্কিত আছে (Indian antiquary III. 305.) এবং ৫০০ শকান্দে তাহা লিখিত হয় বলিবা স্পট্টরূপে উল্লিখিত হুট্যাছে। শকান্ধ শক নুপতিব বাজ্যাভিষেককাল "শক্ষপাতিকান্তের পঞ্চম্মতেনু" বলিয়া বর্ণিত হুই য়াছে। রবিকার্থির নামান্ধিত উল্লেখ্য শাসনলিপি ৫৫৬ শক্ষ নুপকালে লিখিত হয়। উল্লেখ্য মহাক্ষি কালিদানের নাম উল্লিখিত

ইয়াছে (Indian antiquary VIII. 243)
আইন ষঠশতান্ধীতে প্রসিদ্ধ জ্যোতির্বিৎ বরাহমিহির শকান্ধকে 'শক্তৃপকান' ও 'শক্তে
কাল' বলিয়া অভিহিত করিয়াছেন। একাদশ
শতান্ধীতে ভাস্করাচার্য্য স্বর্রিত গোলাব্যায়ে
শক নৃপ সময়েন ১০৩৬ বংসনে নিজের জন্ম
হয় বলিয়া(রসন্তান পূর্ণ মহীসম শকন্প সময়ে
ভবন্মমোংপত্তিঃ) লিখিয়াছেন। আধুনিক
কালেব বঙ্গনেশায় পঞ্জিকাতে 'শকন্পতেবতীতান্ধ' লিখিত দেখা যায়। শকান্ধ অতি
প্রাচীনকাল হইতে কনিজের অন্ধিক্ত দক্ষিণা
পথে প্রচলিত ছিল, ইহা হইতে তাহা স্পষ্ট
উপলব্ধ হইতেছে।

(৮) মহারাজ কনিজের নামার্ক্তি শাসন লিপিতে বৌদ্ধবাদ্ধ কুন্তি কৈনিও वनाय कममायाचन প্রবর্ত্তক বলিয়া বণিত হন নাই। ১৮৭০ খ্রীঃ মেজব প্লাবদ (Major Stubbs R A.) বহা-বলপুবেব ১৬ মাইল দক্ষিণ পূর্বস্থিত 'স্থবি-হাব'নামক স্থানের গুমুজযুক্ত গোলাকাব গুহে (tower) ক্নিঙ্কেব নামাঞ্চিত যে তাম্ৰশাসন আবিদ্ধত কবেন, তাহার অক্ষণ খ্রীষ্ঠীয় দ্বিতীয় বা ত্রীয় শতান্দীব বা গুপুবংশের স্তম্ভালিপির অপেক্ষা অধিক প্রাচান ধলিয়া বোধ হয় না। এই শাসনপত্র চাবিপংক্তিতে কনিষের বাজ ত্বের একাদশবংসবে সম্ভবতঃ সংস্কৃত ভাষায় লিখিত হয়। উহাব প্রথম পংক্তিতে "মহাবা-জস্ম রাজতিরাজস্ম দেবগুত্রস্ম কনিষ্ঠ্য সংবৎ-সরে একাদশে ১১" লিখিত রহিয়াছে।

কনিকের নামান্ধিত শাসনপত্রে তিনি
শক নৃপতি বা শকান্ধের প্রবর্তক বলিযা
নির্দিষ্ট হন নাই। তিনি যে আপনার রাজ্যাভিষেকের কাল হইতে কোনও অব্ধ প্রবর্ত্তিত
করেন,তাহাও বোধ হয় না। তিনি কোনও
অব্দের প্রবর্ত্তক হইলে, তাঁহার অব্যবহিত

পরবর্ত্তী বৌদ্ধাশ্বাবদনী শক নৃপত্তি ছুবিছ (হন্ধ বা হুয়ার্কি) ও বাহ্মদেবের শাসনপত্তে উহার বিশেব উল্লেখ অবস্তাই থাকিত। কিছু ডাক্তার রাজেন্দলাল মিত্র ১৮৭০ খ্রীঃ মখুরা হইতে আনীত যে তিনধানি সংস্কৃত শাসন-পত্রেব বিবরণ ও প্রতিলিপি প্রকাশ করেন, হাহাতে শকাল বা কনিছাক্তের কোনও উল্লেখ দেখা যায় না। হবিছ ও বাহ্মদেবের পূর্বের খ্রীষ্টায় বিতীয় শতাকীতে কনিছ আবি-হুতি হন বলিয়া অমুমিত হয়।

(ক)"দ' ৫৯দি ৪০ মহারাজদ্য রাজতিরাজদ্য দেবপুত্রত ত্বিক্দ্য বিহারে দানং ভিন্কু শ্বীবক্দ্য উদিয়ন্ক্দ্য"

(প) "মহাবাজন্ত রাজাতিবাজন্ত দেবপুত্রন্ত বাহুদে-বস্তা সংবৎসাৰে ৪৪ বর্ষে ম…স প্রথম দিবসে।"

(৯) মথুবাব ভতীয়খণ্ড শাদ্রন ক্রিপ্রিভ नेक्टिनेत न्लाह जिल्लाथ बाह्ह (मानः मरक >80 ব্ধমিহিব্স সিংহপুত্র)। ২১৮ খ্রীঃ (১৪০শ-কালে। লিখিত লিপির সহিত হবিষ ও বাসদেবের নামান্ধিত শাসন পত্রের বিলক্ষণ অক্ষব সাদশ্ৰ আছে। কনিক্ষের নামান্ধিত শাসনলিপির অক্ষর কিঞ্চিৎ বিভিন্ন ও পুরা-তন বলিয়া বোধ হয়।পুৰ্বোক্ত ছই শাসন-লিপি হইতে ছবিষ্ক ও বাস্ত্রদেব গ্রীষ্টীয় শ্বিতীয় বা ততীয় শতাব্দীতে ঘণাক্রমে অস্ততঃ ৫৯ ও ৪৪ বংসৰ ৰাজত্ব কৰেন বলিয়া নিৰ্দেশ পাওয়া যাইতেছে। অথচ বাজতর্দ্ধিনীতে ক্ৰিছ.ছছ ও বাস্থদেব এই তিন ভ্রাতার রাজত্বকাল ৩০ বংসব মাত্র নির্দিষ্ট রহিয়াছে বলিয়া স্থপঞ্জিত বেইলি সাহেব (E. C. Bayley) ১৮৬২ জীঃ কণেল কানিংহামের মত প্রকাশ করেন। পুবাত থবিং কানিংহাম ছবিকের নামান্তিত শাসনলিপির অঙ্কে ৪৩১ এবং বাস্থানেবের শাসনপতে ৪০১ দেখিতে পান। ভাকার মিত্রের নির্দেশই অধিক সমীচীন বলিয়া বোধ इरेटक्टा

এই সকল কারণে কনিক বে শকাকের
প্রবর্ত্তক নহেন, এই সককে কোনও সন্দেহ
নাই। তিনি প্রীষ্টার বিতীর শতাক্ষীর শেষ বা
তৃতীর শতাক্ষীর প্রথম ভাগে আবিভূতি হইরাছিলেন বলিয়া বোধ হইতেছে। দক্ষিণাপথ
হইতে শকাক্ষের প্রচলন আবন্ত হইয়া, কালক্রমে আর্যাবর্ত্তে প্রবর্ত্তিত হয়। মহাপরাক্রাস্ত
করেয়া, যিনি ৫৩ বংসর পর্যাস্ত অপ্রতিহত
প্রভাবে তাহা শাসন করেন,সেই বৌদ্ধর্ম্মাবলখী করাট্ নহপানই শকাক্ষের প্রবর্ত্তকবলিয়া
ক্রমিত হয়।

থীষ্টীয় ৭৮ অব্দেশকান্দ প্রতিষ্ঠিত হয়। ২৪১ শকান্দে (৩১৯ খ্রীঃ) গুপ্তবংশের প্রতি-ষ্ঠাতা শ্রীগুপ্ত আবিভূতি হন। শ্রীগুণ্ডের রাজ্যাভিষেকের কাল হইতে (৩১৯ গীঃ) গুপ্তাব্দের কাল গণনা আরম্ভ হয়। ই এপু ও তাঁহার পুত্র ঘটোৎকচের সময়ে গুপুসামাজা স্বিশেষ সমৃদ্ধ ও প্রাক্রান্ত হইয়া উঠিতে পারে নাই। শকবংশীর সত্রপ সমাটদিগের শেষ সমাটকে পরাভূত করিয়া শ্রীগুপের পৌল প্রথম চক্রগুপ্ত গুজরাট পর্যন্ত সমগ্র আর্থ্যা-বর্ত্তে মহাপরাক্রান্ত গুপুসামাজ্যের প্রতিষ্ঠা করেন। সত্রপ সমাটদিগের রাজহুকালে গুজ-রাটে শকাক প্রচলিত ছিল। ৩০৪ শকান্দের পরবর্ত্তী কোন শাসনলিপি বা মুদ্রায় সত্রপ-मिर्गत छेट्सच रम्था यात्र मा। व्यञ्जव ०৮२ ঞী: বা তংসন্ধিহিত কালে-চঞ্রপ্তপ্ত সত্রপদিগের ক্ষমতা স্ম্পূর্ণক্ষপে পর্যাদন্ত করিয়া গুপুদানা-জ্যের সীমা সবিশেষ পরিবর্দ্ধিত করেন।

শুপ্রসামাল্য মগধেই প্রতিষ্ঠিত হয় বলিয়া অকুমান হয়। ক্রমে ক্রমে তাহা পশ্চিমে গুর্জার ও মালব এবং পূর্বভাগে বক্ষোপদাগর পর্যান্ত বিস্তারিত হয়। বিষ্ণু পুরাণের মতে মগধের

গুণুগণের রাজ্য গলার উপকৃলভাগে আলা-श्वाम पर्यास विस् उ हिन। वार्णुतान विकू-পুরাণের অপেক্ষা প্রাচীন বলিয়া পণ্ডিতবর রামক্ষ গোপাল ভণ্ডারকর নির্দেশ করিয়া-ছেন এবং স্বমতের পরিপোষক নানা যুক্তি প্রদ-শন করিয়াছেন। বায়ুপুরাণের মতে সাকেত (অযোবা) গুপ্তসামাজ্যের অন্তর্ভুক্ত ছিল। মগবেৰ প্ৰধান নগৱী পাটলিপত্ৰই জ্বাসাত্ৰা-জোব প্রধান বাজধানী ছিল। গ্রাণ্ট(A. Grant) সাতের অনোনা হইতে গুপু সমাটদিগের যে স্কল স্বাস্থা আহ্বণ করেন, ভাহার অবি-কাংশই প্রাচীন সাকেত(কৈজাবাদের নিকট-বত্তী অংহাধা। নগৱেৰ নিকট প্ৰাপ্ত হন। হুপার (Hooper) সাঙ্বে অধোধাবৈপুর্বভাগ হইতে অনেক গুপুমুদা সংগ্রহ কবেন। এত-দ্বাবা বায় পুলালের ঐতিহাসিক সভা নিঃস নিশ্বরূপে প্রমাণিত ২ইতেছে।

বভাতৰ যক্তি তকের অবভাবণা করিয়া স্পণ্ডিত ভিনমেণ্ট স্থিপ (A. V. Smith) সাহের ১৮৮৪ খ্রীঃ কনোজের পরিবর্ট্নে পাট্রলী পুর নগবকেই গুপুদিগের প্রধান রাজধানী বলিয়া নির্ণয় করিয়াছেন। কনোজ, বাবাণদী ও এলাহাবাদ গুপুসমাটদিগের অধিকৃত প্রধান নগরী মধ্যে পরিস্থিত ছিল। কনোজ নগরে কনোলি (Lieut.Conolly)ক ৰ্ত্তক দিতীয় চন্দ্ৰ-শুপ্তের নামাধিত বর্ণমূলা আবিষ্কৃত হয়। এই মুদ্রালিপির পাঠ হইতেই পণ্ডিতকুলচ্ডামণি জেমস্প্রিকোপ বহুতব গুপুমুদার মর্ঘ উদ্ধার করেন। গুপ্তসমাটদিগের ৩৭টা মুদ্রাব মর্ম্ম প্রিন্সেপ সাহেব উদ্ধাব কবেন। তন্মধ্যে ৩টা মাত্র কনোজ নগরে পাওয়া বায়। প্রথমুদ্রায় গ্রীক ও মুদলমান নুপতিদিগের মুদ্রার স্থার মুদ্রাপ্রস্কৃতের স্থান বা টাকশালের নাম দেখা यात्र ना। मूजाविङ्गाजित शास्त्र शाता डांशास्त्र

সামাজ্যের সীমা নিংসন্দিশ্বরূপে নির্ণীত হইতে পারে।

কনোজ নগরী গুপ সম্রাটদিগের বাজধানী পাকিলে তথায় তাঁহাদের নামাঞ্চিত বচ্তব স্বৰ্ণ ও রৌপা মূদ্রা কি তাম মূদ্রা অবশ্রুত আবিষ্ণত হইত। কিন্তু ৬টীৰ অনিক বৰ্ণমূদা। ক্ৰোজ নগবে পাওয়া যায় নাই। কনোজেব পশ্চিম ও উত্তরপশ্চিমে ১০ টা অর্থমূলা মার পাওয়া গিয়াছে। কনোজের পূর্ব ভাগে অন্যন ৬৯০টা স্বৰ্ণমূদ্ৰা আবিষ্কত হইয়াছে। ইহা হইতে এই দিদ্ধান্তে উপনীত হওয়া যায় বে,কনোজেন পুর্বভাগে গুপ্ত সমাটদিগের বাজনানা প্রতি-ষ্ঠিত ছিল। আফগানিস্থান ও পঞ্জাবে বহুত্ব শক্রপতিদিগের নামাকিত মুদ্রা আবিস্ত হইয়াছে বটে, কিন্তু একটা ও গুণুমুদা আবিষ্কৃত হয় নাই। ইহা হইতে অন্তমান হহতেছে যে, পঞ্জাবে গুপ্তদিগের অধিকার বিস্তৃত হয় নাই। যথন ওয়ারেন হেষ্টিংস সাহেব ভাবতবর্ষেব শাসনকর্ত্রে নিযুক্ত ছিলেন,তথন ১৭২টা স্বৰ্ণ-মুদ্রা (gold daries) বারাণদীতে আবিক্তত হইয়া বিশাতে ডিরেক্টর সভার নিকট প্রেবিত হয়। ঐ সকল মুদ্রা টাকশালে জবীভূত হইয়া চিরকালের জন্ম অন্তর্ভিত হয়। এই দকল গুপুমুদ্র বলিয়া অমুমিত হয়। ১৭৮০থীঃ হুগ-লীয় পূর্বতীয়বর্তী কলিকাতার স্মিহিত কালী ঘাটে ২০০ মুদ্রা আবিষ্কৃত হয়। তাহা টাক-শালে বিনষ্ট না হইয়া, বিটিদ মিউজিয়ামাদি স্থানে রক্ষিত ও বিত্বিত হয়। তাহা নিকৃষ্ট ধাতু দারা নিশ্বিত হইলেও, গুপ্তমুদা বটে। ১৮৩৮ খ্রী: ট্রেগিয়ার (Tregear) সাহেব জোমানপুরের সমিহিত ''জয়চজের মহল" নামক পুরাতন স্থানে কয়েকটা গুপ্তা স্বর্ণমূদ্রা लाश रन। ১৮৫১ औः वातानमीत ১२ मारेन দূববর্তী ভরষর নামক প্রাচীন গ্রামে বছসংখ্যক

বর্ণমুদ্রা মেজর কিটোর(Major M. Kittœ' যত্রে আবিষ্ণুত হয়। সমুদ্রগুপ্ত, বিতীয় চক্ত खर, क्यांत्रधर्थ () मरहन्त, बद्धश्र छ প্রকাশাদিতোর নামান্তিত ৩২টা মূলার বিব-রণ মেজর কিটো প্রকাশ করেন। ১৮৫২ খ্রীঃ যুশোরর জিলার অন্তর্গত মহম্মদপুরে অক্লণ-थाली नमीत जीरत खन्नमहाछ हक्क खन्न (२) কুমার গুপ (১) এবং স্বন্ধ গুপ্তের নামান্তিত বৌপামুদ্রার সহিত কিরণস্থবর্ণের অবিপত্তি শশাস গুপুদেবেব (অনুমান ৬০০ খ্রী:) এক বৌপা মুদ্রা আবিষ্কৃত হয় ১৮৫৪ খ্রী: পোর্শ-পুৰ জিলায় দৰ্ঘৰ তীবৰতী গোপালপুৰ গ্ৰামে ২০টা গুপ্ত সমাটদিগের স্বর্ণমূলা আবিষ্কৃত হয়। অনুমান ১৮৬৪ খ্রী: প্রথম কু**মারগুপ্তের** नामांकिङ शाग्र २०० वर्ग मूमा व्यालाहावादम আবিষ্ত হয়। ১৮৭৭ খ্রীঃ প্রথম কুমার ও-প্রের ২০৩০টা স্বর্ণনালা আলাহাবাদের নিকট-বন্ত্ৰী ঝুসি গ্ৰামে পাওষাযায়। ১৮৮৪খ্ৰীঃ ১৩টা গুপুমুলা হগলীতে আবিষ্ত হয়। এতি ছিল यामिनीश्रव, महानम, मिर्झाश्रव, गांकीश्रव, गंगा, भ'हेना, माहावानशून, वुललम्बद्ध, व्यटसंक्षा. পক্ষৌ, কানপুর, মথুবা, আগ্রা, আজ্মীর ও উচ্ছয়িনী নগরে কতিপয় গুপুবংশীয় স্থর্ণমূলা পাওয়া যায়।

আবিদ্ ত ফর্ণমুদ্রার স্থান সকলের নাম হইতে গুপুদামাজা বে সমপ্র আর্ধ্যাবর্ত্তে বিস্তৃত ছিল, কাহার নিঃসন্দিশ্ধ বিবরণ পাওয়া যাইতেছে। কনোজ যে গুপুসমাটদিগের রাজ-ধানী ছিলনা, মুদ্রা প্রাপ্তির স্থান সমূহের নাম-মালা হইতে তাহাও প্রতীয়মান হইতেছে। কনোজ যে অতি প্রাচীন নগরী, ভাহাতে কোনও সন্দেহ নাই। গ্রীক ভূগোলবিং টলেমি অন্থমান১৪০-৬০ খ্রীঃ ইহার উল্লেখ করিয়া গিলা-ছেন। ৪০০ খ্রীঃ চৈনিক পরিব্রাক্তক কাহিলান

কনোজ পরিদর্শন পূর্বাক তাহার সমৃদ্ধি বর্ণনা ক্রিরাছেন। উহা তথন শুপ্ত সম্রাট্রিগের अधिकात- छङ हिन । थार्मित इहेर ७ वर्षन ब्रोक्करः में श्रीहीय वर्ष में ठाकीत (नव दो संश्र-ভাগ কলোকে রাজধানী ভাপন কবিয়া তাঙাব त्रोत्रव **अ मम्**श्वि वित्नवकृत्भ वृद्धि करनन । ঋধ সামাজ্যের অধ:পত্নের পর টারাদের সম্পর্কিত বর্তমবংশ কনোজে বাজাপার প্রতি ষ্ঠিত কবে। বৰ্দ্ধনক শাষ শেষ নুপতি বৌদ্ধ **धर्मावलशी** वर्षवर्ष्णमें नामि जाटक '४०৮ ६৮ निः হৈনিক প্রিবাজক স্থারিখনত ভিয়াংসাহ সমগ্র ভারতের (আর্যাবর্টের) বাজানিবাছ अवाहे कतिका जिल्ला करियाहरू । ५०% थी: হিষাংসাত কাত্রক নগবে উপনীত হন। বর্ষনবংশের রাঞারেও হইতে গাহডবার বাজ পুত বংশেব অধঃপতন প্রান্ত অনুমান ৫৫০ -->>> श्रीः) चरनारखन धानानाविय हे हि হাস ভবিষ্ঠাতে বিস্তাধিত ৬ বৈ ধিবত কৰাৰ **ইচ্ছার্ভিল।** অব্যেশ্য আলাহাবাদ, বাবা नमी ७ डेड्डिशिनार छात्र करनाङ उपम्मार দিলের অন্তম প্রধান নণ্ধী ছিল। বাজ্বানা পাকা সম্প্রে কোনও প্রাণ এপ্রান্ত প। ওয়া यांत्र नाहे।

কর্ণেল উইল্থোর্ড ও গান্ধীপুরের মার্জি-ট্রেট ওল্পছাম (Walson Oldham) সাহের পাটলী পুলকে (বর্তমান পাটনা) গুপ্ত নাম্রা-জ্যের রাজবানী বলিয়া নিক্ষে করিয়াছেন। পাটলাপুত্রে মৌর্যবেংশার সমাটদিগের বাজ-ধানী প্রতিষ্ঠিত ছিল। ৪০০ গ্রীঃ কাহিয়ানের শ্রমণ কালেও পাতলাপুত্র সমূর নগরী ছিল। সম্ভবতঃ বৈদেশিক হুনলাতি সমগ্র আয়া। বর্ত্তের রাজধানী পাটলীপুলকে ভদনস্বর এক্লপ ভাবে বিহল্পত করে বে, ৬০২ গ্রীঃ টেনিক প্রি-ভাবে হিয়াগোঙ্ প্রাচীন প্রাবন্তীর ভার ভার-

তের রাজধানীকে এক সামান্ত হীনাবছ আমে পরিণত দেখিতে পান। গুপুসামাজ্যের অধংশতনের পব, কনোজেব মহতী শুকুদ্ধি সাবিত হর। তং সঙ্গে সঙ্গে গুপুসামাজ্যের বাজধানী পাটলিপুর কিন্তীয় বন্ধ শতাকীব শেষভাগে পবিভাক্ত নগধাব হীনাবলা ধারণ কবে। তদববি ভালাব অবনতি আবস্ত হইরা, সিগার সপ্তম শতাক্তাব মধাভাগে সামান্ত প্রামে পবিনত ত্র। পোচান পাটলাপুল একলে গ্রেনিনাক ক্ষিণত ত্র্যানাম্মাত্রে প্র ব্যক্ত হুহ্যাছে।

Cअनार्यंत्र का निष्ठांग (Nich Report \ ।६३) बिरा# क'ना "छन ८१ २२२. ২৮০ খ্রীঃ ভলৈক চেনিক গ' 1পাজক পাতলা-পূৰে মহাপৰাকাৰ এক ৰাজাৰ ৰাজনানী अनिहर्यामा । शहराकारक रिमिक्साद-ক্পুড় মুছেল বলিয়া মনুমান কাৰে। আমান-কেব বিশেচনায়, এই নবং তি জপদমাত নিগেল भू सर्व हो । कार्य भूषाय क्यांय ध्या ५०० ५०४ तः भा भा भा रत् कि श्रांत्र अविक किरलन । গুপ্সমার্জনগে গপুর হন কালেও যে পাড়গা প্রমহাসম্ভ বাজোব বাহধানী চিল, হহা ংহতে ভাষা স্পষ্ট উপলব্ধি ২০তেছে। চৈনিক প্ৰিবার ক ইনিক (1(১ ৭০) অক্ষার ৬৯০-१०० थे: शर्मा उस देशका का न कार्य आधा-मन वहन्न। इथन कथनः गय (प्रवक्ष अर्थ ভাৰতেৰ সভাউৰূপে নগৰে ৰাজ্য কৰিতে-ছিলেন। ইনিক তাঁথাকে বেৰবল্যা নামে উল্লেখ কৰিয়াছেন। মগবেৰ নহ'বাজ 🖺 গুপ্ত शका ठीवष्ट मुश्रमिकवन मन्मित्वत्र निक्र हीन (मनीत्र (वोक किक्टानत आतात सक्त (व मनित्र নিশ্তিক কৰাইয়া দেন, তাহাৰ ভ্ৰমাবশেষ এই হৈনিক প্ৰিব্ৰাহ্মক দেখিতে পান। ভাঁচার वर्ग नित्र डिक् क इकेट : इक केट किए कि নাঞ্রান্সের প্রতিষ্ঠাতার নাম যে প্রীগুপ্ত ও পাটলীপুত্রে যে তাঁহার রাজধানী ভিন, স্পঠা-করে তাহারপ্রমাণ পাওয়া গাইতেছে।*

মহারাক প্রথম চক্ত প্রপু সুময় হটটে তাঁহার অতিবৃদ্ধ প্রপৌত্র বালাদিতা নরসিংহ ত্তের সময় প্র্যান্ত (৩৬০-৫০০ খ্রী:) সম্প্র আর্থ্যাবর্ত্ত গুরুষমাটদিগের পদানত থাকে। তাঁহাদের বিস্থীণ সামাজা পূর্ব্বপ্রান্তন্তিত বঙ্গ-দেশ হইতে পশ্চিমে ট্গুজরাট পর্যান্ত এক শাস্ন দণ্ডের অধীনে অবস্থিত থাকে। ৪৮৪ ব্রী: চনরাক্স তোড়ামন পশ্চিম মালবে আপ-তিত হইয়া, তাহার রাজা মাত্রিফুকে পরা-ক্রিত ও নিহত করিয়া অধিকার করেন। উাহার কনিষ্ঠ <u>ভাতা ধানবিকু</u> ভাতার মৃত্যুর পর বর্বাজ্য হইতে বিতাজিত হন। এই সময়ে পূৰ্মমালৰ গুপুৰংশীয় বুধগুপু শাসন করিতে-ছিলেন। ৪৯৪ গীষ্টান্দের বৃধগুপুর নামান্ধিত মুদ্রা পাওয়া গিয়াছে, সম্ভবতঃ ৪৯৪ খ্রীঃ পূর্ব্ব-মালব তোড়ামনের প্রান্ত হয়। এই বংসর গুপুসম্রাট নর্দিংহ গুপুকে প্রাক্তিত করিয়া তোড়ামন মহারাজাবিবাজ উপাবি গ্রহণ করেন। ৪৯৪ ৫২০ খ্রী: দম্রাট তোড়ামন গুপু-শাসাজ্যের কিয়দংশ অবিকার করিয়া, ভাহা

(Journal of Royal Asiatic Society, N. S. P. 571 XIII.)

শাসন করিতে থাকেন। সম্ভবতঃ ৫১০ ব্রীঃ
গুপ্ত সম্রাটের অধীনস্থ গুজরাটের শাসনক্রী
ভটারক সেনাপতি কনক সেন ও পূর্বমান্দ নের বৃধ্গুপ্তের উপ্তরাবিকারী ভাস্পুপ্ত হন-রাজ ভোড়ামনকে পরাজিত করিয়া সাম্রাশ্লে সমাট্নরসিংহপুপ্তকে পুনঃ প্রতিষ্ঠিত করেন বৃধ্গুপ্ত, ভাস্থপ্ত ও ভোড়ামনের শাসন-লিপি পূর্বমান্তবের অস্তর্গত এরাণে আবি-দ্ধৃত হইয়াছে।

ভট্টারক দেনাপতি কনকদেন হইতে গুজ রাটের স্থবিখ্যাত বল্লভীবংশ উদ্ভূত হইয়াছে ৪৯৫-৫১৫ খ্রীঃ পর্যান্ত সমাট নর্সিংহ গুরের প্রাদেশিক শাসনকর্তা রূপে তিনি গুজরাট मच्चूर्न चारीन छाटव भागन क्रिट्ड शांदकन কনকদেন মিহিরকুলে জাত ত্নরাজ তোড়া মনকে প্রাজিত কবিয়া "মৈত্রক"-দলঃ বলিয়া বল্লভী সমাটদিগের শাসন পতে অতঃ পর বণিত হইতে থাকেন। বল্লভাবংশের প্রাথি ষ্ঠাতার হত্তে পরাজ্যের কিছুকাল পরেই তোড়ামনের মৃত্যু ঘটে এবং সম্ভবতঃ ৫১৫ খ্রী: ঠাহার পুর মিহির-কুল পৈচুক রাজ্যবাভ করেন। ডাক্তার মিত্র ইহাকে পশুপতি নামে নিদ্দেশ করিয়াছেন। পিতার স্থায় প্র**ত্ত মহ**'-প্রাক্রান্ত হট্যা উচ্চেন এবং গুপুরামাজে পুন: পুন: উপদ্ৰব করিতে থাকেন। ৩৩ । খ্রী: নরদিংহ গুপ্তের মৃত্যুর পর তাঁহার পুত্র বিক্র-মাদিত্য কুমার গুপ্ত (বিতীয়) পাটলীপুত্রের রাজসিংহাসনে আরোহণ করেন। প্রাবতী তাঁহার প্রিয় আবাসত্ত ছিল, কিছ উহা তাঁথার রাজধানী ছিল কি না, নিশ্চর বলা याग्रना।

৫৩০ খ্রী: বালাদিত্য নরসিংহ গুপ্তের সেনা-পতি প্রবল পরাক্রান্ত হনর'ফ মিহিরকুসকে (পাওপতি) যুদ্ধে পরাজিত কবিয়া, কলীভাবে

^{* &}quot;All parts of the world have then appropriate temples, except China, so that priests from that country have many hardships to endure. Eastward, about forty stages following the course of the Ganges, we come to the Mrigasikavana temple. Not far from this is a ruined establishment, called the China Temple. The old tradition says that formerly a Maharaja called Sri Gupta built this for the priests of China. At this time some Chinese priests, some twenty men or so, came from Szchuan to the Mahabodhi Temple to pay vorship to it, on which the king, seeing then piety, gave them as a gift this plot of land. The land now belongs to the king of Eastern India, whose name is Deva Varmma."

মিহিরকুলের পরাজ্যের পর মহারাজ বর্মিংহ গুপ্তের (৪৮৫-৫০০) মৃত্যু হয়। তদনস্তর তাঁহার পুত্র দিতীয় সমুদ্র গুপ্ত (৫০০-৫৫০ ব্রী:) পৈতৃক সিংহাসনে আরোহণ করেন।
মিহিরকুলের বিজেতা সেনাপতি যশোবর্মান
মহারাজাবিরাজ-বিষ্ণুবর্দ্ধন উপাবি গ্রহণ পূর্ব্ধক
সম্রাটের পদে অভিষিক্ত হন। ৫০০-৫৪০ খ্রী:
পর্যান্ত সম্রাটের পদে বিষ্ণুবর্দ্ধন আসীন ছিলেন।
বিতীয় সমুদ্র গুপ্ত আপন রাজত্ব আরত্তের
স্তই তিন বংসরের মধ্যেই বিষ্ণুবর্দ্ধন ধারা।

সমাট্ পদ হইতে অবনীত হন। এশিকে ভলনাটে বল্লভীবংশ ছাবীনতা অবস্থন করে! তোড়ামনের পরাজন হেতৃ বল্লভীবংশের প্রতিষ্ঠাতা সেনাপতি কনকসেনের প্রতি কৃতজ্ঞতার চিক্ স্বরূপ তাহার কনিও পুর জোগিশিংহকে ৫২০ খ্রী: মহারাজ পদে সমাট্ নরশিংহ গুপু অভিধিক্ত করেন। ৫৩০ ৮০ খ্রী: মহারাজ বিষ্ণুবন্ধন কানাকুজের শিংহাসনে অবিকৃত্ ছিলেন বশিলা ভাক্তার হারনশি অহনান করেন।

৫৪০-৫৮৫ খ্রীং প্রান্থ মৌধরীবর্মন বংশীর ঈশান বন্ধন, স্ক্রবর্মন, স্ক্রিত বর্মন ও অরতীবর্মন রাজাবিরাক উপাবি গ্রহণ করেন। তদনস্তর কনোজের লগ্ধন রাজবংশীর প্রভাকরবন্ধন, রাজ্যবন্ধন ও হর্ষবর্ধন শীলাদিত্য ৫৮৫-৮৪৮ খ্রীং প্রান্ত সমাটের পদলাভ করেন। হর্ষবন্ধনের পর পূর্কভারতে শুপ্তবংশীর আদিতা দেন মগধে, এবং বল্লজীবংশীর ভূতীর শীলাদিতা পশ্চিম ভারতের শুজারটে মহারাজাবি গাজ উপাবি ধারণ করেন। প্রায় এক শতাকা প্র্যান্ত ই উভয়বংশ পূর্ক ও পশ্চিম ভারত ক্রপ্রতিহত প্রভাবে শাসন করিতে থাকেন। নিম্নে শুপ্তমন্ত্রটিদির্বের আন্থ্যানিক সমন্থ নিন্দিষ্ট হইল।

শ্ৰীৱেলোকানাথ ভটাচাৰ্য।

(৩১৯—৪০) প্রতি ।

(৩১৯—৪০) প্রতি ।

(৩১৯—৬০) গতি (২কচ।

(৩১০—৮০) চক্রপ্তর (প্রথম)—নেপালের লিজ্কবীবংশীর কুমারদেবীর পাশি গ্রহণ করেব।

৩৮০—৪০০) সমূত্রপ্তর পর্যার নাম করাদেবী।

(৪০০—৪০) কুমারপ্তর (প্রথম) — অনস্তলেনের ভাগনী অনস্তাদেবী ই চার পত্নী।

(৪১৫—৪৪) কুমারপ্তর (প্রথম) — অনস্তলেনের ভাগনী অনস্তাদেবী ই চার পত্নী।

(৪১৫—৪৪) কুমারপ্তর (প্রথম) — অনস্তলেনের ভাগনী অনস্তাদেবী ই চার পত্নী।

(৪১৫—৪৮) কুমারপ্তর (বিক্রমাদিত্য) পুরপ্তর (৪১৯—৮৪) — শ্রীবংসদেবীকে বিবাহ করেন।

(৪৮৫—৫০) নুরসিংছপ্তর — শ্রীম্তীদেবীর পাশি গ্রহণ করেন।

(বালাদিত্য)

(৪০০—৫০) কুমারপ্তর (ভিত্রীর)

(विक्रमामिङा)

সাকার ও নিরাকার উপাসনা। প্রত্যুত্তর। (১)

ন্যভারতে সাকার ও নিরাকার উপা সনা' বিষয়ে আমার যে প্রথম ক্রমে ক্রমে ছয়নারে প্রকাশিত হুইয়াছে, তাহা ছুইবার মাল বাহির হুইতেই প্রিয়ক বারু গঙ্গেশহক্র বন্দোপারায় উহার এক প্রতিবাদ লিখিয়া পাঠান। সম্গ্র প্রকৃতি ক্রাশিত নাহুইতেই,

আহার অতি অল অংশ মাত্র প্রকাশ হই-তেই.-- এক প্রতিবাদ আসিয়া উপস্তিত। সাহিত্য জনতে ইহা এক নতন ব্যাপার বটে। है। एक (अहे ज्याराम त्य. त्य ध्येवस्मत छेडत দিতে হুইবে, ভাহা আত্যোপান্ত পাঠ কবিয়া উত্তৰ দিতে হয়। কিয়দংশ্মাত পাঠ করিয়া উত্তৰ ভিতে যা ওয়া গে অন্তায় ও নিতান্ত অবি-বেচনার কার্যা, ইহা কেনা ব্রেন ও বাস্তবিক সৰ কথা না গুনিয়া,—কেবল কিয়দংশ মাত্ৰ ভনিলা, কথার **উত্তর দিতে গেলে যে∵**প্রকৃত উত্তর হয় না, ইহা বালকেও বুনো ০ কিন্তু গ্ৰেশ বাৰ এমনি অস্থিয় যে, আমার প্রব-ভার বিষদংশ **মার প**ডিরাই অম্নি তাহার বিক্রমে লেখনী ধারণ করিলেন:--সমগ্র প্রব-ষ্ট্র পাঠ করিয়া ভাষার উত্তর দেওয়া আব-খক, এই সহজ বিবেচনাটীও ভাঁহার মনে আসিল না:--মিরাকারবাদের পঞ্সমর্থন এবং সাকারবাদের অযুক্ততা প্রদর্শন করিয়া, প্রবন্ধ প্রকাশ হইতেছে দেখিয়াই তাঁহার ধৈর্য্য-চাতি इहेल। अभिन युक्त दिन शांत्र क्तिरलन। কিছ বিজ বাজি মাতেই বলিবেন, ইহা ভায় ७ विद्युष्टनाभिक कार्या इस नाहै।

গঙ্গেশ বাব বলিতেছেন, "সাকার ও নিরা-কারোপাসনার সংজ্ঞা নির্দেশ হওয়া আবশুক বিবেচনা করি।" ঈশরজ্ঞানে আকৃতিবিশিষ্ট পদার্থের উপাসনাই সাকার উপাদনা। চক্স. ক্র্যা প্রভৃতি জ্যোতিক; রক্ষ শতা পত পক্ষী
মন্ত্র্য প্রভৃতি আকৃতি-বিশিষ্ট পদার্থের উপাদন্য, সাকার উপাদনা। দেশপ্রচলিত মৃত্তিপূজা, জবশু, সাকার উপাদনা।

সাকার কাহাকে বলে ? হাহার বিস্তৃতি
(extension) আছে, তাহাই সাকার।
"নিরাকার কাহাকে বলে ? যাহার বিস্তৃতি
(extension) নাই,তাহাই নিরাকার। কিন্তু
নিরাকার উপাসনা বলিলে, চিমার, নিরাকার
পররক্ষের উপাসনাই বুঝার।

গঙ্গেশ বাবু বলিতেছেন,—"আমি বলি,
সঞ্গ অক্ষের উপাদনা সাকারোপাদনা ও
নির্ভণ বক্ষের উপাদনা নিরাকারোপাদনা।"
সঞ্গ বানির্ভণ, বেদারালুদারে রক্ষের থেরূপ
অধ্যাস হউক না কেন, ত্রজোপাদনা সর্ব্ববিদ্ধী নিরাকার উপাদনা। সঞ্জ অক্ষের বে হন্ত-পদাদি অঙ্গ প্রতাজ আছে,—সঞ্জ ব্রহ্ম যে প্রিনিত হইলা দেশ কালে বন্ধ ইইলাছেন,
এমন নহে। স্ত্রলং সঞ্জ তক্ষের উপাদনা
ইইলেই বে উহা সাকার উপাদনা ইইল, এমন
হইতে পারে ন্যু। উহা নিতান্তই অযুক্ত ক্ষণা।

গঙ্গেশবাবুঁ বলিতেছেন, "যাহার নাশ আছে, তাহা সাকার, ও যাহার নাশ নাই, তাহা নিরাকার।" গঙ্গেশবাবু অবশ্র বলিবেন না যে, নাগ্র ও সাকার, এবং অবিনশ্বর ও নিরাকার একার্থবাধক শব্দ। গাহার নাশ আছে,—যাহা মৃত্যুর অবীন, তাহা নাশ্র। আর যাহা আরুতিবিশিষ্ট,—যাহার বিস্তৃতি আছে,—তাহা সাকার। যাহা নাশ্র, তাহা সাকার হইতে পারে,এবং যাহা সাকার,তাহা নাশ্র হইতে পারে, কিন্তু তাই বলিয়া নাশ্র ও সাকার একার্থবাধক শব্দ নহে। সেইক্স,

শবিনখর ও নির্মাকার একার্থবাবক শব্দ নহে। অবিনখর বলিলে বাহা বুঝার, নিরা-কার বলিলে তাহা বুরার না। যাহা অবিনখর তাহা নিরাকার হইতে পারে, এবং বাহা নিরা কাব, তাহা অবিনখর হইতে পাবে, কিছু অবি-নখর ও নিরাকাব একার্থবোবক শব্দ নহে।

গঙ্গেশবাবু বলিতে চেন, "যাহাব নাশ আছে, তাহা সাকাব।" এত্নে ক্সিন্তান্ত এই বে, মাহাব। সাকাব উপাসক, তাহাব। কি নম্বন পদার্থের উপাসনা কবেন ? আমাদেন দেশ বাসী সাকাব উপাসকগণ, এ কথায় নিশ্চনই বিবক্ত হইবেন। যিনি আমাব ইপ্ত দেবতা,— যিনি আমাব উপাল্ড, তিনি নাল্ড;—স্কতনাণ জশ্ব নহেন, এমন কথা কেহই বলেন না,— বলা সন্তব নহে। বলিলে উপাসনা অসন্তব হইয়। পডে।

গক্ষেশবার বলিতেছেন,—"স্পুণ ব্দ্ধেব উপাসনা, সাকাবোপাসনা, ও নিগুণ কল্পেব উপাসনা, নিবাকাবোপাসনা।" আবাব বলি তেছেন,—"বাহাব নাশ আছে, তাহা সাকাব।" এন্তৰে জিল্পাজ এই বে,সন্তৰ্গ বন্ধ কি সাকাব ও নাশুণ সন্তৰ্গ কলকে সাকাব বলিলে,সাকাব-বাদীগণ, অবশ্য, আপত্তি কল্পিবেন না। কিন্তু ভাঁহকে নাশু বলিলে গাঁহাদের মর্ম্মে আঘাৎ কেওৱা হয়।

গঙ্গেশবাবুর কথাটা কিন্ধপ দাঁড়াইতেছে দেখুন ;—

যাহা নাশু, তাহা সাকার;
সাকারোপাসকের উপাশু সাকাব।
স্থান্তরাং সাকাবে পাসকের উপাশু নাশু।
বাহা নাশু, তাহা প্রমেশ্ব নহে;
সাকার উপাসকের উপাশু নাশু;
স্থান্তরাং তাহা প্রমেশ্ব নহে।
গ্রেশবাৰু সাকারবাদীদের উদীল ইইরা

एकन। किंद रि उनेन सारक्या नहेंग्र सक्रिंग निर्देश करिन, असन डेकोन रक्रु गर्द्रम्यान् विन्द्राहरून,—"स्थि विन्द्रि,
मखन जस्मत डेलामना माकारवालामना, ख
निर्द्र्य जेलामना निर्माकारवालामना।
याश्रम नाम स्थार्क, जाहा माकाय ९ याहाय
नाम नाहे, जाहा निर्माकाय।" अध्यस विन्द्रिकरहन,—"मखन जस्मय डेलामना माकारवालामना।" जाहाय लय, आवात विन्द्रिक्त,—
"याहाय नाम स्थार्क, जाहा माकाय।" हेशहे
कि वला हहेरज्य रु, मखन जन्म माकाय
नुस्राय, जेहान युक्ति कि १ हेश्य कि रुकान
असान स्थार्क १

যাঁহাব নাশ আছে, তাহা সাকান; স্কুতনাং সাকাৰ উপাদনা নগবেৰ উপাদনা। যাহা নখব, তাহা ঈথধ নহে, স্কুত্রাং সাকাবো-পাননা, ঈখবোপাদনা নহে। গঙ্গেশবাবু কি হহাত ব্যিতে চান গ তহা সাকারবাদ সুমুখন ক্ৰা নহে, সাকাব্যাদ বিনাশ ক্ৰা।

বেহ বলিতে পারেন, নাশু পনার্থ মানেই
সাকার, শিল্প সাকার মাত্রেই নাগু নহে। পশু
নাতেই জীব, কিন্তু জার মাতেই পশু নহে।
একপ ভাবে তর্ক করিলে, সাকারবানানের
উপাশু দেবতাকে বিনাশ হইতে বকা করা
যায়। কিন্তু "সপ্তণ বক্ষের উপাসনা, সাকারোপাসনা" এই কথা বলিয়াই তংপবক্ষণে,
"যাহার নাশ আছে, ভাষা সাকাব" একপ
বাক্য বলিবাৰ সার্থকতা কি গ

এখনে গকেশবার বলিতে পারেন বে, সাকার নাগু বটে, কিন্তু আমি বে সাকারো-পাসনাবলিতেছি ভাহাব অর্থ সাকারেব উপা-সনা নহে। সাকারের অবলম্বনে নিরাকারের উপাসনা। ইংই যদি তাঁহার অভিপ্রার হর, তাহা হইনে তিনি তো প্রকারাস্তরে নিরাকার উপা-সনারই পক্ষ সমর্থন করিতেছেন। তাঁহার মত যদি ইহাই হইল যে, সাকার বিনাশ-শীল,—উহা ব্রহ্ম নহে; সাকাবের অবলম্বনে নিরাকারের উপাসনাই প্রকৃত উপাসনা, তাহা হইলে সাকারবাদ কোণায় থাকিল গ প্রকাবা-স্থানে সাকাববাদকে গণ্ডিত করিয়া নিবাকাব-বাদই সমর্থিত হইল।

"এই বন্ধাণ্ডেব অন্তর্গত যে কোন পদা-র্থেব অবলম্বনে পেই প্রম পুরুষের পূজা হয়।" —আমার লিখিত এই বাক্যাট উন্তক্রিয়া গঙ্গেশবারু বলিতেছেন,—

"ইহাতে বোব হয় সাকারোপাসকের প্রতিমা বা বিগ্রহ, ব্রহ্মাণ্ডের অন্তর্গত কোন পদার্থ নহে, যদি না হয়, তবে উহা কি প্রনের ফুল ও মালীব প্রস্তুত বাগানেব ফুল দেবিয়া যদি ঈশবকে শ্ববণ হয়, তবে একটা মৃত্রিকা ন্তুপ বা মৃগ্রয়মূর্ত্তি দেবিয়া শ্বরণ না হইলে তাহা কুদংসাব নয় কি প"

তই বন্ধাতের অন্তর্গত যে কোন পদার্থ,
—ইট্, কাঠ, পাথব প্রভৃতি যাহা কিছু, —
এবং কালীবাটেব কালী, তাবকেশ্ববেব মহাদেব, দেওঘবের বৈক্মনাথ, কালীব বিশ্বেশ্বর
প্রভৃতি যে সকল মার্ভ্র বা প্রভ্রত থপ্ত স্থানে
স্থানে দেবতা বলিয়া পূজিত হইতেছে, এই
উত্তর কি সমান ? কালীব বিশ্বেশ্বরমূর্ত্তি এবং
মান্তাব ঐ পাথব খানা কি সমান ? গঙ্গেশ
বাব্ কি তাহাই বলিতেছেন ? তাহা হইলে
শ্রুচলিত সাকারবাদে আমাব স্তার তাঁহার
কিছুই বিশ্বাস নাই দেখিতেছি। এ বিব্য়ে
তাহাতে ও আমাতে প্রভেদ কোথার ?

কাণীঘাটের কালীমূর্ত্তি এবং 'মালীর প্রস্তুত বাগানের দুল', উভয়ই স্বর্ত্ত প্লার্থ,— উহাদের উভয়ের দহিত, পরমেশরের কার্ব্যকারণ দশক। উভয়ের দহিত পরমেশরের কার্ব্যকারণ দশক। স্তরাং কুলটা দেবিয়া ঈশরকে
বেমন শারণ হয়,কালীমৃর্ত্তি দেবিয়াও ঈশরকে
কেইরূপ শারণ হয়। উভয়ই একশ্রেণী ভূকা।
কালীমৃর্ত্তি বেমন, ঐ ফুলটাও তেমন, ঐ
রাস্তার পাথর খানাও দেইরূপ। তবে কালীমৃত্তির বিশেষত্ব কি বহিল

ক্রির বিশেষত্ব কি বহিল

ক্রের্মি পলার্থ
অপেকা শাভাবিক পলার্থের উপযোগিতা যে
অবিক, ইহা স্বর্দ্ধি ব্যক্তিন নাত্রেই স্বাকার
করিবেন। যাহা হউক, এ স্থলে দে কথার
বিশেষ প্রেয়াজন নাই।)

এ রাস্তাব পাথব খানা এবং জন্মপুরের গোবিকজাব মৃত্তি, তুই ব্রহ্মাণ্ডের অন্তর্গত পদার্থ সুত্রাং হই স্মুল্লোভিক, এ **কথা** বলিলে তো পৌত্তলিকতা উড়াইয়া দেওয়া হইন। তাহা হইলে পৌত্রলিকতা কোণান্ত थार्क ? शक्त्रभवाव याहाहे वनुन, नावावन হিন্দুগণ তাহা কথনই বলিবেন না। ত্রন্ধা**েওর** अन्तर्भ अनार्थ विद्यायिन माकात्रवानीत Cनय-বিগ্ৰহ এবং যে কোন একটা প্ৰাৰ্থ সমান र्य, जारा रहेटन लाटक हत्याम रहेट कानी-षाएँ, এवः याञाञ्च इटेट कानी तुन्नावन हुछ।-ছুটি কবেন কেন 🕈 বিশেষ বিশেষ দেবতার অন্তিজে, এবং মূর্ত্ত্যাদিতে ঐ সকল দেবতার विटमय अविष्ठात विश्वाम करवन विनशाह, একপ কবিয়া থাকেন। একপ বিশেষ ভাৰে ম্রাাদিতে অধিষ্ঠিত ক্রিড দেবতার পূজা করিতে ত্রেকাপাদক প্রস্তুত নহেন। এই अत्वरे श्रास्त्रम् ।

গবেশ বাবু জিজাসা করিতেছেন;— "হত্তে, পদে, জলে, বারুতে ও তাড়িতে বে সকল শক্তি থাকার কথা বলিয়াছেন, উহাু- দিগের দার্শনিক মান্ত কি, এবং ঐ সকল শক্তি
উপান্ত কি না ?" শক্তি ই উহার নাম। বতর
কোন দার্শনিক নাম আছে, এমন জানি না।
"অব্যক্তনায়ী প্রমেশশক্তি।" ব্রহ্মকি
অবশু উপান্ত। ব্রহ্ম হইতে তাঁহার শক্তি
ভিন্ন নহে। স্থতবাং ব্রহ্মকে ছাড়িয়া তাঁহার
শক্তির বতর উপাসনা খীকার করি না।
গঙ্গেশবাব্ বলিতেছেন, "ঐ সকল শক্তি।"
বহুশক্তি মানি না। উনবিংশশভান্ধীব বিজ্ঞান
নিঃসংশরে প্রতিপন্ন করিতেছেন,নিধিলবন্ধাণ্ডে
একই শক্তি কার্যা করিতেছে।

গক্ষেশবাবৃ ভিজ্ঞাসা কবিতেছেন;—"নিবাকার মনের ক্ষয়ের স্বীকাব করেন কি না, বিন না করেন, তবে সমাধি ও স্থাপ্তি কি প্রকারে সম্ভব হয় ? মনের সাকাবছ প্রতিপক্ষ করিয়া লেখক প্রশ্ন করিয়াছেন, "মন দীর্ঘ, কি চতুকোণ, কি ত্রিকোণ, কি আকাব ? লেখক অন্তত্র বলিয়াছেন, "বাযু অদৃত্য হই-লেও সাকার, উহা স্পার্শহারা অন্তত্ত হয়; তাড়িত এক প্রকার স্ক্র পদার্থ, স্ক্র জড়।" সাকার বায়ু দীর্ঘ, চতুকোণ, না ত্রিকোণ ? স্ক্র জড় লখানা গোল ? উহাদিগের আক্রতি, বিস্তৃতি, বেধ কি ?"

শ্বস্থি ও সমাবির অবস্থার নিরাকার শনের ক্ষর হর, ইহা অমৃলক কথা। শ্বৃথি ও সমাধির অবস্থার বলি মনের ক্ষর হই ৪, ভাহা হইলে স্বৃথি ও সমাধির পর, মন কিরূপে পূর্কাবস্থা প্রাপ্ত হয় १ বলি মন ক্ষর হইরাই সেল, তবে আবার কোথা হইতে আনে १ সমাধি ও শ্বৃথির পর দেখা বার বে, বেমন মন ভেমনি আছে। তবে কেমন করির। বলিব বে,মনের ক্ষর হইরাছিল १ গাজিপুরের গাহাড়ী বাবা ভূগতে গাঁচবৎসর স্যাধির পর, নহম অবস্থা প্রাপ্ত হরী। ব্যব ভিনি উপরে উঠিলেন, বেৰা পেল, ভাঁহার কিছুই কর হর
নাই। গভীর নিজার পর যথন মাহব কাগ্রত
হর,ভখন সে বোল আনা পূর্বাবদ্বা প্রাপ্ত হয়।
বলি কর হইরা নিয়া থাকে, তবে আবার
কোথা হইতে আসে ৮

''দাকার বায় দীর্ঘ,চতুকোণ,না ত্রিকোণ ? স্ক্রজড়, লয়া না গোল ইত্যানি।"

উত্তব ;—জল ধেমন পাত্রে থাকে, দেই-রূপ আকার ধারণ করে। বায় প্রভৃতি স্কা-জড় ৪, দেইরূপ, দেমন আবাবে থাকে, দেই-রূপ আকাব প্রাপু হয়।

গদেশবাবু বলিতেছেন,—"বিষের উপাদান কি হইণ ? ব্রন্ধ স্থাং,না, ব্রন্ধেত্ব কোন
পদার্থ ? আমবা লেখককে 'একমেবাদি তারং'
এই বাক্যটিব ব্যাখ্যা কবিতে অমুরোব করি।
যদি চরাচর মূর্ত্তামূর্ত্ত সমস্তই ব্রন্ধ হয়, ভাল;
যদিনা হয়, তবে এই বিশ্বকে ব্রন্ধেত্র পদার্থ
বিশ্বা স্বীকার করিতে হয়, তাহা হইলে
বৈত্বাদ আদিয়া পড়ে; আর যদি জগংকে
মিপ্যা বলেন, তবে লেখকের সন্তাও মিপ্যা,
স্থাত্বাং বিত্তা নিক্ষণ।"

বিখের উপাদান ব্রহ্মণকি। ব্রহ্মণকৈ ব্রহ্ম হইদে স্বত্র নহে। ব্রহ্মণকিতে সকল পদা-থের উংপত্তি,স্থিতি, লয়; সকলই ব্রহ্মণক্তির প্রকাশ; ব্রহ্মণক্তির প্রকাশ ভিন্ন আর বিতীর কিছুই নাই। এই ভাবে, "একমেবারিতীরং" বাকাটি বৃথি,ও বাবহার করিরা থাকি। "এক-মেবান্বিতীরং" একই আছে, নিতীর নাই, অর্থাৎ সকলই ব্রহ্মণক্তির বিকার বা প্রকাশ, অফ্ল কিছু নাই। "চরাচর মূর্তামূর্ত সমস্তই ব্রহ্ম"বটে, অথচ নয়। কি ভাবে সমস্তই ব্রহ্ম ? না, সমস্তই ব্রহ্মণক্তির প্রকাশ; এবং শক্তি হইতে ব্রহ্ম মতির। ব্রহ্মনর, কি ভাবে ? "চরাচর মূর্তামূর্ত সমস্তই" ব্রহ্মনক্তির পরিবিত্ত, সামরিক, ও ক্ষণস্থারী প্রকাশ। স্ক চরাং এসকলের কিছুই বন্ধ নহে।

যাহা প্রিনিত, সাম্মিক ও ক্ষান্ত্রী, তাহা

কেমন ক্রিয়া বন্ধ হচবেপ সেইজন্ত উপনিষ্দে

মহবি এক প্রলে বলিতেছেন, সকলই বন্ধা।

জাবাব হাল প্রলে বলিতেছেন, এ সকলেব

কিছুত বন্ধা লহে। বেতবাদ ও অবৈতবাদ

ভ চবেব মবেব্র স্ত্যা বহিবাছে।

আনি ব হা নিবিরাছি, বদি এক টু মনো-বোণ কবিষা গঙ্গেশবার পাঠ করিতেন, তাহা ১হলে আমার অভিপ্রায় জদমুজম কবিতে গাবিতেন।

আবাব হৈ ভাবাদে কি সত্য আছে, তাহা দেখাইবার জঞ্চ নিধিয়াছি, – 'প্রমেশ্ব নিত্য, জগৎক্ষনিত্য। প্রনেশ্ব সাব সত্য, জগং অসাব, অসত্য। প্রমেশ্ব স্থায়ী, অপ্রিবন্তনীয়, জগৎ অস্থায়া, চি প্রিবিজনাল। হখন উভয়েব বিশ্বন এতদ্ব প্রথক্য, বা বৈপ্নীত্য, তখন বেমন ক্রিয়া বলিবে যে, জগং ও ঈশ্ব এক িনি স্বয়ং এই জগৎ হইয়াছেন ৮ এই জগতের অভীত তাহাব স্বভন্ত সভা আছে কি না ৮" ইত্যাদি ইত্যাদি।

देव छनान । अदेव छनान, छे छट प्रष्टे भेडा

রহিরাছে। অনেকের নির্মী বিরোধী বলিয়া প্রতীত হইলেও, উভারের নাখো সামঞ্জ দেখিতেছি। বৈতাবৈতবাদই প্রকৃতিতা।

"নিরাকারবাদীর অবলম্বন নাই, একথা কে বলে গ সাকারবাদীর অবলম্বন ক্ষুত্র একটি প্রতিমৃত্তি, নিরাকারবাদীর অবলম্বন অবিল একাও—একাণ্ডেব অন্তর্গত প্রত্যেক পদার্থ।" আমার প্রবন্ধ হইতে এইটুকু উদ্ভ কবিয়া গঙ্গেশবারু বলিতেছেন ,—"ইহাতে জিল্লান্ড এই গে, নিবাকারবাদীব অবলম্বন সাকার ১ইল, কি নিবাকার হইল ৪"

এ প্রশ্নেব কি প্রয়োজন ছিল প যথম বহিজগংকে অবলম্বন বলা হইতেছে তথন উহা

শে সাকাব, সে কি আবাব জিজ্ঞানা করিতে

হয় ৴ যে স্থান হইতে ঐ অংশটুকু উদ্ধৃত করা

হইথাছে, শেশুনে এই সাকাব জগতেব বর্ণনা
বহিয়াছে, —"শুদ্তম বালুকণা হইতে অহ্যুক্ত

হিমালয় পর্যা শু ইত্যাদি, কবে আবাব জিজ্ঞানা
ব গিতেছেন কেন যে, "অবলম্বন সাকার হইল,

কি নিশাকাব হহল বং

জভলগং ও তদস্তর্গত পদার্থ অবলম্বন কবিরা যিনি পামেশবেব উপাসনা করেন, গঙ্গেশবাব্ব মতে তিনি নিবাকার উপাসক নহেন, তিনি সাকানোগাসক। গঙ্গেশবার্ বলিতেছেন,—"আমাব সংজ্ঞা অমুসারে ইনি নিরাকারোগাসক পদবাচা হইতে পারেন না। যদি জগতে কেহ্নুসাকাবোপাসক থাকে, ভবে হনিই স্পর্ভতঃ তিনি।"

গঙ্গেশনাব্ব সংজ্ঞা বে যুক্তিযুক্ত নতে, তাহা
পূর্বে দেখিয়াছি স্কুতনাং দ্রেই সংজ্ঞা অধুসালে
যাহা নিম্পন্ন হয়, তাহাও যুক্তিযুক্ত নতে।
যিনি সাকানজগংকে অবলম্বন করিয়া নিরাকার ব্রহ্মার উপাসনা করেন, গজেশবার্
তাহাকে সাকার উপাসক বিয়তেছেকা ইয়াক

তুলা অসার কথা আরু কি আছে ৷ হিমানয় ! দর্শনে এক জনের মনে পর্যেখবের ভাব উচ্চ নিত হইলাইটিল :—তিনি স্থাপন্তীৰ হিমাচলে বিশ্বপতির সত্তা, শক্তি, জ্ঞান-এক কথায়, তাঁহার আশ্চর্যা মহিমা প্রকাশিত দেখিয়া আপ-নাকে কুতার্থবোধে উদ্বেলিত সময়ে বলিলেন — "व्यनिम ! स्त्रा स्त्रा स्त्रा स्त्रा स्त्रा क्रि ধন্ত তোমার মহিমা ^{, ১} এই কথা গুলি কি তিনি ঐ সাকার হিমাচলকে বলিলেন ৫ না, বে স্পট-श्वि अनम्बर्का विक्रम, मकिमानम श्वम হইতে হিমাচলের উৎপত্তি ও নিতি, তিনি তাঁহারই আবাধনা কবিলেন ৮ তিনি সাকাব हिमान्द्यत्र भूका कवित्नन मां, हिमान्द्यत रुष्टि কর্ত্তা,নিরাকার পরমেখরেরই পূজা কবিলেন। তবে কোন যুক্তি অমুসাবে, বলেন গে,ভিনি সাকার উপাসক ? তিনি সাকাবের উপাসনা कविराम मा .---कारवन मा।

के तुक्की दिवशा आभाव भवत्मधनदक স্থাৰ হইল। ঐ বৃক্ষে ঠাহাৰ মহিনা দশন কবিয়া আমি মনে মনে ঠাহাব আবাধনা করিলাম। আমি সাকাব বক্ষেব আবাধনা কবিলামনা: যিনি বৃক্ষের স্টিক্রা, সেই নিরাকার প্রমেশবেবই আবোধনা কবিলাম। জনে আমি সাকাৰ উপানক বলিয়া গণাহইৰ কেন ? সাকাবেৰ উপাসনা কবিলে সাকাৰ উপাসক হয়। সাকার বক্ষের ভো উপাসনা কবিলাম না: বুক্ষের স্ষ্টিকর্ত্তা নির্কার প্র মেখারের উপাসনা কবিলাম; তবে কেন আমাকে দাকাবউপাদক বলিবে ? কোন শ্রেকারে সাকাবকে অবলম্বন করি বলিয়া दिनारिक भारतम्, संकात् अत्मर्थाः, अत्ता সাকার হইতে 'সাহাযা গ্রহণকানী।' কিন্তু 'সাকার উপাসক'এই সমূলক কণা কেন বলেন, ইহা কি অসত্য ও অভায় নহে ?

ব্ৰহ্মজ্ঞানের প্রধান শাস্ত্র উপনিবদে,প্রাচীন আব্যা মহিনি বহিজগঙ্কে প্রমেখকে উপলব্ধি করার কথা বলিজেছেন ;—

> হত চণ্ডেনীল। স্ন মণ্ডি নাচলি হা বলী অহচ চী বিন**টি:** ভূগ হৰু ভূগ হৰু বিচিন্তা ধীৰা: প্ৰচণামাধোকাদন হাভবিধি ।

এবানে ভাষাকে জানিতে পাবিলে জন্ম সাথক হয়, না জানিতে পাবিলে মহান্ জানাথ জপস্তিত হয়; আভএব ধাবেবা হাবব জন্ম সমুদ্য বস্তুতে একমাত্ৰ প্ৰমেশ্বকে উপলব্ধি ক্ৰিয়া এ শোক হততে অবস্তু হইয়া অম্ব হাযান।

পৃথিবাতলে ও গগনম ওলে, আংখা মহ্ৰি
কেমন তাঁহাৰ মহিমাৰ কথা বৰিতেছেন ,—
"য সকলে সকাৰিংশ^সকল মহিমানুৰ দিবা।
তৰিজ্ঞানন ফগ্ৰিপভাৱি ধীবা মন্দ ৰূপমুঠত ব্যাহাত।"

যিনি সামান্তরণে ও বিশেষরূপ সকাবস্ত জানিতেছেন, ভূলোকে ও ডালোকে থাঁথার এই মহিমা, বিনি আনন্দরূপে, অমৃত্রুপে, প্রকাশ পাহতেছেন; জ্ঞানরাবা ধীবেরঃ ভাহাকে সর্ব্র দৃষ্টি করেন।"

> ভ্যাদসানিকপতি ভয়াওপতি সুধ্য । ভয়াদিশত বাযুক্ত মৃত্যুধাৰতি পঞ্ম: ॥

ইংগাৰ ভবে অথি প্ৰজ্ঞিত হইতেছে, ইংগাৰ ভৱে কথা উত্তাপ দিতেছে,ইংগাৰ ভবে মেদ, ও বায় ও মৃত্যু ধাৰিত হইতেছে। প্ৰাচীন স্থায় মহাৰ সম্প্ত জগতে প্ৰব্ৰহ্মেৰ মহিমা ও লীলা দশন কৰিয়া আনন্দ লাভ কৰিতেন। ইংগা কি ব্ৰহ্মেৰ আবাধনা নহে হ অথবা বলিবেন কি যে, ভাঁহাবাও সাকার উপাসক ছিলেন ?

তাহার পব গক্তেশবার বলিতেছেন;--

শ্বার প্রত্যেক পদার্থ কর্থে, প্রতিমাবাদে বেদ হয় কগতের ইট, কাঠ, জল, পাধর, ঘদী, চেলা ইত্যাদি সমস্ত; প্রতিমাটা বাদ দিলেন কেন, বৃঝিতে পারিলাম না, বাতাব একপানা পাথরের গোয়া বৃঝাইবে, তুপাণি: সাকাবোপাসকের নারায়ণ শিলাব্ঝাইবে না, ইহারই বা মারপেঁচ কি ? আব বাকাববাদীর প্রতিমৃত্তি অপেক্ষা একটা চেলা বা ঘদী আব-ভনে বড় না ছোট ? তবে সাকারবাদীর অব লম্বন,কৃত্র একটা প্রতিমৃত্তি বলিয়াছেন,কেন ? এ কৃত্যের কি হিসাবের ?"

"প্রতিমাটা বাদ দিলেন কেন, বুঝিতে পারিলাম না" কে বলিল বে, প্রতিমাটা বাদ দিয়াছি ? আমার প্রবন্ধের কোন স্থলে কি লেখা আছে যে, ক্রহ্মাণ্ডের অন্তর্গত পদার্থ নিচমের মধ্যে প্রতিমাটা বাদ দেওয়া হউক ? গঙ্গেশবার ণ কথা কোথায় পাইলেন ?

भाकातवामी मिर्शन स्मवनिश्रं विकार खन অন্তৰ্গত পদাৰ্থ সকলোৰ মধ্যে। "জগতেৰ ইট. কাঠ, জল, পাথৰ, ঘদী ঢেলা ইত্যাদি সমস্ত" দেমন স্টপদার্থ, সাকাববাদীব প্রতিমাও সেই-রূপ স্টু পদার্থ। স্টুপদার্থ স্র্টাকে স্মান্ন করা हेश (नरा। প্রত্যেক স্টর্পদার্থে, স্রটার সরা, শক্তি, জ্ঞান প্রভৃতি যেমন প্রকাশ পায়। "ইট, কাঠ, জল, পাথর, ঘদী, ঢেলা ইত্যাদি সমস্ত "পদার্থে যেমন প্রকাশ পায়, প্রতিমাতেও সেইরূপ প্রকাশ পাষ। কেননা লোকে যাহাকে প্রতিমা বলে, উহা স্প্রত পদার্থ ভিন্ন আর কিছুই নহে। স্কুতবাং যথন বলিতেছি যে,অধিল ব্ৰহ্মাণ্ড ও ব্ৰহ্মাণ্ডেৰ অন্তৰ্গত প্ৰত্যেৰ পদার্থ ব্রহ্মপুজার অবলম্বন, তথন প্রতিমা কেমন করিয়া বাদ বাইবে
 প্রতিমা কি বন্ধাও ছাড়া ? "ইট, কাঠ,জল, পাথর, ঘদী, एना" (यगः, প্রতিমাও সেইরপ। সকল

শদাৰ্থই ত্ৰন্ধের মহিমা আকাশ ক্ষিতেছে সকল পদাৰ্থই ত্ৰন্ধোশাসনায় অবলয়ন।

কিন্তু সাকারবাদীর প্রতিদাকে ব্রেক্সাণাসং প্রতিমারূপে গ্রহণ করিতে পারেন না প্রতিমারূপে গ্রহণ করিতে পারেন না প্রতিমারূপে গ্রহণ করি প্রতিমারূপি নাহার মূর্ছি মারের মূর্ত্তি অসম্ভব । কর্ জনত পর্মেশরের মূর্ছি অসম্ভব । ক্রম্ভর গ্রহণ করিছে অসম্ভব । ক্রম্ভর গ্রহণ করিছে প্রতিমারূপে গ্রহণ করিছে পারেন না । ব্রাক্ষের যিনি উপাক্ত, ভিনি সর্ক্ত্রা বাদীর বিগ্রহকে প্রতিমারূপে গ্রহণ করিছে পারেন না । ব্রাক্ষের যিনি উপাক্ত, ভিনি সর্ক্ত্রা করিছা নাই । আমার প্রবিদ্ধের হে জংশ নব্য ভারতে বিতীর বাবে প্রকাশ হইরাছে, গ্রেশেবার তাহণ মনোযোগপ্রকাশ পাঠ করিলে কথাটা গরিকার করিয়া বুঝিতে পারিতেন

জগং অবলমন করিয়া জগদীখনের উপা সনা, এবং আমাদের দেশপ্রচলিত সাকার-উপাসনা, এ উভয়েব মধ্যে আকাশ পাতাল প্রভেদ।

১২৯৯ সালের জৈচে র নব্যভারতে আমার
প্রবন্ধের যে অংশ প্রকাশ হইয়াছে, ভাহাতে
প্রচলিত পৌত্তলিকতা কি অনস্ত ব্রন্ধের পূজা;
এই প্রন্ধের উত্তর বিস্তারিত রূপে আছে।
আমার প্রবন্ধের কিছু অংশমাত্র নব্যভারতে
হইবারে প্রকাশ হইলেই, গঙ্গেশবার উহার
উত্তর লিথিয়া পাঠাইলেন। তৃতীয়্বারে বাহা
প্রকাশ হইয়াছে,তাহা দেখিবার পূর্বেই ভিনি
উত্তর লিথিয়াছেন। স্থৃতরাং তিনি এমন
অনেক কথালিথিয়াছেন,য়াহার উত্তর আমার
প্রবন্ধের মধ্যেই আছে। বনি তিনি একট্
সহিক্ হইয়া সমগ্র প্রবন্ধ প্রকাশ হইলেউহার

লব্যভারত ১২৯৯; বৈশার্থ। সাকার ও নিয়াকার
 উপাসনা। (২) দেব।

উত্তর লিখিতেন, আহা হইলে, "প্রতিমাটা বাদ দিলেন কেন, বুঝিতে পারিলাম না, রাজার এক খানা পাথরের খোরা বুঝাইবে, তথাপি সাকারোপাসকের নারায়ণ শিলা বুঝাইবে না, ইহারই বা মারপেঁচ কি ?,, ইত্যাদি কথা লিখিবার প্রবাদন হইত না। শাকারবাদীর অবদ্যন কুত্র একটি প্রতি-মূর্ত্তি বলিরাছেন কেন হু এ কুত্রত্ব কি হিনা-বের পুত্রক্ষাণ্ডের ভূলনার কুত্র ; এবং লোকে কুত্র বা পরিমিতে বন্ধ বলিরা কুত্র বলা হই-রাছে।

ক্রমণ:

बीनरशस्त्रनाथ हरद्वाशाशाय।

গরিব ব্যাঙ্ক।

"তোমার টাকা আছে। আমার টাকা নাই। তুমি কিন্তু খাটতে পার না। আমি খাটিতে পারি। তুমি টাকা খাটাইতে পারনা, আমি টাকা খাটাইতে পারি। কিন্তু আমি টাকা খাটাইব কি করিয়া ? আমার যে টাকা নাই। আমি গরিব কুষাণ, থাটিয়া থাইতে চাষবাস করিয়া সংসার চালাইতে চাरि। किन भाति कहे, চाय कतिए इहेरन व समि हाहि, समिनावदक थासना ना नितन যে জমি পাই না। আমার টাকা নাই,থাজনা (क्यन क्रिया निव ? हाय क्रिएड इहेटन, नावन हाहि, शक् हाहि, तीव हाहि। आमि এ সুকল পাই কোথা ? আমার যে টাকা নাই। कि कृषि এখন আমাকে টাকা ধার দেও, ' आबि मिरे होका विदा स्मि नरेदा, नाकन उ तक किनिया, हांस कतिया, कनन १हेटन, कनन **ৰেচিয়া.ভোমার টাকা শোধ করিব এবং দেই** क्मन इहेट आयात पिन असतान इहेटन, चामि छ्टे मुठा शहेबा राहित। जुमि चामादक টাকা অমনি ধার দিবে কেন ? দয়া কৰিয়া। শাতদুর হয়া ভোমার নাই ৫ তুমি কিছু লাভ ना शाहेरल सामारक ठाका धाद निरंद ना ? আহ্বা,রেশ,আমি স্থদ দিব। তাহাতে তোমারও नाक स्ट्रेटन, जामात्रश नाज इटेटन। ठामान

লাভ অর্থ বৃদ্ধি, আমার লাভ জীবনরকা।
আমি তোমার টাকা ধার না লইলে ভোমার
টাকা থাটবে না,তাহার বৃদ্ধি হইবে না; তুমি
আমাকে টাকা ধার না দিলে আমার থাইবার
উপার হইবে না। তুমি টাকা ধাব নিয়ঃ
আমার জীবন রক্ষার বিষয় সাহায়া করিবে
স্থভরাং ভোমাকে আমি "মহাজন" বিলয়া
লাকার করিয়া ভোমার থাভাতে আমার
নামে হিদাব পত্তন করিলে, আমি ভোমার
"থাতক" হইব *।

ফদল হইলে যে তোমার কর্জ শোধ করিব,তুমি কেমন করিয়া জানিলে ? বিখাদ (credit)। তুমি বলিতেছ, পুরা বিখাদ হই-তেছে না। ভাল, লেখা পড়া করিয়া লও, এই থত লিখিয়া দিলাম। লিখিয়া নইলে বটে, তব্ তুমি স্থলসমেত আদল টাকা পাইলে, এই বিখাদে, আমাকে টাকা কর্জ দিলে। ঐ বিখাদ-টুকু না থাকিলে তুমি আমাকে টাকা কর্জ দিতে না, স্থলও পাইতে না। আমি থাইতে পাইতাম না, তোমার টাকাও খাটিত না।"

তাইত, বিখাদের কি মহিমা ! ঈখরে বিখাদানা থাকিলে ধর্ম হয় না। পরোপকারে বিখাদানা থাকিলে মাস্ত্রম হয় না। প্রীজাতিতে

^{*} কুৰাণের এই ব্যুৎপত্তি ট্রিক নছে।

विनाम ना शाकित्व लागत हत्र ना। क्रवारि विश्राम ना श्राकित्व कर्ण्ड (म दश इय ना, ठार হর না। বিশ্বাদে দংসার ভূলিতেছে। বিশাদে টोको हिनटिंड , मुल्यन এक हो इहेट इ আর এক হাতে ষাইতেছে, অপ্রমীর হাত ছউল্ভ শ্রীৰ ছাল্ড ম্টেল্ডেড। শ্রীর নিকট शिया भूलभून न्छन भून धामन कतिरहर्छ, পরাকে শক্তময়ী হাজময়ী আনন্দময়ী অৱস্থা-ক্রিণি করিতেছে। কিন্তু ভাগতেও সে শ্রমী ক্রমণ ভাইরের ছাল ঘচিতেছে না,পেটে ছই বেলা অন্ন গাইতেছে না,গাঁটু তক্ কাপড় পড়িতেছে না। কেন ৮ ভাই কুষাণ, তুমি देवभारथत रहोर म शक्ति। भारत्यत भारतिय ভিজিয়া,কেতে সাবাদিন মেহনত করিয়া,বে পঢ়ৰ ফুফল জ্বাটিলে, তাহা কে কাজিয়া लहेंगों गांडेश। इति म'थाग्र डांड मित्रा काँमि-তেছ, তোমার স্ত্রী পুত্র কল্যাগণ কাঁদিতেছে। কে তোমাদিগকে কাঁদাইয়াছে। কি ? মহা-জন ও জমিদার তোমার পার সমুদ্র ফুবল লইয়াছে। মহাজনের স্থল, এবং জ্মিদারের খাজানা দিতেই ফদল স্ব কুলাইল। "মহা-জনকে" ভোমার রক্ষণ বলিয়াছিলে, এখন দেখিতেছ, নে রক্ষক দেই ভক্ষক। গ্রিব ক্লুমক এইরূপ মহাজনের হাত হইতে কিনে নিস্তার পাইতে পারে,সদেশপ্রেমিকণ্ণ, এক-বার ভাবিয়া দেখুন। মেদিন কংগ্রেমে সভা-পতি ওয়েব (Webb) সাহেব এ বিষয়ের উল্লেখ করিয়াভিলেন। ক্যেক নাম হইল কংগ্রেদের মুথপাত্র (India) নামক কাগজে মান্দ্রাজে প্রীযুক্ত ক্লঞ্জমিনন এই বিষয়ে একটা প্রবন্ধ লিথিয়াছিলেন। আমি প্রায় হুই বংসব পূর্ণের আমার ক্ষুদ্র বৃদ্ধিতে যাহা আদিয়াছিল, নবাভারতে জমিদারগণের কর্ত্তবা বিষয়ক

Court of wards র অধীন অমীদারী ওলিতে এখন টাকা উদ্ভ হইকে গ্রন্মেন্ট-সিকিউ-রিটি ক্রন্ন করা হয়। ভাহা না করিয়া ধনি ঐ টাকা হইতে শত করা ৬ বা ৯ বা ৯২ টাকা হকে প্রজানিক কর্জ্জ দেওয়া দান, ভাহা হইলে প্রজারাও বাঁচে, নারালক জমিদারও কোম্পানির কাগজের অপেকা দিওল বা তিন্তা হল পান। এ বিষয়, ষ্টেটস্ম্যান নামক ইংরাজি সংবাদপতে,কর্তৃপক্ষগণের দৃষ্টি আক্বিণ করিবারজনা চেটা করিয়াছিলান।

নেহারে এক বিলাতি কোম্পানি(Messrs Mylne & ('o.) তাহানিগের জগদীশপুর জনীদারিতে কিছুকাল কবি-বাাফ চালাইতে-ছেন। তাহারা বার্ষিক শত্রকরা ১২ ু সুদে টাকা কর্জ দেন। আদার অনাদার উভরে গড় পড়তা ধরিলে তাহাদিগের শত্রকরা ৮ বা ন টাকা করিয়া লাভ হইতেছে। বাজালী জনীদারগণের মধ্যে এইরপ কবিবাক স্থাপন করিবার উভোগ আমরা আদাপিও বড় দেখিতে পাই না। "জনীদারী পঞ্চায়ত সভা" এ বিষয় চেটা করিবারই সন্থাবনা। কিন্তু করিয়াছেন কি না, তাহা ঠিক জানি না। আমাদিগের দেশের অধিকাংশ জনীদারগণের শিক্ষা ও প্রজাসহায়ভূতি যেরপ অয়, তাহাতে তাহা-দিগের নিকট বড় অধিক ভ্রসা হয় কা।

বার ভাবিয়া দেখুন। মেদিন কংগ্রেসে সভাপতি ওয়েব (Webb) সাহেব এ বিষয়ের রাজনৈতিক আন্দোলন করিতেছেন, দেশের উরেথ করিয়াভিলেন। কয়েক মাস হইল জন্ম প্রভূত শ্রম করিতেছেন, তাঁহারা এই কংগ্রেসের মুথপাত্র (India) নামক কাগজে মালাছে প্রীযুক্ত রুফামিনন এই বিষয়ে একটা করি। তাঁহাদিগের নিকট আমাদিগের বিনীত প্রের্ম লিথিয়াছিলেন। আমি প্রায় ছইবংসব নিবেদন ধে,তাঁহারা বেমন রাজনীতির দিকে প্রের্মার ক্রু বুদ্ধিতে যাহা আসিয়াছিল, দৃষ্টি করিতেছেন, তেমনি একবার প্রজানবিদ্যার মধ্যে এ বিষয় লিথিয়াছিলাম। বিষয় আছে,যাহাতে রাজার বারস্থ না ইইরা,

আন্ধার মধ্যে থাটিয়া আমরা দেশের মহীরদী।
উন্ধতি করিতে পারি। দেই গুলি আর উপেক্ষা।
করিলে, দেশের মঙ্গল নাই। দেই গুলি
উপেক্ষা করিলে কংগ্রেস প্রভৃতির মহং উদ্দেশ্য
কথনট দিল্ল হইবে না।

আমাদিগেব দেশের ক্ষকগণ অতিশগ্ন গরিব। এখানে মহাজনের স্থাও অতিশগ্ন অবিক। এখানে অল্ল স্থান কল্ক না পাইলে ক্ষক কেমন করিয়া বাচিবে ?

ক্ষকগণ অন্ন স্থান কর্জ পাইলে, নেখিবে, তাহাদিগের ভাগ্য কিবিরা যাইবে, তাহাদিগের ঘবে লগী দেবী আদিবেন। যে বে দেশে ক্ষকেরা অন্ধস্থানে টাকা কর্জ পাইতেছে সেই সেই দেশে ক্ষকগণের কেবল মাত্র দারিদ্য মোচন হয় নাই; অন্থ সকল বিষয়েও তাহাদিগের বিষয়ক্ষনক উন্নতি হইগাছে।

कर्मान. अष्टिया. कविया. हेविनि त्मरम গরিবদিগের সাহায়ের জন্য অনেক গ্রামে ক্ষি-ব্যাক স্থাপিত হই মাছে। ক্ষকগণ পূৰ্কা-পেকা অনেক কম স্থাদে টাকা কৰ্জ পাইতেছে। প্রীয়ক্ত উলফ (Mr H. W. Wolff) দেশে ' **८मरम** शिशा श्विविभिट्शन नग्रह निष्य अस्मक তত্ব সংগ্ৰহ কৰিয়া ভাঁহাৰ Popular Bank-নামক একগানি উৎকৃষ্ট কুদ্ৰ পুত্তক প্ৰকাশ ক্রিয়াছেন। গত বংসবে তিনি ওয়েইনিনিটাব বিভিট নামক সাম্যিক পত্রে এবিষ্য়ে একটা অতীৰ সারগর্ভ প্রবন্ধ লিখিয়াছিলেন। তাহার একস্তানে তিনি লিপিয়াছেন, যে যে গ্রামে क्रयक निशंदक अञ्च स्थान होका थात्र निवाद क्रम বাছ স্থাপিত হইয়াছে, সেই সেই গ্রামের অবস্থা ব্যাকহীন গ্রামের মপেকা মনেক ভাল হইরাছে।

"Any one acquainted with agriculture can not fail to detect at the very first glance the contrast between an Italian village

which has no bank and one in which such a bank has been at work a few years. Where there is such a bank cultivation is sure to be better. Crops look cleaner and heaven. The live stock are better The live stock are better kept. The buildings are in better order There is, generally speaking, less poverty, a look of greater prosperity about both people and farms; and if any visitor has time to look into the social life of the village, he will find that there is a good deal more still to distinguish a "bank" village from amordinary one, even apart from increased economy, sobriety, thrift, saving The population appear more independent and better conditioned. Hence that marvellous educating power which has made priests own that the bank in their parish has done more to make good methof their parishowners than all then preaching "

म'रकर्भ, भरे जामा क्रियाम क अग्राच कवि कार्यात जैविक इंदेशाइ, चत वाडीव 🛍 इंदे-ষাছে, দাবিদ্রা ক্ষিয়া গিয়াছে, গ্রামের লোক স্বাবলম্বী ও সাধু হইয়াছে। গরিবদিশের এমন হিত্রর গ্রামার্টিব্যাক্ত আমরা সংস্থাপন করি-नात जन्म कि एउट्टी कतिय मा १ खर्चिन एमरण গ্রাম ব্যাক গুলিতে ১৫০ ক্রোর টাকা থাটি-তেছে, অধীয়াতে ২৫ ক্রোর : ক্বিরাতে ২ कात. कतामि 3 डेडोली (मर्ग शामा क्रवि-বাাঙ্গে অনেক টাকা খাটিতেছে। কত ক্লমক ইং(তে অল্লস্তাদ কর্জ পাইতেছে,কত স্থানে ইহাতে কত জনের অন্নের সংস্থান হচতেছে। अक्ट अर्फ्यारिने छर्या मिर्गत यह मो न जन বন্ধনিগের ভাষে এই সকল প্রামা ক্রবিবাকে সংস্থাপিত হইয়াছে। আমানিগেৰ দেশে কি এমন দীনবন্ধ নাই,এই বিষয়ের প্রার্ক হইতে পাবেন ৪ প্রথমে অতি কুদ্ আরাতনে কার্য্য আরম্ভ কবিতে পারা গার।

প্রথমে, একজন লোক নিজের ৫০০ ।
টাকাতে ইহার কার্যা আরম্ভ করিতে পারেন।
তাহার পর তিনি অংশীদার লইতে পারেন।
এবং এই মৃশ্বন ক্রমে৫০০০ হইতে পারে।
ব্যাকের কয়েকটা নিরম থাকা আবশুক। শত

कत्रा ১> यात টाकात कथिक सम नश्रा हहे-(वना ! चःशानात्रश्य भठकता ५ होकात অধিক লাভ লইবেন না। শতকরা ৬ স্থাদের অধিক যাহা আদায় হইবে তাহা মূলধনে যোগ ছইবে। যদি কখন কোন টাকা লোকদান হয়, স্থান এই উব্ত টাকা হইতে তাহা পুরণ কৰা হইবে। এই গেল কর্জ দেওয়ার কথা। এখন টাকাগছিত রাথার কথা বলি-তেছি। ব্যাধের এইরূপ কোন নিয়ম থাকা উচিত্বে,বাহারা ব্যাঙ্গে টাকা গডিছত রাখি-বেন, তাঁহাদিগের টাকার উপীয় শতকরা ৬ বা ে করিয়া স্থাদ পাইবেন, এবং চুই এক নাস পুর্বে সংবাদ দিলে ঠাহারা টাকা তুলিয়া লইতে পারিবেন। এই গচ্ছিত টাকা ব্যাত্ব শতকরা ১২ সুদে খাটাইবেন। যদি গড়পড়তা শত-कता २ अप व्यामात्र रह, डाहा रहेटन এই গজ্ভিত টাকার উপরও ব্যাঙ্কের শতকরা ৩, বা ৪, লাভ হইতে পারে। এই লাভও অংশাদার-श्व बहैरवन मा। भूवधान हेश त्यांश कतिरवन। কোন টাকা লোকসান হইলে,এই বৃদ্ধি টাকা হইতে তাহা পুরণ হইতে পারিবে। এইরুপ ক্রিলে কোন অংশাদারের বা গভিতকারীব এক প্রসাধ কথনও ক্ষতি ২ইতে পানিবে मा। এই ব্যাক स्मातकाल हला बात ना हला. ব্যাঞ্জের কার্যাাব্যক্ষের উপরই প্রধানতঃ নির্ভর করে। কার্যাধ্যক সং ও কার্যাপটু ২ওয়া আন খ্রক। গ্রামের কোন ক্রথকের অবহা কিরপ, কাহার চরিত্র কিরূপ, এ সকল বিষয় ভাষাব বিশেষ সন্ধান রাথা আবগ্রক। কাহাব নি চত কিন্ধপ জামিন লওয়া আবশ্রক,তিনিই তাহাব भ्रमम् अवस्था स्थानिया स्थितं क्रियंत्व। भनिव क्रयक निराद मन्या कि नाहे विनात इस। মুতরাং সঞ্চাতি বন্ধক চাহিলে গরিবদিগের ব্যাছ চলিবে না। তবে জামিন স্বরূপ ছুইজন

অপেকাকত সক্তিসম্পন্ন ও সঞ্চরিত্র ক্রয়ক্তের नाम थटा निविदा नहेल रावह हरेटा । त কৃষক সচ্চরিত্র,ভাহার চরিত্রই উক্তম জামিন। যে ব্যক্তি অলস, মন্ত্রপায়ী, জুয়াচোর, তাহাকে অবশু কার্য্যাধ্যক টাকা কর্জ দিবেন না। ক্লযক টাका कब्छ नहेश जाहा कि विश्वत्य वाद करत. তাহার প্রতি যথাসম্ভব নম্বর রাধাও ভাল। কার্য্যাধ্যকের কার্য্য পর্যাবেকণ ও ভাহাকে পরামর্শ দিবার জন্ম কার্য্যনির্জাহক সভা থকিবে, অংশীদারগণ ঘাহাকে যাহাকে মনোনীত করি-বেন, গাঁহারাই এই সভার সভা হইবেন। যাহাকে যত টাকা ধার দেওমা হইয়াছে, তাহার হিসাব সকল অংশীদারের দ্রপ্তবা থাকিবে। যাহাতে অন্ততঃ কথকিং সম্বতিসম্পন্ন ক্লম্ক টাকা वाँ हार्या वादक निया स्न भाष, उड्या टहरी করিতে হইবে। গ্রন্মেন্টে Savings Bank আছে বটে, কিন্তু তাহাতে ৩৮০মাত্র স্কুদ পাওয়া যায়। কৃষিব্যাকে শতকরা ৬ করিয়া স্থদ পাইলে ক্ষক ঐব্যাঙ্কে উদ্ত টাকা রাখিতে পারে। ইউরোপে সম্বতিসম্পন্ন ক্রয়কগ্র উবু তু টাকা কৃষিব্যাকে রাথিতেছে। তাহাতে দঙ্গতিদম্পন্ন ক্রথকের টাকা নিঃস্ব ক্রথকে কর্জ্জ পাইতেছে। এইরূপে, ক্রমকের টাকায় ক্রম-কের সাধাব্য হইতেছে। এই জন্ত এই স্কল বাহের কার্যকে কের কের Brotherly Banking বলিয়াছেন। আমাদিগের দেশে কুষকগণ আপাততঃ ব্যাঙ্কের অংশীদার হইতে পারিবে বা টাকা গজিত রাখিবে, আমার ততদূর ভরদা হয় না। কিন্তু ব্যাক্ষ কিছুকাল চলিলে, क्रवकान क्रांस এक छूटे अन क्रिया वादि योग निष्ठ भारत । अर्चनि এवः हेरी-लिए श्रीविक्तिश्रव क्रम त्या कि हिन-তেছে, ভাহাতে এতাবংকাল একজন অংশী-দারের বা গক্তিত কারীর একটা পরসাও লোক-

লান হর নাই। আবরাও বলি ব্যাহের প্রহাে জনীর নিয়মগুলি রকা করিরা বাাঙ্ক হাপন করি,এবং ব্যাহের কার্যা চালাই,আমাদিগের দেশেও গরিবব্যাক্ত বা ক্ষবিব্যাঙ্ক চলিতে পারে,

এবং বর্তমান মহাজ্ঞানি প্রণালীক্ষণ রাজ্ঞানের মুধ হইটে গরিব ক্ষকগণকে রক্ষা করিতে পারি।

क्रिकातकनान ताह।

সামাজিক পবিত্রতা।

অরণিন হইল ভবানীপুর সাউপ স্থারবন্
কুল-গৃহে সামাজিক পবিত্রতা রক্ষণ সম্বন্দ্র একটা বৃহৎ সভার অধিবেশন হইয়ছিল। তথার শ্রীযুক্ত বাব্ বিজয়লাল দক্ত যে বক্তা করিয়াছিলেন, তাহার সারাংশ নিমে লিখিত হইল:—

মাননীয় সভাপতি মহাশ্য, ও সুশিক্ষিত ও খ্রদেশাসুরাগী ভদ্র মহোদয়গণ, আমি প্রস্তা-বিত আবেদন অফুমোদন জন্ম বাঙ্গালা ভাষায় বক্তুতা করিতে ভার প্রাপ্ত হইয়াছি। এই সভা-ন্থলে আমার অপেকা অধিকতর স্থশিকিত ও স্থবিজ্ঞ অনেক লোক উপস্থিত আছেন,তাঁহা-দের কাহারও প্রতি এই ভার অর্পিত হলৈ উহা অধিকতর দক্ষতার সহিত সম্পাদিত হইত। আমাৰ পূৰ্দ্ৰবৰী স্বপ্ৰসিদ্ধ বক্তাদ্য তেজন্বী ইংরাজী ভাষায় দারগর্ভ বক্তায় আপ-নাদের কর্ণে এভক্ষণ অবিশ্রাপ্ত মধুবারা বর্ষণ করিয়াছেন। তাঁহাদের হৃদয়োমাদক বক্তার পর আমার কীণ কঠের নিত্তের বাসালাবক্তা আপনাদের প্রীতিপ্রদ হইবে না। পকান্তরে এই স্ভান্থনে আমার অনেক আত্মীর ও গুরুজন উপস্থিত আছেন, তাঁহাদের মধ্যে কেহ কেহ আমার শিকা শুরু-জীবনের প্রভাত সময়ে আমি ভাঁছাদের চরণতলে উপবিষ্ট হইয়া বিবিধ বিষয়ে শিক্ষালাভ করিয়াছি। বক্তব্য বিষয়টী এছণ নক্ষা ও সংহাচননক যে, অনেকত্বলে আমি তাঁহাদের সমূবে আমার মনের ভাব

প্ৰিকার রূপে প্রাকাশ করিতে পারিব না। এই সমস্ত প্রতিকৃল ঘটনা সবেও আমি সাধ্যা-চুসাবে সভাপতি মহাশরের আদেশ প্রতি-পালনে যন্ত্রবান হুইব।

বর্তমান সভাব উদ্দেশ্য আপনালিগকে বুঝাইবার জন্ত আমাকে অধিক ক্লেশ পাইতে হইবে না —যে পৰিষ উদ্দেশ্যের বশবর্তী হইয়া আমরা আজি এই স্থলে স্থিলিত হইয়াছি. তবিষয়ে জুশিকিত ও সঙ্গদ্য ব্যক্তি মাত্রেরই প্রাণগত সহামভূতি আছে। উক্ত উদ্বেশ্ব আমার পূর্ববভী বক্তাগণ কঠক বিশেষ দ্বপে উল্লিখিত হইয়াছে। আজিকার এই আন্দো-नन कान अ'मरे नुजननार - अात्र हरे वर-मन इहेट जहें आत्मानन कनिकाल ७ তল্লিকটবর্ত্তী স্থানে চলিয়া আদিতেছে। কতি-পর সহারম প্রতিধর্ম প্রচারক কর্ত্ত প্রথমতঃ এই আনেশ্বনের প্রপাত হয়। কলিকা-তার চারিদিকে অবাধে যে পাপ ও চনীতির লোত বহিতেছে, এবং নিন দিন বে লোভ পরিপুষ্টি লাভে খরতর বেগে ধাবিত হইতেছে, তাহা দমনপূৰ্বক সাম। জিক পবিত্ৰতা সং-तकन क्य डाँहाता मक्ताट्य यहवान इन। क्रि-কাতার প্রার প্রভ্যেক রাস্তায় ভদ্র পরিবারের निक्छ विद्यालय, धर्ष-मन्त्रित, উপাসনালय ও সাধারণের প্রকাশ্র সন্মিলন স্থলপ্রভি স্থানের পার্বে অপবা সন্থাধ বেস্থানর ও অবৈধাচারী लाक्षिरात्र व्यावानक्षित्र नामाक्षिक अभादि-

ঠাহারা পাপ ও ফুর্নীতি দমনের জন্ত ভিন্ন ভিন্ন मण्यासार्यत मञ्जानय वाक्तिशर्भत महिङ मिलिङ হইয়া, সামাজিক পবিত্ৰতা "Social purity" সমিতিনামে একটিসভা সংস্থাপন করেন। ভদ্র পল্লী, বিভালয়, ও ধর্ম-মন্দির প্রভৃতি স্থানের निक्छे इडेटड (व्यानय मृतीकत्रन, भाभ वाद-সায়ের জন্ম মল্ল বয়সা বালিকার ক্রম্ব বিক্রম ও পাপ-কার্যো প্রকাশা ভাবে আহ্বান দমন জন্ম তাঁহারা বিশেষরূপে আন্দোলন আরম্ভ করিলেন। ক্রমে তাঁহা-দের দল পুঠ হইতে লাগিল। গত বংসর ২৭ এ নবেশ্বর ভারিথে কলিকাভায় টাউন হলে এই পাপ ব্যবসার ও ছনীতি দমন করিবার জন্ম যে বিরাট সভার আথোজন ও অফুগান ছইয়াছিল,ভাহা তাঁহাদেরই মত্ত্রের ফল। এই মহা সভায় কলিকাতাবাসী প্রায় সকল সম্প্র-দায়ত লোক স্থালিত হুইয়া এক বাকো এই কলক্ষিত বাবসায়ের প্রতিবাদ করিয়াছিলেন। ইংরেজ, হিন্দু, মুদলমান ও পাশী প্রভৃতি সম্প্রদায়ের স্থােগ্য প্রতিনিবিগণ সভাস্থল জ্বস্থ বক্ত তায় এই পাপ ব্যবসায়ের যোর-তর প্রতিবাদ করেন, এবং উহা হহতে সন্-ছের যে কি ঘোরতর অমঙ্গল মাধিত হই তেছে, তাহা স্থুস্পষ্ট রূপে উলোথ করেন।

এই সভার পর,দিন ২ উলিখিত আন্দোলন ঘনীভূত ও চতুর্দ্ধিকে বিস্তৃত হইতে লাগিল। অনস্তর উলিখিত Social Purity Committee উক্ত ঘণিত ব্যবসায়ের প্রতিবিধান জ্বন্ত গরা এপ্রিল তারিখে আমাদের মহামান্ত লেপ্ট্নেট্ গ্রব্র বাহাছ্রের নিকট এক-খানি আবেদন প্রেরণ করেন। উক্ত আবেদনে গৈংরা ইংলণ্ডের ১৮৮৫ জ্রীঃ অক্টের দণ্ডবিবি আইনের ৪৮ ও ৪৯ ভিক্টোরিয়া ৬৯ অধ্যায়ের

বান্নিক পৰিত্ৰতা ও শান্তি বিনষ্ট হইবার ভয়ে, বিধানাম্পারে (English Criminal Law Amendment Act of 1885, 48 and 47 দালদান্ত্ৰের সহলয় ব্যক্তিগণের সহিত্ত মিলিত হিন্তা, সামাজিক পৰিত্ৰতা "Social purity" মেতিনামে একটিসভা সংস্থাপন করেন। ভদ্র মিতিনামে একটিসভা সংস্থাপন করেন। ভদ্র মিতি ১৮৬৬সালের পুলিন আইনের ৬৬ অথবা ৬৮ ধারা সংস্করণ পুর্বাক প্রকাশ ভাবে পাপ কার্মো আইবানও অভ্যান্ত ঘণিতকার্য্য নিবারণ জ্বারার ও প্রাপ্ত মেত্রার প্রকাশ ভ্রাবে প্রাপ্ত মিত্রার প্রকাশ ভ্রাবে প্রস্থান করিয়াছিলেন।

গত ২৮এ এপ্রিল তারিবে তাঁহারা উল্লি-পিত মুখ্যে আর এক থানি আবেদন পত্র এদে-শের প্রধানতম রাজপুরুষ মহামার গ্রগ্র (ज्ञानतल निक्ठे (श्रुव क्रियाक्रिमन। এই সময় কলিকাতার বিভিন্ন মিসনরি সম্প্র-नाग्र उमानात्र उक्ति मगाञ्च हरेटक व्यात्र अ কতিপয় আবেদন তাঁহার হস্তগত হইয়া-সকলেই একবাকো উক্ত দুৰ্গীতি मगनार्थ **अश्यं**ना क्रियाक्टिलन। গবর্ণনেন্ট উক্ত ৩রা এপ্রিল তারিখের আবে-দন সম্বন্ধে কলিকাতার পুলিস ক্মিসনার নংশিয়ের অভিমত ও মন্তব্য অবগত হই-বার জন্ম তাঁহার নিকট উহা প্রেরণ করেন। পুলিশ কমিদনর সারজন ল্যাম্বাট্ সাহেব মহাশ্য এই বলিয়া প্রস্তাবিত আইনের প্রতি-বাদ করেন বে, উহা বিধিবদ্ধ হইলে, উহ। হইতে একটি নুতন অপরাধ স্বাঞ্জিত হইবে। উহা বিস্তর হৃশ্চরিত্রা স্ত্রীলোক ও গৃহস্বামীকে আক্রমণ করিবে। তিনি তাঁহার মন্তব্যের উপসংহার ভাগে এই বলিয়া উহাব প্রতিবাদ করেন---

"Until a really strong case is made out and until it is shown that the evil as it exists can not be kept in check by the present law, the Government will embark on a change, which the people do not ask for, and which they would resent an interference with the conditions of Eastern life."

• তাঁহার উক্তির সংক্রিপ্ত মর্শ্ব এই বে. বর্জ-মান প্লিশ আইন ছারা উক্ত পাপ ও ছনীতি ष्यन कता यात्र ना, हेहा अभागिङ इहेरात পুর্বে গবণমেট উক্ত আইনের প্রিবর্ত্তন করিতে উদাত হইলে,এমন কার্যোর অফুষ্ঠান হইবে, যাহাৰ আৰম্ভকতা প্ৰজাবৰ্গ অমুভব करत ना ; वर शहा भूकरिनीय रीजिनीजि ও আচার ব্যবহারের প্রতি হন্তক্ষেপ কবিবে বলিয়া তদ্ধেশীয় অধিবাসিগণ বিশেষক্রপে অস-স্থোষ প্রকাশ করিবে। সার জন ল্যালাটের বিবেচনাম ভাবতবাসী স্বস্থ বাসপ্তহেব নিকট বেশ্রাময় রাখিতে ও বেশ্রারতির প্রশ্রয় দিতে আপত্তি করে না। বেশ্বারতিটা যেন তাহারা भाभ विवशहे श्रामाश चार्न बा. (वशावश अ বেঞাবৃত্তি যেন ভাহাদেব সমাজেব অকের **भृ**र्व । **अर्श न**ज्जा । अर्श नाश्ना ! ।

মহাশয়গণ, আমি জানিতে চাই, আমার স্থানেশবাসী স্থানিকিত ব্যক্তিগণের মধ্যে এমন কোন ব্যক্তি আছেন, জাতীয় চরিত্রেব এই ক্লপ কল্কিত চিত্ৰে গাঁহাৰ মন্তক ঘোৰ লক্ষা ও ঘণার অবনত না হছ ? আমার বদেখ-बानी कि हिन्दू, कि मूनवभाग, कि अष्टियान. কি ভিন্ন ধর্মাবলগী সম্প্রদান, আমি বিনীত ভাবে আপনাদিগকে জিজ্ঞানা করিতেছি. জাতীর চবিত্রে এই ছবপনের কলভাবোপ खनिङ जाननारमय मुधमखन कि नज्डा अ भूगांत्र ब्यावक्तिय वर्ग धांत्रग कतित्व ना १ व्यान-নাদের শ্বীরের প্রত্যেক ধমনীতে কি উঞ শোণিতভোত প্ৰবাৰেগে উচ্চু সিত হইরা উঠিবে না ৫ যদি আপনাদের প্রক্লান্ত আয়ু-সন্থান বোধ থাকে, জাতীধ চরিত্রে ধদি আপ-নাদের বিশ্বাত্তও অসুরাগ বাকে,তবে আগ-नावा नीवर e निर्क्ट ना शांकिया मुख्यकर्छ গভীর বরে উক্ত কলভের প্রতিবাদ করুন।

শাতীর চরিত্রে এরপ হর্গদ্ধর কলক অপেকা লক্ষা ও দ্বণার বিষয় আর কি হইতে পারে ? প্রিপ কমিশনর বাহেব মহাপরের অভি-মত অবলঘনে বেঙ্গল গ্রথমেন্টের প্রধান সেক্রেটারী অনারেবল ভীয়ক্ত কটন সাহেব

মত অবলধনে বেশল গ্ৰণমেণ্ডের প্রধান সেক্টোবী অনারেবল প্রায়ুক্ত কটন্ সাহেব মহাশর Purity Committeed আবেদনের প্রভাৱের ৮ই জুন তানিখে যে মন্তব্য প্রকাশ কবিয়াছেন, তাহাতে তিনি স্পষ্টতঃ উল্লেখ করিয়াছেন যে, ভারতবাসীব সামাজিক রীতি নীতিব বন্ধনান অবদ্ধা অন্ধ্বাবে ইংলণ্ডের দণ্ডবিবি আইনেব বিধান এদেশের আইনে সমিবিই হইতে পাবেনা?

("....Under the existing conditions of native social life in India the provisions of the English law can not be extended to this country.)

গ্ৰহত এ আগষ্ট ভাৰত পৰৰ্ণমেণ্টেৰ সেকেটাৰী প্ৰীযুক্ত হিউ এই সাহেৰ মহাশ্য Purity
Committeed আবেদনের প্রকারতেব বে
মন্তবা প্রকাশ কৰিয়াছেন, ভাছাতেও সার
জন্ লাগিটি সাহেৰ মহাশ্যের অভিমত অব
লখিত হইয়াছে। প্রকাৰিত পৰিবর্ত্তিত ও
সংশোধিত বিধান এদেশেৰ পক্ষে অসম্ভব,
এই কথা প্রতিপন্ন কৰিবার জন্ম ভাৰতগ্ৰণ
নেণ্ট ভনিধিত মন্তবা প্রকাশ কৰিয়াছেন:—

"The Government of India decided that no change of the kind was called for on any consideration of the Crimin il as and that the adoption of the proposal on social grounds was open to objection under the present circumstances of the Indian society."

বডই ড:৩ ও কোভের বিষয় এই যে, পুলিষ কমিসনর মাননীয় সেপ্টেনেণ্ট গবর্ণর ও ভারত গবর্ণমেণ্টের প্রধানতম রাজ কর্মচারী গবর্ণর কেনেরল, সকলেই ভারতবাসীর সামাজিক পদ্ধতি ও আচার ব্যবহার সম্মীয় প্রকৃত অবস্থা জানিতে চেষ্টা না করিয়া, আতি সহজে, একবাক্যে, সভা জগতের নিক্ট এই বোৰণা ক্ষরিদেন যে, প্রস্তাবিত আইনের পরিবর্ত্তন ভারতবাদীর দামাজিক নীতিনীতির প্রতিকৃত্ব বিধার, উহার প্রবর্তনে ভারতবাদিগণ অবস্থার কইবে, শুতরাং উহা বিধিবদ্ধ হউতে পারে না। যে ভারতবাদী চিরদিন পবিত্রতার পক্ষপাতী, যে ভারতবাদী, কি হিন্দু কি মুদলমান, স্বীয় ধর্ম নীতি হইতে দামাজিক পবিত্রতার সন্ধানকরিতে শিক্ষাপার, যে ভারতবাদী মূর্ত্তিমতী পনিকতা স্বরূপা ভারত-সলনার চরিত্র কোনকাপ কলম্পর্শ হইতে বিমৃক্ত রাথিবার জন্ম দীর্ঘকাল হইতে রম্নীগণের অবরোধ প্রথার পক্ষপাতী, সেই ভারতবাদীর দামাজিক নীতি নীতির প্রতি এরূপ অশ্রন্ধা ও অসম্মান প্রদর্শন একান্ত অসক্ষত ও অন্থার।

আমি সাহস করিয়া বলিতে পারি,স্থশিক্ষিত ও হিতাতিত জ্ঞান-সম্পন্ন ভারতবাদীগণের মধ্যে এমন একজনও লদয়বিহীন ব্যক্তি নাই. ভারতবর্ষের সামাজিক ও পারিবারিক পবি ত্তাও শান্তি অক্ষভাবে রকার জন্ম গ্রণ-মেণ্ট কোন মঙ্গলকর বিধান कतित्व (व वाङ्कि ष्यमञ्जे किन्द উহার প্রতিবাদ করিবে। জননী, স্ত্রী, ভগিনী ও পুত্রকল্পা পেন্তিকে লইয়া প্রিত্ত স্নাজে শান্তিময় গুহে বাস করিতে কাহাস অনিতা গ কর্মন শোক সাধ করিয়া গুর্গদ্ধস্মপ্রির, অস্বাস্থ্যকর ও পীড়াজনক স্থানে বাস করিতে ভালবাদে ? আবর্জনা পরিপূর্ণ মল মূরাদি দৃধিত তুর্গদ্ধনয় রাস্তা অথবা পয়ঃপ্রণালীর ধারে বাস করিলে যেমন তাহার অবশুস্থাবী দল স্বরূপ সাধারণের শারীরিক স্বাস্থ্য ভঙ্গ-হইয়া উৎকট রোগ জন্মে,তেমনই ছুনীতি ও পাপের লীলাক্ষেত্র,অনস্ত প্রকোভনময় বেস্তা-নিবাদের সন্নিকটে কোন ভদ্র পরিবার বাস করিলে,উক্ত পরিবারের পবিত্রতা ও শাস্তির প্রতি আঘাত লাগিবার সন্তাবনা। বানসিক
ক্রথণান্তি ও আধ্যাত্মিক উন্নতির পথ বাহাতে
কণ্টক-শৃক্ত হয়,তৎপক্ষে দ্রদশী ও চিন্তাশীল
ব্যক্তি মাত্রেরই দৃষ্টি থাকা একান্ত বাস্থনীর।
যে প্রলোভনময় দ্বিত স্থান হইতে চিন্তালিকার জান্মবার বিশেষ সন্থাবনা এবং যাহা
হইতে ত্র্কল নরনারীর অধ্যপতন অনিবার্যা,
সেই ম্বিত প্রলোভনময়স্থান ভদ্র পরিবার
মাত্রেরই স্বত্নে পরিত্যাগ্ করা উচিত।

এই क्रिकां हा गश्द्र हा विभिन्न भिन দিন চনীতি ও পাপের স্রোত নেরপ দ্রুতবেগে পরিবৃদ্ধিত হইতেছে, তাহার প্রতিবিধান একান্ত আবশ্রক। সমস্ত কলিকাতার, মধ্যে ৫০৭ পাচ সাতটি প্রকাশ্ত রাস্তা ভিন্ন এমন রান্ত, নাই, গেখানে ভদ্র পরিবার, স্কুল, ধর্ম-মন্দির ও প্রকাশ **সন্মিলন হল প্রা**ভৃতি **স্থানে** বেখ্যালয় ও অবৈধাচারী লোকদিগের আবাস না আছে। অনেক স্থানে এই সকল শ্ৰেণীর লোকেরা এমন ভাবে সজ্জিত ও দলবন্ধ হইয়া দ গ্রায়মান থাকে যে,সেই সকল স্থানের নিক্ট দিয়া পিতা পুত্রের সহিত, জ্যেষ্ঠ ভ্রাতা কনি-ষ্ঠের স্থিত এক সঙ্গে গ্রনাগ্রন করিতে একান্ত লক্ষা ও সংস্থাচ বোধ করেন। ভিন্ন ভিন্ন পল্লীগ্রামবাদী প্রায় ছই তিন সহস্র বালক ও অপরিণত বয়স্ক যুবক কলিকাতার স্কুল ও কলেজ সমূহে বিভাভ্যাস করিয়া থাকে, এথানে তাহাদের অভিভাবক অল্লই আছেন. অনেক হলে তাহারা আপনারাই স্ব স্ব তত্বাবধায়ক। তাহারা যে সকল কল বা কলেজে পাঠ করে, সেই সকল স্থল ও কলে-জের নিকটবর্ত্তী অনেক স্থান বেশ্রানিবাসে পরিপূর্ণ। প্রতিদিন বিম্যালয়ে আসিতে ও তথা হইতে প্ৰত্যাগমন কালে উল্লিখিত বালক ও যুবকগণ কি দেখিতে পাৰ 🕈 পাশ-পৰের

আলোভন প্রতিদিন দেখিরা দেখিরা করজন পূর্ণা-পথে স্থির থাকিতে পারে ? করজন অবিকৃত তিত্তে স্ব স্থ চরিত্রের বিমলতা রক্ষা করিতে সমর্থ হর ? অনেক স্থলে দেখা গিরাছে ধে, এই সকল প্রলোভন প্রতিদিন তাহাদের সম্মুথে অবারিত ভাবে বিভ্যমান থাকার অনেক্রের পদখলন হইরাছে—তাহাদের কলঙিত চরিত্রের দোবে তাহাদের ভবিশ্বজীবন অন্ধারে সমাছের হইরাছে!

আমরা আজি যে বিভালয়ে সমিলিত হইয়াছি,এই বিভালয়ের অবস্থা কণকালের জন্ত
আপনারা চিস্তা করিয়া দেখিলে বুঝিতে পারিবেন, এখানে স্কুমারমতি বালকদিগের
অধ্যয়ন কতদ্র আশকার বিষয়। এই সুলের
সমুখন্থ সদর রাস্তার উভয় পার্যে অনেকগুলি
বেশালয় বিভমান রহিয়াছে। বিভালয়ের
অর বয়য় ছাত্রগণ রাস্তা দিয়া আদিবার ও
য়াইবার সময় কি দেখিতে পায় ? কোন্ বিষয়
তাহারা ভাবে ? এই সকল পাপ-প্রলোভন
হইতে অনেক হর্কাল-চিত্ত বালকের চরিত্র
কলুষিত হইবার বিশেষ সন্তাবনা। সাধারণ
হিতকর-স্থানের নিকট হইতে এই সকল কলফ
দুরীকরণ সর্ব্বা প্রার্থনীয়।

কেহ কেহ মনে করেন, পুরুষের চরিত্র বিশুদ্ধ ইইলে ছুক্চরিত্রা বেখা,সমাজের কোন অনিষ্ট সাধন করিতে পারে না। এই গ্রন্থ ভাহারা সময়ে সমরে প্রকাশ ভাবে পুরুষ-জাতিকে এই উপদেশ প্রদান করিয়া থাকেন, "অত্যে তোমরা ভাল হন্ত, পরে বারাঙ্গনা-বিগের চরিত্র সমালোচনা পূর্বাক তাহাদিগকে নির্বাদিত করিবার জন্ত উল্লোক্ষী হইও। ভোমাদের মন দৃঢ় হইলে ক্লৈভোনাদিগকে ক্লেন্থ পথে লইয়া ঘাইতে পারে ও পুরুষের সঙ্গে ক্লিক্স ইইভে না পারিকে তাহারা আপনা- রাই পাপ ব্যবসায় পরিত্যাপ করিবে, জতএব তাহাদের ভরে ভীত হইবার কোন কারণ নাই।" এইরূপ উপদেশ যে কত্রুর **সুসকত,** তাহা চিম্ভাণীল ব্যক্তিগণ বিবেচনা করিয়া দেখিবেন। আমার বিবেচনার থাছারা এরপ **छे भारत मान करतन, छां हाता व्यम् तन नौ ७** মানব হৃদয়-ভত্ত-অনভিজ্ঞ। বারান্সনাদিগের প্রলোভন ও বিবিধ বিভয়-বিলাস অনেক নময় অন্তঃপুৰবাদিনী কুন্তম-লোভনা বালিকা ও স্বলতাম্থী য্বভীর চিত্ত বিকার ও অধ:-পতনের কারণ হইয়াছে, একথা ভাহারা ভূলিয়া যান। পকান্তবে এমন সুক্রিশালী যুবক ক্তজন আছেন, বাহারা সংজে সমন্ত প্রলোভন জয় করিয়াস্ব স্ব চরিত্রের পবিত্রতা রক্ষণে সমর্থ মাতুষ যতই জ্ঞানী ও দুবদশী হউন, যতই তাঁহার ধম্প্রাতি প্রবল ও অস্তঃকরণ সমুলত হউক, তিনি হ্ৰাল ; সৰ্ধ-গুণালকত পুক্ষগণও অনেক সময় স্বস্থ চিত্তের হুর্ঝলতা বশতঃ প্রলোভনের দাসত্ব স্থাকার করেন, অধ্পতনের পথ যথন অতি স্থগম, এবং একবার সে পথে ধাবিত হইলে महस्क (यमन भूगा-भाष প্রভ্যাবর্তন ছঃসাধ্য, তথন চুর্বল নর-নারীর সন্মুথ হইতে প্রলোভন-कनक भनार्थ पृत्त दाया कि आर्थनाम नत् १ প্রলোভন জয় করিতে না পারিয়া কত লোক পাপ-পত্তে নিম্ম হইয়াছে--প্রলোভনের व्यनिवांगा (माहिनी 9 जेना मिनी भिक्ति छ कड নর-নারীর দর্কনাশ দাবিত হইয়াছে। পৃথি-বীর নানা জাতীয় ধর্মগ্রন্থ হইতে এই সকল তৃদ্ধাগ্রস্ত নর-নারীর তুর্গতির অনেক দৃষ্টাস্ত প্রদশন করা ঘাইতে পারে। আমি আপনা-দিগকে আমাদিগের প্রধান ধর্মগ্রন্থ শ্রীমন্তা-গ্ৰং হইতে এইরূপ একটি মাত্র দৃষ্ঠান্ত উল্লেখ कतिय। यांशांत्रा अहे धर्षश्रह धीव मत्न शांव

ক্রিয়াছেন, তাঁহারা নিঃসন্দেহ ব্রাহ্মণকুমার বিশ্বস্থভাব সর্বশাস্ত্রবিশারদ অজামিতের উপাখ্যান ভূলিয়া যান নাই। অজামিল জনৈক গুহাশ্রমবাদী স্থাবিখ্যাত ত্রাহ্মণের পুত্র। ইনি শ্রুতসম্পন্ন, স্কল্পতাব, স্লাচার,ক্ষমানি বিবিধ গুণে অলম্ভত, শুদ্ধ প্ৰত্বানী, মৃত, দাস্ত, হুচি সভাবাদী, জিতেন্দ্র ও শাস্ত্রাজনামুরাগী हिल्ला। हेनि अध्यात मुळ इहेबा मर्जना সর্ব্যাত্যকরণে গুরু ও বৃদ্ধবর্গের সেবা করি-তেন। একদিন এই আদর্শ-চরিত্র অজামিল পিত্যাজ্ঞায় বনে গমনপূৰ্ণাক তথা হইতে ফল, পুষ্প, সমিধ ও কুশ আহরণ করিয়া প্রভাবর্ত্তন করিতেছেন, এমন সময় তিনি সহসা তাঁহার স্প্রাশের বস্ত্র সন্মথে দেখিয়া একাম মোহিত হইলেন—ভাঁহার ঘোরতর চিত্তবিকার জ্যিল, মহাগ্রন্থে উহার এইরূপ বর্ণনা আছেঃ -

"দৰণ ক। মিন' কৰিং চহু দ্ব সহ সুজি সারা।
পীয়োত মধ্ মৈৰেরং মদা ঘূৰ্বিত নেজেয়া ॥
মন্ত্রা বিংগনীবা বাপেতং নিরপত্রপং ।
ক্রীড়েওম্প গায়প্তং হনপ্তমন্যাপ্তিকে ॥
দৃষ্টাতা কামলিপ্তেম বাগনা পাবিবস্তিতা ।
কুণাম চচ্চত বশং নহ্দেব বিগোহিতঃ ॥

আমি এই শোকের অন্তবাদ প্রকাশ করিতে ইচ্ছা করি না- -এই সভাস্থলে অনেক স্কুমারমতি বালকের সমাগম হইয়াছে, উহার লজাজনক অনুবাদ ঠাহাদের নিভাস্ত অশাবা। সংক্ষেপে ইহা বলিলেই যথেই হইবে যে, সেই নীচ জাতীয় বেখার কুহকে ভূলিয়া অজামিল স্বীয় অমূল্য ধন পবিত্র চরিত্রে জ্লা-শ্লালি দিলেন, জ্ঞান ও ধর্ম হারাইলেন, অব-শেষে পিতার সমস্ত বিষয়্ত্রপতি বিনষ্ট করিয়া পথের ভিথারী হইয়া নিভাস্ত হীন-বেশে মীবন অতিবাহিত করিলেন। দীর্থকাল চরিত্রের চার্ক্ শৈক্ষার আত্মীর করু
গণেরপ্রীতিবর্দ্ধন গুলাকবাদা লাভ করিরা, দহলা
একদিন সম্প্রে হর্জয় প্রলোভনের দার উন্মুক্ত
দেখিয়া আত্মহারা হইরাছে, এরপ নরনারীর
বিস্তর উলাহরণ দেওয়া যাইতে পারে। কিন্ত
তাহা একান্ত অনাবশুক—একমাত্র অজামিলের দৃষ্টান্ত যথেষ্ট শিক্ষা ও চিন্তার বিষয়। এখন নও কি বিজ্ঞ বাক্তিরা সাল্লনানিক স্বরে পুরুষ্কদিগকে এই বলিয়া উপদেশ দিবেন—"তোমরা আপনারা ভাল হও, বারাঙ্গনাগণ সমাজের কোন অনিষ্ট সাধন করিতে পারিবে না।"

বারবিলাসিনীদিগকে একবারে দেশ হইতে নির্কাদিত কর, বেখাবুভিটা চিরকালের জন্ম নিৰ্বাপিত হইয়া ষাউক, এমন হাস্ত-জনক প্রস্থাব করিতে আমরা কখনই প্রস্তুত নহি। আগরা জানি, এমন দেশ নাই, যেথানে বারাঙ্গনা ও অসতী রমণী নাই; এবং এমন সমাজ নাই, যেথানে প্রকাশভাবে অথবা গোপনে বারাঙ্গনা-রুত্তি চরিতার্থ না হয়। দেশ হইতে এই জ্বন্ত কল্ক্কিত বৃত্তির বিলোপদাধন একটি অভাবনীয়, অসম্ভাব্য বিষয়। সমাজের সমবেত শক্তি প্রযোগ্যেও যে পাপের অভিত্রবিলোপ ছঃমাধ্য, দেই পাপের চিহ্ন মাত্র দেশ হইতে বিলুপ্ত হউক, এরপ অসমত বাক্যের অবতারণায় আমরা জগতের নিকট উপহাসাম্পদ হুইতে ইচ্ছা করি না; কিন্তু আমরা সাহসের সহিত এই সায়ামুমোদিত প্রস্তাব ও প্রার্থনা করিতে বাধ্য যে, ষথন উল্লিখিত পাপ এককালে সমাজ হইতে চির্দিনের জন্ত বিলুপ্ত হইতে পারে না, তখন সামাজিক্ওপারিবারিক মঙ্গ-লের জ্বন্ত, উহা স্বকীয় তুর্গন্ধময় ছোরতর মানসিক বিকারজনক কলত রাশি লোক চকুর অগোচরে গভীর অক্কারে লুকাইয়া

রাধ্ক—উহাকে উচ্ছল আলোকে গোকচকুর সমুধে উহার অনিবার্গ্য মোহমর প্রলোভন রাজি বিস্তার করিবার অবদর ও স্থবিধা
দান করিও না। তাহা হইলে সহজেই সামাজিক ও পারিবারিক পবিত্রতা ও শান্তি স্থরকিত হইবে।

বালিক। ক্রম-বিক্রম রূপ ঘূণিত বাবসায় ছারা সমাজের যে কি খোরতর অনিষ্ট সাধিত হই-তেছে, তাহা মনে হইলে সর্বাধরীর কণ্টকিত হইয়া উঠে। বালিকার পবিত্র জীবন লইয়া ব্যবসায় 🤊 প্রলোভন অথবা ভয়ে বাধ্য করিয়া ठाक्रमीना वानिकारक छाहात्र हेव्हात विकरक কলভিত পভরতিতে নিয়োজন ? এই লোম-হর্ষণ স্থানিত পাপদমনের জন্ম যথার্থই কি কোন উপায় বিহিত হইবেনা ? যাহারা সংসারের कान इनना, कान धालांडन जात नाहे, সেই অবোধ সরল প্রকৃতি বালিকাদিগকেও তাহাদের দরিদ্র পিতামাতার নিকট হইতে শাক-মাছের ভার সামাত্য অর্থে ক্রের করিয়া অশেষবিধ যন্ত্ৰণা দানে তাহাদিগকে কলঞ্চিত পাপবাবদায়ে দীকিত করিয়া, তাহাদের ক্লেশ-কর জীবনের উপাক্তিত অর্থে কত পাষ্ত অনায়াদে পরম স্থাধে স্ব স্ব জীবন যাত্রা নির্বাহ করিতেছে। সমাজ এই সকল পামরদিগের म अविधारन अक्स ; किन्छ छाই विनया आगा-एमत सम्मा और धर्मावन भी वृद्धिन शवर्गमा कि তাহাদের পাপের প্রায়শ্তিত বিধানে উদাসীন থাকিবেন ? প্রতিবংসর স্থদ্র পলীপ্রাম হইতে কতশত নিছলত্ব বালিকা, ছলে, কৌশলে বা व्यर्थत्म मःशृशीत रहेवा विश्वामक वास्ति-গণের ভরণ পোষণের, জ্ঞা ভয়াবহ ছকর্মে নিরোজিত হইতেছে—কত শত নরনাভিরাম कुसूम-कांत्रक कांत्र नत्रकत्र कींठ-मंडे श्रेता অমুতাপ, ক্ষেত্ত, অনন্ত মর্ম্ম বেছনা ও নিরা-

শার অৱকারে স্ব স্থ চকার জীবন ভার কোন ক্লপে বহন কবিভেচে--কে তাহাদের মকমর बीवत्म भाष्टिवादि वर्षण कवित्व १ स्मीडि-मन्पन्न डेबाद भद्रज्ञांच्य हाँवेन भवर्गरमण्डे. এই পাশৰ বৃত্তি হইতে অবলা সরলা বালিকাকে বকা করিবার জন্ম বর্ত্তমান আইনের স্থপংস্কৃত বিধান প্রণয়নে তুমি ভীত ? অহো লকা ! व्यट्टा घुणा !! (य भूगा-भूक्षमञ्ज अङ्ड भवाक्रम-শালী জাতি,জগতের বিশাল বক্ষ হইতে চির-নিনের জ্বন্ত কল্ডিত দাস ব্যবসায়ের উজ্জেদ-সাধন জন্ম এক সময় অকাত্তবে কোটা কোটা মদ্রা বার ও প্রাণপণে যত ও পরিভামে সমগ্র সভাজগতের আপ্তরিক কুচজ্ঞতা লাভ করিয়া-ছিলেন, সেই মহং জাতীয় স্থাস্থানগৰ, যাহাদের হত্তে এই বিশাল ভারতের শাসনদও শোভা পাইতেছে - বাহারা কোটা কোটা নিত্তেজ, চুর্বল ভারতবাদীর অদ্ধ-বিধাতা স্বরূপে ভারতক্ষেত্রে বিরাজিত রহিরাছেন, দেই অতুল ক্ষতাশালী মহামাগণ কি স্টির সার নারীজাতির এই মশ্মতেদী জর্গতি দমনের জাতাবর্তমান আঠিনের সামাতারপ পরিবর্ত্তন সাধনে সাহদী হইবেন নাথ স্থপভ্য খীপ্তান গ্ৰহণ্টের নিকট হইতে সদস্ভাবের প্রতি এরপ উপেকার পরিচর পারনে আনা-দের জনয় গভীর বিবাদে পরিপর্ভয়।

কেই কেই মনে করেন যথন গবর্গমেন্ট Age of Consent Bill বিবিদ্ধ করেন, তথন সমগ্র ভারতবর্ষে যে তুমুল আন্দোলন উথিত ইইয়াছিল, তদ্ধানে গবর্গনেন্ট ভবিশ্যতের জ্ঞাসতর্ক ইইয়াছেন। আবাব গবি থেই রূপ বোরতর আন্দোলন উপন্তিত হয় এবং প্রজাবর্গ অত্যন্ত অসতোষ প্রকাশ করে,এই ভয়ে গবর্গমেন্ট প্রস্তাবিত আইন প্রবর্গ করিতে প্রস্তাবন। তাঁহাদের এরপ ধারণা নিতান্ত অমূলক। Age of Consent Bill ও বর্তমান আইনের প্রস্তাবিত সংশোধন ও

পরিবর্ত্তন, দুইটা বিভিন্ন প্রকৃতির বিষয়। একটি । চিব প্রচলিত সামাজিক আচার বাবহাবের প্রতি কঠোর হস্ত ক্লেপ করিতে প্রয়াসী ভাবিয়া, সমাজের সমবেত শক্তি, তাহার বিকল্পে পরি-চালিত হটয়াছিল, অপের্টি সমাছের কোন প্রথা বা থাঁতি নাতির প্রতি ২ ও কেণ্ করি-বেনা: অপচ পাপ ও গুনীতি হইতে সমাজকে অক্রভাবে রক্ষা করিবে, এই ভাবিয়া, সমাজের স্থানিকত ব্যক্তি মাত্ৰই, কোন বিশেষ পাপ भगरनंत्र खन्न, वर्डमान व्याहेरनंत्र পतिवर्डन (Age of Consent Bill) যথন ব্যবস্থাপক সভাষ উপভাপিত ২০ য়াছিল, তথন সমাজের অনেক প্রধান প্রধান চিন্তা-नीन वास्कि এই ভয়ে গাত ইইয়াছিলেন বে. গ্রথমেন্ট এদেশার সামাজিক আচার বাব-মারের প্রতি হওকো করিছে বাইতেছেন। তাহারা মনে করিয়াছিলেন,এদেশের সমাজ-সংস্থার এদেশের অধিবাসিগণ কর্ত্ত বিহিত इ ९ या है आर्थनीय : वित्तनीय ७ जिन्न धर्माद-লম্বী এবং দেশীয় আচার ব্যবহারানভিজ্ঞ রাজ-পুরুষগণ কণ্ডক কোন সংস্কার সাধিত হইলে তাহা জনসাধারণের প্রাতিপ্রদ হইবে না। পকান্তরে অনেক হলে তাহা অশাস্তি ও व्यक्ताहारतत्र कात्रण श्रदेश। এই शात्रण श्रह-তেই সমন্ত দেশ মধ্যে উহার বিরুদ্ধে ঘোর-তর আন্দোলন উথিত হইয়াছিল। প্রস্তাবিত ष्याठेन मश्रक्त काश्रत अ रमज्ञ भ रकान ज्यात কারণ নাই: স্থত্বাং উহার বিশ্বন্ধে কোন সামাজিক আন্দোলন উপস্থিত হছবারও! मधातमा नाहै।

কেছ কেছ মনে করেন, আমাদেশ দেশীয় আনেক ঐশ্বর্যাশালী ব্যক্তি এই আন্দোলনের বিপক্ষাচরণ করিবেন, তাঁহাদের নিজ নিজ বাথ তাঁহাদিগকে উক্ত কার্যো উৎসাহিত ও

निर्दाक्षिक कविरव। छांशास्त्र व्यानकक्षि বাড়ী সহত্তের মধ্যে বেলাগণের নিকট ভাতা দেওয়া বহিয়াছে অথবা এরূপ ব্যক্তির নিকট ভাটা দেওয়া আছে, যাহারা ভাষা পাপ ও 5 कि बात अग्र नवक् चेत्र के वाविशादक । টার্মিত গৃহস্বামিগণ এ সকল গৃহ হইতে মালে মালে বিস্তর টাকা ভাড়া পান। এই পাপব্যবসায় ও জ্বাধ্য নিৰাবিত হইলে তাঁহা-নের বিশেব ক্ষতি হইবে, স্পত্রাং তাঁহারা वत्नान बाल्यामानात अञ्चलान कवित्वता তাহাদের অনুমান কিনংপ্রিমাণে সভ্য श्रदावत, कामि क्चन्ड हरा विश्वाम क्विड পারিনা বে, জালিবিত গুহস্বামিগণ স্ব স্থ সেই।-স্পদ প্রকৃষ্টা ও সমাজের কল্যাণের প্রতি भभ गाविशन श्रमा निम ब्राह्माटर के क बादना-শনের প্রতিকুলাচরণ করিবেন। কয়দিনের क्य এই मःमात्,क्यनित्नत्र क्य এই मःमाद्यत क्षेत्रया अम्मारनत रशोत्रव १ व्यव्यक्ति भरत्रहे यामानिशक এই পৃথিবী इहेट हिन्नविमान नर्ट रहेर्त। यथन अधिमानत सम्रहे धहे পৃথিবীর সহিত আমাদের সম্ম, তথন মৃত্যুর সময় এই সংসার হইতে বিদায় লইবার অব্য-বহিত পূৰ্বে ঐশ্ব্যাশালী পিতামাতা স্বন্ধ প্রাণারাম পুরকভাগণকে অতুল ঐশর্যোর অধিকারী করিয়া অনস্ত প্রজোভনময় পাপ ওচনীতিপুৰ স্থানে রাখিয়া ষাইবার পরিবর্তে পরিমাজি চ ও বিশুদ্ধ সমাজে ভারাদিগকে निवाशाम वाथिया विश्व धनमण्यक्ति निवा তাহাদিগকে চরিত্রের বিমণ্ডা ও স্থনীতির প্রতি অনুরাগ উইল করিয়া বাইত্তে পারিলে কি তাহারা আপনাধিগকে বথার্থ भोजागानानी कान कतिरदन मा ? अरेकंग মহৎ ও পৰিত্ৰ কাৰ্য্যের অন্তর্ভাবে প্রভ্যেক সভান-হিতৈৰী পিতা খীৰ প্ৰক্ৰভাৰ প্ৰতি

তাঁহার প্রকৃত কর্ত্বৰা কর্ম্ম সম্পাদন করিতে ! नमर्च इटेरवन। कड क्षेत्रवर्गनानी युवक আলোভন ও কুসংসর্গে পতিত হটয়া পিতা-ৰাভাৱ বিপুল সম্পত্তি বিনৰ্থ কবিয়া পথের जियाती वरेतांछ। जांशास्त्र कर्मना (प्रवि-वांश्व कि शतभाती পিতামাতা সাবধান रहेर्यन ना ? य मयां व पविज्ञा 9 सनीजिय বাতাৰ বহিতে থাকে, বেখানে লোকে জন সাধারণের মতকে অবজ্ঞা কবিষা প্রাক্তালাবে অবৈধানরণে প্রবন্ত হুইতে সাহসী হর না সেইরপ স্থান ভদ্র পরিবাবের বাসের উপযুক্ত। পক্ষান্তত্তে ৰেখানে ভছৰ্মপরায়ণ নবনাবী সাধা রণের মতকে তুণবং অবজ্ঞা কবিয়া শতবিধ পাশবিক আচার বাবহারে স্মান্তব মধ দুৰ্গন্ধয়ৰ অলুক্তে সমাচ্চৰ ও পাৰিবাৰিক পৰি-ত্রতাও স্থপান্তি চিবদিনের জন্ম বিলুপ কবিতে প্রয়াসী, দেই খুণিত স্থান ভদ্র পরি-বারের অবাদ ভূমি না হইরা ভূত প্রেতদিগের ক্ৰীড়াভূমি হইবে, প্ৰক্লত সদয়বান মন্তব্য সেই অপবিত্র স্থানকে একাম্ভ স্থার সহিত পবিভাগে করিবে।

মহাশহগণ, যথন এই সভার আঘোকন হয়, তথন অনেক গুলি স্থবিজ্ঞ ও বহনপী লোক এই বলিয়া নিবাশা প্রকাশ করিয়াছি-লেন বে, "সভার উদ্দেশ্ত স্থমহৎ ইইলেও উহার সমস্ত অমুষ্ঠান বিফল হইবে—সভার সমস্ত প্রার্থনা ক্লায় হইলেও উহা অরণ্যে রোদনের ভার শৃক্তে বিলীন হইবে। কে ভাহাতে কর্ণ-পাত করিবে ! আমাদের প্রবলক্ষমভাশালী গ্রন্থনিক বেমন অনেক সময় আমাদের অনেক ভারান্থবান্তি স্কাভর প্রার্থনায় উপেকা আদর্শন করিয়াছেন, এই সভার ভাবা প্রার্থ-নাত্তেও সেইক্লা অনাত্বা ও উদাসীন চা প্রদর্শন ক্রিবেল।" আনি ব্রিতে পারিবা, ভাঁহাদের

নিরাশার প্রকৃত কারণ আছে কিনা। আমি একখা কখনই বিখাস করিতে পারিনা বে. আমাদেব স্থসভা গ্ৰণ্মেণ্ট চনীতি ও পাপ দমন প্রক প্রভাবগের কল্যাণ সাধনে উদা-সীন থাকিবেন। সে দিন ব্রহ্মদেশের প্রধান ক্ষিসন্ব ভারপ্রারণ ও স্থনীতির স্মান-কারী ভার আলেকজ্ঞাণ্ডার মেকেঞ্লি সাহেব মহোদরের পবিত্রতার প্রতি অম্বর্ণাগ ও সং-সাহসের পরিচয় পাইয়া আমরা যারপরনাই পুণ্কিত হইয়াছি। দীৰ্ঘকাল হইতে ব্ৰহ্মদেশ-বাসী অনেক গুলি উচ্চপদস্থ রাজকশ্রচারী ও वादनाधी हैश्द्रदस्त हित्र कन्दिक इहेबार्ड । ভাহারা তদ্দেশার বমণীগণের সভিত প্রকার এ অপ্রকাশ ভাবে পাপে লিপু চইয়া ইংরেছ-চরিত্রে গভীব কলক্ষ নিক্ষেপ করিয়া আসিত্তে-ছিল। একজন রম্পীকে ছাড়িরা অপরের প্রতি আসক্ত হইয়া, তাহাদের সংসর্গলাত পুল্রকভাদিগকে নিরাভ্র্য করিয়া, ইতিপুর্বে कड डेफ्टनम्ब देःदब्ब निकट्य चामान वा স্থানাম্ভরে গমন করিয়াছে। এই সকল কর্ম-চারীর ছুনীতি ও ছুরাচার ২ইতে অনেক স্থল বাজকার্ণো কতই বিশ্ব ও বিশুখলা উপস্থিত ছঠত। ইতিপূৰ্বে আর কোন প্রবল ক্ষমতা-नाना नामनकर्छ। १ वे मकत कर्य ह कचाहाती-भिगरक भामन श्रुक्तक मर्श्या बानिए गई-বান হন নাই। ভার আলেক্জাাঞার বাহা छत्र उक्तरम्द्यत वर्षमान मृषि करित्र वाय-পুরুষদিগের কলক আরু সহু করিতে না পারিয়া তিনি প্রথমতঃ তাহাদিগকে গোপনে সত্ৰ চইতে বলেন, তাহাতেও তাহারা সাৰ ধান হতল না দেখিয়া সংপ্ৰতি তিনি প্ৰকাশ प्रकाशिक कार्वामिश्यक बिल्विकाल सम अम-শ্ন করিয়াছেন। তিনি মুক্তকঠে ঐ স্কল ছুৱাচারী লোক্ৰিগকে জানাইয়াছেন বে.

व्यनिष्टे बिमार उरह, व्यञ्जय छेहा समन कता একান্ত আবশ্রক। দে মগ রম্পীর সহিত বাব करत. (म हेश्रतककरनत कनक चक्रभ - (म আর ই নেজ নামে পরিচিত হইবার উপযুক্ত নয়--- সে এ দেখে কোন সদম্ভানের অমুপ हे°दब्बनामन भ्रेगानी (व (क्रवन বিওল হইবে, তাহা নহে, ব্ৰহ্মদেশবাসিগণ যেন বৃথিতে পারে যে, ইংরেজশাসনপ্রণাণা স্ক্রণা নিম্বন্ধ। রাজকর্মচারিগণ তদেশায় রমণীগণের সহিত অবৈধ সংসর্গ করিলে, তদ্দেশ-শাসন কখনই কলক পরিশুক্ত হইতে পারে না। তিনি এক্সপ কর্মচারীকে দেশের কলম ও গ্রবর্ণমেণ্টের ভয়ের কারণ জ্ঞান করেন। তিনি তাহাদিগকে এই বলিয়া ভয়প্রদশন করি-शर्मन त्य, जिनि काहात ७ ७ हिन ष्यद्यवन भूक्तक व्यकान कतिए हेन्हा करतन না, কিন্তু যে সকল কর্ম্মচারী হল্চরিত্র বলিয়া পরিচিত, তিনি কখনও তাহাদের পদোয়তি বিধান করিবেন না এবং নানারতেপ তাহা-দিগকে লাঞ্চিত ও অপদ্য করিতে যতুবান হইবেন। আশা করি, স্থার আলেক জ্যাপ্তারের এই কঠোর দণ্ডাজা হইতে ব্রহ্মদেশে শুভ ফল উৎপন্ন হইবে।

আমাদের দেশের শাসনকর্গণ স্থার चारनकृषा। धारतत उच्चम मृक्षेष चारूमत्र পুৰুক এদেশের পাপাদক ব্যক্তিদিগের প্রতি এরপ শাসন ভয় প্রদর্শন করিলে, বর্ত্তমান ত্নীতির স্রোত অনেক পরিমাণে নিবারিত হইতে পারে "ভুনিতে পাই, এদেখের অনেক উচ্চপদত্ব কর্মচারী প্রকাশ্র ও অপ্রকাশ্র ভাবে ছনীতি ও ছঙ্গার্ধ্যের প্রশ্রম্পান করিয়া থাকেন। छै। हारदेश या या व्यान कर हिन् सुन्ध क नरह ; आभारतत कांत्रवान, अभीकित देशानक

ভালাদের সৃষ্টিত আছুরণে ধবর্ণমেন্টের বিশেব 🕴 লেপ্টনেন্ট গবর্ণর বাহাছর ভাঁছাদিপের প্রক্তি সাহস পূর্মক কোন রূপ ভয় প্রদর্শন করিলে বর্চমান চুনীতির প্রতি অনেকের নিক্রংবাস ও অনাতা জন্মিবে: স্তরাং পাপের স্থোত वालन, बरेटबरे मङ्गिष्ठ अ समीसृड स्रेट्न। প্রভার হিতের জন্ম উদার শাসন প্রণালীর প্রয়েকন। প্রজার সকলেই প্রথমেন্টের মঙ্গল; প্রজার স্থাপারি ও ভৃপ্তিতেই স্থায়া-নুরাগা গবর্ণমেন্টের স্থাংশা**ন্তি ও সম্প**দ নির্ভন্ करत । चात्रारवत वर्खनान माननीर रल्लेरनके গুবর্ণর মহাশয় কি লক্ষ লক্ষ প্রজার কল্যা-(गत कना आभारतत এই अधिश्रद्यांतिङ প্রার্থনায় কর্ণপাত করিবেন না ৭ আমাদের व्याद्यम्म कि मङा मङाई निक्रण इहेद्व १ একথা ভাবিতেও অত্যন্ত কট ইর !

মহাশরগণ, আঞ্জিকার এই সভাস্থলে আপ-नाना क्रेश्टनत्र नाम अन्नश्क्रक भाभकाशादि বালিকা বিক্রয় রূপ জঘন্ত ব্যবসায়ের অন্তিত্ব লোপ ও ভদ্রপরিবার ও সাধারণ হিতকর शास्त्र निक्रे हरेटड द्राणानम् मृत क्त्रिवान জন্য প্ৰতিজ্ঞাবদ্ধ হউন। যাহাতে কলিকাভার मर्पा जिन्न जिन्न शास्त এই क्रिन व्यत्न छनि মহাসভার আহোজন হয়, তজ্জ্ঞ আপনারা সর্বাস্তঃকরণে যত্রবান হউন। কলিকাডা মহানগরীর এক প্রান্ত হইতে অপর প্রান্ত পৰ্য্যন্ত সমস্ত স্থান এই আন্দোলনে উত্তেশিত হউক। একদিনে সহজে এই গুরুতর পাপের প্রায়ক্তিত্ত বিধান একান্ত অসম্ভব, দুৰ দিনেও উহার কিছুই হইবে না; পকান্তরে দশবাস কাল নিয়ত মত্র ও পরিশ্রম করিলেও বলি উহার প্রতিবিধান না হয়, তথাপি বেন আমা-দের অধাবদায় শিথিল না হয়। আবশাক रहेरन नम वरमदब **उन्न जामारबद्ध जेरनाह**े ও উত্তমনিৰ্কাপিত না হয়। বত্তবিদ আৰাবের

छेटकमा मःमाविख ना इहेटव, खछिनि दवन আমরা আমাদের সমবেত শক্তি প্ররোধে এই আন্দোলন ঘনীত্ত করিতে সাধ্যাত্মারে यद्भवान इहै। जिन जिन धहे बात्सानन (आठ) **ठकुर्षिटक अंत्र**जनत्वर्ग ख्रावाहिक रुडेक। ক্ষীণ জনপ্রোত বেমন অনিশ্চিত পর্বাত-গুহা, হইতে নিঃস্ত হইয়া প্রথমতঃ অতি ধীবে, অতি নিস্তেজভাবে অগ্রস্ব হইতে থাকে. ক্ৰশ: যতই দূরবন্তী হয়,ততই তাহাব কলে বর পরিপুষ্ট ও শত শ্যোয় বিভক্ত হইয়া উত্তাল তরক্ষমালা বিস্তাব পূর্বাক গ্রাম, মনা, বন, উপবন প্রভৃতি স্থান প্লাবিত করিয়া ভীম গৰ্জনে জ্বতবেগে সাগৰাভিমুপে ধাৰিত হয়, এবং তখন বেমন কেহই তাহার গভি রোধ করিতে পারে না, তেমনই বর্তমান আনোলন,যাহা প্রথমতঃ কতিপ্যশান্ত প্রকৃতি সদাশম যিস্থ্রীগণের বজে অনুষ্ঠিত হইয়াছে. টাউন ছলের মহাসভার পর দিন দিন যাহার অজ পরিপৃষ্টি লাভ কবিতেছে, যতই দিন बाहेर उर्ह, उउहे बाहात राज्य पनी कुछ हहे-তেছে, ক্ৰমে যখন দেশেৰ অধিকাংশ শিক্ষিত ও ক্ষমতাশালা লোক উহাতে মোণ্দান করি-বেন, তথন কোন বিঘ বাধা উহার গতিরোধ করিতে পারিবে না-তথ্ন এদেশের প্রবর্ণ-रम्के आमारमत नामा आर्थनाम बात डेलका প্রদর্শন করিতে সাহসী হইবেন না। সেই জন্ম আমি বিনীতভাবে বলিতেছি যে, যদি আমাদের বর্তমান আবেদন বিফল হয়, তাহা হইলে আমরা যেন হতাশ না হইয়া এইরূপ আবুদশট আবেদন প্রেরণ করিতে প্রস্তুত इहै। खिविहिक खशावनाय-पूर्व कर्छात्र नाध-नाम क्रगट्य कान रह स्मिक ना द्य ? বঙ্গদেশের পরলোকগত স্ক্রি দীনবন্ধু মিত্র অভি স্বল্লিত কথার একটি মহান শিকা প্রদান করিরা গিরাছেন:-

শংৰ মাটতে পড়ে বোক উঠে ডাই খারে,
বারেজ ছতাৰ ছারে কে কোখার মরে গ
ভূমনে পত্তিত কিন্তু ছাট্যে নং ছাল,
আহিলে বিশ ২ হাল চাতে পারে কলে।
আমাদের উন্নয় আজিকে বিকল ছইলেও,
কালি হাত উহা সফল ছইতে পারে,এই-বিখানপানোদিত হইয়া যেন আম্বা কার্যাক্ষেত্রে
অব তীর্ণ হই।

আমাৰ দঢ় বিখাস এই যে, আমৰা যদি সকাতিবেৰণে মুখবান ২ট ভাহা হইলে নিংস্কেই আমানো সমাজ পাপ ও কলছ म्मान केरेर ए मक्ट्र विशक्त केरेरन । मर्का**र ध** আমানিনকে নিজাপ ও নিক্সম ২৬ চেত্র কৈ সাস চবিত্রের বিমল্ভা প্রদশ্রে সাধারণের বিশাস উৎপাদন ও সহাক্ততি আক্ষণ কৰিছে হটবে—কোনৰূপ চুনীতি জনক কাৰ্যা যেন व्यागाल । काता विकास अभय ना भाष। यथन আমাদেব দল দিন দিন প্ৰিপ্ৰ'ষ্ট লাভ কৰিবে. -- যথন স্মাজেৰ চ্ছুদিকে সহ্ত্ৰ সহস্ব লোক স্তু স্ব বিশ্বন্ধ চবিত্রের চাকশোভার প্রতিবাসি-গণকে মুগ্ধ কৰিতে সমৰ্থ হইবেন, তথ্য ছুণীতি ও পাপৰ াৰ্ষ্যের প্রশায়দাতা বিশ্বর লোক ভাঁহা-দেব প্রদর্শিত উক্ষল আদশে স্বস্তবিত সংগ ঠনে বছৰান হউবেন ৷ তথন উল্লিখিত ছবিত পাপ ৰাবসায় ভদ্ৰ সমাজের নিক্ত হইতে দুৱে বাণিতে অধিক ক্লেশ পাইতে ছইবে না। তথন যদি আমবা সামাজিক শাসনে উক্ত পাপ দমন করিতে সক্ষনা হই, তালা হইলে গ্রণ্মে-ণ্টের নিকট আমাদের সকাতর প্রার্থনা বিনীত-ভাবে জান। ইলে ভাহা উপেকিত হইবে না। इंडिअर्स्स व्यानकवान वामारमत शनन कम-ভাশালী গ্রণমেণ্ট এদেশবাসিগণের অনেক नाथा आर्थनाव डेर्पका अपर्नन कतिहार्डन। কোন কোন উচ্চপদন্ত স্থবিজ্ঞ লোকের মনে এই বিশাস আদ্রিও প্রবলরপে বিশ্বমান আছে

ca. Age of consent Bill विधिवक इरेवांत्र প্ৰৱ দেশের নানা স্থানে বিস্তব লোক উচ্ছ -খল ও চর্কিনীত ভাবে আন্দোলন ও গবর্ণ-মেণ্টের প্রতি অসম্থান প্রদর্শন করিয়াছিলেন, এজনা এদেখের বিপুল বলশালী গ্রণ্মেণ্ট শীয় বল বিক্রমের পরিচয় দিবার জন্য জিদ ক্তবিষা উক্ত আইন বিধিবত্ব করিয়াছিলেন। উহাকে পরিবর্ত্তিত ও স্থাসংস্কৃত আকারে বিধি-वक कतिरम शास्त्र लाक मान कति उ एर, গ্রবর্ণনেণ্ট জন-সাধারণের ভয়ে ভীত হইয়া উক্তরূপ অফুষ্ঠান করিয়াছেন, এই আশবায় গ্রথমেন্ট কাছারও প্রার্থনা ও প্রামর্শে কর্ণ-পাত করেন নাই। এ কথা সভা কি মিথা। ভাষা বিচার করিবার এ সময় নয়। আমাদের বর্তমান আন্দোলন সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র ও ভাষামূ-মোদিত। দেশের চতুদ্দিক হইতে যথন সহস্র সহস্র স্থানিকত ও সম্ভান্ত লোক ধীরভাবে. বিনয় সহকারে,ব্যথিত অন্তরে সকাতর প্রার্থনা च्रु ल्लेड कर्भ शवर्षाय होते व निक्र व नाहेर्वन. তথন আমাদের প্রবল শক্তিশালী শাসনকর্তা-গণ তাঁহাদের ধর্মান্তমোদিত প্রার্থনা অগ্রাছ করিতে পারিবেন না। বঙ্গদেশের একজন স্থবিজ্ঞ দার্শনিক কবি স্থল্গিত কবিতায় একটি মহাসতা প্রচার করিয়াছেন। সেই স্থলর কবিতাটি এই---

"অখতেজে ভনা, মৃদ্ন হল্ডে মনা,

চারতার কাছে আর দর্শ থাটে কার।"

ষ্ণারের চাক্ষতার সহিত যে সকাতর স্থাযা প্রার্থনা এদেশের স্থাশিক্ষত ব্যক্তিগণ তাঁহা-দের মহাতেজী শাসনকর্ত্গণের নিকট উপ-স্থাপিত করিবেন, এটধর্মের উপাসক রাজ্ঞ-প্রুষগণ দর্পের সহিত কথনই তাহা অগ্রাস্থ ক্রিতে সাহসী হইবেন না।

कामारमञ्ज वर्खमान लिक हेरनके भवर्षत्र খাননীয় সার চার্লস ইলিয়ট একজন স্থনীতি ও পবিত্রতার সমানকারী স্থবিক্ত রাজপুরুব। তিনি দেনীয় বিদ্যালয় সমূহের শিক্ষক ও ছাত্রগণের স্থনীতির একান্ত অমুরাগী। দেশীর যবকগণের চরিত্র সংশোধন ও নৈতিক উন্নতি विधान बना कनिकाजात्र "Society for the higher training of young men" নামক যে একটি সভা করেক বংসর হইল সংস্থাপিত হইয়াছে, তিনি তাহার একজন প্রধান প্রপোষক বন্ধ। দেশীয় লোকের স্থনীতি ও সচ্চরিত্রের প্রতি ঘাঁহার একপ আন্তরিক যত্র ও অনুরাগ, তিনি বঙ্গদেশের भीर्नदान व्यक्षिकात कवित्रा थाकिए वर्ष-দেশের সামাজিক পবিত্রতা ও পাবিবারিক শাস্তি সুর্কিত না হয়, তাহা হইলে আমা-দের ছাখ ও ক্লোভের সীমা থাকিবে না। আশাকরি বর্তমান আন্দোলনের প্রতি জাঁচার প্রসন্নদৃষ্টি নিপতিত হইবে। তাঁহার মতে ও অমুগ্রহে আমাদের স্থায়ামুমোদিত প্রার্থনা मक्न इटेर्ट ।

মহাশরগণ, ইতিমধ্যেই আমি আপনাদের অনেক সময় অধিকার করিরাছি, আর
আমার নৃত্তন বক্তবা কিছুই নাই। আমার
পূর্ববর্তী বক্তাগণ অতি দক্ষতার সহিত বে
প্রতাবের অবতারণা ও অফ্মোদন করিরাছেন, আমিও সর্বাস্তঃকরণে তাহার পোবকতা করিতেছি। *

শ্রীকৃষ্ণ-যাত্রা।

मिन इहेटल कात्मक डेशामित्र शमार्थ कार्ड-र्दिछ हरेबाट्स, जन्मत्था जीकृष्य गाजा এकि। পূর্বে এই সংকার ছিল বে, "কামুছাড়া গীতই नका" अर्थीए रव गान क्रक नाम नाई, रन গানই নয়। প্রস্কুতহ তাই। ভগবানের একটা नर्स डेक वानीर्यान मः गेड । वन्नडः मः गेड ভগবানের নিজস্ব ধন। একটি কথা বারাই ইহা প্রমাণিত হইবে। খ্রীভগবান ভব্রুগণকে দইয়া নানাক্রপ লীলা করিয়াছিলেন। কিন্তু তার স্কাপেকা শ্রেষ্ঠ লীলা কি গ অবশ্র রাস-দীলা। এই রাসলীলার সময় তিনি কি করিয়া-ছিলেন

তিনি মহামহোপাধ্যায় পণ্ডিতগণকে লইয়া শাস্তালাপ কি তত্ত্ব কথা বিচার করিয়া-हिर्मन ना। नद्रमा ७ कामगस्रीन (गानिका-দের সহিত নৃত্য গীত করিয়া মহাভাবে বিভা-ৰিত হইয়াছিলেন। স্কুতবাং থাহাদের কস্মিন্ কালে শ্রীভগবানের উচ্চতম লীলা দর্শন করি-বার অভিলাষ থাকে, তাঁহাদের শুদ্ধ তত্ত্বপা 9 শান্ত বিচার শিশিলে হইবে না, তাঁহাদের নংগীত-লম্পট হইতে হইবে।

সকলের স্থক চহানা, অনেকের সংগীত
নক্ষা করার ক্ষমতা নাই। ইহাতে কিছু আসে

ায় না। সংগীত ভানিরা হাদর প্রবীভূত হয়,

৯৯ এই অধিকার টুকু হইলেই যথেওঁ।

হার এই টুকু আছে, তিনিই কোন না
কোন কালে, শ্রীভগবানের চরণআশ্রর করির।

চাহার রাসনীলা আশ্বাদ করিতে পারিবেন।

কভ বাহার এই রুভি প্রস্কৃতিত হয় নাই
হার কাছে কোকিলের ক্ষনি আর কাকের

লাকুলি সমান—তিনি পরম ভক্ত হইলেও,

াসনীলা দর্শন ও শ্রবণ ভাহার ভাগ্যে নাই,

কারণ রাদমগুলীতে নৃতাণীত বই আর কিছুই ছিল না।

त्रामनीना ज्यानक मृत्त्रत्र कथा। विद्रभव চিহ্নিত ভক্ত ভিন্ন ভগবানের সে শীলা দর্শন कतिवात काहात्रक अधिकात नाहै। किन সাধারণতঃ শ্রীভগবানের ভচ্চনা সম্বন্ধে সংগীত किक्रन উপकाती छाहा (मधुन। अधिकाः न লোকেই খ্রীভগবানকে পুলদিয়া পূজা করিয়া থাকেন। বস্ততঃ ফুলের স্থায় সুন্দর পদার্থ कराउ आह रम्या यात्र ना । औडगवान् वहः কিরপ স্থার, তাহা কুস্ম কাননে প্রবেশ করিলেই বুঝা যায়। স্বতরাং যখন স্থান্ধমন বেল কি বাতাবীলেবুর ফুল খ্রীভগবানের পাদপল্মে কোন ভক্ত অর্পণ করেন, তথন তাঁহার হৃদরে যে আনন্দ উপন্ন হয়, তাহা পরিমাণ করা যার না। কিন্তু সংগীত বারা প্রীভগবান্কে পূজা করা, ইহা অপেকাও উৎকৃষ্ট। অতি সহজ উপায়ে এই শ্ৰেষ্ঠত্ব পরী-ক্ষিত হইবে। কোন ভক্ত একটী অতি মনো-হর কুসুম হল্ডে করিরা "হরি হরুয়ে নমো, कृषः योषवाय नत्या" वनिश्रा औजगवात्नव চরণে উহা অর্পণ করিলে,অবশ্র বিপুল আনন্দ ভোগ করিবেন। কিন্তু ভক্ত আবার "হরি हत्रदम् नत्मा हेजामि" कथा छनि नहेम। एनि একটা সংগীতের মালা রচনা করেন, এবং উহা শ্রীভগবানের গলায় পরাইরা দেন,তারা হইলে তিনি যে আনন্দ ভোগ করিবেন,তাহা পূর্ব্ব আনন্দ অপেকা ঢের বেশী।

নিগৃঢ় কথা এই। আভিগ্ৰান্কে হানর বারাই পূজা করিতে হইবে, জড়নেহ বারা নর। হানর বদি জড়নেহের মত কঠিন রহিল, তাহা হইলে প্রক্লত প্রস্তাবে তাঁহার অর্চনাই হুইল না। স্বতরাং বিনি কোমল ক্রমন্ত্র প্রভগ-বানকে পূজাকরিতে পারেন,তাঁহার ভজনাই প্রকৃত পক্ষে সফলভনক। কিন্তু জনমূকে দ্রব করিবার ঔষধ যেরূপ সংগীত,এরূপ আর কিছুই নয়। অবশ্র শুদ্ধ ভগবানের নাম কি তাঁহার লীলা স্মরণ করিলেও সদয় বিগলিত হওয়া উচিত। কিন্তু এই নাম কি লীলাগুলি यिन द्वारत मःगुळ इत. छाडा इंटेरन अन्त পা্যাণের মত হইলেও জ্বীভূত হুইবার স্থা-বনা: এমন কি. কখন কখন নাম কি লীলা-আৰু ভাবৰে জনয় স্পূৰ্ণ করিবে না, কিন্তু এন **अक्री ऋषत छ**निवासाज,अनग्र जत्रनिट इटेर्ब. ক্রমে উপলিয়া উঠিবে, এবং ননীর মত কোমল হইয়া যাইবে। স্ত্রাং পা্যাণ জন্ম, কোমল করিবার অনোঘ অস্ত্র যেরপ সংগ্রিত এরূপ আর কিছুই নঃ।

জীবের, দলীতের আয় আশিকাদ,কিরূপ ব্যবহার করা কর্তব্য, দেখা মৃতিক। প্রথম, সঙ্গীত প্রাবণ ছারা জনম্টা কালার মত নরম ক্রিয়া লউন। শেষে সেই বিগলিত সদুৱেদ উপর শ্রীভগবানের লালার ছবিপ্রবি অধিত করুন। একটা দুষ্টান্ত দ্বারা ইহা আরো পবি-ষ্ঠার করিয়া বলিতেতি। "হরি বলে আমার গোর নাচে," এই গী ভটি স্পূথে লাখুন। সুখে বলিতেছেন, "হরি ব'লে আমরে গৌরনাতে," किन अमग्र शांचारणत मठ कठिन, वाका अनि অস্তর্জ দিয়ে প্রবেশ করিতে গারিতেছে না। এরপ অবস্থায় "হরি ব'লে আমার গৌর माहि " देशंत्र अक्षी छेशरगंधी द्वत विधा গাহিতে থাকুন, কি কাহারও বারা গাওয়া-ইয়া গুলুনা খুক সম্ভবতঃ গীতাকারে প্রদটা ভনিবামাত্র হৃদয় কোমল হুইবে, জার হৃদ-ছের উপরত্ন কঠিন জ্ঞাবরণটা থসিয়া প্রভিরে।

অমনি অন্তর্গরে "হরি ব'লে আমার গৌর নাচে'' কথা গুলি প্রবেশ করিবে, আর সে গুলির ছাঁচ বনিয়া যাইকে। তথন অস্তর্জগতে একটা অপূর্ব্ব ছবি দেদীপ্যমানরূপে দর্শন করিতে থাকিবেন। সে ছবিটি कि,-না, শ্রীগোরাঙ্গ মধুর স্বরে হরি বলিতেছেন, আরু ন্ত্য করিতে**ছেন** ; তাঁহার কমল-নয়নে শহ শত প্রেমধারা বহিতেছে: উর্দেশ্ধ হইয়া তিনি বার্থার ক্ষা ক্ষা ক্ষা বলিভেছেন, আর আনন্দে দুর্গাদের কোলে গ্লিয়া গ্লিয়া পড়ি-তেছেন। এইরপে হাদ্য ভাবময় হইয়া উঠিবে: তরঙ্গের উপর ভরঙ্গ উঠিতে থাকিবে: ক্রমে ক্রমে এক্লপ বিভোৱ হইয়া বাইবেন যে, যেন গ্রীগোরার প্রকৃতই আপনার সন্তবে দাড়া-ইয়া.—আর তিনি যেন প্রকৃতই নয়ন-বাণ হানিতেছেন ৷

সঙ্গীতের দারা এই রূপে কৃষ্ণ ও গৌরলীলা সংক্রান্ত ধটনাগুলি হৃদয়ে জীবন্ত করা

যাইতে পারে। এই জ্লেটে সে কালে গৌরসন্থাস যারা শুনিয়া অনেকে "বাউরী" হইয়া
গৃহ পরিত্যাগ করিয়া, আর সংসারে প্রবেশ
করিতেন না। 'এই জ্লুই লোকে সেকাকে
ক্ষানা শুনিয়াসংক্রা শ্লু হইয়া যাইতেন।

উপরে আমরা উল্লেখ করিয়াছি যে "কাল্ল ছাড়া গতিই নয়," অর্থাৎ যে গানগুলির হারা শ্রীক্ষের কি শ্রীগোরালের লীলা ও গুণ বণিত না হয়, সে সমস্ত গানই বৃণা। ইহার তাংপর্যা এই বে, অবভারের মধ্যে, শ্রীকৃষ্ণ ও শ্রীগোরাল অবভারই উচ্চতম। স্কুতরাং যবন ভগবান্কে আহাদ করিবার সর্বপ্রধান উপান্ন দলীত,তথন তাঁহার সর্ব্বেধান হ'ট অবভান রের ঘটনাগুলি লইয়াই গান করা কর্ত্রয়।

এই নিমিত্ত পূর্ব্বে প্রায়ই ক্লক কি গৌর-যাত্রা ভিন্ন অন্ত কোন যাত্রা ছিল না। মান, মাধ্ব, অকুর সংবাদ, প্রভাস, সৌর-স্কাস,
প্রধানতঃ এই পালা গুলিই গীত হইত। বছরের প্রতি পার্কণে লোকে এই বারাগুলি
উপর্গুপ্রি শুনিত, তবু বখনই শুনিত,
তথনই উহা ন্তন বলিয়া বোধ হইত, এবং
তখনই মোহিত হইত। গানগুলিতে দেন
কোন মাদক দ্রবা মিশান থাকিত। উহা
শুনিবামাত্র লোকে উন্নত্ত হইত।

প্রায় ৪০ বংগব পূর্বে কুছ যাতা ভূনিযা আমাদের দেশীয় ছই জন শীর্ষভানীয় বাক্তিব হৃদ্যে কিরূপ ভাবেব উদয় হইত, তাহা क्रिंगि व्यानक वृक्षित्व शानित्वन (य. এই যাতা কিরপ ক্ষতাশালী জিনিদ। বাবিটাব শ্রীযুক্ত ভবলিউ,পি, বাড়ুয়ো মহাশয়েব সহিত একদিন কুঞ্চমাত্রা সংক্রান্ত কথাবার্ত্তা হইতে-हिल। बाँड्रया मश्नय विनया उठित्नन, "উहरू, ७ कथा चात्र मत्न कत्व मित्र ना। একদিন কাল আমি কৃষ্ণ যাবা ভুনিয়াপাগল হইতাম। সন্ধা হইতে প্রতি:কাল প্রায় এক আসনে বিষয়া গান ভনিতাম, আন কান্দিতাম, আৰু ১০য়ে কত তৰ্মুক্ট উঠিত। এনন কি, যাত্রা ভাঙ্গিয়া গেলেও ছই তিন দিন আনি বিভোব থাকিতাম। আমাব বোধ হয়, এখনও অলপাত না করিয়া কৃষ্ণ যাতা ভ্ৰিতে পাবি না।"

হাইকোটের জগ বাব গুরুদাস বন্দ্যোপবার মহাশ্যের সহিত্ত একদিন উরূপ কৃষ্ণাত্রা সংক্রান্ত কথাবার্ত্তা হইবাছিল। তিনি বলিলেন বে, উংহার বন্ধদ হথন ১২৷১৬ বংসব, তথন তিনিশো ভাবাজার রাজ্যাতীতে এক বাত্রি বন্ধন অধিকানার বাত্রা শুনিতে পিরাছিলেন। বন্ধন মানের পালা গাহিছেন। গুরুদাস বাব্ তথন কৃষ্ণকেও চেনেন না, তুলাবনও জানেন পালা, এবং মানের পালা

কি, তাহাও অবগত নহেন। কিছু গান ভবিতে
তিনিতে তিনি যেন একটা নৃতন জগতে
প্রবেশ করিলেন। বননেব প্রেমপূর্ণ স্থান্তর,
তাহাব অক তিলি, তাহার হাব তাব দেবিরা
ভক্ষণান বাব্র হানরের ক্বাট যেন খুলিরা
গোল, এবং "শ্রীকৃন্দাবন" দৃশ্রটী তাহাব মনে
অহিত হইল। ভক্ষণান বাবু বলিলেন যে,
যনিও সে ৪০ বংসবের কথা, তবু সেই ছবিটা
তাহাব হানরে আজ্লামানরূপে বর্ত্তমান
বহিষাছে। এমন কি, যনি কেহ ব্ন্দাবন
শক্ষটী উচ্চাবণ ক্বেন, কি কোন পুতকে
তিনি উহা পাঠ ক্বেন, তথ্নই হাহার বদ
নেব যাত্রা ও সেই "পুব্বেব" ভাবগুলি মনে
উদ্য হয়।

জন্ব দ্ৰুব ও প্ৰিত্ৰকাৰী এই অৰাথ যগ লুপু ংইবাছে। বর্তনান যাবা গুলিতে প্রায় कुक अ द्योर नाम जिस्स मान मनहे चाटि । আবাৰ পুৰেষ ছটা বিৰম্ভিন্ন যাবা হুই ছ ন', অথাং অসকাত ও নতা। কিছু এখন কাৰ যাব্য আৰু স্বই আছে, কেবল গান अना डार घडार। এरमकार गातार क्रथ कि त्योत नाम नाडे; नुडा अलेड नाड: এবে আছে কি, না বকুতাৰ ছঠা, ঢাল এবে। यान नहेबा जड़ाहै, स्राव "किसनन फुट्रना" ভাষ চিব্দেশ্করিয়া প্রা। এখনকার যাত্রা ই বেজি থিয়েটাবের অপদংশ মাত। তবে যাঁহারা থিয়েতার কবেন, তাঁহার। घरत्व मर्गा छात्र छात्र मुश्र छनि रमया ।। দৰ্ক মণ্ডলীৰ একৰূপ মনোৱন্ত্ৰন কৰিছে পাবেন। কিন্তু যাত্রাওয়ালারা অনেকে ক্ষোর इटेब्रा, त्यत्व माञ्च माक्त्रिता, थिरवजैरद्भव নকল করিতে গিয়া লোকের মনে কিরূপ ভাবের উদয় করেন, তাহা সংজে অভুতব করা যাইতে পারে। বর্তমান যাত্রা সম্বদ্ধে

মহারাজ যতীক্রমোহন ঠাকুর একটা রহতজনক কথা বলিয়া থাকেন। তিনি বলেন
বে, "এখনকার যাত্রা ত শুনিতেই পারি না।
তবে কোন বন্ধু বান্ধবের অন্ধরোধে যদি
কিন্ধুক্রণের জন্ম যাত্রা শুনিতে যাই, তবে
একটা বিষয় দেখিয়াই আমি প্রস্থান করি
বার উল্ভোগ করি। যখন দেখি যে, তবলা
ও বাওয়া সরাইতেছে, তখনই বুঝিতে পারি
বে, যাত্রাওয়ালাদের মধ্যে একজন না একজন ঝপাৎ ক'রে পড়্বে। পড়ার আগেই
আমি প্রায় প্রস্থান করিয়া থাকি।"

সকলেই, বিশেষতঃ বৈঞ্চবগণ শুনিরা আনন্দিত হইবেন যে, জ্রীক্ষণ গাত্রা পুনকদ্ধার করিবার চেষ্টা হইতেছে। বস্তুতঃ এইরূপ একটা দলের স্বস্টি হইয়াছে, এবং এই দলটার কিঞ্চিৎ সৌরভও বাহিব হইয়াছে। বঙ্গ-দেশের একথানি প্রধান প্রিকা "হিতবাদী" এই যাত্রা সম্বদ্ধে যে মত প্রকাশ করিয়াছেন, তাহা এথানে উদ্ধৃত হইবঃ—

"আমরা ইতিপূর্ণে পাঠকগণকে জানাইরাছি যে, সম্ভাতি এই কলিক। হা নগরে একটা কুক্ণাতার দল হুট্রাছে। থাঁচাদের আত্রয়ে এই দলটা প্রশ্নত হুট্রাছে. ভাহার। সকলেই কুত্বিদ।, মনস্বী ও রুসজ্ঞ বলিয়া দেশ-প্রসিদ্ধা, স্নতবাং ইছা বে অতি অপুর্বে হইয়াছে, তাহা বলাই বাহলা। বজু সং অমতবাজার পরিকার অধাকের। ঞ্ট দলটি প্রস্তুত করিতে কেবল প্রচুর অর্থব্যর করিয়াই নিবস্ত চন নাই, বিস্তর কারিক পরিশ্রম দারাও ইচার জঙ্গপৃষ্টি করিতে যথাসাধ্য চেষ্টা করিরাছেন। সাধারণে না জানিতে পারেন, কিন্তু অমৃতবাজারপত্রিকারসম্পা দক্ষগণের বিলেষ বিলেষ বন্ধ বান্ধবগণ জালেন বে.ই হাবা সংগীত লাজে বিলেব পারদর্শী এবং ই হাদের স্থার স্থগা ছক অতি অলুপাওয়াযার। আবার ই'হাবা যেরপ কালোছাতী গানে পটু,তেমনি কীর্ত্তন পারদর্শী। স্বতরাং ই হাদের তভাবধানে বে দল প্রজ্ঞত হুইরাছে,সেই দলের লোকে বে সংগীত সৰজে উৎকৃষ্ট শিক্ষা পাইয়াছে তাহা বলা বাহল্য। আবার বাবু শিশিরকুমার বোবের ভার

রসিক ভক্ত আল্বকাল কে আছেন ? সুভরাং তিনি ক্ষজীলার যে পালাগুলি স্ট্র করিরা দিয়াছেন,ভাহাতে ৰে কোন বুসাভাস নাই , ইহাও ৰ লা বাহলা। বন্ধতঃ বাঁছারা এই যাত্রা শুনিরাছেন জাঁছারা একেবারে বিমো-হিত হইরা গিরাছেন। মহারাজা বতীক্রমোহন ঠাকরের বৈঠক গানৱে এই বাজা ভই দিন ভইছাছিল। মহারাজা বাছিয়া মাছিয়া ক্তকগুলি অভি প্ৰধান প্ৰধান বাজিকে নিমন্ত্ৰ করেন। মহারাজা ও অক্টান্ত প্রোতবর্গ এক বরে বলিরা উরিলেন বে, এক্স অপুর্ব্ব যাত্রা ভাঁছারা अथना उत्मन नारे। अनारत्रक अस श्रहमात्र वरमाा-পাধারের ভবনেও এক দিন এই বাতা হইয়াছিল। আমরা ওনিলাম, গুরুদাস বাবু এর পুরু হইরাছিলেন যে,মাঝে মাঝে তিনি অক্র সংবরণ করিতে পারেন নাই। যথন এরূপ উচ্চ পদত্ব সমুদার লোক যাত্রার স্বখ্যাতি ক্রিতেছেন, তখন আরু ইছার বিশেষ পরিচয় দেওরা অনাবভাক। অমতবাজার পত্রিকার অধাক্ষণণ মাসে প্ৰায় চারি শত টাকা বাহ করিয়া এই বাকার দলটি এতদিন রক্ষা করিয়া আসিরাছেন। কিন্তু এ ভার ভাঁছার। চিরকাল বছন করিতে পারেন না প্রতরাং ধনাতা ও भनी छ-धिए हिन्स्या जित्रहे এहे नलाँहे शतिरशायन कता কর্তব্য। এই দলের অধাক্ষ পত্তিত সৃষ্টিধব চটোরাজ । ইনি একজন ভাল সংস্কৃতজ্ঞ এবং শ্ৰীমন্তাগৰত ও গোস্বামী-শালে ই হার বিশেষ পারদর্শিতা আছে : বিশেষত: ইনি পরম ভক্ত। ইনিই এই দলে দুর্হীর অভিনয় করেন। বাঁহার। এ সম্বন্ধে বিশেষ সংবাদ জানিতে চান, ভাঁছার। २ नः यानम हाहर्रात्र लन-वाशवाकात, ऐक श्रीयक স্টেধর চটোরাজের নিকট অসুসন্ধান করিবেন ৷ আমরা বিশেষ অমুরোধ করি, সকলেই বাত্রা একবার প্রবণ

মহারাজা বতীক্রমোহন ঠাকুর বাহাছরের বৈঠকথানায় যে ছই রাত্রি গান হইয়াছিল, সে সভায় আমরা উপস্থিত ছিলাম।
মহারাজা বাছিয়া বাছিয়া সহয়ের অনেকগুলিপ্রধান ব্যক্তিকে নিমন্ত্রণ করিয়াছিলেন।
ইহাদের মধ্যে অনেকেই প্রসিদ্ধ বদন অধিকারীর যাত্রা শুনিয়াছেন। ইহারা সকলে
একবাক্য হইয়া বলিলেন বে, বদনের পরে
এরপ বাত্রা ভারেরা আর ভবনে নাই।

প্রথম হইতে প্রার শেষ পর্যন্ত সকলেই

কিত্র প্রতিকার ভার গান প্রবণ করিয়াছিলেন। মাঝে মাঝে এরপ তরক উঠিয়াছিল যে, কেহ কেই মহারাজাকে বিণিতে
লাগিলেন,যে, "মহারাজ! আত্মন সকলে
নৃত্য করা যাউক, কারণ গীত ভনিয়া পা
নাচিয়া উঠিতেছে।" মহারাজা বলিলেন যে,
প্রকৃতই সকলের নৃত্য করিতে ইচ্ছা হইতেছে। মহারাজার পরিবারস্থ মহিলাগণের
মধ্যে অনেকে বিশেষ ভক্তিমতী। ভাঁহারাও
যাত্রা ভনিয়া বিশেষ পরিতৃপ্তি লাভ করিয়াছিলেন।

যধন গান হইতেছে, তথন মহারাজা একটা অপূর্ব্য কথা বলেন। মান-ভঞ্পনের পালা হইতেছে। এই পালার মধ্যে প্রাপদ্ধ টপ্লাপ্রালা নিধুবাব্র একটা গান দেওয়া হইয়াছে। গানটা অতি অভুত। যধন শ্রীমতীকে সারানিশি ছ:ধ দিয়া রাসিক-শেধর শ্রীকৃষ্ণ প্রাতে তাঁহার কুঞ্লে উপস্থিত হইয়াছেন, তথন শ্রীমতী তাঁহাকে এইরপ ভংগনা করিতেছেন:—

বন্ধু, আদরে আদরে ভাল ত আছিলে।
বে তোমারই অমুগত তার কি দশা এই করিলে।
সজল জলদ তুমি, ত্বিত চাতক আমি,
কোধা তুমি কোবা আমি,
কোধা বিশু বর্ষিতে।

মহারাজা বতীক্রমোহন এই গানটা গুনিরা অত্যন্ত বিগলিত হট রা বলিলেন, "কি স্থলর! কি স্থলর! বিনি এই মানের পালা করিরা-ছেন, তাঁহাকে আমার বস্তবাদ! কারণ এত দিন পরে নিধু বাব্র এই গানটা তিনি দেব-সেবার লাগাইরাছেন।"

বলা বাছন্য যে, নিশু বাবু এই অভূত গান্টা পৰিত্ৰা, সরলা ও বিশুভ প্রেমাধিকা-রিশী জীয়তী রাধারাশীর অভ করিয়াছিলেম না, কিন্তু অন্ত কাহারও অন্ত স্থানী করিয়াছিলেন। এই গানটা এ বাবং ইক্রিয়পরারণব্যক্তিদের সম্পত্তি ছিল। কিন্তু এডদিন পরে
ঐসানটা পবিত্র হইরা গোলোকের সম্পত্তি হইল
দেখিরা মহারাজার আনন্দের আর সীমা
থাকিল না। এবং তিনি বার্থার বলিতে
লাগিলেন, "আজ এই গানটা দেব সেবার
লাগিল।''

শুক্রনাস বাবুর বাটীতে বে রাত্রি যাত্রা হর, সে দিবসও আমরা উপস্থিত ছিলাম। শুক্রনাস বাবু মাঝে মাঝে এক্রপ বিগলিত হইতেছিলেন যে, তাঁহার অঞ্চ পতন হইতে-ছিল। অভিসারের সময় শ্রীমতীকে খেরিয়া যথন স্থীরা নৃত্য করিতে লাগিলেন, তথন শুক্রনাস বাবু বলিয়া উঠিলেন, "কি মনো হয় দৃষ্ম।" একটা গান শুনিয়া তিনি বিশেষ মোহিত হইয়াছিলেন। গানটা বেহাগ রাগি-গীতে। বলিলেন যে, এক্রপ গান তিনি কথনও শুনিয়াছেন কি না সম্পেহ। যথন শুনিলেন যে, সে গান ও স্বরের রচ্মিতা শ্রীল শিশির বাবু, তথনই তিনি গানটা মুখন্থ করিলেন। গানটা এই:—

হুপের রাতি আলহে বাতি. মন্দির কর জালা। विधि क्लि मिरम कूर्य जुनिख, গাঁধহে চিক্ৰ মালা। जरुक ठमन কুত্ৰম জাসন, मर्भ नवक छोन । एक जानिश्या. কুত্ৰ বিছানা, बाथरङ कशरणत माण ह পুরি হেম কারি, বদুৰার বারি, রাণহে শীতল করি। পিক ওক নারি. डांक बड़ा कड़ि. নিকঞ্ল বস্থাক খেরি।

বাত্রা ভালিরা পেলে গুরুলাস বাবু এই করেকটা কথা বলিলেন;—"প্রিগৌরাল

উপাদের সামগ্রী পাইতাম না। নাচিয়া গাহিরা' औভগবানকে পাওয়া যায়, ইহা কেবল প্রীগৌরাকট দেখাইলেন। আর স্থামাকে আমি আজ্ব পরম ভাগ্যবান মনে কবিতেছি। এই যাত্রার অভিনয় দর্শন করিতে আমাব কিঞিং অর্থ বায় হটল বটে, কিছ সামাত বার করিয়া আমি কত অর্জন করিলাম, শুকুন। প্রথম, আমি নিজে যে আনন্দ ভোগ করিলাম, তাহা ৩০।৭০ টাকা অপেকা ঢেব বেশী। শুদ্ধ আমি নই, আমাৰ ৰাজীৰ পরি-বাৰগণ ও আহীয় স্কল ইত্যাদি পায় তুই শত লোককে এই আনন্দ বণ্টন কৰিয়া দিতে পারিলাম। ভতীগতঃ,হয়ত এই গুইশত লোকের মধ্যে কাহাৰ কাহাৰ হলবেৰ একপ পৰি-বর্ত্তন ও হুটুয়া গিঘাছে যে, শত সহস্র ধর্ম গ্রন্থ পডিলেও ভাষাদেব ভাষা ২ইত না। যদি এই है। को भिया महन्म कि निया **এই गांक छ** निरक থা ওয়াই তাম, তাহা হইলে যে পর্যান্ত জিহনার উপর সন্দেশ টুকু থাকিত, সে পর্যন্তে হয়ত তাহারা কিঞ্চিং স্থুপ পাইত, কিন্তু গলাধঃ হইবামাত তাহাদের ইহা মনেও থাকিত না।"

উপরের যে ক্লফনাত্রার কথা উল্লেখ করি-লাম, ইহাতে কিছু কিছু বিশেষত্ব আছে। ইহার অবিকাংশ গান গুলি মহাজনের পদ হইতে গৃহীত। স্থারগুলি প্রায়ই কীর্ত্তন ভাঙ্গা। সুর সম্বন্ধে একটি বিষয় শক্ষিত ২ইবে। চুধে ও তেলে মিশেনা, কিন্তু হুধে ও আল্তায় অপুর্ব রঙ্গের সৃষ্টি হয়। কীর্ত্তন স্থুরে কালো-য়াতি মিশান বড় কঠিন। মিশাইতে গেলেই কিন্তু ডাকার ধারণ করে, কিন্তু মিশাইতে পারিলে অতি মনোহর বস্তুর স্ফান হয়। এই যাত্রায় যতগুলি গান আছে, তাহার অধিকাংশই কীর্ত্তন ও কালোয়াতি স্থরে

অবতীর্ণ না হটলে আমরা বাতার স্থায় এক্লপ । মিশান। আকারটি কীর্তনের মতন, অথচ পণ্ড খণ্ড করিয়া দেখিলে প্রতীত হইবে বে. ইহাতে কালোয়াতির ভাঁজ আছে। বাঁহার। সংগতি শক্তে বিশারদ, তাঁহারা ব্রিতে পারি-त्वत ता अहे इहे का छीत खत निथ्ड कारी মিলিত করা কি ছুরুহ ব্যাপার। এইরূপ প্রায় একশত নৃতন হার এই যাত্রায় আছে। আধু-নিক যাত্রায় প্রায় ভাল প্রর নাই, বদিও কোন কোন যাত্রায় শুনা যায়,তাহার সংখ্যা চাবি পাঁচটিব বেণী হইবে না। পুর্ব্বকার বদন অনিকানী প্রভৃতি যাত্রা গায়কগণও উর্দ্ধ মংখ্যা ১০া১৫টি ভাল স্থর ব্যবহার করিতেন।

উপরিউক্ত কৃষ্ণবাতার আর একটি বিশেষ লক্ষণ এই। আপাততঃ মান, মাথুর, ও উৎকথা সংক্রা**স্ত তিনটি পালার স্**ষ্টি হুটয়াছে। মান কি ? মাথুরের উদ্দেশ্ত কি ৪ ইথা পূর্ববর্ত্তী যাত্রাগায়কগণ পরিষার রূপে ব্যক্ত করিয়া যান নাই। বরং গোবিদ্ অবিকারী প্রভৃতি কতকগুলি যাতা গায়ক-গণ মান কি মাথুরের মধ্যে এরূপ সমস্ত রূস প্রবেশ করাইরাছিলেন যে, তাহা অতি অহাব্য বলিয়া বোধহয়। এই জন্ম এখনকার শিক্ষিত সম্প্রদায়গণ মানভন্তনের পালাকে অনেক সময়"থেউড়" বলিয়া গণ্য করেন। তাহাদের ইহা বলিবার কিছু দাবিও আছে,কারণ অশি-কিত সাধারণ লোকের রুচি অমুসারে ঐ मगउ कृष्ण्याजात भागा अगि स्टे इहेशाहिन। কিছ যে যাত্রার কথা আমরা লিখিতেছি,ইহা ত্তনিলে অতি সামান্ত ব্যক্তিও বুঝিতে পারি-त्वन त्य, कि উत्तर्भ श्रीकृष्ठ मान नीना कि भाषूत मीमा कतियाहित्मन। वस्र भान, कि माथूत, कि उँ दक्षीत भागा श्री त छात्व প্রস্তুত হইয়াছে,ভাহা ভুনিশে হুদর ভক্তি ও ঞেমরদেপরিপূর্ণ না হইরা থাকিতে পারির্ফে না

এবং শ্রীভগবান বে কত মধুর ও প্রিরন্ধন, | তাহাও জাজনামান রূপে অমুভত হইবে। ধনাচ্য হিন্দুমাত্রের কর্ত্ববা,কান্দু ইহার উদ্দেশ্ত বাঁহারা জীকুঞ্চকে ভগবান বনিয়া না মানেন. । অতি মহং। এই উদ্দেশ্য কি না, "নাচিয়া উহোরাও এই ক্লফ্যাত্রা গুনিষা অপেন'দেব । গাইনা" জীভাবানের প্রতি ীবের মন আঞ্চ-क्रम्य अविज अ शोजन कविर अधिद्वा । এই

অতি উপাদের যাত্রার দলটি পরিপোরণ করা

শ্রীমৎ রূপসনাতন প্রবন্ধের প্রতিবাদ। (২)

শ্ৰীরূপ স্নাত্র ধ্থন (অগ্রপশ্চাৎ) লীলা-চলে শ্রীশ্রীমহাপ্রভার নিকট গমন কবেন তথ্ন উচিত্র অপবাধ আলকায় দীজগ্রাথ **দর্শনে মন্দিরের ভিতর প্রবেশ কবিতেন না**। বিনম্পত ক্রেন্ত স্থিতভাবের প্রত্তিত কু শ্রীটেচ্ন মহাপ্রভর নিকটে আর শ্রহবি-দাসের ভজনাগারে থাকিতেন। এবং দর হইতে শ্রীক্ষগন্ধাথের শ্রীমন্দিবের চক্র দর্শন করিতেন।

উংকল-দীপিকায় আছে:--- দ্রী শ্রীজগরাথ বোৰৰ বছবেদী গণ্ডকীছাত লক্ষ্যালগাম শিলোপরি নিশিতে, এজন্ত মন্দিবেব ভিতর প্রবেশ নিষিদ্ধ। যথা, উৎকল ভাষ্যে:---

> "क्राम्राथ नगरन गांवित्र। মলিতে প্রবেশ না কর্নিও ঃ লক বিবাহে স্থাপ্রতি। যাকে রহবেদী কহন্তি॥

BETTEN 1 এই কারণে ৰহাপ্রভ গরুড তত্ত্বের जिकाहे शांकिया शिक्शमार्थातत्व श्रीयश দশন কবিতেন। মহাবিচক্ষণ স্ক্রশাস্ত্র পরি-জ্ঞাতা জীৱপ, জীদনাতন দৈবাং খালিত পদে বেদী স্পর্ণাপরাধ আশস্কায় মন্দিরের ভিতর প্রবেশ ও শাস্ত্র উল্লেখন করিতেন না। ঠাহা-দের আরও এক উদ্দেশ্য ছিল, জ্রীক্রগরাথ-टार काठम वर्थार माक्यक केवर्गमानी के के कि ভক্তবে মুচল, পুর্বৃক্ক, মালুর্ব্যের আধার। এভবিষ্কন শ্রীশ্রীমহাপ্রভুর নিকটে থাকিতে ভালবাসিতেন। একদিন, শ্রীমন্মছা প্রভ, শ্রীদনা

তনের মন প্রাঞাব নিমিত্র প্রীর স্থিকট যমেখৰ টোটায় অন্তিতি ক্রিয়া ম্বাঞ কালে প্ৰসাৰ ভতিবাৰ নিমিত স্নাতনকে সান অতি নিক্ট। যদিও সমূদেৰ বেলাভ্যি ्रहेगा यतम्बद होत्रोध गाङ्गाद এकही वि**धी**य প্ত, আছে, কিন্তু সে প্থতী অধিক বক। যে भवाा अभगरण शास्त्र भिगमन, (म मभवंति देवांध-মাস, ঐসম্যের ম্বাজকালে মাউওদেবের প্রচ ও কিবণে সমূদ ঠাবত বালকাবাশি অবিক B 3 थ : इ। भ र इ. अ इन आभन्नत्। की मना इन

< ৭০ প্ৰশাত একজন গ্ৰিছ শংগারাক ভারের । বিশাঃ হই কথা বলিজেই মধ্যে ১ইলে যে, এই দেশে ভাতার বিশেষ পেতিপ্রিকাত। আম্বান্দ্র এট প্ৰকৃতি পত্ৰিকাৰ কৰিলাম।

আমি একদিন শ্রদ্ধাশত পর্যা দীয়ক বাব ঠাকর লাস মধোপাধাতি মহাশরের সহিত অসুভ্নালার গাঁজ কার কাইলেবরে গিয়াছিলান। দেখানে সেদিন এই যাতার দলে মানেলপালার তালিম্ভঃতেভিন। যৌভাগা गत्य वायका এड जान चन्त्रतात व्यवस्त लाउता व डार्थ ভট্র(ভিজান । প্ৰেরিডানে ও..ন এ১ মবুব বোধ বট্যা তিল । অন্বাহার চত তেওঁলেও একি ও প্রেমরলে আছে ছটলাছিলাম। বালাকালে বাধাক। বৈর্গোর "প্রভাস মিলন" পাল: "নিহা আনক দিন অঞ্নধণ করিয়াছি. এতকাল পরে আবার ই রক্ষাত্রা ত্রিয়া মোটিত হট-ভাতি। অনার বিখাস ঘাঁচারা এই বারোদলের পাল अवन कशिरवन, छोडांबाडे मुप इडेरनन । न. म ।

নৌভাগ্য ও হ্র্যাভিশরে বালুকাপথে, অর্থাৎ যে পথে গমন করিলে পা দয় ছইবে, তাহা মনেও স্থান দিলেন না,অভি উল্লাদে দেই তপ্ত বালুকার পথে গমন করিয়া যমেশর টোটায় প্রভুর সন্নিকটে উপস্থিত হইলেন।প্রভু দেথি-লেন, সনাতনের পদয়র অত্যস্ত কীত হই-য়াছে। তদ্প্তে ত্ঃথিত হইয়া বলিলেন, যথা, শীকৈতভাচরিতামতের অস্তাথ্য ওর চত্ত্র।

"প্ৰভু কছে, কোন্ পণে, আঠলা সনাতন।

তিই কছে সমুস্পথে কৱিন্ত গমন।
প্ৰভু কছে তপ্ত বাশুকায় কেমনে আইলে।
সিংহ ছারের শীতল পণ কেন না আইলে।

হে সনাতন! সিংহ ছাবের নিকট পণ
পাকিতে তপ্ত বালুকার পথে এত কঠ করিয়া
আসিবার প্রয়োজন কি ?

সনাতন উত্তর করিলেন, প্রভো !

"নি'ছ ছারের পথ, শীতল কড় নয়।

সে পথে ঐখগ্য রূপ কটক আছিয়।।

মাধুযোর পণ সুগম অভিশয়।

সে পথে আদিতে ভাপের নাহি ভব।।"

শ্রীমন্মহাপ্রভু, এই উত্তব শুনিয়া প্রমান্দলে শ্রীসনাতনকে আলিঙ্গন করিয়া বলিলেন; শ্রুহাই বথার্থ। তুমি বে মহাজন পথ ত্যাগ কর নাই,ইহাতে তুমিই ধন্য! এবং তোমাকে স্পর্শ করিয়া আজি আমি ধন্য! এবং বেইহাই বিবেচিত হইবে যে, শ্রীরূপ সনাতন রাগামুগ ভক্ত ছিলেন। তজ্জনা এম্বর্য দশনাভিলাষে শ্রীজগরাথদেবের মন্দিরে প্রবেশ কবিতেন না।

(৩) শ্রীমন্মহাপ্রভু নিজগণ সহ যথন বামকেলী প্রামে গিয়াছিলেন,তথন শ্রীরূপ,সনাতন
শ্রীচৈতন্য দেবের ক্বপাভিলাষে নীচাঃ স্বীকাব
করিয়া অতি দীনভাবে প্রভুর শরণাপন্ন হইয়া
বলিয়াছিলেন:

"নীচ জাতি নীচ সঙ্গী করি নীচকর্ম।" ইত্যাদি।

তাৎপর্য্য ;—

"নীনেরে অধিক দল্লা করে ভগবান্।
কুলীন পণ্ডিত ধনীর বড় অভিমান।।"
কিম্বর দাঞ্জিকের কেইই নহেন, কিন্তু
ভক্তেক ভগবান্। ভক্তি ভিন্ন শক্তিতে কথনই
কেই তাহাকে বনাভূত করিতে পারেন না।
কে, প্রভু। আমি নাচ,—নীচ হইতেও নীচ,
আমি অধ্য, নীচ হইতেও অধ্য, আমি মূর্থ—
আকুটী হইতেও মূর্থ, আমি পাপী—জগাই
মাধাই হইতেও পাপী, কীট—কীট হইতেও
বিগা বা নরকের কীট, মনে করুন, এইরূপ
দৈগোকিতে ঈম্বের ন্তব ক্রিলে কথন কি,
নাচ, অধ্য, মূর্থ, পাপী, অতি পাপী, বা কীট
হইতে হয় ? যাহারা ইহা মনে ক্রিয়া নিন্দা
করেন, তাঁহাদিগের ছুর্জি বলিতে হয়,
এবং যাহারা এ কথার অর্থ ব্রেন না, তাঁহা-

দের বোধশক্তি অতি অৱ।

(৪) প্রীসনাতন যথন বন্দীশালে, তথন তিনি শ্রীরূপের একথানি পত্র পাইয়া লাতিশয় ব্যাকুল হন, এবং তথনই বৈরাগ্যভাবের পুনঃ উদ্রেক হয়। সেই কালে কারাধাক্ষকে विनयवादका विवयाष्ट्रियन. ८२ किसालित । আপনি ভাগ্যবান,আপনার কেতাব কোরাণে বিলক্ষণ জ্ঞান আছে, একটা বন্দীকে কিঞিৎ भथ मधन भिया छाड़ियां मिटन कि भूगा हद ना १ আমি এক সময় আপনার বছ উপকার ক্রিয়াছি, এখন আমার এই চঃসম্বে আমাকে ছাড়িয়া দিয়া আমার বিশেষ উপ-কার করুন। ইহাতে রাজভরের আশকা করিবেন না; রাজা উড়িয়া হইতে প্রজ্ঞা-গমন করিলে বলিবেন, সনাতন বাহুকুত্যে গিয়া পতিতপাবনী জীগন্দাদেবীর নিকট পতিতপাবন স্বরূপ বিভীয় গঙ্গা দেখিয়া ज्याशा बीन निवादक, नाफ का अर्थार तकी

শহ কোপার ভাসিয়া গিয়াছে, অমুসন্ধান পাওয়া যায় না, ইত্যাদি। কারাধাক কবন, অতি নিষ্ঠুর, সে কি বিলাপ শুনিবার গায় ? "না ছোড় বালা" ব্যাল কথন কি মন্ত্রে বণী-ভূত হয় ? যদি ছয়,একটাভায়া কথায় আছে;—

> "হ' সাপ কাঁদনী ভংল, রোজার হর বল:। ঢোড়া চেমা, ডেগবা, মন্ত্রে বল:।

রাজমন্ত্রী সনাতন তথনত বৃদ্ধিলেন,—
এ ছুরাচার কথনত বিনরে বলীভূত হইবান
নহে। "লুকমর্থেন গৃহ্ণীয়াং" শ্বরণ হইল মুদি
যরে দশ হাজার টাকা গজ্ছিত আদে, অগতা।
কারাধাক্ষকে মুদার লোভ দেখাইয়া বলিলেন,
আমি এ দেশে বহিব না, দরবেশ হইরা
মক্কার ঘাইব। এ হুলে "অর্থেন সর্কে বশা"
কারাধাক্ষ তথন লোভে পড়িয়া এবং সাত
হাজার মুদ্রা খুব লইয়া সনাতনকে ছাড়িয়া
দেয়। সনাতন মুদলমান হইলে কি এত
কাও হইত! কারাধ্যক্ষ কি জাতিভায়াব
নিকট এরপ এইং লইভে পারিত ? বিপংকালের কাকোজি মকার ঘাইবার কথা যদি
যবনের পরিচয় বলিয়া দিক্ষান্ত হুব, সে এক
ভৌতিক বিচার।

(৫) সনাতন হপন কারামুক্ত হই খা
কাশীতে গিরা প্রভুব নিকট উপত্তিত হন,
তথন তাহার মুসলমানী বেশ ভ্রা ছিল না।
কারাগারের যে মলিন অবস্থা, তাহাই
ছিল। উদাহনণে দেখা যার। হথা;—স্বরং
লন্মী শ্রীরামপ্রিয়া অশোক কানন হইতে
বিমুক্ত হই য়া যথন ভগবান্ শ্রীরামচক্রের নিকট
গমন করিতে উল্যত, সেই কালে ধার্ম্মিক
বিজীবণ-পদ্মী সনমা বাগা দিয়াবলিলেন,—
দেবি! এরপ কুংসিত বেশে গমন করিবেন
না; শ্রীরামচক্র মনে করিবেন কি ? এ বেশ
দেখিলে বলিবেন, পাপ লন্ধান্তে কেউ কি

ভক্ত নাই? কেউ কি দানী বলিতে নাই? অতএব আমি দানী থাকিতে কথনই এ বৈশে বাইতে দিব না। আন্ত্ৰন আপনার পদ্ধর অলক্তে রঞ্জিত এবং আল্লায়িত অচিকণ কেশগুলি স্থান্ধ তৈলযুক্তে স্চিকণ করিয়া এবং উত্তম বন্ত্ৰ পরিধান করাইয়া মনেব দাধে শ্রীমন্থিনী সজ্জা করিয়া দি !

कानकी विशासन, जिथि। এখন কোন दिन्ध अद्योक्तन करवे ना।

''বেট বেশে আছি আমি দেই বেশে যাব ॥ আমাবে দেখিলে প্ৰভুৱ কফণা ১ইব ॥ '

মনে করিতে ইইবে, এখানেও শীসনাতনের আশ্রা সেইরূপ। কারণ, তিনি কাশামূক হইয়া কাশী গমন কবিবার কালে পথিমধ্যে হাজি-পুবে ঠাহাব ভগিনীপতি গ্রাকান্ত মজুনদাবের সহিত তাঁহাব মাকাত হইয়াছিল। সেইকালে শ্রীসনাতনের म मिन দেখিয়া ভদ্রবেশে অথাও শ্মশ্র আদি ত্যাগ কবিয়া যাইবার নিমিত্ত বিত্তব যথ ও অম্ব-রোধ করিয়াছিলেন, কিন্তু সনাতন সে অনুবোৰ ৰক্ষা কৰেন নাই। তিনি ইচ্ছা করিলে সেই কালে থাক তাগিও উত্তম বন্ধ প্ৰিবান ক্ৰিয়া ও শাল দোশালা গায়ে দিয়া ভত্র বেশে প্রভব সকালে যাইতে পাবিতেন। कल, डाहार म डेल्म्ड फिन ना। कार्ना গারের প্রকত অবহা প্রভূব দৃষ্টিগোচর इटेल व्यवश्रदे अइन कुला इटेरन, देशके তাঁহার উদ্দেশ্য ছিল। বিপদে পড়িয়া মলিন বেশ ধারণ করিলে কি নীচ অথবা সেজ হটতে হয় ৭ কোথাও কি সে নদ্ধীর আছে ? উমেশ বাবু অনেক জেল প্রিদর্শন করিয়া-ছেন,বোধ হয় তাঁহার বাহু দৃষ্টিতে কোন না कान नकीत पाकिरात्र मछर। छ। याहाह হউক, তিনি কোরাণ, পুরাণ, বাইবেল ছাড়া

আকাশ পাতাৰ ভাৰিয়া অতি মহৎ জীৱপ ও সনাতনের আরো কতকগুলি দোয়াম-সদ্ধান করিয়া অসুয়া প্রকাশ করিয়াছেন :--

- (১) রূপ স্নাত্র মতিছের বশতঃ অর্থ লোভে যবন হইয়াছিল, পরস্থ ভাহাবের জাতি গিয়াছিল অথচ পেট ভরে নাই।
- (২) রূপ দত্ত ভয়ে দেশ ছাডিয়া পলা-देशां किन. व्याकारन काना यात्र, जाशतक कृत्यन-সাহা প্রজাপীডক, অত্যাচারী, দয়া বলিয়াই জানিতের।
- (৩) সনাতন পীড়িত ছিল না, পাঁড়াব মিথাা ভান কৰিয়া রাজকার্যো অব্ভেলা করাতে দে মিথাবাদী 'কপট' অথাং প্রতা-বক ছিল বলিয়াই পাত্ৰা সকোপে:---

"ভোমাৰ কড ভাই কংৰ দকা বাৰহাৰ।" ''পশু গুলী মারি স্বাচাক্রা কৈলা 'দি।''

এইকপ ভূৎস্মা দাবা শেবে সন্তিনকে হেলে দিয়াডিবেন। এই কৰেকটা কথার উত্তৰে বলিতে হইতেছে. — নাগ্ৰু উমেশ বাবৰ এসকল কটাক বিষম হুটভেও বিষম, অধাং কানকট অংশেফান্ড বটা বস্তুগলা মাধু নিৰাম প্ৰমাথ কি ৪ ভাগতে পৌক্ষ नारे।

भारति बीनाकोटन देन्या । वर्गान विभाग স্থানিকত এবং প্রতিভাশানা ১ইন। নানা শাস্ত্র मुनेन ও नागा भाषा भएन का भा विमादिकित প্রভাবে জীবুন্দাবনে স্থাট পদে অগরত **इ**डेग्राकित्सन, तम मनाजन म्यानित्क त्साहे জ্ঞানে উপেক্ষা করিয়া স্পশ প্রাত্ত কবেন নাই, যে সনাতন স্মান্ত ভট্টাচাৰ্য্য ব্যনকনেব সম্ভুল্য পণ্ডিত ও সম্পান্যিক, যাঁচাৰ বৈষ্ণবন্ধতি বঙ্গে দেদীপামান ও সর্বত্তে পরিব্যাপ্ত ও সাধুগণের বহু মাঞ্চ; যে স্না-

সাহা আগরা হইতে পদত্রজে ত্রীবৃন্ধাবনে গমন कतिवा जांशांक क्ष्मंन करतन, এवः जांशांक ভক্তি প্রতাব দর্শনে নতশির হইয়াছিলেন: य क्षेत्रम, मनाउन भृथिवीत **डेक शालाक** मनुन बीवनावरनत नुश्रुवीर्थ উद्याव कतिया জ,তে কীর্ত্তি স্তম্ভ রাখিয়াছেন: যে শ্রীক্সপের কৃত উদ্দল লীলমণি 'ভক্তিরসামত সিদ্ধু' হংসদূত, বিদগ্ধ মাধ্ব, লশিত মাধ্ব, দান-কেলী কৌম্দী প্রভৃতি গ্রন্থের অর্থ করিতে ও অর্থ প্রকাতে এ কালে পণ্ডিত ও লোক খুজিয়া পাওয়া যায় না; সেই সনাতন, সেই ই রূপ, দস্তা, নিথাবাদী, প্রস্কাপীড়ক, যবন ছিলেন, এ সকল উন্তট কথা মনেও আনিতে नाहे, कार्प ९ खिनएड नाहे, खिनित्व ९ शाय. विवादन अ भाभ ॥

'নিকাণ য ককতে সাধো তথা স্বণ দুষর ত্যাসৌ। ণেধু^{লি} যথ্ডেৎ ছুংষ্টা মুদ্ধি তদৌ বসা পতেৎ ∎"

আকাশে ধলা চড়াইলে, আকাশের দেই ধূলা মস্তকে আসিয়া পড়ে। দেইরূপ সাধু নি-দার আপনাকে দ্বিত হইতে হয়।

এিরপ স্নাত্ন, উমেলার হইয়া কিয়া নিজে নিজে চেষ্টা করিয়া যবন রাজের চাকরি वरनन नारे, পেটের দাণে সোণার জাতি খোয়ান নাই। রাজভয়ে দেশ ছাডিয়া পসা• য়ন করেন নাই। বাহ্মণ পণ্ডিত সমাজে তাঁহা-দের বিলক্ষণ থাাতি, প্রতিপত্তি এবং আদি-বাদ, বাকলা চক্রছীপ এবং নুতন বাস রাম-কেলী বা সাকরামায় বহু প্রকার দেবকীর্ত্তি ও তত্তপলক্ষে বার মাসে কের পার্বাণ, ক্রিয়া-কলাপ, দান ধর্ম অর্থাৎ সদাত্রত ও অল্লাদির বিলক্ষণ যোগাড় সম্বম ছিল। রাজার মুখা-পেক্ষা বা কোন কার্য্যে তোরামোদ করিভেন না। কার্শ্যকালে গৌড়-রাজ তাঁহাদিগের তনের প্রতিষ্ঠা শুনিয়া স্বরং দিল্লীশ্বর আকবর- / বিহিত সন্মান ও পাতির করিতেন। তাঁহারা প্রকারন্তক ছিলেন, প্রকানিগকে প্রভাবে কেই চক্ষে দেখিতেন। রাজনীতি বিবরে এতদ্ব দক্ষ ছিলেন যে, বাজা লোক প্রদান রাজ তাঁহাদেব গুণ ও মর্যাদা শ্রণ করিয়া বহু যত্তে তাঁহাদিগকে আনাইয়া এবং নানা সর্তে নিজে বাধ্য ইইয়া বাজোব সমন্ত বা্যাভাব তাঁহাদেব উপ্রভান্ত কবতঃ নিজে নিশ্চিন্ত ভাবে স্বতন্ত্র স্থানে থাকিতেন। একাননে বনিতেন নাও নিশিতেন না। ভিত্তিব্যাক্রে আছে. —

'কাপ, সনাউন মহানসী সকাংশোত। শুনিলেন রাজা লিষ্ট লোকেব মু গাও॥ গৌডবাজ যবনেব আনেক অধিকরে। কাপ সনাতনে অনি, দিলা বাজা ভাব॥'

প্রশ্ন হইতে পাবে, সনাতন যদি যবন রাজেব এতই প্রিরপাত ছিলেন, তবে বাজা তাঁহাকে কয়েদ কাবলেন কেন ৪

শেকরেদের অর্থ স্বতস্থা ডাকাইতি, পুন, রাহাজানি বা দাগাবাজা অসং কার্যার নিমিত্ত নহে। কেবল আরত্ত কবিবার নিমিত্ত। ফলতঃ উচ্চাদের পূর্বে চনিত্র কোন পাপপক্ষে লিপ্ত ছিপ্ত না।

জ্ঞীটেত ভানং প্রভাব সভাব দক্ষে দক্ষেত্র তাহাবা ভাব তভুমে জন্ম গ্রুথ কিবিবাছিলেন। প্রবন্ধ যে কার্যোব নিনিত্র তাহানিগের আবিজ্ঞার, তাহাবা তংবাবা এক প্রকার বিশ্বত হুইরা মারামোহগতে অথাং রাজ বৈষ্যিক ব্যাপারে লিপ্ত হুইরা আন্বল কাজ ভুলিরা ছিলেন। এই জন্ত তাহানিগের টেড ভাতে ভূটিত ভাপারক শ্রীটেত ভাবের প্রথম তং অস্তর ভূলনা দিয়া এক বানি প্রেমমিশ্র পত্র বেরার কার ভাবার পর তাহানিগকে বিষয়ক্ষণ বিষ্ঠান্ত হুইতে উদ্ধানের নিমিত্ত শ্রীক্ষাবন গ্রমনের ছলে গৌড় রাজধানীর স্মাপ্রতী সহচরবর্গ সমভিব্যহারে বামকেলী প্রামে টপ্র

क्रिक इटेगा इतिनाम (बात एकात बाता नक-লকে মুদ্ধ করত:,কুপারজ্ঞ বন্ধন বারা আতৃ-ত্ত্য অথাং শীক্ষপ ও সনাতনকে উদাব ও भक्ति मधार कतिया श्रीनानात्रण भूनवाशमन भ করেন। তাহাধই কিছুদিন পবে, শ্রীরূপ বৈবাগ্য ইচ্ছায় প্রিয়াত্বর শ্রীবল্লভ সমভিবাহাবে রাজার আজ্ঞাতে শ্রীবুন্দাবনের দিকে গমন কণিলে বংলা অভান বাথিত হন। বিপদ বিপদের ও সম্পাদ সম্পদ্ধের অনুগামা। ्मक् मात्र हैं। इ ग्राय न क विश्व देन मन्वारम वास्त्र वह डेविय २न। बाका, ज्ञामना अनेटक त्या इ নাজ্যে রাণিয়া অথবা তাঁহাকে দক্ষে লইয়া উভিয়া ঘাইবাৰ মনত কৰেন। প্ৰৱ, ঐ সম্যে আস্নাত্ন আরপের বিব্রে অভায় প্রপাতিত হইয়া রাজকার্য্য ত্যাগ করিবান ু অ'ভপ্রায়ে হিন্দু ভদ্র সন্থান অর্থাৎ বাঁহারা তালাৰ অবানে কাজ করিতেন,সেই সমস্ত পদস্ত वाकिशापित इस्त्र कोषा जात जान कित्रा পাডিত ছলে দৰবাৰে যাইতেন ন।। পণ্ডিছ-দিগকে লহয়া নিজ বাড়াতে আমখানবভাদি পুৰাণ শ্বণ কৰিছেন।

বাজা বৈথ প্রমুবাং অবণ্ড ২০নেন,পাড়া কেবল ওছব মাত্র। কস্কৃতঃ সনাতন বৈবল পোব পুর্বায়ন্তান করিয়াছেন। আব জিব থাকিতে পাবিলেন না। ভাবিলেন, সকল দিকেই বিপদ, (১) শ্রীক্রপের প্রস্থান, (২) শ্রুবিগ্রহ, (৩) সনাতন কার্গ্যে অনুপ্রতিও। উজিয়াব শক্ষণনে ঘাইতে ২ইলে,কে রাজ্য কর্মা কবিবে,কেই বা সঙ্গে ঘাইবে, এই নাম ব চিন্তায় ব্যাকৃল হইলা স্বাণ্ড পদবজে শ্রানানভানের গ্রহে গমন কবিলা উছিয়োল সঙ্গে ঘাইবার নিমিত্ত বিস্তার বত্র ও অন্যবাধ করেন। ক্রিক্র নিমিত্ত বিস্তার বত্র ও অন্যবাধ করেন। ক্রিক্র নেইকালে শ্রীক্রনাভনের অন্তরাগের ননী

এতই তরঙ্গ ধারণ করিয়াছিল বে,সাধাসাধ-नाग (महे (तश धतिया ताथियात नरह। मना-তন রাজ্য লইয়া থাকিতে অথবা দকে যাইতে কোনমতে স্বীকৃত হইলেন না। ইতিহাসে ক্থিত আছে, সেকালে য্বন রাজাদিগের এ রূপ শাসন দণ্ডের ক্ষমতা ছিল যে, এক হত্তে কোরাণ, অপর হস্তে শাণিত তরবারি। জাতি নাশ ত সহজ কথা, রাজাজ্ঞা অবজ্ঞা করার অপরাধে তদ্ধওেই রাজা স্নাতনের শিরচ্ছে-দন করিতে পারিতেন। ফলতঃ তিনি শ্রীসনা-তন খারা বহু উপকার পাইয়াছিলেন। বিশে-যতঃ অঙ্গীকারপত্রের সর্তমতে স্নাতনের ইচ্চার বিরুদ্ধে কোন কথা কি. দিলীখনের বিনামুমতি শ্রীসনাতনের উপর দা-ছুষেণের কোন ক্ষমতা প্রকাশ কি শারীরিক দও বিধান করিবার অধিকার ছিল না। স্নাতন যথনই মন্ত্রীত্ব পদ ত্যাগ করিতে ইচ্ছা করিবেন,তথ নই ত্যাগ করিতে পারিবেন এবং রাজাকে তাহা গ্রাহ্ করিতে হইবে, নিয়মপত্রে ইহা স্ত্র ছিল। স্থতরাং রাজা সে অঞ্চীকার ভঙ্গ করিতে পারিলেন না। তজ্জা সনাতনের প্রতি অন্ত কোন শান্তি বিধান না করিয়া পলাইয়া যাহতে না পারে, এতল্লিবন্ধন পাদ-বন্ধন দারা (উডিফা হইতে প্রত্যাগমনের কাল পর্যান্ত) কারাধ্যক্ষের নজর বনীতে অর্থাৎ হাজতে রাথিয়া রাজা উডিয়ায় গ্যন করেন। উर्फ ভाষায় নজরবনী বা হাজত শব্দের বাঙ্গলা অর্থ অবরুদ্ধ বা নির্জন কারাবাস।

পূর্ব্বেই কথিত হইয়াছে, জ্রীরূপ প্রজা-পীড়ক ছিলেন না। অবৈধ উপায় দ্বারা অর্থ সঞ্চয় করেন নাই। বেতনের পরিবর্ত্তে রাজ-সংসারে রাজ্যের । অংশ এক্ষোত্তর স্বরূপ বহু ক্ষামগীর বরান্ধ ছিল। সেই সমস্ত ভূমির ফ্রায়্য

কর বন্ধপ্রভার্ব উপার্জন বারা যাহা কিছু সঞ্চন্দ করিয়াছিলেন, তা "পাগলের বৃচ্কি আগ-লের" বা "বৈরাগ্যের পু'জি নছে"। তৎসমু-দায় অর্থ স্বর্ণ ও রক্ষত উভয় মুদ্রা হইতে পারে, কিন্ত "আদার বেপারী হইয়া জাহাজের থবর রাথিবার দরকার কি ?" এই জন্ম তাহার বিশে-ষণ অনাবশ্রক, তাই তাহা প্রকাশ নাই। বস্ততঃ দেই সমস্ত অর্থ দানসাগর, কুটম্ব-ভরণপোষণ, ব্রাহ্মণ পণ্ডিতে বিতরণ, তড়া-গাদি খনন, ও মন্ত্র পুরশ্চরণের নিমিত সংগ্রহ ও বৈরাগ্যের পূর্বেত তৎসমুদায় অকাতরে ব্যয় করিয়া শেষে কেবল ডোরকোপীন মাত্র লইয়া ভিথারী হইরাছিলেন। ভিথারী হইয়া ছিলেন বটে, কিন্তু, "অন্প্ৰথম" বলিয়া অভান্ত হিন্দুপতিতদিগের মত যার তার বাটীতে ভাত বা পিঠা পানা মাগিয়া থাইতেন না। সমাদরে বৈষ্ণবের ভিক্ষা গ্রহণ করিতেন।

"বেদ না মানিরা বুদ্ধ হইলা নাভিক।"

এই যে একটা কথা আছে, জ্রীরূপ, সনাতন দেরপ নাস্তিক ছিলেন না। বেদ মানিতেন ও তদমুসারে হিন্দুধর্ম আচরণ করিতেন। জ্রীটেতভাচরিতামৃত গ্রন্থকার তাঁহাদের
ধনবিভাগের কথা যাহা লিথিয়াছেন, তাহাই
সত্য।

শ্রীযুক্ত উমেশ বাব্ যদি গুরুতন্ত্র, কি
গোতমীয় তন্ত্র, অথবা নির্যাদত্ত্র ঈশান
সংহিতা দেখিতেন, কুত্রাপিও ভ্রমে পড়িতেন
না। তাই পূর্কেই বলা হইরাছে, সন্তরণ না
জানা বড়ই দোষ।

শ্রীশ্রীপ্রভু রূপগোস্বামী যে কিছু অর্থ নৌকা পূর্ণ করিয়া গৃহে আনিয়াছিলেন, সে সমুদায় নূট কি চোরাই মাল ছিলনা। স্বোপা-জিত পারিশ্রমিক অর্থ। বাহা কিছু আনিয়া-ছিলেন, তাহা বাধারণের দৃষ্টিপোচরে ক্ষর্থাৎ

প্ৰকাশ্যে, ত্ৰাহ্মণ পণ্ডিত কুলাচাৰ্যাগণকে বাহা किइ नान कतिशाहितन, जाशं अकार अ পণ্ডিত কুলাচার্য্যগণ যাহা গ্রহণ করিয়াছি-লেন,তাহাও প্রকাক্তে, বিখাসী ব্রাহ্মণ ও মুদি ঘরে যাহা গভিছত বা সঞ্চয় রাবিয়াছিলেন, তাহাও প্রকাশ্তে। ঐ সকল ধন গ্রহতর্মি-পাকের শাস্তি অথবা কোন পাপের প্রায়-শ্চিত্ত জন্ত অবান্ধণে দান করেন নাই। তাঁহা-দের নিকট সেরপ দান লইয়া কোন আহ্বাণ পতিত হয়েন নাই। তাহারা পতিত হইলে তাঁহাদের নিকট বেদবিৎ কি শাস্ত্রবিৎ কোন বিপ্ৰ অৰ্থ লোভে দান দইলে অবশ্ৰই পতিত হইতেন.এবং দেইকাল হইতেই একটা তমূল কাণ্ড অৰ্থাৎ সমাজ দুবিত দল হইয়া ভিন্ন ভিন্ন থাকঁ হইত ও এপর্যান্ত তাহার কোন না কোন একটা নিদর্শন থাকিত। শাস্ত্রে আছে, বৈরাগ্যের পূর্বে মন্ত্রপুরশ্চরণ করিতে হয়। বিনা পুরশ্চরণে কোন কার্য্য স্থাসিদ্ধ হই-বার নহে। এই জন্য দেই মন্ত্র পুরশ্চরণ বহ-मवाशास्त्र जीक्रथमनाञ्च, नवदीशामि नाना मभाष्ट्रित वर्ष वर्ष अधानक निगदक निमञ्जन করিয়া ও আনাইয়া তাঁহাদের ছারা সেই কার্য্য নির্ব্বাহ করাইয়া পণ্ডিতবর্গকে সস্তো-ষের সহিত বিদায় করিয়াছিলেন।

"প্রীচৈতম্ম দাস" যিনি সেই ঘটনা চাক্ষ্যে দেখিয়াছিগেন, তিনি নিজ পুত্র প্রীপ্রীনিবাস আচার্য্য প্রভূকে এইরূপ বলেন। মথা;— ভক্তিরত্বাকর গ্রন্থে পিতাপুত্র সংবাদে;

"নবদীপ আদিছিত অধ্যাপকগণ।
বামকেলী আমে হছ সভার পমন।
মোর অধ্যাপক অপ্রগণ্য চাধান্দতে।
বামকেলী হইতে লোক আইল তারে নিতে।
চুলিলেন অধ্যাপক, মোরা সঙ্গে গেফু।
শুভুদ্ধণে বামকেলী আমে প্রবেশিসু।

সনাতন রূপের ভবন মন্ত্রিখানে।
ছইল সভার বাদ,পরম দুম্মানে।
অধ্যাপকগণ মহা উল্লাস হিয়ার।
চলিলেন সনাতন, রূপের সভার।
অধ্যাপক সঙ্গে গিয়া, দেখিত্ব সাক্ষাতে।
করিলেন সভার সম্মান, নানা মতে।
ঐশব্যার দীমা অহংকার মাত্র নাই।
কুক্পাদপথে ভক্তি, মাগে সর্ব্ব ঠাই।
ছই ভাই সর্ব্বলান্ত্রে পরম পণ্ডিত।
জ্যেও সনাতন রূপ কনিও বিদিত।
নানা দেশী পণ্ডিতেব শান্ত্র ব্যাথা। ভনে।
বত অর্থ দিয়া পরিতেবে সর্ব্য করে।"
তিত্রাদি।

প্রশ্চরণ বিধি—যথা গোতমীয় তল্পে শ্রীশ্রী
দেবী ভগবতী প্রতি শ্রীশ্রশান বাক্যং।
"গলা গর্জে সরিব্রীরে তীর্থধানে অপুশুকে,
দেবালয়ে পুণা ভূমৌ পুরল্ডব্যা বিধীয়তে।
পুরক্তব্যা বিনা দেবি ন নিজ্ঞতি কদাচন,
তন্মাদো দৌ পুরং ক্র্যা ক্রব্যা বৈক্ষবোত্তমৈ।"
ফলমাহ;

"কৃষ্ণং শারণং জনকান্ত লোঠং নিজ সমীহিতং তবুৎ কথা রতশ্চাদৌ কুয়াখাসং ব্রজে স্ণা ॥"

শ্রীমৎরূপদনাতন প্রশ্চরণ ও মন্ত্রটে তক্ত ধারা মন্ত্রদিদ্ধ হইয়া রাগান্ত্রগা ভক্তির সহিত ব্রজধামে বাদ ক্রিরাছিলেন।

"লোভী কায়ন্তগণ রাজকায়্য করে।"

ত্রীযুক্ত উমেশ বাবু যে এই একটা কথা
লিথিয়াছেন, তাহা ভূল। লোভী না হইয়া
লেভ হইবে। মূল জ্রীচৈতন্যচরিতামূতের
আদর্শ বহুকালের প্রাচীন হস্তাক্ষরী গ্রন্থ যাহা
আমার বাড়ীতে আছে,তাহাতে এবং পঞ্চাশৎ
বংসরের পূর্ব্বে ছাপার গ্রন্থে আছে;

"অবাস্থ্যের ছদ্দ করি, না যার রাজ ছারে। লেভ কারত্বপ রাজকায় করে॥"

বৈষ্ণবাভিধানে প্রকাশ, লেভ শব্দে লেখক অর্থাৎ মদীলীবী, পদস্থ কর্মচারীগণ। তথনকার কালে এক এক ব্যক্তির ভিন্ন ভিন্ন পদ ছিল, তাঁহারা তরামে অভিহিত হইতেন, যথা;—উর্দু ভাষীর, মৃন্দী, বক্সী, নাজীর, দেরেস্তাদার, পেস্কার, কামুনগুহি প্রভৃতি।

পুর্বেই কথিত হইয়াছে, শ্রীরপ সনাতন সংশুদ্র বিধানী কার্য্যকারক অর্থাং কাবত্ত জাতির হারা রাজকার্য্য পরিচালনা করাই-তেন। স্কুতরাং লেভ শক্ষী কারত্ত জাতির বিশেষণ; ফলতঃ আপনারা কোন লেখা-পড়া বা কেরাণীর কার্য্য করিতেন না। সকলের উপর কর্ত্ত্ব করিতেন। এখনকার মুদ্রিত ছাপার শ্রীটেতন্যচ্রিতামূতে অনেক ত্লে আনেক ভূল আছে। অনেক তলে হত্ত্তিথিত পুত্তকের সহিত ঐক্য নাই।

ভীযুক্ত উমেশ বাবু, জীরূপসনাতনের বে মতিচ্ছন্ন দোবের উল্লেখ করিয়াছেন.কণাটা বড়ই নোংরা, সে সম্বন্ধে এই বলিলেই পর্যাপ্ত হইবে যে, বখন ছন্নমতি হয়, তখন নিজের দোষেই হয়। আমরা এক বিভাগে বাস করিয়া বেশ জানি, জীযুক্ত উমেশ বাবু, বাল্য-কাল হইতেই চালাক চোক্ত। স্বভাব অতি নমু, বৃদ্ধি অতি প্রথর, সরল চিত্ত, লোক-প্রিয়, এবং গড়ীর। কপাল এমনই জোর প্রথম অর্থাৎ অপ্রাপ্ত বয়সে বিস্থা উপার্জন করিয়া,মেধা শক্তিবলে, যথন যে বিষয় পরীকা नियाद्यन. कथन ७ व्यस् बीर्ग इन नारे। डेक-শিক্ষায় রায়চাঁদ প্রেমচাঁদ বৃত্তি দশ সহস্র টাকা এককালীন লাভ করিয়াছিলেন। তাঁহার ছয়মতিত্ব কথনও লক্ষিত হয় নাই, দেশেও তা প্রচার নাই। কিন্তু স্লেচ্ছবিতা বড়ভয়-স্করী। অসতীর সহবাদে সতী যেরপ তুঃদীলা হয়, দেইরূপ অসৎ সহবাদে মন বিগড়াইয়া দেয়। যেরূপ নির্বোধ মূগগণ ভৃষ্ণায় আকুল ২ইয়া জল পাই**লে স্থ**ণীতল হইব,এইরূপ ইচ্ছা कतिया, मही हिका जारब बीवरनद बच्च बीवन

হারার ভ্রান্তজীবগণও রমণীর মরীচিকা স্থানীর কুতার্কিকের কুহকীয় বাকজালে পতিত হইয়া আপাত্তঃ স্থাবোধে শেষে, "ইভঃএই ততোনষ্ট" অর্থাৎ চ্কুলের বাহির হয়। कन्छ विनि अद्वाद इन छांशांक छेन्छ। কংনই আক্রমণ করিতে পাবেনা। আমরা বেশ জানি,উমেশ বাবু বড়ই স্থবোধ। কিন্তু, জগৎ পরিবর্ত্তন শীল; মতি ভ্রম হইতে কতক্ষণ। আমরা সহজ চক্ষে দেখিতে পাই. শৈশ-বের পরিধেয়, যৌবনে ব্যবহৃত হয় न। সেইরূপ শিক্ষা ও সঙ্গ দোষে অনেক স্থলে পৈতৃক রীতিরও পরিবর্ত্ত হইয়া থাকে ? সে নজীর "হাতের নথ দর্পণে" প্রতি-ফলিত হইবাছে দেখিয়া এখন আশ্চর্যা হই-য়াছি। আমাদের (ওন আমাদের কেন ? দকলের) পিতৃপিতামহাদিক্রমে ঈশ্বরের নাম লিখিবার কালে নামের পুর্বের "প্রীশ্রী" এবং মনুষ্মের নাম লিথিবার কালে "ঐ"শব্দ বার-লায় লিথিবার রীতি নীতি আবহমান কাল ২ইতে প্রচলিত আছে এবং সকলেই কাহা ব্যব-হার করিয়া থাকেন। উহা দ্বারা ঈশবের ও মনুয্যের একটুকু ভেদাভেদ জ্ঞান হয়। কিন্তু অনীশরবাদীরা তা মানে না। পরস্ক,বাঙ্গালীর ছেলে হইয়া (বিশেবতঃ পবিত্রকুলে জন্ম লইয়া) বাঙ্গলা লিথিবার কালে "শ্রীশ্রী" বা "শ্রী" শক্ষা ত্যাগকরা কি দোষের ও নাস্তি-কতার পরিচয় নয় ? তবেই বলিতে হইল;

"যোধ্রবাণি পরিত্যক্ষ্য অঞ্চরাণি নিমেন্তে। জ্বাণী তথা নহাও অঞ্বং নষ্টমেবহি॥"

শ্রীযুক্ত উমেশ বাবু "শ্রীশ্রী" বা "শ্রী"পাঠ ত্যাগ করিয়া লিথিয়াছেন।

(১) "চৈতন্য' রূপস্নাভনকে যে এক থান পত্রলেথে, সেটা বড় নোংরা, ভাহার উপমাটা 'চৈতন্যের' লেখা উপযুক্ত হয় নাই।

- (২) "চৈতন্ত" কতকগুলা মৃপ্তিতমন্তক কৌপীনধারী সহচর সঙ্গে যথন রামকেলী প্রামে গিন্না হরিবোলের ধুনা তুলে, সেই সমন্ন মুসলমান দল ক্ষেপিরা উঠে, হাঙ্গামা ও এন্ধ-হত্যা হইবার যোগাড় হন। শেষে রূপ সনা-তন বেগতিক দেখিয়া চুপে চুপে চৈতন্তের নিকটে গিন্না তাহাকে স্থানাস্তরে যাইতে বলে। তদমুসারে "চৈতন্ত্র" নীলাচলে ফিবিন্না যান।
- (৩) চৈতত্তের ভক্তগণ যে সকল গ্রন্থ লিথিয়াছে, তাহা নিতান্ত থাপছাড়া, পরম্পর সামজস্ত নাই এবং বৈষ্ণব সম্প্রদায়ের বাহিরে সে সকলের প্রতিপত্তি নাই। বৃন্দাবন বৈষ্ণব-দিগের একটা বিচিত্র জিনিস ইত্যাদি। এসক লের উত্তরে বলিব,

"জড়ে প্রভবতি প্রায়ো দুঃখং বিত্রতি সাধবঃ।"

অর্থাৎ জ্বড়ের প্রভাবে সাধুর ছ: ব হয়।
তৈরকার ঠুলী বারা ব্যচক্ষু রোধ করিলে
কথন কি দিনরাত বোধ থাকে ? পৃথিবীতে
এমন জড় অনেক আছে। যাহার যেরপ দৃষ্টিশক্তি,সে সেই ভাবেই বাছ বিষয় দর্শন করে।
শীপ্রীচৈতন্ত মহাপ্রভু সম্বদ্ধে অভ্যা প্রকাশ
করা বিজ্ঞ উমেশ বাবুর ভাষ সরল বিশ্বাদীর
উপযুক্ত হয় নাই, উহা সমাজনিকনীয়।

অনেকের ইহা বোধ আছে, যিনি অচেতন
পদার্থকৈ চৈতন্ত দেন, তিনিই শ্রীটেচতন নানে
বিখ্যাত। তিনিই ছফ্কজনের হস্ত হইতে
সাধুদিগকে পরিত্রাণের নিমিত্ত যুগে যুগে
অবতার রূপ ধারণ করেন। ষ্ণা;—

. "পরিতাণায় সাধুনামিতাাদি।"

ঈশার অন্থান্থ যুগে অন্থর বিনাশের নিমিত্ত নানা অবতার হইয়া, অন্থর বিনাশের কার্য্য করিয়াছিলেন। কিন্তু কলিযুগে অন্থর বিনা-শের কার্য্য নাই। সহিষ্ণুতা শুণই সমধিক; মার থাইয়া অ্যাচককে প্রেম দিয়াছিলেন, প্রক্রেন্ত দ্যাল নামে বিধ্যাত। ত্রীগোরাঙ্গ মহাপ্রভূ বে দলবল সমন্তিব্যাহারে রামকেলী প্রামে গিলাছিলেন, তাহণর ভিতর কেহ ন্যাঙটা সল্লাদী ছিল না। বাহারণ স্টেস্থিতি, প্রালয় আর ছঠের দমন ও নিত্তের পালনকত্তা "সঙ্গোপাঙ্গ রূপে" সেই সমস্ত বার্যাবান পুরুষ সঙ্গে ছিলেন। শুন্ধ এ বুগে নহে, ধর্মাণংস্থাপনার্থে ঈশ্বরের যথন যে কোন অবতারের প্রশোজন, ঐ সকল সঙ্গের সঙ্গী সর্কাসময়ে তাহার সহচর রূপে অনুগমন করেন। কলিযুগে এক নাত্র;

"इरद नारेमच (क्वलः॥"

হরিনাম ব্যতীত জীবের অন্য গতি নাই।
এজন্ত শ্রীটেতন্য মহাপ্রভু হরিনাম প্রেম প্রচান্যর্থি রামকেলী গ্রামে গিয়াছিলেন,হাঙ্গামাকে
ভয় করেন নাই, য়ে হরিনামের ধ্রা তুলিয়াছিলেন,ভাহাতে হাঙ্গামার কথা দ্বে থাক্,কীট,
পশু,পক্ষী, স্বপচ, যবন প্রভৃতি ভয়ামে প্রমন্ত হইয়াছিলেন। এমন কি,স্বয়ং ভ্ষেণসাহা ৬৮৫৪
আশ্বর্যা হইয়া ঈশ্বর জ্ঞানে বলিয়াছিলেন; —

> ''কাজিবা কোটাল কিখা হউ যেই জন। কিছু বলিলেই তার লহব জীবন॥''

> > খীটে ত্ৰাভাগ্ৰত।

শ্রীগৌরাঙ্গ কি তদীয় সহচরবর্গের মহব আহ্বর প্রকৃতিব্যক্তি মাত্রেই অতি অল্পজানে; এ কথা বিশ্ববিদিত। যথা;—

''ষৌ ভূত স গোলকোংখিন, দৈব আফ্র এবচ। বিশ্বু ভক্তি স্মুটোদৈব, আঞ্রপ্তহিপ্ধ্যয়॥"

(২) শ্রীচৈতন্য দেব, শ্রীরূপ সনাতনকে বে একটা প্রেমপত্রিকা নিখিয়াছিলেন, মাহার উপমাটা নোংরা বলিয়া উমেশ বাব্ব নজরে ঠেকিয়াছে, বস্তুতঃ তাহা নোংরা নহে। বড়ই সত্পদেশ পূর্ণ এবং স্থনীতি জড়িত। নৈতিক সমুদ্রমন্থনোখিত। এক ছলভ তত্ত্ব, ভাষা কথায় আছে;—

"সাপের হাটি বেদে বুঝে"

প্রজবাদীগণেই ইহার বিশেষ তত্ত্ব জ্বানেন।
কবিরাজ গোস্থানী লিখিয়াছেন;—
"এই প্রেম লূল্যেকে না পার"
তাই, প্রীচৈতক্ত মহাপ্রভু,
"পর ব্যসনিশী নারী ব্যগ্রাপি গৃহকর্মহ।
তদেবা স্থান্য ত্যন্তম্ব সন্ধ রাসায়ণং॥"

(৩) মহামহোপাধ্যার ভক্তিশাস্ত্রবেত্তাগণ তান্থে থাপছাড়া কথা লেখেন নাই। যাহা কিছু লিথিয়াছেন,তাহার সামঞ্জস্য ভাব রক্ষা করি-য়াছেন, তবে অনেক স্থলে;—

"সকলের গম্যনহে গলাধর তত্ত্ব। অজ্ঞান অন্ধলনে না জানে মহস্ব।" তাহার কারণ, ভক্তিশাস্ত্র বাহির সম্প্রদায়ে প্রতিপত্তি নাই। তা কেনই বা থাকিবে ? গ্রন্থদোবে লিথিরাছেন এবং বলিয়াছেন;—

> "বিনয় করিয়া বলি, বৈক্ষৰ গোঁসাই। অবৈক্ষৰে গ্ৰন্থ কড় দেখাইবে নাই॥ প্ৰবাপ্তল গ্ৰন্থ অৰ্থ বৃথিতে ৰারিবে। ভিন্ন অৰ্থ ঘটাইয়া, লোক হাসাইবে॥"

(৪) শ্রীরন্দাবন পৃথিবীর উচ্চ ভূমি, শ্রীরাধাক্তফের বিলাসস্থান। শাস্ত্রে আছে; "বুলাবনং পরিতাজ্য পাদমেকং ন সচ্ছতি।"

তাই, ঐতিষ্কবে ঐ তীর্থ বড় ভালবাদেন, ও ঐ স্থানে থাকিতেই অভিলাষ করেন। যদি তাহার কিছু মহর জানিতে ইচ্ছা হয়, খরের কথা নয়, শাস্তের কথা—বৈষ্ণবগ্রন্থ ভক্তিরক্লাকরে মথুরামাহাত্ম্য পাঠ করিলেই উমেশ বাবু তা বুঝিতে পারিবেন।

স্বদেশের কথা;---

"জননী জন্মভূমিণ্চ বর্গাদপি গরীয়দী।"
দারকেশ্বর নদের উপকুলবর্ত্তী প্রীপাঠ
থানাকুল কৃষ্ণনগর। যেখানে প্রীক্তম্বের প্রিম
সহচর প্রীরামদাস শর্মা নামাস্তর প্রীপ্রীপ্রভূ
অভিরাম গোস্বামী, মিনি যোলসাক্ষেরকাঠ

একখানা বাঁশী করিয়াছিলেন, বাঁহার তেজ-পুঞ্জ প্রভাবে এক এক দণ্ডতে শত শত শ্রীবিগ্রছ मृद्धि विभीर्ग इदेशाहित्यन ; शाहात अध्यक्त চাবুক আঘাতে বড় বড় লোক সোজা হইয়া-ভিল , বিলি, প্রীব্রজধামে প্রীদাম নামে প্রীক্তকের প্রিয় দথা ছিলেন; ঘাঁহার কীতি সমূহ এটে-তম্ম ভাগবতের পরিশিষ্টে এবং প্রেমবিলাস, নবোত্তমবিলাস, ভক্তিরক্লাকর ও অভিরাম-চরিতে বিভারিত ব্যক্ত আছে: যাঁহার স্থাপিত শ্ৰীশ্ৰীগোপীনাথ জীউ এপৰ্যান্ত খানাকুল শ্রীপাঠে বিরাজ করিতেছেন, যে শ্রীপাঠ বৈষ্ণবের দ্বাদশ পাটের প্রধান: শ্রীযুক্ত উমেশ বাবু দেই মাতৃভূমির ক্রোড়ে বদিয়া একবার পুরাবৃত্ত অনুধাবন করিয়া দেখুন, তাহা হইলে শ্রীগোরাঙ্গ মহাপ্রভু কোন দেবতা এবং <u> এরপ এীননাতন কোনু পদার্থ, তাহার প্রকৃত-</u> ত্ব জানিতে পারিবেন; বেশীদুর ঘাইতে হইবে না।

শ্রীচৈতন্ত মহাপ্রভু জগদ্গুরু,শ্রীমৎ সনা-তন ও রূপ ছয়গুরুর প্রধান। আমরা বৈষ্ণবের দাসামুদাস এবং স্তাবক। ভারতবর্ষের বিধ্যাত নৈরায়িক শ্রীশ্রীবাস্থদের সার্কভৌম, বলিয়া-ছিলেন;—

> "শিরেবজ্ঞ পড়ে যদি, পুত্র মরি যায়। তথাপি প্রভুর নিলা, সহা নাহি যায়॥"

তাই বাথিত হৃদয়ে কর্ত্ব্য কাব্যের অন্থ-রোধে পাগলের ভাষ যাহাকিছু বলিলাম, তাহাতে বিরক্ত বা ক্ষম হইবার কোন কারণ নাই। যদি শুতিকটু হয়, আশাকরি, শ্রীযুক্ত উমেশ বাবু সাধুগুণে ক্ষমা ক্রিবেন। অলমতি বিজরেণ। ১৭ই অগ্রহায়ণ, ১৩০১। বৈক্ষবদাসদাসাম্বদাস শ্রীহারাধন দক্ত, বদনগঞ্জ।

ইউরোপে দর্শন ও ধর্মপ্রচার। (ভ্রম প্রদর্শন)

বছদিন বাবং জন্ম নারান্ত্রণ বাবু 'ইউরোপে দর্শন ও ধর্মপ্রচার' শার্বক প্রবন্ধ লিধিয়া আসিতেছেন। আমি আশ্চর্য্য ইইয়ছি যে, এপর্যান্তরও কেই তাঁহার ভ্রম প্রদর্শন করিছে অগ্রসর হন নাই। রীতিমত প্রতিবাদ করা আমার উদ্দেশ্য নয়; কয়েকটী মাত্র ভ্রম প্রদর্শন করিলেই বিজ্ঞ পাঠক বৃথিতে পারি-বেন, জন্মনারায়ণ বাবুর প্রবন্ধের মৃল্য কি ?

১। জন্মনারায়ণ বাবু তাঁহার প্রবন্ধে খ্রীষ্ট-ধর্ম ও গ্রীষ্টকে যথেষ্ট আক্রমণ করিয়াছেন। জাক্রমণের প্রধান ভিত্তি 'প্রতিভাঞ্চিলিয়ম' প্রভৃতি উপগস্পেল। এই সকল গ্রন্থের অন্ত নাম (Pseudepigrapha) অথবা মিথ্যা গম্পেল (Spurious gospels) গ্রীষ্টীয় মণ্ডলী এই সকল গ্রন্থকে সত্য বলিয়া গ্রহণ করেন না। কে কি কারণে এই সকল গ্রন্থ লিথিয়া-ছিলেন, ইহার প্রক্বত তত্ত্ব কেহ অবগত নন। এই পর্যান্ত স্থিরীকৃত হইয়াছে যে, এই কয়খানা विधार्गारान्यन वाहेरवरनत ठात्रि थाना गरम्थ-লের অনেক পরে লিখিত। কারণ ২৫০ খ্রী: অন্যের পূর্বে একখানারও উল্লেখ দেখিতে পাওয়া বার না। এরপে অসত্য এবং অজ্ঞাত লোকদের ছারা লিখিত গ্রন্থের উপর নির্ভর কবিহা প্রাষ্ট্র কিমা প্রাষ্ট্রধর্মকে আক্রমণ করা কতদুর স্তাহসঙ্গত, বিজ্ঞ পাঠক তাহা বিচার করিবেন। এই সকল গ্রন্থের উপর নির্ভর করিয়া তিনি বাহা কিছু বলিবাছেন, আমি टमहानग्रदक किकूरे विकात, कात्रण, याशांत्र ভিত্তিই মিখ্যা, তাহার প্রতিবাদ করিয়া কি रहेद १

২। জয়নারায়ণ বাবু লিধিয়াছেন"য়িটোকাশকেয়া ত্রিমৃর্তির উপাসক; বোবেফ ইছুদি।

ইহুদির একমাত্র ঈশ্বর ভিন্ন অপর ঈশ্বের পূজা বা মাস্ত করা নিবেধ।

I am the Lord thy God, which have brought thee out of the land of Egypt, out of the house of bondage, thou shalt have no other gods before me.

Exodus XX. 2, 3:

* * । ইহুদিদিগের এক ঈশর ভিন্ন
অপর ঈশর নাই। হোলিঘোই,ইহুদি শাল্তের
কি বিপরীত মত নহে ?'' (নব্যভারত ১০ম
থণ্ড,৫ম সংখ্যা) এপন দেখা যাউক, এই কয়টী
মাত্র কথাতে তিনি কি কি ভ্ল করিয়াছেন ?

(ক) খ্রীষ্টয়ানগণ তিন মূর্ব্তির উপাসনা করেন, এরপ অসত্য কথা তাঁহার প্রবন্ধে দেখিতে আশা করি নাই। লোকে নিজের মঙ দাঁড়া করাইবার জন্ম কিনা করিতে পারে ? খ্রীষ্টয়ানগণ এক ঈশরে বিশাস করেন। কিন্তু একই ঈশরে তিন ব্যক্তিত্ব অথবা ত্রিছ (Trinity) বিশাস করেন। ত্রিত্বের যৌক্তিক্তা সক্ষে যদি ক্যোগ হয়,বারাস্তরে কিছ বলিতে পারি। সম্প্রতি জয়নারায়ণবার যাহা যাহা বলিয়াছেন, তাহা ঐতিহাসিক ভাবে সত্য কিনা, তাহাই দেখাইব!

(থ) জন্মনারান্ত্রণ বাবু ধাহা বলিরাছেন, তাহার ভাব এই যে,ঈশ্বরে একাধিক ব্যক্তিত্ব সম্বন্ধে ইহুদির বিশ্বাস গ্রীষ্টীর বিশ্বাসের অফুরূপ নহে বরং বিপরীত। দেখা বাউক,একথা সভ্য কিনা ? বাইবেলের ১ম অধ্যারে আছে;—

And God said Let us make man in our image, after our likeness. (Genesis 1.26.)

ঈখর 'us' এবং 'our' প্রভৃতি বছবচন
শব্দ ব্যবহার করিতেছেন; এবং Genesis
কি ইছুদি শাস্ত্র নম্ন ? বাইবেলের ১ম গুর্রী
ভাল করিয়া না পড়িরাই এরপ মত প্রকাশ

করা কি ঠিক হইয়াছে ? এ অধ্যারে ১ম পদে আছে :—

In the beginning God created the heaven and the earth. (Gen. I. 1.)

'God' শব্দটী হিক্ৰ Elohim শব্দের অন্ত-বাদ রূপে ব্যবহৃত হইয়াছে। হিক্ৰভাষাতে Elohim বছত্ব্যঞ্জক, অগচ ইহার ক্রিয়া একবচনাস্ত হয়। ইহাতে কি ইম্পান বিধা-সের পরিচয় পাওয়া গেল না ? খ্রীষ্টিরান ও ইম্লি উভয়ই বিশ্বাস করেন,ঈশ্বর এক; কিন্তু ভাহাতে তিন ব্যক্তিত্ব, তাই Elohim শব্দ তাই বছবচনাস্ত 'us'এবং 'our' শব্দ ব্যবহৃত হইয়াছে।

(গ) তিনি বলিয়াছেন, পবিত্র-আত্মা ইয়দি শাস্ত্রের বিপরীত মত। পবিত্র-আত্মা বলিতে ঈশরের আত্মাকে বুঝায়, সকলেই বোধ হয় ইলা জানেন। দেখা যাউক,পবিত্র-আত্মা ইয়্দিশাত্রের বিপরীত মত কিনা ? বাইবেলের ১ম পৃঠার ৫ম পংক্তিতে আছে;— And the Spirit of God moved upon the face of the waters. (Genesis I. 2.)

আবার জিজ্ঞাসা করি Genesis কি
ইচ্নির শাস্ত্র নয় ? শুধু একবার নয়,ঈশ্বরের
আত্মাপবিত্র আত্মা সম্বন্ধে Old Testament
এ অনেক স্থানেই আছে। আমার বিশাস
জয়নারামণ বাবু বাইবেল না পড়িয়া,অভ্যের
কথা শুনিয়াই প্রবন্ধ লিখিতে আরম্ভ করিয়াছেন। এ কথার সত্যতা ক্রমশঃ আরপ্ত
দেখিতে পাইবেন।

৩। জয়নারায়ণ বাবু বলিয়াছেন "মথি এবং লুক স্বর্গীয় দ্তের বিষয় বর্ণনা করিয়া ছেন। তাহাদের মধ্যে অসংলয় দোষ আছে। মথি দ্তের নাম নির্দেশ করেন নাই। লুক বলিয়াছেন, ঐ দ্তের নাম গেরিয়েল। মথি লিখিয়াছেন, দুত বোবেফের সহিত সাক্ষাৎ

করিয়াছিলেন, লুক বলেন,দৃত্ মেরীকে দর্শন निश्राष्ट्रितन । मथि वतनन, शास्त्रकत च्या-বস্থায় দৃত তাহাকে দর্শন দেন। লুক বলেন, জাগ্রত অবস্থায় দৃতের সহিত মেরীর সাক্ষাৎ হ্ট্য়াছিল। মধির প্রমাণে প্রতীয়মান হয়. মেরীর গরের বিশুর অবতীর্ণ হইবার পর দুত যোধেফের সহিত সাক্ষাৎ করেন। লুক বলেন, মেরীর গর্ভ ইইবার পূর্বের দৃত ভাহার নিকট আগমন করেন। মথির গ্রন্থামুসারে সপ্রমাণ হইয়াছে,মেরীর গর্ম্ভ হেতু ব্যথিত যোষেফকে প্রবোধ দিবার জন্ম দূতের আগমন হইয়াছিল; লুকের লিপির মর্ম্ম লোকসমাজে মেরীর কলফঘোষণা নিবারণ জন্ম দৃত আবিভূতি হন। সত্যের জন্ম উভয়েই দারী,কাহার কথা বিখাস্ত ?" (ন. ভা ১০ম থণ্ড, ৫ম সংখ্যা) এ ঘটনাটিও কি জয়নারায়ণ বাবু বুঝিতে পারেন নাই ? হুটী ঘটনাকে একটা ঘটনা মনে করিয়া তিনি ভ্রমে পড়িয়াছেন। মথি যে ঘটনাটির কথা লিথিয়াছেন, লুক তাহা লিখেন নাই। তিনি অন্ত ঘটনার বিষয় লিখি-য়াছেন। জয়নারায়ণ বাবু ব্ঝিতে পারেননাই বলিয়া কি মথি এবং লুক অসংলগ্ন দোষে দোষী হইবেন १

৪। জয়নারায়ণ বাবু লিখিয়াছেন" ঐতিইর বহুকাল পূর্বে দায়ুদবংশ অবমৃষ্টদশা প্রাপ্ত হইয়াছিল।" ইহার প্রমাণ চাই। প্রমাণ ভিন্ন কথা মানিব কেন ? তিনি রেনানের দোহাই দিয়াছেন। রেনান বলিয়াছেন "The family of David, as it seems, had been long extinct." (Italics আমাদের) এখন জিজ্ঞাসা করি, যাঁহারা যিশুর সঙ্গে ছিলেন, থিশুর নিজের মুথের কথা শুনিয়াছেন, গাঁহানদেরই কথা বিশ্বাস করিব,না, ছই সহস্র বংশর পরে অসুমানের উপর নিজের করিয়া মিনি

তাঁহাদেরপ্রতিবাদ করিলেন, তাঁহার কথা বিশ্বাস করিব ? ইছ্দি বংশাবলী সম্বন্ধে ইছ্দির কথা বিশ্বাস করিব, না, দ্রদেশস্থ করাসী পণ্ডিতের কথা বিশ্বাস করিব ? জয়নারায়ণ বাব্ বিদয়া-ছেন, ফরাসী পণ্ডিত রেনানেব মতে গ্রীষ্ট রাজ বংশীয় বিশ্বিয়া যে প্রবাদ আছে, তাহা প্রাচীন-গণের চাতুবী এবং রেনান হইতে এই কথা গুলি উদ্ভ করিয়াছেন;—

"Never does he designate himself as son of David. The title son of David was the first which he accepted probably without being concerned in the innocent frauds by which it was sought to secure it to him."

'Probably without being concerned in the innocent fraud.'

এন্তলে Probably শব্দের অর্থ কি ? সাধা-রণ জ্ঞানে যতদূর বুঝি Probably শব্দে চুই দিকেই সম্ভাবনা ব্যায়, অর্থাৎ ইহাতে যেমন 'not concerned in the innocent fraud' বুঝার, তেমনই Concerned in the innocent fraud ও ব্যায়, অর্থাৎ চইদিকেরই সমান সম্ভাবনা। কি ভয়ানক কথা! বিজ্ঞা পাঠক যিশু সম্বন্ধে কি কথনো এ কথা বিখাস করিতে পারেন ? প্রাচীনগণের চাতুরীই বা কোথায় ? রেনান উদ্ব অংশে স্বীকার করিয়াছেন, প্রীষ্ট'দায়দের সম্ভান'এই আখ্যা গ্রহণ করিয়া-ছিলেন। তবে আবার রেনান জি করিয়া বলিতেছেন, জন্মবাবই বা কি প্রকারে বলি-ভেছেন, খ্রীষ্ট দায়দের সন্থান বলিয়া আত্মপরিচয় প্রদান করেন নাই-বিদ অবথা আখা হইত্ তবে কি তিনি ইহাব প্রতিবাদ করিতেন না গ Innocent fraud কাহাকে বলে জানি না বিনি বলিলেন "আমিই সতা" ঠাহার নিকট Fraud আবার innocent হইল গ Innocent fraud এ যে লজি ক বিক্লন্ন কপা,নির্দোষ विमिट्न कांत्र श्रेवकना विमिट्न ना, श्रेवकना विवास चात्र निर्फाय विवादन नः। निर्फाय

প্রবঞ্চনা অসমব। আর একটি কথা ভিজ্ঞাসা করি,যদি করাসী পণ্ডিত রেনান ও জন্মবাব্র এসম্বন্ধে নিশ্চয় জ্ঞান থাকে,তবে নিশ্চরার্থক भक्ष वावहात ना कतिया l'robably এवং as it seems প্রভৃতি পদের ব্যবহার কেন গ यिक मायुरम्य वर्ष्णाख्य. এই मश्रुक्त यनि मरनम থাকে. তবে এই গ্রন্থগুলি দেখিবেন। Eusebius bk. I c 7 & bk. III c 20 at La Histoire de la Palestine by Derenbourg P. 349 95 Kitto's Biblical Encyclopædia. – মেরী বেংলিছেমে গিয়া-ছিলেন, জয়নারায়ণ বাব ইহা বিখাস করেন না। এবারও জিজ্ঞাসা করি, অবিশ্বাদের কারণ কি ? তিনি নিজেই ব্লিয়াছেন, রোমক রাজনীতি অতীব প্রশংসনীয়। তাহারা যে দেশ জয় করিত, সেই বিজ্ঞিত দেশের কোন প্রকার জাতীয় বিষয়ে তাহার। কথনই হস্ত-ক্ষেপ করিত না। মেরী এবং যোষেদ এক বংশোন্তব। কাজেই উভয়েরই পৈত্রাবাস দায়-দের নগব (City of David) বেৎলীহেম। Grotius বলিয়াছেন-

"The custom of the Jews was that a census should be made by tribes, houses, and families. But this, after the many revolutions and changes the Jews had suffered, could not be done, except by each person going to the place to which his ancestors had belonged."

রোমক রাজনীতি কি এই জাতীয় প্রথার উপর হস্তক্ষেপ করিয়াছিল ? জয়নারায়ণ বাব্ লিথিয়াছেন "অল্নদেন সিদ্ধান্ত করিয়া-ছেন যে, বেৎলিহেমে মেনীর পৈতৃক সম্পত্তি ছিল।" ইহা অবিশ্বাস করিবার কি কোন্ কারণ আছে? যদি থাকে,সেই কারণ জানিতে চাই। মেরী গর্ভবতী এটাও বেৎলিহেমে যাই-বার বিতীর কারণ। কেন না বোবেফকে বাইতে হইবেই। মেরীর প্রসবকাল সবিকট। ভাঁহাকে এ অবস্থায় তিনি কাহার নিকট রাখিয়া যাইবেন ? ভাই দরিদ্র যোঘেফ নিজে সঙ্গে করিয়া লইয়া গেলেন। এ সকল যুক্তি বিখাস না করিতে হয় না করুন,কিন্তু নরিয়ম বেৎলিহেমে গিয়াছিলেন,ইহা অবিখাস করি-বার স্পষ্ট কারণ,জানিতে চাই।

৫। নক্ষত্র সম্বন্ধে জয়বাবুর সন্দেহ উপস্থিত হইয়াছে। তিনি বলেন "মসুষ্যের নক্ষত্র
সহ তুল্য গতি,একথা আমি বিখাস করি না।"
এ কথা আমিও বিখাস করি না। কিন্তু
জিজ্ঞাস্ত বে,কে বলিল জ্ঞানী লোকের!"নক্ষত্র
সহ তুল্য গতিতে" বেৎলিহেমে গিয়াছিলেন?
বাইবেলে আছে—

"And, lo, the star which they saw in the east went before them till it came and stood over where the young child was."

নক্ষত্র তাঁহাদের অত্রে অত্রে গিয়াছিল, অথবা জ্ঞানী লোকেরা নক্ষত্রের অনুগমন করিয়াছিল। 'অনুগমন' এবং 'তুল্য গতি' এক কথা নহে। নক্ষত্র যত ক্রত্ত গতিতেই যাউক না কেন, যতক্ষণ দৃষ্টির বহিন্ত্ ত না হয়, ততক্ষণ আমি অনুগমন করিতে পারি। বেংলিহেম যিরুশালেমের এত নিকটবর্ত্তী বে, এত অল্প সময়ের মধ্যে নক্ষত্র কোন প্রকারেই জ্ঞানীলোকদের দৃষ্টির বহিন্ত্ ত হইতে পারে না। একটা বিশেষ নক্ষত্র এই সময় উঠিয়াছিল কি না, সে সম্বন্ধেও জ্ঞানারায়ণ বার্ সন্দেহ করিয়াছেন। সন্দেহের কারণ কিছুই বলেননাই। কিন্ধ Wieseler মৃত্তরের বিজ্ঞাপন হইতে দেখাইয়াছেন:—

এরপ কণছারী নক্ষের কথা হর্শেকও উরেও করিয়াছেন। তারকোত্রাছি ১৫৭২ খ্রীষ্টাব্দের ১১ই নবেদর এরপ একটা নক্ষত্র দেথিয়া আশ্চর্য্য হুইয়াছিলেন (Herschel's astronomy P. 383) কেপ্লারও এই নক্ষ্যোদর বিশ্বাস করিবেন। এই সক্ষ লোকদের সাক্ষ্যই বিহাস করিব, না জন্ধ-নারায়ণ বাবর অনুমানই বিশ্বাস করিব ৪

নক্ষত্র সম্বন্ধ জয়বাব বলেন যে, নক্ষত্রচীর ব্যাস কি ৰাস্তবিক এত ক্ষুদ্ৰ যে, শিশুটা বে স্থানে ছিলেন, তারাটী ঠিক তাহার উপরে স্থগিত হইয়া রহিল ০ ইহা কিরুপে সক্ষত হইতে পারে?' জয়নারায়ণ বাবু ইহা বুঝিতে পারেন নাই দেখিয়া আশ্চর্য্য হইলাম। ছই রকম ভাষা আমরা ব্যবহার করে। বৈজ্ঞা-নিক ভাষা এবং দৃষ্টির অন্তর্মপ ভ'ষা (Language of appearance)। "মুর্যা উদর হর বা অন্ত যায়" ইহা দৃষ্টির অনুরূপ ভাষা, অর্থাৎ আমানের দৃষ্টিতে যেরূপ বোধ হয়, ভাষাতে তাহাই প্রকাশ। কিন্তু বিজ্ঞান মতে স্থায় পূর্ব দিকে উদয় হয় বা পশ্চিমে অন্ত যায়' প্রভৃতি ভাষা কি সভা ? কখনই না। অথচ জয়নারা-য়ণ বাবু কি এরূপ ভাষা ব্যবহার করেন না ৪ পক্ষান্তরে "সুর্য্য উদয় হইলে" না বলিয়া দেই স্থলে বিজ্ঞানমতে যদি বলি "পৃথিবী ঘুরিতে ঘুরিতে আমাদের দেশ সুর্ব্যের সন্ম-থীন হইলে" তবে কি আমরা উপহাদাম্পদ হইব না ? এখন বিজ্ঞ পাঠক সহজেই বুঝিতে পারিবেন যে,জয় বাবু কেবল দৃষ্টির অভুরাপ ভাষা না ব্রিয়াই নক্ষতের কুত্রতা সম্বন্ধে আপত্তি উত্থাপন করিয়াছেন।

৬। জয়নারারণ বাবু বিশ্বাস করেন বে, মেরী বিশুর জন্মের পরও কুমারী ছিলেন। এই বিশ্বাসের উপর নির্ভর রাণিয়া ভিনিক

ৰুক্ষৰাতা ৰাৱার সহিত মেরীর উপনা দিয়া-ছেন। তাঁহার মত সমর্থন করিবার জন্ম ডিনি विहिटकन (Ezekiel) 88 व्यशास्त्रत २व श्रम উদ্ধৃত করিয়াছেন; এবং এই পদ হইতে তিনি মনে করেন, এটির শাস বৌদ্ধ শাস্ত হইতে সংগৃহীত হইয়াছে। দেখা যাউক কথা-ভাগ কত দূব সতা। যিহিকেলের পদ্টী যে মেরী সম্বন্ধে নয়, মনোযোগের দৃহিত ঐ অধ্যায়টী পাঠ করিলেই তাহা বনা ঘান। এই পদটী যদি প্রকৃত পক্ষে মেরী সম্বন্ধেই লিখিত হইয়া থাকে, তবে যে বৌদ্ধ শাস্তই খ্রীষ্টায় শাস্ত্রের অফুকরণ হইয়া পড়ে। যিহিছেল খ্রীষ্ট বৌদ্ধের জন্ম এবং বৌদ্ধশান্ত ইহার পরে লিখিত হয়। এখন দেখা যাউক.যিশুর জন্মের পরেও स्त्री क्यांत्री हिल्लन कि ना। त्य याहाई वल्क না কেন, আমরা ভগু বাইবেলই বিখাস করি: বাইবেলে আছে--

"Joseph knew her not till she had brought forth her firstborn son (Matt. 1, 25)

পাঠক, এখন till এবং firstborn son এই ছটী কথার প্রতি বিশেষ মনোযোগ করিবন। Till শব্দেএই বৃঝায় যে, যদিও মেরী স্বামীন্ত্রীরূপে থাকেন নাই, তবু প্রথমজাত পুত্র হইলে পর তাঁহারা স্বামীন্ত্রীরূপে একত্র থাকিতেন। "প্রথম জাত" (first born) শক্ষে কি দ্বিতীয়ের অন্তিম্ব ব্রথায় না ? দ্বিতীয় না, থাকিলে আবার প্রথম কি গ

নিষ্ঠ থাকিব। জন্মনারান্ত্রাই আমি
নিষ্ঠ থাকিব। জন্মনারান্ত্রার্ত্রার্ডন,
"ইছদির হোলিঘোট বিশ্বাস ইহুদীর শাস্ত্রের
বিপরীত কিনা ? * * পালিটিনে
কোন্সমন্ত্রেড হোলিঘোট বিশ্বাস প্রবভিত্ত হইনাছিল ? বাইবেনের প্রমাণ এত্তল
উল্লেখ করি;—

"Paul having passed through the upper coasts came to Ephe sus, and finding certain disciples he said unto them, have ye received the Holy Ghost since ye believed? And they said unto him, we have not so much as heard whether there be any Holy Ghost"

(Acts XIX 1,2.)

क्यनावायन वाव्य ध्वयक्त এই सानजी পড়িতে পড়িতে বছদিন হইল স্থবিজ্ঞ বারি-ষ্টার এ, চৌধুরী মহাশন্ন Concord পত্রিকান যাহা লিথিয়াছিলেন, ভাছাই মনে পড়িল। তিনি যাহা লিখিয়াছিলেন, তাহার ভাব এই---"আমার সমপাঠীদের মধ্যে থাঁহাবা চুইয়ে ছইয়ে যোগ করিলে কত হয় জানিতেন না. যিকশালেম বা জেমিকা কোণায় তাহা ঘাঁহারা অবগত ছিলেন না, আজ কাল তাঁহারাই সংবাদ বা সমালোচন পত্রের লেথক।" কেন এ কথাটা মনে পড়িল,পাঠ কংলেই ব্ঝিতে भातित्वन। वाहेरवरलत रा व्यथात्र हहेरड জয়নারায়ণ বাব উল্লিখিত কথাগুলি উদ্ধৃত ক্রিয়াছেন, সে অধ্যায়ের ৭ন পদ পড়িলেই জানা যায় যে "সেই লোকেরা সর্বাঞ্চ প্রায় श्रामण्डम श्रमण किन" (Acis XIX. 7) এই বার জন লোকে পবিত্র-আত্মা সম্বন্ধে भारत नांहे विषयाहै कि मानिव भानिष्टित "হোলি যোষ্টবিশ্বাস প্রবর্ত্তিত"হয় নাই 🤊 পৌল ত্বে প্ৰিত্ৰ-আত্মা সম্বন্ধে কোথা হুইতে জানি-লেন ? যিশুর অক্যান্ত শিয়োরাও ত জানি-তেন ৷ যোহন স্মৰগাহন ও প্রচার করিবার म्यम महस्र महस्र हेडू निर्क विषय हिएनन. "তিনি (যিশু) তোমাদিগকে পবিত্র আত্মতে অবগাহিত করিবেন''। তবুও কি বলিব "হোলিঘোষ্ট বিশ্বাস পালিষ্টনে প্রবর্ষ্টিত ছিল ना ? পূর্বে একবার দেখাইয়াছি ইছদিশাক্তের প্রথম পুত্তকের প্রথম অধ্যায়ের ৫ম পংক্তিতে "ঈৰরের আত্মা" সহত্তে কথা আছে (Gen. I. 2) उत्थ कि दनिव ইट्रमित्रा

আগ্রার কথা জানিতেন না ? তবে ইফিবের (Ephesus) বার জন লোক এ কথা বলিল কেন ?

জয়নারায়ণ বাবু যে মহাত্রমে পড়িয়া-ছেন। কোথায় বা ইফিষ কোথায় বা পালি ষ্টিন! ম্যাপ থানা খুলিয়া দেখিয়া এই প্রব-স্কটী লিখিলে কি ভাল হইত না ? কোথায় বা স্মাণার নিকটন্থ ইফিষ নগর, কোথায় বা পালিষ্টিন। কোথায় বা জেনটাইল, কোথায় বা ইছ্দি। কাব্দের দোষের জন্ত কলিকা-তার লোক দায়ী। তাই বলিয়াছিলাম,বারি-টার এ,টোধুরী মহাশয়ের প্রবন্ধের কথা মনে পড়িল। এরকম না জানিয়া না বৃষিয়া প্রবন্ধ লিথার ফল কি ? বিজ্ঞ পাঠকগণ এখন বিচার করিয়া, দেখিবেন, জয়নারায়ণ বাবুর প্রবন্ধের মূল্য কত ?

ফুলের বিবাহ।

একদিন নিদাঘ কালে যথন প্রথর সৌরতাপে বঙ্গদেশ দথ্য হইতেছিল, মধ্যাহ্ণাহারের পর মন্তক হাস্ত করিয়া সমুদ্র-সৈকতে কোন গৃহে বিশ্রাম করিতেছিলাম। তপন-দেবের তীর রশ্মি বারিনিধির সংসর্গে শাস্তভাবধারণ করিয়াছিল। নাতিশীতোক্ষ দক্ষিণ-মারুতকে ক্রীড়া করিতে দেখিয়া সরিৎপতিও লহরী তুলিয়া ক্রীড়ায় প্রবৃত্ত হইল। কল্লোল-মালার ভাল দীপ্তিতে দৃষ্টি সম্ভপ্ত হইতেছিল। এজন্ত সমূথে একথানি বহি ধরিলাম। দেখি লাম, একথানি কবিতাপুস্তক, বঙ্গ-কুলীন-কুমানীর ছঃথে কবি বলিতেছেন;—

"আহে শুকালে। মুকুল ও নয় হৃদয়ানন্দা, গোলাপে রজনীগন্ধা ও নয় চামেলী, বেলী, মালতী, বকুল।"

পড়িতে পড়িতে মনে হইল, বন্ধ-কুলীন-কুমারী অপেক্ষা চামেলী বেলী বাস্তবিক স্থী না ছঃথী ? এইরূপ অন্ত ভাব মনোমধ্যে উদিত হইতেছিল, ইহার কত পরে মনে নাই, — দেখিলাম, কোন যেন অজ্ঞাতপূর্ব্ব নৃতন দেশে আদিয়াছি। সে দেশে কেবলগাছঃ দেখিলাম,কোণাও বট অশ্বথ পর্কটি প্রভৃতি বিশাল শাখা প্রশাথা বিস্তার করিয়া রহিয়াছে, কোণাও তাল নারিকেল গুবাক প্রভৃতি শিরঃ

উন্নত করিয়া রাথিয়াছে; কোথাও মন্দার কিংশুকশান্মলী প্রভৃতি নবপন্নবে দেহস্কশোভিং করিতেছে; কোথাও কহলার কুবলয় কোক-নদ প্রভৃতি দীর্ঘিকার জলে ক্রীড়া করিতেছে; কোথাও নাগকেশর বকুল, কোথাও মলিকা य्थी जां कि कून गरक ठातिनिक् आत्मानिक করিয়'ছে; কোথাও মাধবী মালতী অপরা-জিতা লতাইয়া লতাইয়া উপরে উঠিতেছে। त्य मिटक ठक्क किवारे, त्मरे मिटकरे दमिथे, অসংখ্য বৃক্ষলতা তৃণগুলো দেশ পরিপূর্ণ। চারিদিকে কত ফুল ফুটিয়া রহিয়াছে, কত ফুল ঝরিয়া পড়িয়াছে, কত ফুল 'ফোট ফোট' হইয়া আছে। কত ফুল প্রনের ধীর পদ-ক্ষেপ ও মধুকরের ঝফারের দক্ষে সঙ্গে নৃত্য করিতেছে। সেখানে ফুলের রাজা, গ্রাম ; ফুলের জনপদ, পরিবার। সেধানে ছুলে **শ্র**ন कनश श्रेटिक, कृतन कृतन जीवन-मःश्रीम ঘটিতেছে, ফুলে ফুলে সম্ভাষণ চলিতেছে

বিশ্বরপূর্ণ নেত্রে চারিদিক্ অবলোকন করিতেছি, এমন সময় অকশ্বাৎ দেখিলামে, প্রোচা দীনভাবাপন্না বঙ্গ-কুলীন-কুমারীর ভার চামেলী সন্মুথে দণ্ডার্মান। আমার মনের ভাব যেন বুঝিতে পারিষাছে, ভাই বলিতে লাগিল্ল ভোমরাও আমরা পৃথিবীতে এত দিন একত বাস করিতেছি, আমাদিগকে চিনিলে
না ? একত্রে 'বাস করিলে বে সহাস্তৃতি
জন্মে, তাহাও কি তোমাদের নাই ? তোমরা
নিজেদের কুলীন-কুমারীর হংবে বাধিত হইতেছ এবং আমাদিগকে না জানি কতই স্থে
স্থী ভাবিয়া বলিতেছ—"ও নয় কুমুদ পশ্ম
প্রাণমর কুল।"

এই কথা শুনিয়া আমার কোতৃহল উদ্দীপ্ত হইল। ভাবিলাম,বাস্তবিক কি ফুলের আবার একটা বিবাহ আছে,তাহাদের আবার কুলীন-কুমারী আছে? চামেলি অঙ্গুলি নির্দেশ করিয়া বলিল-—"আমাদের রাজ্য বেড়াইরা আইন। তাহা হইলে বলিবে বে, 'তুইও একজন জগ-তের তরে, এ বিশ্বজগত তোরও লাগি।' তাহা হইলে দেখিবে যে,ফুলরাজ্যের মধ্যে আমরা কত হুংখী।"

८न्डे निटक हिना । त्रशास । त्रशास ८निथ লাম,যাহাকে পরাগকেশর বলিয়া জানিতাম. দে গুলি পুরুষপুর, গর্ভকেশর গুলি রমণী, ফুলের পাপড়িগুলি পুক্ষ রমণীর বসন ভূষণ. শাপা প্রশাধাগুলি জনপদ, পৃষ্পরুম্গুলি এক একটি ঘর মাত্র। আমার চকে ফুল আর ফুল রহিল না। দেখিলাম,ফুলগুলি এক একটি প্রেম অবতার, প্রণয়ী প্রণয়িনীর মূর্ভিমাত। দে প্রেমে পবিত্রতা সরলতা আছে, দে প্রেমে স্বার্থত্যাগ আত্মনাশ আছে। আবার, সে প্রেমে কটাক্ষ আছে, যৌবন তরঙ্গের লীলা আছে, যে প্রেমে কৃছক আছে। দেখিলাম, বেঁমন মানব হৃদয়ের আশা আকাজ্ঞা উদ্বেগ অভতির লক্ষণ দেখিয়া তৎসমূদার অপর প্রাণীর অমুমিত হয়, যেমন চিত্রাঞ্চিত নর-নারীর হাব ভাব বদন ভূষণ আকার ইঙ্গিত দেৰিরা ভাহাদের নিভূত মনোগহ্বরের উদাস প্রতীর্মান হয়, জুপেও তেমনই

শক্ষণ বর্ত্তমান। অবপ্রপ্রনিবতী তিল কুলের বীড়া, বা বোবনোলুখী মাধবীর হাক্তছ্টা, বা গর্জ-ভার-পীড়িত জবাকু স্থনের মান ও পাপুর বর্ণ দেখিলে তাহাদের মনোভাব ব্রিতে বাকী থাকে কি ?

দেবিলাম কুলরাজ্যে জন্মবর্জন পৃষ্টি মরণ, ষত কিছু কার্যা আছে, সমুদারেরই উদ্দেশ্য বিবাহ-সম্পাদন। বিবাহের জন্মই জনপদ, বিবাহের জন্মই ঘর বাড়ী রচনা, বিবাহের জন্মই হরিদ্-বর্ণ পত্র রূপ অন্নবন্ধন শালা, বিবাহের জন্মই প্রকাশু-মহীক্রহণণ কৃদ্র তক্ত সকলকে নিপীড়িত করিতেছে, বিবাহের জন্মই লতা সকল বলিঞ্চ রক্ষ সকলকে আলিক্সন করিয়া উঠিতেছে।

অধিকাংশ কুলেব এক গৃহে প্কষ রম
গীর বাদ দেখিবা কুলরাজাে সম্বন্ধিত্ব বিষয়ে

কিছু দন্দিহান হইলাম: ভাবিলাম, একই

বাড়ীব ছেলে মেধেবা পরস্পার পরস্পারকে

বিবাহ কবে কি ? অলক্ষিত ভাবে চামেলি

যে আমাব সঙ্গে সঙ্গে আদিতেছিল, তাহা

আমার জানা ছিলনা। ঘুণা বাপ্তক স্বরে চামেলি

বলিতে লাগিল"—আমানিগকে কি এতই

নিক্লপ্ত মনে করিতেছ ? ভোমরা যে রাজাব

শাসনে থাকিলা সম্বন্ধিত্ব জ্ঞানের পবিচয়

দিতেছ, সে রাজার শাসনে আমরাও কি

শাসিত নই ? এক রাজার কি ছই রক্ম

নিয়ম হইতে পারে ?"

এই কথাগুলি শুনিয়া নিতান্ত লজিত হইলাম। উত্তমরূপ না জানিয়া কোন কথা মনে করিলেও যে পাপ হয়, তরিযয়ে আমার বেশ্ শিকা হইল। অধোবদনে
বিবাহের পৃক্তি অনুস্দান করিতে প্রবৃত্ত
হইলাম। গুড়ুচি (গুলঞ্চ লতা \, গঞ্জা,
পৌপে প্রভৃতি অনেক জাতির পুরুব ও রমণীগণের ভির ভির বৃক্ত-রূপ পরীতে জন্ম হর,

লাউ কুমড়া তাল ধেজুর এরও প্রভৃতি জাতির পুরুষ রমণীর এক পাড়ার জন্ম হইলেও তাহারা এক মায়ের গর্ম্ভে জন্মে না। হরীতকী বাদাম প্রভৃতি জাতির এক মায়ের পুত্র কন্তা জনি-লেও শৈশবাবস্থার কন্তার কিম্বা পুত্রগণের মৃত্যু হয়,কাহারও কাহারও কন্তা কিম্বা পুত্র-গণকে ব্যাধিগ্রস্ত হইয়া বিক্লত অবস্থার জীবন ষাপন করিতে হয়। স্ক্রতাং এই সকল স্থলে আমার পূর্বোক্ত সন্দেহের কোনও লক্ষণ বর্ত্ত-মান দেখিলাম না।

देशामत यन नारे शांकिन, ज्या व्यवता-বিতা ধৃন্তরা প্রভৃতিও অসংখ্য জাতি আছে। এক বুত্তে তাহাদের ত অনেক পুত্র ও কন্তা অন্মিয়া থাকে। চামেলির ভং দনার ভয়ে প্রথমে অমুসন্ধান করিতে লাগিলাম। দেখি-লাম যে,তাহাদের ভাই ভগ্নীর পরস্পর বিবাহ প্রথা নাই। কোন কোন উচ্ছ্যল পুরুষ অন্তের চক্রান্তে পড়িয়া ভ্রমক্রমে সেই ফুলের রমণীর প্রেমে আসক্ত হইয়াছিল। কিন্তু তাহাতে রমণীর অকালে বার্ক্কা ও জরা উপস্থিত হইয়াছিল, কাহারও বা বিবাহের উদ্দেশ্ত পুত্রোৎপাদন ঘটে নাই। কোন কোন স্থাল এইরপে পুত্র জনিয়াছিল বটে, কিন্তু ভাहात्रा এত शैन वीर्या ७ की गरनर रहेग्राहिन যে, ভাহাদের বংশ রক্ষা হয় নাই। অন্তের চক্রান্তে পড়িয়া অনেক ফুলকুমারীর প্রাণাস্ত इरेग्नाट्ड এवः वाहाट्ड এ विश्रात कथन् ना পড়িতে পারে,এজন্ত অনেক ফুলবধ্ নানাবিধ কৌশল অবলম্বন করিয়াছে। ছই একটি কে?শল যাহা দেখিলাম, পরে বলিতেছি।

কুলের বিবাহের ঘটক কে, ইহার অফুসন্ধান করিতে লাগিলাম। দেখিলাম, এক
দিকে কোন কোন ফুলকুমারী পবনে গা
ভাসাইরা নৃত্য করিতেছে, কেন না স্বামী

সমাগ্যের আলা হইরাছে। কুত্রম, কুমারীর বর সঙ্গে লইয়া প্রনদেব আগিতেছেন, সে খানদে অধীর হইবে না ত কি ? এই সকল ফুলকুমারীর বসন ভূষণের প্রতি মনোযোগ নাই। ক্ষেবল প্রবন দেবকে অভ্যর্থনা করি-বার জন্ম মুধ বাড়াইয়া থাকে। ইনি অসংখ্য বর লইয়া নগরে আসিয়াছেন, যে বর যাহার মনোমত হর, সে তাহাকে লইতেছে। তুই একটা ভিন্ন জাতীয় বর,পবনের ছবিত গমনে কোন কোন ফুলকুমানীর গামে গিয়া পড়ি-তেছে, কিন্তু তাহাতে ফুলকুমারীর দুক্পাত নাই। একটা কথা বলিতে ভুলিয়াছি। বঙ্গ-কুলকামিনীর ভার কুস্মকুমারীগণ বরের वाहित इन ना। वक्रकूलीनकाभिनीत छात्र কোনও কুসুমকামিনী স্বামীর ঘর করিতে যান না। সকল জামাতাই খণ্ডর গৃহে বাস করেন।

আর এক দিকে দেখিলাম, কোন কোন কুস্থমকুমারী পত্তশকে ঘটক নিযুক্ত করি-য়াছে। ভ্ৰমর বড় লোলুপ। মধুনা পাইলে সে ঘটকালি করিতে চার না। কাজেই কুরুম-কুমারীকে ভাতারে মধু সঞ্চ করিতে হই-য়াছে। ওদিকে কোন কোন পত্ত ককল মধুতেই তৃপ্ত নহে। আতর গোলাবু দিয়া তাহার অভ্যর্থনা করিতে হয়। পাছে পতকের দিগ্রম ঘটে, পাছে দে বর দইয়া অভ গৃছে প্রবেশ করে, এজন্ম অনেক ফুলকুমারী বিচিত্র বর্ণ চাকু বসনে স্বীয় দেহ আবৃত ক্রিয়াছে। লোকে বলে, ফুল ফুড্ছে বলিয়া গরবে আটি-थाना रव, मृष्ट्ह विनिधा हात्रिनिटक सूबमा ছড়াইয়া দকলকে সুখী করে। কিন্তু দেখি-লাম যে, স্বার্থ ব্যতীত ভাহার কোন দিকে দৃষ্টি নাই, বিবাহ ব্যতীত কোন উদ্দেশ্য নাই, नक्ट९ जवा रव त्रथा इत्र। वांखिनिक, त्यांम

কুখনের ভাণ্ডারে মধু এবং বসনের পারিপাট্য, উজ্জ্বল বর্ণ ও স্থান্ধ দেখিলে তাহার পরহিত-ব্রত স্থলীক বক্ত্রত বলিয়া ধ্ব বিশ্বাস হইতে লাগিল।

যে সকল বর জীবিকা নির্মাহের জন্ম ক্সার পাড়ার দ্রে বাস করে, পতকের ঘট-কালি তাহাদের নিতান্ত আবশ্রক। মধুনা থাকিলে বরের বরে পতক আদিবে কেন ? আর পতক না আসিলেই বা পথ দেখাইয়া ক্সার ঘরে বরকে শইয়া যায় কে ? এজন্য कान कान वर्ड घटत यरकिकिर मधु तार्थ। কোন কোন বরের ছই একটি ভগ্নী থাকে। ইহারামধুসঞ্চর করিয়া দিয়া নিজেরা রুল বা বিকৃত হইয়া পড়ে। এজন্ত ইহাদের কথ-নও বিবাহোপযুক্ত যৌবন হয় না। এই মধুর সন্ধ্যবহার ছারা বর পতকের পিঠে চড়িয়া কলার অম্বেষণে বহির্গত হয়। প্রনদের পত-ঙ্গের মত লোভী নহেন। প্রনের অভাব কি. একটু মধুর জন্ম স্বীয় ঔদার্য্য থকা করিতে চার কে ? ফ্লকুমারী এ কথা পূর্কেই জানি-য়াছিল। এজন্ত দে উৎকোচের ব্যবস্থা না করিয়া প্রনের আগমনের বাাঘাত না ঘটে. এই অভিপ্রায়ে পথ ঘাট পরিকার এবং অভ্যধিক বেশ ভূষা পরিত্যাগ করিয়া কাল-প্রতীকা করে।

কোন কোন ফুলকুমারীর ঘর জলের
মধ্যে, স্তরাং বরকেও জলে বাদ করিতে
হইতেছে। যৌবনোন্মেষের পৃর্কেই বর কলা
জলের উপরে উঠে। অলি-চৃধিত না হইলে
কুমুদ ও কমলের লার বহৎ জলজ পুশের
বিবাহ হয় না। জলে পুড়িলে ইহাদের বরের।
হীনবীর্যা হইরা পড়ে। স্থতরাং বট্পদের পুঠে
আরেছিণ ব্যজীত ইহাদের উপারাস্তর নাই।
বাস্তবিক, পূর্কা বঙ্গের কোন কোন স্থানের

ভার যে সকল সুলের গ্রাম জলে নিময় থাকে. जाशानिगरक मीर्च-वृत्त-क्रभ फेळ ज्ञिरक गृह নির্মাণ করিতে হয়। এক জাতীর **জলজ** শৈবালের * কন্তার ধর দীর্ঘ রুদ্রে রচিত,এক কঞা জলের উপরে থাকে। কিন্তু বরের ঘর কুদু বুত্তে রচিত হওয়াতে উহা জল মধ্যে নিমগ্ন থাকে। ইহাদের পুরুষ রমণী পৃথক্ পুথক পল্লীতে বাস করে। এস্থলে বিবাহের बढेक खब्रः वक्रण त्तव । त्योवत्नात्त्रव इटेवांब्र প্রাক্তালেই বর স্থীয় গৃহ উৎপাটন করিয়া ত্তলের উপরে গিয়া ভাসিতে থাকে। ওদিকে কন্তারা মুধ বাহির করিয়া বরুণ দেবের অম্ব-কম্পার ভিথারা হইয়া বসিয়া থাকে। ইহা-দের মধ্যে স্বয়ংবর প্রথা প্রচলিত। স্রোতঃ अप्टल वक्न-दम्ब क्यांतीत चादत चादत वत লইয়া অরিয়া বেড়ান। বোধ হয় সঙ্গে সঙ্গে জিজ্ঞাসা করেন, ইহাকে বরণ করিবে কি 🕈 অনেক সাংসারিক গৃহস্থ রমণী পসন্দ অপসন্দ বুঝে না। জ্ঞাতি গোতের গোল্যোগ না থাকিলে এবং স্বঘর পাইলেই তাহারা সম্ভষ্ট। বংশরকা বিবাহের উদ্দেশ্য ত ? তাহারা কুমুদ কমলের স্থায় শোভা দৌন্দর্য্য বুঝে না, ভাহাদের চাল্চলন মোটা, ঘর দারও ডত সৌথিন নহে। কিন্তু তা বলিয়া যে তাহারা স্ব্যুর না পাইলেও কুল বিক্রুয় করিবে, এড হীন এখনও হয় নাই। তাহাদের বংশপর-ম্পরায় এই মর্যাদাটুকু অকুগ্ধ রহিয়াছে। এজন্ত অনেক কন্তা বালিক৷ ভাবেই থাকে. স্বব্যের সম্বন্ধ আসিলে তাহারা যৌবনে বিক-দিত হইরা উঠে। যেমনই বিবাহ চুকিয়া যার, অমনি কঞা স্বীয় বৃস্ত আকুঞ্চিত করিয়া লগ मध्य थारान करता ७५ वह निवासत रकन, হাৰতীয় কৃত্ৰুমারীগণ গর্ভ সঞ্চার হইবা মাত্র

Vallisneria.

বিবণ হইরা পড়ে। সৌন্দর্য্যের দিকে আর দৃষ্টি থাকে না, বসন দিয়া মুথ আর্ত করিয়া ফেলে। বৈ স্থান্ধ সৌন্দর্য্য ও মধুর লোভ দেথাইয়া—মধুকর কোন্ছার—দেবতাদিগে-রওমন হরণ করিতেছিল, তাহার সমস্তই বিনষ্ট করে।

ফুলরাজ্যে এক ঘরের ছেলে মেরেদের বিবাহ নিবারণ জন্ম বছবিধ কোশল অবলম্বিত হইতে দেখিলাম। কোতুকাবহ তুই একটির কথা বলিতেছি। অর্ক (আকল্প) ফুলের এক রুদ্ধে পুত্র ওকল্লা জন্ম। স্কৃতরাং ভাই ভগিনী একত্রে এক ঘরে বাস করে। ভগিনীটি মধ্যস্থলে ভাই গুলি তাহাকে চারিদিকে বেইন করিয়া থাকে। দেখিলাম পবন দেবকেই ভয়। পাছে তিনি ভাই গুলিকে উড়াইয়া ভগিনীর গায়ে ফেলেন, এই আশ্কাব ভাই গুলি পরস্পর শৃঞ্জাবাক্ত ইইরাছে। তাহাদিগকে উড়াইয়া লইয়া বাইবার পবনের সাধ্য নাই। স্কৃতবাং অজ্ঞাতসারে ভ্রক্তমে বিধি-বহিভ্তি কার্য্যে তাহাদিগকে লিপ্ত হুইতে হয় না।

অর্কিড্ * (এক প্রকার পরজীবী)
জাতীয় ফুলের বিবাহের অতি স্থানর ব্যবস্থা
দেখিলাম। ইহাদের বিবাহক্রম ফুলরাজ্যের
একজন পাকা পথিক † সবিশেষ বলিয়া
গিয়াছেন। অপরাজিতা পলাশ তিল
প্রভৃতির গঠন দেখিয়াই তাহাদের উদ্দেশ্য
বিষয়ে কতকটা অনুমান করিয়াছিলাম।
নিকটে গিয়া দেখিলাম,বস্ততঃ তাই। পতক
উড়িতে উড়িতে আবেন, অবভরণে হাহার
কোন অস্কবিধা না ঘটে, এজন্ত কেমন পথ,
কেমন অবতরণ স্থান! ঘটে নামিয়া ঘরের
ভিতরে ঘাইতে পাছে দিগ্রম ঘটে, এজন্ত

কেমন স্থন্দর পথের ব্যবস্থা! স্পাবার পথা দেখাইবার জন্ম উহার ত্ই পার্বে চিক্ত দেওখা। খাকে।

দেখিলাম, অনেক ঘরের ঘটক বংশ-পরস্পানা নিথুক আছে। এই সকল ঘটকের
চালচলন, আশা আকাজ্ঞা প্রভৃতি শ্বরণ
করিয়া ফুলকস্তারা স্ব স্ব গৃহ, অবতরণ ঘাট
প্রভৃতির ব্যবস্থা করিয়াছে, তাহারা এমন, বৈদে ঘটককে ঘরে আদিতে দেয় না। বংশের
ঘটকের আগমনের লক্ষ্য ক্রিয়া তদমূর্রণ
আরোজন করিয়া রাখে। নবরাজ্যেও অনেক
বর বিবাহের সময় হস্তাশ সমভিব্যাহারে
লইয়া যান, তজ্জ্ঞ পলীপ্রামের কন্তাকর্তাকে
বিলক্ষণ লাঞ্চনা ভোগ করিতে হয়।

বিদেশী রমণী দেশী পুরুষকে আকাজকা करत ना, किथा विष्नी शूक्य (मनी त्रमनीत রূপ লাবণ্যে সহসামুগ্ধ হয় না। অনেক বি-দেশা এদেশে আসিবার সময় নিজের নিজের বংশের ঘটক দক্ষে আনিতে ভূলিয়া গিয়াছিল কি আশ্চর্যা, বিদেশী বরও আছে, ক্তাও আছে কেবল কুলের ঘটক নাই বলিয়া ইহাদের অনেককে চিরকৌমার্য্য ব্রত গ্রহণ করিতে হয়। প্রজাপতির নির্বন্ধ না থাকিলে বিবাহ रम कि ? अভाव छात देशात्र योजानात्मम হইয়াছিল, পতি সমাগম বদি ঘটে,এই আশায় ইহারা বেশ বিস্থাস করিতেও ক্রটি করে নাই। कि ख दर्भत पर्क नहें ता कूलतका इस देक १ এ সকল স্থলে , যৌবনবিকাশ নিম্পল। অবি-বাহিত ও অপুত্ৰক হইয়া কিছুদিন অপেকা করিয়া কন্তা ক্রমে মলিন ওশীর্ণ ইইয়া পড়ে!

ঈশবম্ল * কচু † প্রভৃতি অনেক ফুল-কুমারী আবার নিতান্ত ক্রতয়। বার্থপরতার অন্ধ হইরা স্ব স্ব অভিপার দিনির জন্ম

^{*} Orchids. + Darwin.

^{*} ইহাকে পাধীনতাও বলে। aristalochia. † Arum ইহার কথা পরে গ্রন্তীর্য।

তাহারা বটককে বিলক্ষণ ক্লেশ দের। তাহারা ঘরে এমন কৌশল করিয়া কাঁটার বেড়া দের বে,মরে প্রবেশ করিতে পতকের কোন क्रिम हम ना। किन्छ शास्त्र मधु थाहेबा वत्रक ना दाथिया भूनक्तांत्र मह्म नहेशा भनाय, এই ভয়ে পতক বরে ঢুকিলেই কাঁটার বেড়া বন্ধ করিয়া দেয়। তাহাতেও ভয় যায় না। সদর দরজা বন্ধ করিয়া পতক্ষকে ঘরে আটক করিয়া রাবে। এই প্রকার ফুলকুমারী ভাইদের সঙ্গে এক ঘরে বাস করে। নিজের বর পাইলেই **छ ठिमटन ना. ८ इ.छ. ७। इ.स. १** विवाह ८ म ७ श्रा वर् ज्यीत कर्खवा। विश्रमानत भर्थ वस হওয়াতে ভগীর বিবাহ স্কচাকরপে সম্পন্ন হয়; লোলুপ পতক্ত মধু নিঃশেষ না করিয়া যায় না, ওদিকে ভাইগুলি স্থােগ বৃঝিয়া পতকের পিঠে চড়িয়া বদে। গর্ভদঞ্চার হইবামাত্র কূল-কুমারীরা সান ও শীর্ণ ইরা পড়ে। পতঙ্গও হাঁফ ছাড়িয়া ফাঁকর হইতে ভোঁ করিয়া চম্পট **(मग्न) श्रांग ভराय भगायन मगरय निर्द्धत (मरहत** প্রতি দৃষ্টি করিবার অবসর কোথায় ? ভাই শুলি বর দাজিয়া যে পিঠে চড়িয়াছে, তাহা ভাবিবার সময় কোথায় ? কিছু লোভীর পক্ষে লোভ দম্বরণ সহজ নহে। অহা ফুলকুমারীর চক্রান্তে পড়িয়া পতকের প্রাণ আবার 'যায় यात्र' इत्र।

পতক বাহাদের ঘটক, তাহাদের অনেকেরই "পরিবর্ত্ত ঘর"। তোমার কন্যার বর সে জুটাইয়া দিবে,তার সঙ্গে তোমার পুত্রদিগকে কইয়া বরের ভগ্নীর সহিত বিবাহ দেওরাইবে। শতকের ছই ঘরেই লাভ। এমন নইলে কি বিবাহের ঘটকালি পোবায় ?

প্রনদের যাহাদের ঘটক, ভাহাদের মধ্যে কন্তকগুলি একটু নিকট সম্পর্কের ঘরেই বিবাহ কার্য্য সম্পদান করে। ইহাদিগকে জ্ঞাতি বলিলে চলে, তবে নিকট কি দুর জ্ঞাতি, তাহা
বলা কঠিন। বিবাহের ঘটকালির পুরভার
পবনকে দেওয়া হর না। তিনিও সেইরপ
"না করিলেনয়" এমন মনে ঘটকালি করেন।
তিনি অনেক বর সঙ্গে লইয়া উড়িতে উড়িতে
বর ছড়াইয়া যান। এজন্ত অনেক হতভাগা
বরের অদৃষ্টে কখন স্তীর্দ্ধ লাভ ঘটে না।
ফুলকুমারীর অন্ঢাবছা ঘ্চাইবার জন্তই
বরের সংখ্যা এত অধিক। বন্ধ নবলোকে
কল্তার অপেকা মনোমত বরেব সংখ্যা কম
হওরাতেই দাম দিয়া ববকে কিনিতে হয়,
তাই কল্তার বিবাহ দিতে অনেককে নিঃম্ব

পুষ্পবাজ্যে দেখিলাম,ববেবই ছড়াছড়ি, এ রাজ্যে বিবাতা, পুরুষ অপেকা রমণীর সংখ্যা অল্প করিয়াছেন। বিধাতার আশকারও কারণ আছে। বিবাহের বেরূপ বাবস্থা,বেরূপ ঘটক, তাহাতে একজন আনিতে দশজন না আসিলে কার্যাসিদ্ধ হওয়া কতকটা অসম্ভব। কত বরের বিবাহ দিবে বলিয়া ভাহাদিগকে (मम (ममास्रद्ध कहेग्रा भवनत्मव छाछिया (मग्रा) পথে ঘাঠে মাটে তাহাদের অনেকেরই প্রাণ যায়। তবে থাহার। প্রনকে ঘটক নিযুক্ত করিয়াছে, তাহাদের অনেকেই বৃদ্ধিনান। দারজিলিং, সিমলা প্রভৃতি দেলে যেমন পাহা-ডের গায়ে ঘরগুলি নির্মিত,এঞ্চন্স কোন খর নীচে, কোন বর ঠিক তাহার উপরে থাকে, অপচ ঘরগুলি পরস্পর পৃথক ; ফুলরাজ্যে ও (ধাক্তাদি) অনেক ঘর তেমনই ভাবে রচিত। শৈলবিহারকালে দেবভারা নিম্নস্থিত গৃহের অঙ্গরীর নিকট লক্ষ দিয়া পড়েন কিনা, পুরাণে লেখে না। কিন্তু ফুলরাজ্যে এরূপ ঘটনা नर्सनारे चिटिंडएइ। कि सानि, भवम विनारे আদেন, বথাসময়ে নিয়ে অবলোহণ করা

সহস্তা: স্বজ্জনে বরগুলি (লালবিছুটি) কন্তার খরে লম্ফ দিয়া পড়ে।

ফুলরাক্সে আর একটি আভুর্যা জনক ব্যাপার দৃষ্ট হইল। কোন কোন ঘরে ভাই-বোনগুলির বয়:ক্রমের প্রভেদ অত্যন্ত অবিক। काइटवान कानि आंग्र ममकारनई रगोवरन भनार्भन करत, इंशाई शृटर्स तिथियाছिलाम। এখানে তা নছে। দেখিলাম হয় ভাই বড. বোন ছোট; কিম্বা বোন বড়, ভাই ছোট।* ইহাদের বিবাহের পদ্ধতিও বিচিত্র। মনে কর, ক ঘরে ভাইগুলি বয়দে বড়, বোনটি ছোট, এবং খ ঘরে ভগ্নীট বড়,ভাইগুলি ছোট। ক ঘর অনেক আছে. তেমনই ধ ঘরও অনেক আছে। কিন্তু কথন ক ঘরে ক ঘরে কিম্বা থ घटत थ घटत विवाह मुम्लन हम ना । क घटतत বর থ ঘরের কন্তা. আবার থ ঘরের বর ক ঘরের ক্সাকে বিবাহ করে। নর-রাজ্যেও পাত্র পাত্রীর বয়দের বিচার বিলক্ষণ আছে। তবে অল্ল ব্যুসের মেখের স্থিত বুড়া ব্যুসেব বরের বিবাহ ঘটতে দেখিয়াছি, কিন্তু কচি বুরুকে বুড়ী মেয়ে বিবাহ করিতে দেখি নাই। শুনিয়াছি নাকি কোন কোন সভা নর-সমা-জের এরপ রীতি আছে।

ফুলরাজ্যে বেড়াইতে বেড়াইতে তথার
নর-রাজ্যের আচার ব্যবহাব বিবাহপদ্ধতি
দেখিয়া একাস্ত বিস্মিত হইলাম। এ রাজ্যে
বিবাহে শোণিতবিচার বিলক্ষণ প্রচলিত।
পুর্কেই দেখিয়াছি, ভাইবোনের বিবাহ দূরে
থাক্, দূর দেশের বর না পাইলে অনেক কুমারীর মন উঠে না। অবশ্য স্বজাতি হওয়া আবশ্রুক। নররাজ্যে এদেশের পুরুষ, ওছেশের
রমণীকে কিম্বা এদেশের রমণী,ওদেশের পুরুবকে বিবাহ করে না। নরনারী মাত্রই এক

Primula.

জাতি,দেশ বিদেশের প্রভেদে জাতির প্রভেদ নাই। একথা নরসমাজে তত সমান্ত হয়না।

याहा इडेक, क्नतात्वा इहे अक कृतन শোণিতবিচার माहे. একথা ও বলিতে হই-তেছে। একই ঘরে লালিত পালিত পুরুষ-গুলি সেই ঘরের রম্ণীকে বিবাহ করে। কোন কোন কন্যা (উলট টাড়াল *) শ্বতঃ-প্রবৃত্ত হইয়া স্বীয় বৃত্তস্থ পুরুষগুলির সহিত প্রেম আলাপনের জন্য মুখ বাড়াইরা দের। যাহা হউক, ইহাদের সংখ্যা নিতান্ত অল্প। বোধ হয় এইরূপ কদাচাব নশতঃ অনেকে নির্বংশ হইয়াছে। আর দিকে দেখিলাম বে. কতকগুলি ফুলের (আমক্ল ও ভাওলেট 🕇 জাতীয়) ঘর দর্কদা বন্ধ থাকে। ইহাদের কোন কোন ঘর কথনও খুলিতে দেখিলাম ना । ইशाम्त्र पत्रश्रीत कुम, महस्क हरक পर्ड़ না। ইহার কারণ অনুসন্ধান করিয়া জানি-লাম বে, ইহালের শোণি ত্রিচার তত্টা নাই. তবে লোকলজা আছে। এ জন্য দার রুদ্ধ করিয়া রাথে। ভাবিলাম,লজ্জার মুথ লুকা-ইবার কথাটা ঠিক হউক না হউক, ঘটকের আবশুকতা নাই এবং ঘটক ভুলানো মধু किश्वा क्रथनावर्णात इछि वमाहेवात्र अध्याः-জন হয় না। একথাও বলা আবশ্রক যে. ইহাদের কোন কোন ফুলের শোণিতবিচা-রও আছে। বোধ হয়, ইহাতেই ইহারা এত मिन निर्दर्भ इय नाइ।

যাহা হউক, মোটের উপর দেখিলাম, ফুল-রাজ্যে পতঙ্গ অপরিহার্যা। কিন্তু তা বলিয়া যে বাবতীয়পতঙ্গ ঘটকালি কার্য্যে ব্রতী থাকে, তাহা নহে। অনেক ফুল কেবল এক গণের; পতঙ্গের মুথাপেক্ষী, অনেকে কোন কোন

^{*} Gloriosa. † Viola.

Order.

পঞ্জ বংশের• কুপার ভিথারী, কোন কোন কুল কেবল একটি জাতির+ পরিশ্রমের উপর নির্ভর করে। মধু, পরিমল ও ছোভমান বর্ণের প্রলোভনে অনেক পত্রু আরুষ্ট হইলেও. क्लक्यातीत चरत नकरणत व्यातम-अधिकात नारे। इनमृष्टिक मत्न इम्र (य, यडरे भडन चरत ध्येर्टन कतिर्व, क्नकशात विवाहत भथ ৰুঝি ততই হুগম হইবে। কিন্তু বে দে পত-कटकपदा वृक्टि नित्न कार्यानिकि इसना। **স্বক্তার** গৃহ রচনার প্রভেবে সকল পতক তন্মধ্যে প্রবেশ করিতে পারে না বটে, কিন্তু তাহা ছাড়া দেখিলাম যে, কোন ফুলকভার ঘটক অল হইলেই তদাবা অভিপ্রাণ দিজ সহজে হয়। গোকে কথার বলে, "অনেক সন্নানীতে গাজন ন**ট**;" সন্নানীরা সকলে কার্যাক্ষম ও শ্রমণীল হইলে তাহাদের এরূপ অপবাদ থাকিত না। যে মধুকর যত ফুল পরিভ্রমণ করিয়া বেড়ায়, তদ্বারাই বেশী কাজ হয়। এক ফুলে দশটা প্রক্স দশবার ঘুরিয়া বেড়াইলে যত কাজ হয়, সেই ফুলে একটা প্তক্ষ দশবার আসিলে অধিকতর ফল হয়। হাজার বাজে ঘটক দারা কথনও কোন ক্সার বর মিলিয়াছে কি ? অন্ততঃ তুইটি ফুল না বেড়াইলে পতক্ষের ঘটকালি দ্বারা কোন লাভ নাই। স্বতরাং যে পত্রপঞ্জাতি বিক্ষিত কুস্থ-মের বৌবন কালের মধ্যে অন্ততঃ হুইটি কুঞ্-মের হরে পদার্পণ না করে, তাহাদের গতা-দ্বাত নিষেধ করাই শ্রেদ্ন:। মন্দক্রিয়, নিশ্চেষ্ট বঙ্গনরের স্থায় অসংখ্য কীট পতঙ্গ থাকিলেও ফুলরাজ্যের মধ্যে তাহাদের থাকা না থাকা, नेमान कथा। दर मध्यक्तिकात এक रू त्कि আছে, সে সহজে এক ফুলে হুইবার যায় না। धक भूल भूनः भूनः अदन कतिया गृह-* Species. * Family.

বামীকে বিরক্তকরা ভিকাবী নধুকরের কর্ত্তবা নহে। আমি ভাবিভাম, আমাদের ভার ক্রার্থকার্বা মুদ্ধরেৎ প্রাক্তঃ' চাতৃর্ব্যকুশল বিশ্বমধ্যে আর কেহ নাই। পতকের উপবোগিভার স্বাবহার করিতে কুল বেমন বৃধিরাছে, তেমন বৃদ্ধি নর-লোকে প্রকাশিত হইতে সর্বাদা দেখা যার না।

यनि পতকের কথা পাড়িলাম, তবে একটু विखात्रिङ ভाবেই वना गाक्। मधूरे अत्नक ষট্পদের আহার। ইহাদের খারাই ফুলের সংগাবে সমবিক কাজ হয়। কিন্তু যদি ফুলের তুলনার পতকের সংখ্যা অধিক হয়, পতক-গণেব সকলই অনলস হইলেও ফুলের কোন ক্ষতি হয় না। বাস্তবিক যে সকল ফুলের পত-ঙ্গই একমাত্র ভর্মা, তাহাদিগকে তুইভাগে বিভক্ত করিতে পারা যার। ইহাদের মধ্যে কতকগুলি ফুল পতক্ষের কার্য্যে কোন ব্যাঘাত দেয় না, অক্ত গুলি সময় বুঝিয়া পতক্ষকে কিছু काल घटत ज्किटंड (भन्न ना। (सथादन करनक ফুলেব অল্ল ঘটক, সে স্থলে ঘটকের আগমনে वााचा छ निया क्नक्छ। कि निव्किडांत्र शति-চয় দিবে ৷ এই সকল ফুলকস্থাদের রূপের **ह**ें।, रून्तर वान, यशुरकाय दमशाहेत्रा निवात शर्य অবভরণ ঘাট প্রভৃতির আরোজনের একটি কারণ এই। জ্বা, স্থলপন্ম প্রভৃতি অনেক স্থলের বর্ণ পরিবর্ত্তনের কারণও এই। বিবাহ इहेरनहे हेहाता विवर्ग हहेग्रा भएड़, किन ना তাহাদের অন্তব্যের প্রয়োজন কি ? আবার পতদকেও ইন্সিভ করে যে, তথায় ভাহার আগমন অনাবশ্লক। পতঙ্গও বৃঝিতে পারিরা সেই জাতীয় অন্ত বিক্ষিত ফুলে গমন করে। निष्कत निष्कत कांछित होन नकरनई होरन, জবা এমন ব্যবস্থা না করিলে স্বজাতীর অন্ত ফুলকজাদের বিবাহে যে বড় বিলম্ ছইত। উপরে ঈশবমৃল আতীর ফ্লের ক্লতরতার

বিষয় খলিয়াছি। কচু মান প্রভৃতিও এইরূপ শঠত। করে। ইহাদের ফুলের তুলনার পতক-রূপ ঘটকের সংখ্যা সম্বিক। বেখানে একটা কচু বিক্ষিত হয়, ঝাঁকে ঝাঁকে কুদুদেহ প उन कू लित हाति निटक पुतिया (वड़ाय। यादा কচুর একটি ফুল বলিয়া সচরাচর লোকে विक्रिंठ, वञ्च डः छाहाव मर्सा क्छाकात्र मौर्ष পল্লীতে অনেক নবনারীর পৃথক পৃথক গৃহে বাস। कही वभनी शन भली द निम्माति में अपूर्व वर्ग डे अदि-ভাগে বাদ করে। পুরুষগণের বাদগৃহের উপরিভাগে কণ্টক-বেষ্টন-স্বরূপ কেশজাল অপ-রিচিত পতকের আগমন প্রতিষেধ করে, এবং পন্নীর প্রাকার-স্বরূপ নাবঙ্গবর্ণ একটা আব-त्रण थाटक । इंशाप्तित तम्पीणण यथन द्योवतन कृषिया উঠে, পুরুষগণের তথন শৈশবাবস্থা। স্ত্রাং প্তক্ষের আগমন ব্যতীত রুমণীগণের বিবাহ অসম্ভব। এজন্ত বাহিরেব কেশজাল প্রথমতঃ নিমাভিমুথে থাকে, তাহাতে পত-ক্ষেব সাহায্যে বব-অনায়াসে রম্ণীদের পাড়ায় উপস্থিত হইতে পাবে। বিবাহ সমাধা না হওয়া পর্যান্ত পতঙ্গকে কাঁটার বেড়াব মধ্যে আবদ্ধ থাকিতে হয়। ইত্যবসবে পুক্ষগণ থৌবন প্রাপ্ত হয়, কাটাব বেড়াও ছিন্ন ভিন্ন হইতে পাকে, পতঙ্গও সুযোগ বুঝিয়া পলায়ন করে। পুরুষগণ এইরূপে পতক্ষেব পিঠে চড়িয়া অন্ত কচীরমণীর সন্ধানে বহিগত হয়।

বেশী কথায় কাজ নাই। যে ছই চারিটি
ব্যাপার দেখিলাম, তাহাতেই আমার চিত্ত চমৎক্ষত হইনা গেল। এইকপে বেড়াইতে বেড়াইতে
ফুলবাজ্যেব দ্ববর্ত্তী অহা এক প্রদেশে আসিয়া
পড়িলাম। দেখিলাম, এদেশের পথ ঘাটারড়
ছর্গম; বনে জঙ্গলে, জল কাদায়, থাল বিলে
এদেশের জনপদ রহিয়াছে।* বাড়ীগুলির

ষ্মবন্ধা নিভাস্ত হীন বোৰ হইল। ফুল দেখিলাম না। ভাবিলাম,ভোগ করিবার लाक ना शांकित्न काशांत्र क्रज्ञ वा चत বাড়ী ! এইরূপ বিশ্বয়াবিষ্ট চিত্তে দণ্ডারমান আছি, এমন সময় অদুরে চামেলিকে দেখিতে পাইগাম। আমি কিছু না বলিতে বলিতে চামেলি বলিতে লাগিল--"এই সকল গৃহস্বামী-त्मत्र এथन शैनम्मा श्रेग्राट्ड मठा, किन्द वह-काल भूटर्स देशामत्रदे आधिभन्त हिन। তথন ইহারাই রাজা ছিল, ইহাদের বড় বড় অট্রালিকায় দেশ শোভিত ছিল। ইহা-দের প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড নগর ভূগর্ভে প্রোথিত হইরা গিরাছে। তোমাদের প্রত্তরবিদেরা ইহাদের অট্রালিকার অমুসদ্ধান করিতেছেন। তোমরা ভূমি খনন ক্বিয়া অনেক অট্রালিকা বাহিব করিহা লইতেছ। যে সময়ের কথা বলিতেছি, তথন আমাদেব জন্ম হওয়া দুরে থাক, ধরাধামে আমাদের পূর্ব্বপুরুষনিগেরও আবিভাব হয় নাই। কালেব কুটিল গতিতে ইহাবা এখন হানজীব বলিয়া প্ৰিগণিত এবং আমবা রাজা। যে কাবণেই হউক, এক্রার রাজা হারাইলে আব কি মন্তক উত্তোলন করিতে পারা যায় ? রাজ্যের সঙ্গে কত আধিপত্য আনে, রাজ্য গেলে সমস্তই হারা-ইতে হয়। এখন বল বীৰ্য্য হীন হইয়া ইহারা হত নী হইয়া পড়িয়াছে। তবে, ইহাদের বংশ বৃদ্ধি এত অবিক হয় বে, আমাদের জ্ঞাতি-গোত্র বন্ধু বান্ধব সমুদাযের তুলনায় ইহাদের मःथा (वनी वहे कम इहेर्द भा। **अञ्चाह** ইহারা এথনও টিকিয়া আছে, নতুবা আমা-দেব ভাষ সভ্য সমাজের সংঘর্ষে কোন দিন সমূলে বিনষ্ট হইত।" চামেলীর এই কথা শুনিয়া নররাজ্যের কথা শারণ ইইল। ভাবি-नाम, मकन दिराष्ट्र कि अकर निश्चम ? दिशादन

^{*} Ferns, mosses &c.

কোন জাতীয় জীব ক্ষুদ্ৰাকৃতি বা সহায় সম্পদ হীন, সংগ্রামে তাহারাই পরাজিত হয়। তবে, ख्यवन वः भवृद्धि कविद्या मः माद्य क्ष्यकिन মাত্র আপনাপন বংশ লুপ্ত হইতে দেয় না। যাহা হউক,এই দক্ল অন্তুত বুক্ষেব বিবাহ প্রণালী জানিতে বাগ্র হটলাম। আমার সঙ্গিনী বলিতে লাগিল যে "অধুনা উহাদেব অসভ্য নাম হইয়াছে, আহাব বিহাব সভা সমাজেৰ ভাষ উন্নত নতে, কিন্তু কাৰ ও হীন জীবী হইয়াছে বলিষা উহাবা পুৰু গৌবৰ বা আচাৰ বাবহাৰ হাৰাইয়াছে, এমন ন্য। উহা দেব উদাহ প্রণালী ছুই একটা সামাক্ত বিধয়ে স্বতন্ত্র বোধ হইলেও প্রক্রতঃবিবাহক্রমদন্তন্ত্র আমাদেব সহিত উহাদেব বিলক্ষণ সাদৃখ আছে। কেবল বাহাডখৰ নাই মাত্র। পুরুষ ও রমণী গুপ্ত ভাবে বাদ করে, তাহাতেই ° দেখিতে পাইতেছ না. উহাদেব মধ্যে স্বয়ণ-বর প্রথা বিশেষ প্রচলিত। অনেক বর পায়ে হাটিয়া কন্যাব নিকট উপস্থিত হয।"

কিয়ংক্ষণ ক্ষনন্তাননে ইহাদেব আচাব ব্যবহাব দেখিতে লাগিলাম। পুল্পবিজ্ঞান প্রান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত লাগিলাম। প্রভাবর্তন কবিবাব ইচ্ছা হইল। এনন সম্ম চামেনি বলিতে অগিল, — আমাদেব রাজ্য বেড়াইয়া আদিলে। আচাব ব্যবহাব বিবাহ ক্ষম কতকটা দেখিয়াছ। এখন বল দেখি, তোমাদের জন্ম বিধাতা পৃথিবী স্পৃষ্টি কবিয়া ছেন,না আমাদেব জন্য ভোমবা কোথা হইতে অল্পদিন আসিলা কতদিকে আমাদেব কতবিন্ন ঘটাইতেছ। আমবা ইচ্ছামত গ্রাম নগর স্থাপন ক্রিতে পারি না,ইচ্ছামত জীবন যাত্রা নির্বাহ ক্রিতে পারি না। ভোমর, বখন প্রথমে পৃথিবীতে আসিলাছিলে, তখন আমাদের ক্ষপার ভিথাবী হইয়া ভোমানিগকে থাকিতে

হইত। এখন আমাদেব উপর আধিপতা কবিতে জাট কবিতেছ না। আমাদিগকে থেলাৰ সামগ্ৰী কৰিয়াছ, কৌশলজাল নি কৰিয়া আমানেৰ অনেকৰ বিকৃত প ঘটাইয়াছ। এখন ভাহাদিগকে বিবাহ দেহবিস্তার পুরক বংশরকাকবিতে ২১১৬৮। বিশেষতঃ আমাকে ও আমাৰ জ্ঞাতি বেলি যুট মলিকা কুল প্রভৃতিকে সমাদৰ কৰিতে গিয়া আমানের বিবাহের মূলে কুঠারাঘাত কবিষ্ট । দেখ দেখি ভোষাদেব ছল্লই আমা দেব আশা নিটিন না তোনাদেব জ্ঞাই আনা দিগকে অবিবাহিতা অবস্থায় হী ঘ কাটা ইতে ইইল। আমাদেৰ চেমে ভেনেকেৰ কুলানকুমাৰী বেশী চঃখী প দৌৰাত্ম কিছকাল এইকণ চলিলে আম্বা অচিবে নিৰ্বংশ হইব"।

এই বলিয়া চামেলি দীঘনিখাম তাগৈপুৰ্দাক পুনঃ পুনঃ অফ্নোচন ক্ৰিতে লাগিল। আমাৰ মনে কথাগুলি অঙ্কিত 🔧 শেষ। ভাবিলাম,কথা ওলি সম এই ঠি ৮, ইহানিগকে लहेका कतिशव होनाउ।नि ना कतिरत कि ভাছালেৰ কৰি ভালেখাহ্য নাও আনি কৰি হুটলে চামেনিব অক্ষণা, বেনিব বিবহ যই এব দীর্ঘাদ বিষয়ে কবিতা লিপি তান। যাহাত্টক,প্রকাঞে বনিলাম"বেমন তোমাবের কাহাৰ কাহাৰ বিৰুত্ অসম্ভৱতই ছে.তেম-নই আমাদেৰ মুখে তোমাদেৰ ৰূপ ওণৰ ভই বাড়িয়াছে। গোলাপের পুর্বেশা অবণ কর, ভাহাৰ এভ সেঁ লগা, এভ শাণ্যাৰায় হিৰ কি ৪ বেলিব প্ৰিঞ্চ ও সে সংখ্য ফুলনায় তোনাকেও সময়ে সময়ে লজিত হইতে ২য না কি ৪ মানুৰ ভোমানিগকে কত আদর করে। ধর্মারভাবে তোমানিগকে ডাকে নতুবা দেবতারা পূজা গ্রহণ কবেন না। এক

পারিজাত কুস্কমের জন্ত তুমুল সংগ্রাম হই রা গেল। প্রণরিগণ তোমাদিগকে শিরোভ্বণ করিয়াছেন। কবিগণ উপমার জন্ত তোমা-দের দ্বারে দ্বারে ভিথারীর বেশে বেড়াইরা বেড়ান। কোথার তিলকুল, কোথার কদস্ব-চম্পক, কোথার মাধবী শিরিষ বাদ্মলী, এই অহুসন্ধানেই তাঁহারা ব্যাক্ল,—এই কথা শেষ হইতে না হইতেই বোব হইল দাগরের শৈত্য সংস্পর্ণে দেহ অতিশ্ব নীতল হইরাছে। চল্লু মেলিরা দেখিলাম, পশ্চিমনিকে রবি ঢলিয়া পড়িরাছেন। ভাবিলাম দিনের বেলা এমন স্বপ্ন! ধ্লীযোগেশচক্র রার।

পত্রাবলী।

শ্রীচৈতন্মের প্রতি বিষ্ণুপ্রিয়া

তৈত গুদেব, সন্ত্যাসাজ্ঞন গ্ৰহণ করিয়া, জননী শচীধেৰী ও পঞ্চী বিষ্ণু গ্ৰিয়াকে পদিত্যাগ পূৰ্পক, নীলাচল
ধামে শেষজীবন অতিবাহিত করিয়াছিলেন। তাহাব
নীলাচল গমনেব কয়েব বংসর পরে, বিষ্ণু প্রিয়া দেবী
ভাহাকে নিম্নলিখিত পত্রখানি প্রেরণ করেন।
ফাল্পন পূর্ণিমা নিশা আজি নবদীপে,
কোথা নবদীপ-চক্র ! উৎসব-হিল্লোলে
নাচে নবদীপ পূরী; মল্লিকা-স্ক্রাদ
হরি সমীবণ এই বহে ধীরে ধীরে;
হডারে কিরণ-ধারা নীল নভো মাঝে

শোভিছেন নিশানাগ; জল, স্থল, নড,
বিনল কিবণে দীপ্ত; পাপিয়ার গান
দূর গ্রানান্তর হ'তে পশিছে এবণে;
মজরিত চূতশাথে বিদিয়া পুলকে
গায় পিকবর ওই; পুরবাদী যত ২০
উচ্চে হরিধ্বনি করি, চলে রাজপথে;
কি উল্লাদ আজি হেথা! আপনি জাহবী,
দে আনন্দ-স্রোত যেন ধরি নিজ বুকে,
তুলিয়া তরঙ্গ-বাত, মধুর কল্লোলে,

* সকল সময় স্থা বৃকিতে পারা যায় না। এছছ স্থাদশীর অনুমতি লইযা কয়েকটি কথা যোজিত হইল। কিন্তানী কিউন্তিদ,সকল জীবকেই জননেন্দ্রিয় অনুমারে নিম্নলিখিত শ্রেনিতে বিভক্ত করা যায়। কোন কোন জাতীয় শমুক, জলোকা,কোঁচোর প্রত্যেক এবং ধৃত্রা বেন্ধন অপরাজিতা প্রভৃতিরপ্রত্যেককুলে পুংগুরী উভয় শিক জনমেন্দ্রিয়ই থাকে। বিজ্ঞানে ইহাদের নামছিলিজ (bise xual), জীবরাজ্যে ইহারা হরগৌরী(hermaphrodite) মমুষা পশু পক্ষী এবং লাউ তাল পেপে প্রভৃতির পুল্পে হর পুং কিছা দ্রীজননেন্দ্রিয় থাকে। ইহারা এক-লিজ (unisexual) যেমন পভদিকের মধ্যে কোনটি নর কোনটি বা নারী, তেমন কাউ পেশে প্রভৃতির কোন

পূপ্প পূশ্য কোনট বা রম্ন। প্রভেদের মধ্যে লাউর
একই গাছেব কোন ফুল পূক্ষ, কোন ফুল বা রম্ম।;
এবং পেপের কোন গাছে কেবল পূক্ষ, কোন গাছে
বা কেবল স্ত্রী থাকে। দ্বিলিন্দ পূপ্প সকলের মধ্যে
যেমন নিজে নিজে নিষেক কিরা প্রায় হয়না, তেমনই
দ্বিলিন্দ প্রাণিদিগের স্থনিষেক ঘটেনা। শ্যুক ও শুক্তি
দ্বিলিন্দ প্রাণিদিগের স্থনিষেক ঘটেনা। শ্যুক ও শুক্তি
দ্বিলেন্দ হলৈও ভাহাদের পুং ও শ্রী জননেন্দ্রিয় এককালে পক্ত হয় না। তবে অপ্রকৃমির (tape-worm)
ভায় কোন কোন দ্বিলিন্দ প্রাণীর কথন কথন স্থনিষেক
(self impregnation) ঘটে; বস্তুতঃ প্রাণী ও উদ্ভিদ
উভয়ই নিষেকক্রিয়া সম্বন্ধ এক।

ধাইছেন দিছুপানে। তভদিনে আজ মত্ত নব্দীপবাসী; বিফুপ্রিয়া তব আঁবার কুসীরে গুধু কাঁদিছে নীয়বে।

তব জন্মদিন আজি ! এই চারিদিকে वाद्ध मध्य, वाद्ध चन्छा, खल नीभावनी, इतिमहीर्खनगारन ज्ल उन एउ २० পুরিছেন নবন্বীপ, কিন্তু দেখ নাথ, কি দশার আছে আজ প্রিজন তব। লুটায়ে ধরণীতলে উন্নাদিনী সম कारान अननी अहे : मण गृह मार्स काँ कि अञाशिनी आिया। छनि लाक मूर्य, জননীর অশ্রু তুমি হেরিলে শৈশবে পডিতে মৰ্চ্ছিত হয়ে; স্রোতো রূপে আঙ্গ বহে দেই অঞ্ধারা, না জানি কেমনে ভলিয়া রয়েছ তবে ! শুন প্রাণেশ্বর, "কোথা গেলি বাপ," বলি নাম ধরি তব ৩০ ডাকেন জননী ওই, এদ একবার, জুড়াও মারের প্রাণ; তোমা পুলে ছাড়ি কি দশা মায়ের আজি দেখ ভাবি মনে।

কি লিখিব প্রাণেধর। শত মর্ম্মলাহে প্রোণ যার জর্জনিত, পাবে কি দে কর্
জানাতে মবম ব্যথা ও কি দশার আজ,
আছে বিষ্ণুপ্রিয়া তব জানেন বিধাতা,
ভগ্ন বক্ষত্বল তার। চাহি চারি দিকে
হেরি শৃত্তময় সব; সেই, গৃহ, হার,
সেই শ্বাা, যে শ্বাায় শেষ দিনে নাথ, ৪০
বসায়ে দাগীরে নিজে, ও কর কমলে
লাজাইলে প্রেমানরে; সকলই তেমন
অথনও রয়েছে প্রত্ন, কিন্তু তোনা বিনা
শ্রশান এ প্রী আজি। নিতা দিবাশেরে
ছাই জ্বনীর সনে, ডাহুবীর ক্লে
ভারি আনিবার তরে; হেরি অনিমেবে
উড়ারে কেতন কত আসিতেছে ভরী,
মধুর স্কীত ধ্বনি উঠে কার (৩) মাঝে,

বারিক্ত লবে কর্লে, এক দৃষ্টে আমি
থাকি আশা পথ চেরে, জান হর মম ৫০
আরি অভাগীর হুখ, দে তরণী পরে
ফিরিছ স্থানেশ তুমি; যতক্ষণ তরী
রহে দ্রে, আশা লয়ে থাকি চাহি আমি,
চলি গেলে, ভাবি মনে, ভেঙে গেল বুক,
দর দর ঝরে ভাঞা; সন্ধ্যার তিমির
আদে ঘনাইয়া ক্রমে: ডাকেন জননী
"বউ মা, গেল যে বেলা, কেন মা দাড়ায়ে
চল কিনে যাই ঘরে।" ইজা হয মম
থাকি দাড়াইয়া সেথা, কিন্তু নাহি পারি,
ফিরি শৃত্য গৃহে, অঞা মুছিতে মুছিতে॥ ৬০

याहे यत झान चारण जाइतीन कृत्ल কত কলা উঠে প্রাণে: মনে পড়ে নাথ, বালিকা ব্য়স যবে মিলি স্থী দলে থেলিতাম কত দেখা। শিবলিক গড়ি. यङ त जुलिशा कृत, जानि विझमत्न পুজিতাম ভক্তি ভবে ; নিব্ৰি নয়নে अवीना तमनी मर्त मध महा भारन আমিও হাঁদেব মত বদিতাম কছু वाँथि मृति, कि त्य शान, क ज्ञानि उठ द ! কাপিত পরাণ কর গুনিয়া প্রবণে। १० পদশন্ত চমকিয়া ছেরিতাম পাশে ভবন মোহন কপে দাঁড়ায়ে নিকটে হাসিছ মধুরে তুমি; কহিতে আমারে "কারে পূজ বিষ্ণু প্রিয়ে, বর চাহ যদি এই ত সন্থে আমি, দেহ মালা মোরে हक्तांनतन,'' लाख्य, उत्य, পनाठाम हूरि হাসিত সঞ্জিনী যত, কহিতাম মনে "ভে শঙ্কর ইনি যেন পতি হন মন।" কিন্ধ সে অতীত কথা, কি কাজ স্মরণে কি কাজ জাহুবী বারি নিকেপিয়া আর ৮০ . ভক তুলদীর মূলে ? ভূলেছ যধন অভাগীরে, ভূত কথা কি কাজ শারণে 💡 কোথা নীলাচল নাথ, কোথা নবন্ধীপে.

কাঁনে বিষ্ণু প্রিয়া তব; এ পাপ নয়নে জনমে দে পুরী প্রভু, হেরি নাই কভু, চির গৃহরুদ্ধ দাসী: তব প্রাণেশর, মান্স নয়নে যেন হেরি দিবানিশি দে পবিত্র ধামে তোমা: দেখি জগন্নাথে বিরাজিত ভীমন্দিরে; মুগ্ধ আঁথি হেরি ভবন মোহন রূপ: মন্দির সমুথে ১০ হেরি যেন ভক্তবুন্দ সঙ্গে লয়ে তুমি নাচিছ আনন্দ ভরে: উর্দ্ধে বাহ গুটী, প্রেমে রোমাঞ্চিত তত্ত, শত চক্র জিনি শোভে বদনের কান্তি, ঝরে জনয়নে ধারা রূপে প্রেম অঞ : রুণু রুণু বোলে চরণে নুপুর বাজে; অনিমেষ হয়ে চাহি মুথ পানে আমি, ইড্ডাহয় মম তেরাগিয়া লাজ ভয়, যেথা রাথ তুমি ७३ जीहतन इही, शाबि एमरे स्मा এ ন্ম জন্য়, নাণ, কঠিন পাষাণে ১০০ ব্যথা পাছে পাও পদে; কিন্তু কি বলিব সরমে না পারি যেন। কভু হেরি তোমা দাড়াইয়া দিন্ধ কলে, প্ৰবাকাশ ভালে উজলিয়া নীরনিধি উঠিছেন যেথা পূর্ণবিম্ব স্থাকর, এক দৃষ্টে চাহি (गरे फिक्পान कृति। विख्वत्वत मड কভবা স্থবাং শুবিদ্ধ হেরি সিদ্ধ জলে নাচিতে তরঙ্গ সঙ্গে, বাহু প্রাপারিয়া "হা কুফা এলে কি তুমি ?" বলি উচৈচঃস্বরে ধাইছ ধরিতে তায়; আবার কথন ১১০ হেরি যেন নিখা নীবে লক্ষ দিয়া তুমি প্রভিচ্ উন্মাদ প্রায়, চীৎকারি অমনি কাদি অভাগিনী আমি, না পারি রাখিতে স্ব্যেব বাধ আর: জিজাপেন মাতা "বউমা, বউমা, কেন সহসা এমন উঠিলে চীৎকার করি ?" পারি না বলিতে कि य गत्रामत्र वाथा, कानि खधू तथरन ॥ জানি আমি প্রাণেশ্বর, নহ তুমি ওধু

অভাগীর একমাত্র, নরনারী যত আছে, সকলেরই তুমি। গুনি সাধু মুখে ১২০ প্রেম-মন্দাকিনী রূপে অবতীর্ণ তুমি এ ওম মরত-ভূমে; কুদ্র নারী আমি কি সাধ্য আমার, তৃচ্ছ সংসার বন্ধনে বাৰিৰ তোমারে আমি ? যে প্রেম-জলধি অতিক্রমি জ্ঞান-বেলা চাহে প্লাবিবারে বিশাল অবনী-তল, কে সে নারী আমি কৃদ্র এ হৃদয়-ঘটে রোধিব যে তারে ? কিন্তু জেনে শুনে তবু না মানে প্রবোধ छर्ति न न तीत थान ; कठिन शूक्रम, নারী প্রাণে কি যাতনা পারে না ব্ঝিতে, ১৩০ কঠোর জনম তার : কিন্তু নরদেহে নারীর হৃদয় তব , ভেবে দেখ তুমি. তব প্রাণারাম যদি লুকাতেন কভ মন্তর হইতে তব, উন্নাদের মত "ক্ষারে, বাপ্রে, মোব পরাণের ধন," বলিয়া উঠিতে কাদি। চির দাসী তব. ছাদশ বংসর আজ হেরেনি নগনে ওই পাদপন্ম তব; শোনেনি শ্রবণে (ইষ্ট দেব তুমি তার) তব মধু-বাণী— কি দশা তাহার তবে; তুমি না বুঝিলে ১৪০ কে বৃঝিবে, কিবা জালা চির অভাগীর!

না চাহে অধিনী তব বাধিতে তোমারে আবার সংসার বাধে; কে হেন নিষ্ঠ্র, পতি দরশনে সতী ছুটি যান যবে, চাহে কিরাইতে তাঁর ? যে মহা পরাণ ছুটেছে অনন্ত পানে, কি কাষ ফিরায়ে আবার সংসারে তারে ? চাহে না সে সব চাহে না অধিনী তব; কি ভাগা তাহার, আবার তোমারে লয়ে পশিবে সংসারে, অলীক সে সপ্প নাথ! একবার শুধু ১৫০ এস কিরি বঙ্গদেশে; কাঁদেন জননী দেখা তাঁরে দিও নাধ; একবার শুধু

ভূবন মোহন ক্লপে দাঁড়া'য়ো অঙ্গনে দাঁড়াতে যেমন তুমি; অন্তরাল হ'তে দেখিব নম্বন ভরি; অন্তরে বাহিরে ও স্থন্দর মূর্ত্তি হেরি জুড়াইব আঁথি।

জানি কুপাময় তুমি, বে ডাকে ভোমারে পুরাও বাসনা তার, ডাকে বিষ্ণুপ্রিয়া ভূলোনা তাছারে তবে; নিবেদন ইতি॥১৫৯ শ্রীঘোণীক্সনাথ বস্থ — বৈষ্ণনাথ দেওঘর।

ভগবদ্গীতা।

দ্বিতীয় অধ্যায়।

জিবলৈ নিশ্চয় মৃত্যু, মরিলে জনম; অতএব কভু নাহি পরিহার যার— তার তরে শোক তব নহে ত উচিত ১ ২৭ আদিতে অব্যক্ত ভূত, ব্ৰহ্ণ মধ্যকালে,

(২৭) জিরলে নিশ্চয় মৃত্যু-রানাকুজ বলেন, উৎপত্তি বিনাশ উভয়ই সমস্তব অবস্থা বিশেষ মাত্র। নষ্ট হু হয়। উৎপত্তি, সতেব উৎপত্তিৰ ফ্লায় বোধ হয়---অস-তের উৎপত্তি সেকপে উপলব্ধি হয় না। দব্যের পুরুষবছা হইতে উত্তব্যস্থা প্রাণ্ডিই সিনাশ , যথা – সাংখ্য আছে --নাশঃ কারণ লয়:। সামী বলেন, আয়া গদি মরে তবে কেই পাপ পুণোর ভাগী নছে। বলদেব বলেন, অপুর্ব শরীরে ইন্দ্রিয় যোগই জন্ম, ও পুরুর শরীরে হক্তিয় বিয়ো গইমৃত্য। এইজভা, জিমালে— অর্থে সক্ষ বিশে শ্রীর পাইলে। মধ্তদন বলেন, धर्माधर्म तथा लक्क नदीदि कर्म-ক্ষা হইলে শ্রীর কংস হয়, এবং পুক্রজনাকুত পাপ পুণ্যাদির ভোগের পণ (স্বর্গে না নরকে থাকিয়া এই ভোগ হয়) কপাফল জন্ম দেহ পাপ পুন্যাদি ক্ষয়ের পরে পুনকার জন্ম হয়। (কিন্তু এ ব্যাখ্যা এলুলে তত সঙ্গত বোধ হয় না। জন্ম, মৃত্যু এখানে ব্যবহারিক অর্থে লওরা ঘাইতে পারে।)

শোক করা নহেক উচিত –রামাত্র বলেন, পরিণাম স্বভাব দেহের উৎপত্তি বিনাশ অব্রান্তারী বলিয়া শোক কৰা অসুচিত।

(২৮) ভূত-জীব। পুত্র মিত্রাদি কার্যাকারণ সংঘাতাত্মক প্রাণী (भड़त)। দেহ বা পৃথিব্যাদি ভূতমর শরীর (স্বামী ও মধু) শীতার প্রায় সর্বজ্ঞ 'ভূড' নিবনে অবাক্ত পুনঃ হয় ভূতগণ; তবে কেন,হে ভারত, এ শোক-বিলাপণ ২৮ (कर रेश करत मत्रभन, ব্নে কত অন্ত ব্যাপার ৪ —

জীৰ বা পান অৰ্থে ব্যবসূত হঠ্যাছে। একলেও সেট व्यर्थ (वाथ इस । मकत्राहाया ७ महि व्यर्थ करतन ।

অব্যক্ত অর্থাৎ অদশন বা অমুপল্লি (শকর)। জন্মের পুনের ও পরে মুল শরীর থাকে না এবং কৃন্ধ শরীবের উপলব্ধি হয় না; অপবা আবিদ্যা উপ্তিত চৈত্র, হাস্টর প্রথম (আদি(৩) অবাজ পাকে, লয়ের পরেও অবাক্ত হয় (মধু)। স্বামী প্রভাত ব্যাপ্যাক।র-গণ বলেন-काराङ, এখানে সাংখ্য কথিত হলা ও ইঞ্জিরর অগোচর মূল প্রকৃতি বা প্রধান। এবং এ খোকের অর্থ এই যে, আদিতে বা স্বান্তকালে প্রধান 'অব্যক্ত', মধাৰা হৃষ্টিকালে 'ব্যক্ত' বা ভূতনয় শ্রী-রাদিরূপে প্রকাশিত, ও শেষে বা লয়ে পুনর্কার "অবাক্ত" হট্যা প্রধানে মিশিয়া যায়। (বল্পেন)

গীতাৰ সক'তে অব্যক্ত অংগ অব্যক্ত বাক্টিখ বঞ্জ निष्मिष्टे इक्षेत्राष्ट्र । क्षेत्र अन् क प्यार्थ त भाग छीत । ক্ত প্রকৃতি উক্ত ইইয়াছে। (পার ও ৮।.৮ ইনারি শ্লোকদেশ) এত্*লে* শকরাচায্যের অর্থ অবিক্তর

মধ্যকাল-জন্ম নরণান্তরাল কাল (কামী) (২৯) গাঁডার ৭।০ লোক দেখা

কঠোপনিবদের বিতীয় বদীর ৭ লোকও এইরূপ---"শ্ৰবণয়া বহুকিবোঁ ন লভাঃ

भृगृत्साव्या वहातीयः व विद्यः।

অপূর্ব্ব ইহার কথা কতৃ
কহে কেহ—শুনে অগ্রন্থন
হয়ে বড় বিশ্বয়ে মূর্গন;
কিহা কভু শুনি হেন রূপে,
কেহ নারে জানিতে ইহায়। ২৯
দেহী ইহা, সর্ব্বদেহে করে অবস্থান;
নিত্য ইহা, নহে বধ্য; তবে হে ভারত!
সর্ব্বভূত তরে তব শোক অনুচিত। ৩০
তার পরে ভাবি দেখি' স্বধ্ব্য আপন,

আশ্চর্যান্তো-বক্তা কুশলোহস্থ লর আশ্চর্যা জ্ঞাতাং কুশলামুশিই॥"

অন্ত ব্যাপার—অদৃষ্টপূর্ম আয়ার কথা জানিতে গিয়া লোকে আশুন্য হয় (শক্ষর) অথবা শার ও আচার্যের উপদেশ পাইয়া আয় সাক্ষাৎকার লাভ হইলেও লোকে বিশ্মিত হইয় ইহার বিষয় আলোচনা করে—ইহার স্বরূপ সহজে ধারণা করিতে বা ইহার নিশ্চয় জ্ঞান লাভ করিতে পারে না। অর্থাৎ শারীরাতিরিক্ত আশুন্দিন্দর করা সহজ হয় না।" অবিদ্যা হতু আয়াকে বিক্রমণ্মী অর্থাৎ মুক্ত বর্ম, জড় চৈতক্ত ইত্যাদি দেশিয়া। (মধ্)

কৈহ নারে জানিতে—অর্গাৎ উপগৃত্ত লোকের মধ্যে কর সহস্রের ভিতর কলাচিৎ তুই এক জন মাত্র আবাকে উলিধিত বরুগে জানিতে পারে (শক্ষর)। আবা বাক্য মনের অগোচর বলিয়া ইহাকে সহজে কেহ দেখিতে, বলিতে বা শুনিতে পারে না। শ্রবণ মননাদি ছারা সাধনা বলে ইছার সাক্ষাৎ হংলে আক্রয়া হইতে হয় (মধু)।

(৩০) সর্ববিভূত তবে—ভীমাদি সকলের জন্ম (স্থামী) স্থল ক্ষা বাহারা ভীমাদি ভাব প্রাপ্ত হইয়াছেন তাহাদের জন্ম (মণুক্দন)। শেষ অর্থ দুরাথ।

(৩১) ধর্মাদুদ্ধ—ক্রানের পাভাবিক, বা বর্ণোচিত বা আত্মভাবারুঘারী যে যুক্ধাহাতে গুলিবী জন্মের স্থারা ধর্ম অর্থ ও প্রজা রক্ষণ রূপ সংকর্ম সম্পাদিত হর (স্থামী)। রাজ্য রক্ষার্থ, আপনা হইতে উপত্তিত এবং ধর্মের জন্ত যে যুক্ধকর্মনা-ক্রেবল ভাহাই ধর্মার ও এই তক্ষ্ট দীতার পরে বুকান নাহি হ'রো বিচলিত; ধর্ম-যুদ্ধ বিনা, ক্ষত্রিরের শ্রেষ্ণত্র নাহি কিছু আর। ৩১

হইবে। এখনও সে কথা আনে নাই। শান্তে আছে—
আহবের নিথোহভোভং জিলাংসভো মহীকিত:।

যুদ্ধ মানাঃ পরং শক্তা অর্গংবাস্তাপরাগ্নুপং।

পবাশর অ্তিতে আছে—

"ক্রিয়োহহি প্রজা রক্ষণ্ শক্তপাণিঃ প্রদেওয়ন্।

নিজ্জিতং পরনৈভালি কিতিং গর্মেন পালয়েং।

মানব ধর্ম শাত্রে আছে,—

"সমোভনাধনৈ রাজা চাহতঃ পালয়ন্ প্রজা।

ন নিবর্তেত সংগ্রানাং কাত ধর্ম সমুম্বরন্॥"

গীতার ১৮,৪০ শ্লোক দেব।

ক্রথম—জীব মানেই প্রকৃতির সহিত নিত্য সম্বন্ধ যুক্ত। প্রকৃতির সত্ব, রহং, তহং, এই তিন গুণাঅক হওয়ায় পুথিবীর সক্রেই বর্ণবিভাগ স্বাভাবিক বা
সম্বর্গ নির্দিট। (পীতার ৪০১০ রেকে দেগ) অর্থাৎ
সহ প্রকৃতির লোক প্রাক্রণধর্মী; সত্বরহং, প্রকৃতির
লোক ক্রেয়ধর্মী, রজ-তমং প্রকৃতির লোক বৈশুদ্দ্দ্দী
এবং ১মং প্রকৃতির লোক শৃদ্দ্দ্দ্দী। প্রকৃতি প্রভাবেই
কর্মের উৎপতি। প্রবাং বর্ণবিভাগ অনুবারে কর্মা
বিভাগ হইয়াছে। তয়াধ্যে ক্রেমেব এই স্বাভাবিক
কর্মা বা স্বধর্ম শোষ্যা, তেজ, গুতি, দক্ষতা, যুদ্ধে অপেলায়ন, দান ও ইংবে জাব । এ সব কথা গীতার ১৮
মধ্যায়ে ৪১ হইতে ৪৪ প্রোকে বুঝান আছে।

অতএব যাহার যাহা ধর্ম তাহাই তাহার অধর্ম। বিদ্দান বাব্ ব্রাইয়াছেন, আমাদের সকল বৃত্তির অনুশীলনই ধর্ম। অগাঁও জ্ঞান্ততি, কর্মারতিও ও চিন্তকৃত্তির সমাক অনুশীলনই আমাদের ধর্ম। জ্ঞানকৃত্তি
অনুশীলন জন্ম বাতিক কর্মার প্রয়োজন নাই তাহার।
কর্মা-সন্থাস করিতে পারেন। কিন্তু গীতায় দেখান
হইয়াছে, জ্ঞান ও কর্মারতির সামপ্রত করিয়া অনুশীলনাই ধর্ম। প্রথম, কর্মা--আয়োয়তির জন্ম, জান-মার্গে
যাইবার জন্ম। দ্বি শীর --জ্ঞানপথ পাইলে নিজের জন্ম
কর্মের প্রয়োজন না হইলেও, সমাজের জন্ম, লোককে

দৃইান্ত দেখাইবার জন্ম করিতে হইবে। জ্ঞান পথে
না যাইলেও নিজের (শরীরাদি রক্ষার) জন্ম ও সমাজের জন্ম কর্মা করিতে হয়। প্রথম সমাজরক্ষার

বে যুদ্ধ আপনা হতে হর উপস্থিত মুক্ত-স্বর্গ-দার-প্রায়,— লভে বে ক্ষত্রির এ হেন সমর পর্যে, স্থানি সেই ভান। ৩২

ख्या युक्तानि कवि. ७ ६ म (०६। का. इ. मव कक्ष)। भ.त শির, বাণিজা, কুষৈ ও তরাসুন্দিক গোরক্ষণাদি ক্রিতে হয় (ইহা বৈপ্রের কথা) আবে এই সব কথো নিযুক্ত লোক যাহাতে আপনার পরিচ্যা অপেনি না করিয়া ভাছাদের উচ্চতর শক্তি অপ্রাত্তত কংপ নিজ কাৰ্যা সাধনে নিযুক্ত হটুতে পানে তাহার জক্ত নিয় শক্তি সম্পন্ন লো:কর কর্ত্তব্য সেই দব লোকের পবি-চর্যাক র: ১ হয়। ইহা শু. দ্রর কমান যাহার থেকপ প্রকৃতি ও শক্তি দে দেইরপ কম করবা বেদে অুকুদরণ করি ব। কারণ দেই কর্মার তাহার নহজ ও অবনায়াদ দাধা। ইহার নধাে যে যে কা্যা কবিতে নিযুক্ত, সেই তাগ্ৰ অমু:গ্ৰয় কথা বা Duty। আমা দের শাস্ত্রে এইরূপ প্রকৃতি তারুদারে বর্ণ বিভাগ ও প্রত্যেক বণের অধর্ম বিধিবদ্ধ হর্মা.ছ। এবং জীব মাতাপিতৃত্ত শ্বীর হইতে ভাষ্টাদ্ব অমুরূপ প্রকৃতি পার বলিয়া সাধারণতঃ এই বণ বিভাগ পুত্র পরম্পবা-গত বা hereditary হংগাছা গীভার তৃতীয় অধ্যারের ৩০ শ্লোকে আছে, গবংশ অনুষ্ঠান অপেকা স্বধর্ম অফুগান সমতে।ভাবে শেষ। টাকাক।ব বলদেব কতকগুলি ধ্বনে ত্যালের দৃথান্ত দিয়া এই কথা বুকা ইয়াছেন। তিনি বলেন, প্ৰভ্ৰাম বিখামিত অভুতি স্বধর্ম ত্যাগ করিয়াছিলেন। শাস্ত্রে একপ আরও দৃষ্ঠান্ত কথন কথন দেখিতে পাওয়া যায়। তাহাতে এই সাধা-রণ বিধির কোন বাভিচার হ্য না। তাঁহাবা যে কুলে ক্ষম গ্রহণ করিয়াছিলেন, সেই কুলোটিৎ কর্ম প্রবৃত্তি নিজ মহিমাবলে দমন করিখাছিলেন, এবং এই প্রবৃত্তি দমন করিয়া কর্ত্ব্য বোধে অভ্য কপ কর্ম করিতে বাধ্য ছইয়াছিলেন। শাস্ত্রে বুঝান আছে যে এরূপ করিতে উাহাদের বিশেষ কষ্ট হইমাছিল। ক্রোণাদির কাত্র वर्ष अहरनत कात्रां अहरून। छाहा छेशापद कष्टे সাধ্য ও ছিল। ক্তির দেবারাতি প্রভৃতি আশ্রম ধর্মা-চরণ দ্বারা বাসনা ক্ষীণ হইলে তবে পরিবালকের ধর্ম প্ৰহণ করিতে পারিয়াছিলেন।

(৩২) আপনা হতে—ৰ প্ৰবন্ধ বাভিরেকে (বধু)

হেন ধর্মান্ত্র বিদ হও পরাম্ব,—
তা হলে স্বধর্ম আর স্কার্তি তোমার
হবে লোপ, পাপরাশি স্পশিবে তোমায়। ৩০
আকর অকীর্ত্তি তর ঘূষিবে সংসার—
মানীর অকীর্ত্তি হয় মরণ অবিক। ৩৪
মহারথীগণ ইহা ভাবিবে নিশ্রম—
ভয় হেতু রণ হ'তে হইলে বিরত;
গশ্মান করিত হারা স্থানিবে তোমায়। ৩৫
নিন্দিবে বোগাতা তব যত শক্ষগণ,
অবক্রব্য কটু কথা কহিবে কতই—
ইহা হতে ছঃখ-কর কিবা আছে আর १৩৬
পাবে স্বগ্রণে হত হলে; রণ জরে

মুক্ত স্থৰ্গ-দ্বার প্রায় কীঠি, রাজা বা স্থৰ্গ লাভ রূপ ফলসাধক যে যুদ্ধ। (মধু)

(৩৩) স্ব ধর্ম ... হবে লোপ-- মানবধর্মণা জ্ব আছে --

"যন্ত ভীত পরাবৃত্ত সংগ্রামে হন্ততে বাবৈ: ভকু যদ্ভুতং কিঞ্জিও সর্কাং প্রতিপদাতে। যন্তাগু স্কৃতং কিঞাৎদমূত।গু মুণা জিলিতং ভক্তা তৎসক্ষমাদত্তে পরাবৃত্ত হত্যা তু ॥"

(৩৪) ছণিবে—(মুলে আছে 'লাঘব') জনাদর করি.ব। (মধু)

(৩২-৩৭)—বিশ্বমবাবু বলিয়াছিলেন, গাঁভার
এ লোকগুলি থেকাপ অসংলগ্ধ, ও ছেম ধর্মনীতিজাপক
ভাহাতে এগুলিকে প্রক্রিপ্ত বলিয়া বেগধ হয়। কিন্তু
সেরাপ অসুমান করিবার কোন কারণ নাই। ১১
লোকের টাকায় উহার প্রয়োজন দেপাইতে চেটা করি
য়াছি। এছলে ভাহার পুনকলেখ নিশ্পুলাজন। কিন্তু
ভাহা ব্যভীত আরও কথা আছে। গাঁভার প্রথম অধ্যায়ে
নেধান হইয়াছে,অর্জুন তপন লাস্ত ও মোহ্যুক্ত। তিনি
যে লোক-সাধারণ দলা প্রভৃতি কোনল বৃত্তি বশে মুদ্ধ
ছইয়া,প্রকৃত ধর্মপথ ব্রিতে না পারিয়া বৃধা পান্তিত্যাভিনান করিতেছিলেন, তাহা কপছারী। কিছুক্প পরে
ক্রিয় বাজাবিক প্রস্তিতে তিনি তাহা ভূলিয়া গিয়া
বৃদ্ধ নিশ্চমই প্রকৃত হইবেন। এই কথা গাঁতার ১৮
অধ্যায়ের ৫৯ ৩ ৬০ রোকে উক্ত হইয়াছে। বশা,—

ভূ জিবে ধরার রাজা; তবে হে কৌত্তের,
সমরসঙ্কর করি করহ উপান। ৩৭
হথ হংব, লাভালাভ, জয় পরাজয়,
সমজ্ঞান করি তবে রণে যুক্ত হও;
তা হলে কথন পাপ হবেনা তোমার। ৩৮

"বদহকার মাজি তা ন যোৎতা হতি মহাতে
নিপাৰে ব্যবসায় তে প্রকৃতি ত্বাং নিসোক্ষাতি।
অভাবজেন কে,তেয় নিবদ্ধ থেন কর্মনা
কর্তু, নেজেনি ম্যোহাৎ করিষ্যাত্তবশেহপিতৎ॥"
এই ক্ষিত্রিয় প্রকৃতি কিকপে অর্জুনকে কর্মে নিয়োজিত
করিবে ? লোকে তাহাকে ছোট কনিবে তাহাব কীর্ধি লোপ হইবে এবং যুদ্ধে ১,হাব নশং লোপ ২ইবে এই সকল রাজসিক ভাবনা পরে তাহাকেমৃদ্ধ কবিষা ক্রমে নিয়োজিত কবিবে। তাহাহ্ এই ক্য় শ্লোকে ব্রান আছে। অথবা অর্জুন এখনে স্ট্রু ব্রিবার অধিকাবং এগনে হুট্রু নাত্র বুঝান হুইয়াওে বলা যায়।

শকরোচায়। বলেন, লৌকিক স্থায় বা নীতি অনু সবণ করিয়া এই উপদেশ দেওয়া হইয়াছে।

স্থাপিতিত আছে—

"দ্বাবিমৌ পুৰুষৌ লোকে স্ব্যুমণ্ডল ভেদিনৌ।
প্ৰিব্ৰাড় যোগসুক্তশ্চ বংগচাভিমুগোহতঃ॥"

(৩৮) পুনে দেখাইযাছি বে অর্জুনর প্রকৃতি একপে গঠিত যে ভাছাকে যুদ্ধ করিতেই হঠবে। মহা ভারতে তাহা দৃষ্ঠান্ত দিয়া দেখান আছে। প্রথমে উন্দেশ্ত কর্জুনের মোত যায় নাই। তিনি প্রথম কয় দিন অত্যন্ত অনিচ্ছার সহিত যুদ্ধ ক্রিয়াছিলেন, পরে যখন অভিমন্তার বধ সংবাধ পাইলেন, তথন ভাছার জোধ হইল। তিনি সব ভূলিয়া গিয়া বীতিমত যুদ্ধ করিতে প্রত্ত হইলেন, এবং শ্ক্রেনিনাশে কৃত সুকুল হইলেন।

অত্তব যণন অংজ্নকে যুদ্ধ কৰিতেই ইইবে—না করিয়া থাকিতে পারিবেন না— তথন উজ্রূপ লোক নিশ্ভির বা অর্গাদি কামনা রূপ নিকৃষ্ট বৃদ্ধিযুক্ত ইইয়া যুদ্ধ রূত হইবার পরিবর্ত্তে এইরূপ বৃদ্ধিতে তাহার কথা করা কর্ত্তবা যে, ভাছাতে ভাহার ধর্মের শার্ত্তি ইইবে। অধর্ম ইইবে না। হর্ষ্ স্থাম ভাবিয়া যুদ্ধ করিলেও বিশেষ লাভ নাই। তাহাতে অ্গাদি ফললাভ হয় মাতা। তাহা এই অধ্যায়ের ৩১ ও ০২ লোকে দেশান আছে।

সাংখ্যজ্ঞানে ষেই বৃদ্ধি—কহিন্ন তোমান্ব; পুনঃ যোগবৃদ্ধি যাহা করহ প্রবণ— বে বৃদ্ধিতে যুক্ত হলে যাবে কর্ম্ম পাশ। ৩৯

এহ সংশ্ব নিজামভাবে ফলাক।জ্ঞা ও আনস্তিত তাগে করিয়া চিত্তকে অবিকৃত রাপিরা বা সমতাযুক্ত হইয়া শাচরণ করিতে হইবে। ইহাই কর্মঘোগ। এই আধাা যের ৬৮ হইতে ৫০ ক্লোক পর্যন্ত ব্যাপ্যাত হইয়াছে, ও প্রেব ক্য অধ্যায়ে আরিও বিভারিত বুঝান আনচে।

মধুসদল বলেন, স্থাম বৃদ্ধিতে কর্ত্তর ভাবিরা উক্ত কপে যুদ্ধ করিয়া জীবহিংশা করিনেও তাহাতে পাপ হয় না। যল কামনা করিয়। নিজের স্থার্থের জন্ম যুদ্ধ করিলেই পাপ হয়। পূল লোকে যে যুদ্ধের আমু-দিক্সক ফল স্থাদির কথা বলা হইয়াছে, তাহাতে দোল নাই। অপেশুদ্ধ স্থাতিতে সাছে, 'ফলের সন্ত আমর্ক রোপণ করিলেও যেমন তাহা হইতে ছয়া গৃদ্ধ ইত্যাদি অসুসৃদ্ধিক রূপে পাওয়া যায়,দেইরপউক্তপ্রকারে ধর্ম আচবণ কবিলে ভাহার আমুস্কিক কোন গৌণ ফলে কোন লোস হয়্ম না।" এই অধ্যায়ের ৭০ শোক দেখ্য।

(১৯) সাংখ্য জ্ঞানে যেই বৃদ্ধি অধাৎ সাংখ্য বাপরমার্থ বিবেক বিষয়ে বৃদ্ধি বা জ্ঞান যাহ' ২ইতে সংগাব শোক মোহাদি সাক্ষাৎ নিবৃত্ত হয়। (শক্ষর)। সমাক প্রকাবে বস্তুতত্ব প্রকাশ করে ধাহা ভাছাই সাংগ্য বা সম্যক জ্ঞান, তাহার দ্বারা যে আত্মত একা-শিত হয়, তাহাহ নিঞ্জকার মতে সাংখ্যজ্ঞান (বল দেব, সামী)। অথবা দা'খ্য অর্থে আক্সতত্ত্বা ঔপনিষং পুক্ষত**ত্ত্,** (বামানুজ)। শক্রাচাষ্য **বলিয়াছেন—এই** গ্ৰন্থে বে পরমার্থতক্ত নিক্পণ করা হইয়াছে, তাহাই দাংখ্য-তিষিব.র যে বৃদ্ধি অথাৎ আক্সা, জন্মাদি চয় প্রকার (পুরে: িখিত) বিকারের অতীত এবং অকর্ত্তা প্রভৃতি আত্মার যে ধরূপ উপদিষ্ট আছে, তাহার সম্যক্ জ্ঞানই সাংখ্য জ্ঞান। সাংখ্য দশনে পুরুব বা জীবান্ধার ম্বরণ ও তাহার প্রকৃতির সহিত সম্ম ত্যাপ রূপ-মোকের যে তত্ত আলোচিত হইরাছে-তাহা হইতে এই আত্মার স্বরূপ সম্বন্ধে যে জ্ঞান হয়, এম্বলে বোধ হয় তাহাই সাংখ্য জ্ঞান বলিয়া উল্লিখিত হুইয়াছে। এই অধ্যায়ে ১২ হইতে ৩০ শ্লোক পদ্যস্ত এই সাংখ্যজ্ঞান তত্ব বুঝান হইয়াছে।

খোপবৃদ্ধি ষাহা--বোগে অর্থাৎ কর্মবোরে বে वृद्धि। मारवाजा वा कानीजा बाबजान नाएक उनाह-ভুত আদক্তিও কলাকাকা ত্যাদ পূৰ্ণক সুধতুঃখ লাভালাভ প্রভৃতি ধন্দ জান দুর করিয়া (তাহা সমান জ্ঞান করিয়া) কেবল ঈশ্রারাধনার্থে যে কর্ত্মানুগানে मगापि वा भागानित्वन करत् छात्राहे कर्न्यावान । हेवात বুব্রান্ত পরে (৪০ ছইতে ৫৩) প্রোকে ব্যাপাত হুট্যাক্ত (শক্ষর)। অথবা সাংখ্যজান জনাইবার প্রের জেহানি হইতে ভিন্ন, আয়ার কর্ম্ব ভোক্ত যদি হইতে জাত, वर्षायचीमित्रल मःकात मकातत्र यत्रल नित्रलग पृक्षक শেক্ষাখনের যে অনুগান তাহাই যোগ (শক্তর) সাংগ্য মতে,পণ্ডিছগণ যোগের অনুষ্ঠান দারাই আয়ক্তান লাভ করে। "বৃত্তিনিরোধাৎ তৎসিদ্ধি:।"(সাংখ্য স্তর, গা০১) भी डांब এहे रवान अवब अर्थ-- अर्थार निकास कर्पारवान ব্দ ব্যবহাত হইয়াছে। নিকাম হইয়া ও সমতা প্রাপ্ত ইইছা আসজি তাজিয়া,কেবল ক প্ৰাবোধে কৰ্ম করিবাব व कोमन-डाहाई এई गान।

কর্মপাশ — (কর্ম বন্ধন) পাপ পুণায়ক নানা রূপ কর্ম ইইতে, ধর্ম বা অধর্ম নামক যে আয়ার বন্ধন উৎপর হয়, তাহাই কর্মবন্ধন। আমরা ঘর্থন যে কর্ম করি না কেন, সকলই কামাদের স্থা লরীরে একরপ শরিবর্ত্তন ক্ষিত্ত করিয়া দেয়, তাহা কর্মন লোপ হয় না। এই ক্ষন্থ আমরা আমাদের পূর্বে কর্ম বা মনোভাব পরে অরণ করিতে পারি; আব না করিতে পাবিলেও, এ গুলি আমাদের হনে সংক্ষারাবহার পাকিয়া যায়। ইহাই আমাদের শুবিষাৎ জীবন বিভিত্ত করে। মৃত্যাব পারেও এই সকল সংক্ষার শহ্মনাদের পাকিয়া যায়। এই সংক্ষার সমষ্টি পরজন্ম আমাদেব 'সভাব' হয় আমাদের প্রকৃতিকে সংগঠিত করে। উচাতে যে বাসনা বীল উপ্ত থাকে, পরক্ষেত্র আমরা তদন্ত্রাবে কার্যা করি। ইহাই কর্মবন্ধনা

(शांश - अवृत्त छै: यंश करा आविशाक त्य, मधन ঈশবের সহিত, অথবা প্রমায়ার সহিত স্থিলিত হই-ৰাত্ৰ কিন্তা ভ্ৰত্ৰৰ ৰূপে অবস্থাৰ কবিবাৰ বিভিন্নপ্ৰকাৰ সাধনাকেই গীতার "যোগ" এট সাধারণ নাম দেওৱা ইইলাছে। যথা,—ইশরে স্মাহিত চিত্ত হইয়া, চিত্তের दित्कल मःगड कतिया कर्ष माधना, ज्यावा मेनात ममाद्दिष्ठित इरेगात संख, निर्मम निर्मामणात्य এतः মন ও ইন্দ্রিকে সংষ্ত করিলা, সম্ভাযুক্ত হইলা, কর্ম कतिवात (को मलरे - कर्षरांग। (प्रदेत्रभ व्याप्रधर्म-বিরোধী কর্ম প্রবৃত্তিকে এবং মন ও ইল্রিয়কে দমন করিয়া নিয়ত আত্ততানে স্বির হইবার যে সাধনা-ভাছা সাংখ্যমোগ। (সন্তৰ) ঈশত্তে চিত্তকে সমাহিত ও অনুরক্ত করিবার উপরি –ভক্তিযোগ। (बिक्") त्रवाधि ठिठ इहेल--ज्ञान योग। हेशेब ষ্ট্ৰপাৰ স্বৰুপ চিত্তসংগ্ৰ জন্তও কৰ্মতোগ কৰিতে হয়। শত এব চিতত্তিত্ব বিকেপ নিরোধ করিবার উপায় चंक्रण व मकत भूता जात्ह—मकतर वांग। এ ক্ষা এখানে অধিক বিশদ করিয়া বলিবার ছান নাই।

আছানে নিক্ষতা কিয়া অন্তরার
নাহিক ইহার; এ ধর্মের আচরণ
আল হলে—তব্ তারে, মহাভর হতে। 6
অধাবসারীর বৃদ্ধি হয় একক্ষপ
হে পার্থ হেথার; কিন্তু অস্থিন বৃদ্ধি,
বৃদ্ধি তার অস্তহীন—বত্ত শাধাময়। ৪১

(৪০) অনুষ্ঠীনে নিজ্বতা — আরত্তে নিগ্রতা এবং মন্ত্রাদি অস্ববৈক্ষা জন্ম সমাধ্যিতে বিদ্বতা (বনদেব)।

আর অন্তর্ণ – জান বা অন্যযোগ অর আচরণে কোন লাভ হয় না।

মহাভয় -সংসাবভয়, বা জন্মববণানি রূপ জঃপভয়।

(85) अधावानागीत वृक्ति-गण आष्ठ वारम। ছাছিকা বৃদ্ধি। অথাং নিশ্বসভাবাবৃদ্ধি, প্রসাণ জ্নিত বিবেক বৃদ্ধি (শত্তর)। অথবা সপবারাধনা লক্ষণ-যক্ত কর্ম্যাণে ইবরভক্তিবলে নিক্ষট পরিচাণ পাইব (আমী) বা জায়ত্র অন্তত্ত করিব, (বলদেব) একপ এক নিশ্চরাছিক। বৃদ্ধিই অধ্যবসার বৃদ্ধি। শ্বরাচাগ্য আরও বলিরাছেন, বাহাকে সাংখ্যবৃদ্ধি বলা চইয়াছে, এবং বলামান চক্ষণমুক্ত যে (ক্মি) त्यांग विभिन्न कमा बला इहेरव - एपके बाबनाशानिक। বৃদ্ধি। মধ্যদন বলেন এ সংশারে ভোগমার্গে "দেই ইহা" এইকপ নিশ্চয়াত্মক বৃদ্ধি। সাংশ্য ও কর্মযোগ এক (যোক্ষ) ফল্যাধক বলিয়া এ উত্তয় বৃধিট বাৰ-সাহাত্মিক।। সর্বাপেকা বামাফ্রজের অর্থই নিটোজ ৪৪ লোকের সহিত অধিক সক্ষত। তিনি বলেন, मूम्कृत अपूर्वत कर्त्या तृष्ति, এवः आश्रीनगाः अस्तिक कामाकर्षा (कामनाधिकारत) अक कनमाधन विवरत বে বৃদ্ধি (৪৪ লোক দেখ) ভাচাট বাৰসায়াগ্লিকা বুদ্ধি। কেন না, সকলপ্রকার কর্মেট বৃদ্ধি এক নিঠ ও স্থির হইতে পারে—যদি তাহা একরূপ ফলসাধনার্ अरहासन भारत कतियां अक मान कतां हया। अ कांत्रण, যে এ জীবনে ধনোপাৰ্জনই এক মাত্র উদ্দেশ্য করিয়া তাহার জন্ত কর্ম করে—তাহার বৃদ্ধিও এই অর্থে ব্যব-मात्राश्चिका वला यात्र।

বৃদ্ধি অন্থির বাহার — দলে আছে 'অব্যবসা-রীর বৃদ্ধি'। ইহার বলে ধর্গ পুত ধন প্রভৃতি নানারূপ কল কামনা করা হয় বলিরা এ বৃদ্ধি নানারূপে বিকিপ্ত অবিবেকী যেই জন, বেদ-বাদ রত,
'হে অর্জুন ! কহে যারা নাহি কিছু আর,
কামী—যার চেষ্টা স্বধু স্বর্গ লাভ ভরে,
কহে ভারা যেইরূপ পুষ্পিত বচন—

হয়—কোন একটাতে একাগ্রতা লাভ করিতে পারে না। এই অর্থ রামাস্কারে। বলদেব প্রভৃতি বলেন, কাম্য কর্মাস্কানকারীর বৃদ্ধিই অব্যবসাধাঝিকা। ইহা দের অর্থ পুর্কোক্ত কারণে তত সক্ষত নহে।

আনস্তহীন (অনস্ত) — উত্ত কামীদের কামনা আংনস্তবলিয়া এবং কথায়ল তাণ কলহেছুবত প্রকাব ভেদেবও শাপা বিশিষ্ট বলিয়া (স্থানী)।

(৪২ ৪৩) বেদবাদ রত -বছ অর্থাদ বা ফল সাধন প্রকাশক বেদবাক্য। (শক্ষর ও মনু) অর্থাৎ ইহারা বেদ বাক্ষের প্রকৃত তাৎপর্য্য প্রিজ্ঞাত নতে (গিরি)। অথবা চাতুর্মাপ্ত গভৃতি ব্রহণা বজাদি কর্মে স্ক্রম পুণ্য লাভ হয় এইরপে বেদার্থবাদ (স্বামী)।
নবদের কর্গানিফলবাদ (রানাত্র্জ)। কর্ম মীনাংনাশ প্রভৃতি বাদ।

काभी-विषयश्यामनाश्च (वनःपव)।

নাহি কিছু আর—স্বর্গ প্রাণি ফলসাধক বেদোক্ত কর্ম ব্যতীত আব কিছু নাই (শঙ্কব, রামা স্থন্ধ ও বলদেব।) কর্মকাণ্ড নিঠাব ফল ব্যতীত আর কিছুই নাই (গিবি)। কর্মকাণ্ড ব্যতীত আব কিছুই নাই (মধ্)। শ্রুতিতে আছে,—

> "তদ্যথেহ কর্মাজিতো লোকঃ ক্ষীয়তে, এবমেব ক্ষমুত্র পুধ্যাদিঃ গা লোকঃ ক্ষীয়তে।"

পুষ্পিত ব্চন — শ্রবণ রমণী থ(শকর), বিষলতাবৎ শ্লাপাতরমণীয় (স্বামী)।

জন্মকর্ম্কল — বাহার কর্মকলে পুনজ্ম হয় (শহর)। জন্ম এবং কর্মকল (স্বামী)। জন্ম (দেহ সম্বন্ধ), কর্ম (আশ্রমবিহিত ইত্যাদি কর্ম), এবং ফল (বর্গলাভাদি)এই তিন ইহাই বলবেব অর্থ ক্বেন। জন্ম, তদধীন কর্মা ও তদধীন ফল (মধু)।

ক্রিয়া—যাহাতে স্বর্গ পশু, পুলাদি লাভ নিমিত্ত ক্ষনেক ক্রিয়া বাহল্য প্রকাশিত হইয়াছে (শকর)। ক্ষর্পাৎ দেশ কাল ও ক্ষরিকারী বিবেচনার প্রকাশিত ইইয়াছে (গিরি)। বোধ হব অগ্নিহোত্ত প্রভৃতি মঞাদি জন্ম কর্মাকল প্রান, ভোগৈ ধর্যকর—
বহল বিশেষ ক্রিয়া হয় যার সার; ৪২।৪৩
তাহে বিমোহি ভচিত্ত হয় বেই জন—
ভোগৈ মর্য্যকামী হেই—নাহি করে তার
এ অধ্যবসায় বৃদ্ধি একাপ্রতা লাভ। ৪৪
ক্রিশুণ বিষয় বেদ—হও দ্বন্দহীন

ক্রিয়া—এই রূপ অর্থ করিলেই সহজ হয়। সদুস্থন এই অর্থ করেন।

ভোগৈশ্ব্য — স্বর্গের স্বথভোগ ও ইল্রভানি ঐখ্যা (মধু)।

(৪৫) তি গুণ— (মুলে আছে ত্রেগুণা)—সংসাদ (শক্ষর)। বিবি ও মরু বলেন, এপ্থলে বেদের কর্মাণ্ডকে বুঝাইতেছে, বেদোক্ত কর্মামুষ্ঠানে নিশ্চমই সংসাবে নিপ্ত হউতে হয় —তাই বেদ ত্রিগুণ বা সংসার ব্যাপার প্রকাশক। স্থানী বলেন, সকাম অধিকারীর কর্মাল সম্বন্ধ বেদ হইতে প্রতিপন্ন হয়। সন্ত, রঞ্জ, তম, এই ত্রিগুণায়ক প্রকৃতির বিকারেই সংসারের উৎপত্তি। সাত্তিক, রাজসিক, তামসিক অধিকারী-ভেদে সাত্তিক, বাজসিক ও তামসিক তিয়াকাও ও তত্তপথুক্ত কর্মাণবেব ব্যাপার বেদে বর্ণিত আছে,ভাহার ফলে এই ত্রিগুণায়ক সংসারে পুনঃ পুনঃ জন্মগ্রহণ ক্বিতে হয়। রামানুক্ত বেদের মর্য্যাদা রক্ষা করিছে পিয়া কিছু ভিন্ন অর্থ করিলাছেন। তিনি বলেন, ত্রেগুণা অর্থে সহ রজ ন্তম প্রচুব পুক্ষ। রাজসিক ভামসিক লোক বর্গাদি সাধনরূপ হিত রুম্থে রা। সাত্তিক লোক ক্রামিক

আিগুণ-অতীত, পার্থ! নিত্য সম্বৃত্তি ; বোগ ক্ষেম পরিহরি হও আত্মরত। ৪৫ সর্ব্য প্লাবিলে জলে, কুদ্র স্রদীর

মোক্ষ বিমুধ হইলে কামনা বশে উদ্দান্ত হয়। এইচ স্থ বেদ তৈওোগা বিষয়। এ অর্থ সঙ্গত নহে।

ত্রিপ্তণ অতীত— অধাৎ ত্রিগুণাশ্বক প্রকৃতিব অতীত হইরা আয়াব অকপে অবস্থান কব। শক্ষরাচারা ও স্বামী অর্থ করেন—নিদাম হও। বামানুক্ত বলেন, ইদানিং অর্জুনের সম্থ প্রচুর জ্ঞারজ ও তম গুণ স্কীণ হওয়ায়, তাহার এ চুই গুণ যাহণত আব রাজ না হয়, কেবল সে এক সত্তুণেই যুক্ত থাকে, তিহাই উপদি৪ হইরাছে। বলদেব বলেন, সমুস্য বেদের শিরোভূত বেদাস্তুনিপ্তারী নিজ্পুণা বা নিদ্যান্তাব।

ছন্দ্ৰীন—হণ ছংগ,লাভাগাভ,ণাতগ্ৰীত্ব প্ৰস্তৃতি বিপরীত অৰ্থবাচক বা প্ৰতিপক্ষীয় পৰাৰ্থকে ছল বংল। রামানুস্ক অৰ্থ করেন—সকল সাংসারিক শ্বভাব নিৰ্গত।

স্ত্রুত --স্ভতণাশ্রিত (শক্ষর)। স্বত্ধাশ্রিত (পিরি)। ধৈষামৃত (কামী)। রজঃ তম তুণদ্র রহিত করিয়া নিতা প্রকৃত্ধ স্তৃত্ব(রামামুজ)। বোধ হয় এত্বলের এই স্বত্কাও প্রের 'নিলৈওণা'এই তুইটান সামগ্রুত করিতে গিয়া রামানুজ 'নিত্রওণ বিষয় বেদ, ইহার প্রেকাজক্রপ অর্থ কবিয়াছেন। এত্বলে গিনি ও খামীর আর্থ ধরিকোও কোন গোল থাকে না।

বোগকেম— অপ্রাপ্ত বিষয় উপার্জনই যোগ, জার প্রাপ্ত বিষয় বক্ষাই কেম। (মিতাক্ষরা ১০০০ ও ক্ষুত্র ৭২২৭ দেপ)। 'যোগকেম' ও 'সমযুত' এই তই বিশেবণের সামগুত করিয়া বামানুজের মত গিবিও ক্ষুত্র করেন—এই সকলে ও জ্বলে অভিতৃত হওয়ারজ ও তম প্রণের কাষ্য, তাই এ সমস্ত তাগে করিয়া সম্প্রণায় হইবার উপদেশ দেওয়া হইয়াছে।

(৪৬) সর্বত্র প্লাবিলে জ্লে—নূলে আছে, "সর্বতঃ (ত্রা) সংস্কৃতাদকে"। রামান্ত্র, স্থামী ও বলদেব ইহার অর্থ করেন—বৃহৎ হ্রদ। অর্থাৎ ক্ষুদ্র জ্লাদরে রামানানি বে যে প্রয়োজন সতম্মরুলে সিল্ল হর, এক বৃহৎ জলাশরে তাহা সমস্তই একত্র মুম্পার ইইতে পারে। কিন্তু এছলে বে অর্থ করা ইইরাছে, তাহাই অধিক সঙ্গত ও স্লোকের স্কাণরার্দ্ধ লইরাও টীকাকারলপ এইরূপে ভিন্ন অর্থ করিরাছেন। শকর অর্থ করেন, সমৃত্ত বেদেকে কর্মে যে কল, তাহা পরমার্থ চত্ত্ব স্কাসীর জ্ঞান্দলের অন্তর্গত্তী হয়। গিরি বলেন, সমস্ত বেদেক কর্ম ইইতে বিশ্বরিশেষ উপরতি জন্তু যে স্থ্য জ্মার, তাহাও আল্লজ্যের আনন্দের অন্তর্গত হয়। স্থামী বলেন— ব্রহ্মানিকের আন্তর্গার ব্রহ্মান্দের অন্তর্গত হয়। স্থামী বলেন— ব্রহ্মান্দের অইনিক কর্মের—সকল প্রকার কর্ম্মের

বেই প্রবোজন—তত্তজানী ব্রান্ধণের, হয় সেই অর্থনিদ্ধি—বেদে সমুদায়। ৪৬ কর্মে ভুধু অধিকার তব—নহে করু: কর্মাফলে; কর্মফলপ্রার্থী নাহি হও; অকর্মে আস্তিক বেন নাহি থাকে তব।৪৭

তথাই বেদে পাওয়া বার । এখনে সম্বাভ আর্থ এই বাধে হয় যে, কর্পু করিবার একটা মুলস্কা এই গাঙোক কর্ম যোগ হইতে পাইলে বেদোকাদি সমুলায়। কর্মই তাহার অন্তর্গত করিয়া লওয়া যায়। কর্মবা বিল্লা—অবাবসায় বৃদ্ধিতে কর্ম করিলে আমার গোলাল্যাগ থাকে না।

মধুন্দন শে অর্থ করেন, তাহাও এখনে উল্লেখন প্রেবাকন। তিনি বলেন, (উদপানে) দুদ্র জলাশারে (বাবান্)রান পানাদিকপ যে যে(অর্থ)প্রান্ধান সিদ্ধান, (সর্বাজ্য সংস্কৃতাদকে) পর্বাজ্য নিক্ষিত্র সংস্কৃতাদকে) পর্বাজ্য নিক্ষিত্র সংস্কৃতাদকে) পর্বাজ্য নিক্ষিত্র সংস্কৃতাদকে) পর্বাজ্য নিক্ষিত্র সংস্কৃতাদকে। পর্বাজ্য করিছে হইতে প্রাধিত হইমা কোন উপত্যকার একজিত হইলে যে বৃহৎ হুদ উৎপল্ল হয়, সেই মহতী ফলাশারে (তাবান্ অর্থ) সেইকপ হয়। সর্বারদেশক কর্মকাও সাধনে যে হিবলাগভানন্দ ভোগ প্রাক্ত কর্মকাও সাধনে যে হিবলাগভানন্দ ভোগ প্রাক্ত কর্মানন্দের সামান্ত অংশমার। অত্যাব এই ভূমানন্দ লাভ করিলে আর উক্ত কুদানন্দের প্রান্তান হয় না।

(৪৭)কম্মেতেই অধিকার তব—তহজানার্থী অজ্জানর (নিদাম) কথাবাতীত জান নিঠায় অধিকার নাই (শহাব)। তবে নি গাসহর মুমুক্ত অর্জুনের প্রাত্তা জ নিত্য নৈমিত্তিক কামানি সক্তকশ্ব কল বিশেবের সম্বন্ধ রহিত প্রথক করিবার অধিকার আছে। (রামামুজ)। মধ্পদন অর্থ করেন, পূর্বলোকে। জ পরমানন্দ যথন কেবল নিকাম কথা দাবা লাভ করা ঘাষ না যুগন তাহা কেবল আল্লজান্নিঙ্কাতেই লাভ করা যায়, তপন আয়াস সাধা বহিরক সাধনগুরুক্থে প্রয়োজন নাই। কিন্তু কর্মত্যাগ করিয়া জ্ঞানত সম্পাদ্য - এ কথা অৰ্জ-নের স্থায় স্বভাব্যক্ত কেত বলিতে পারে ন। কেন ন। নিষ্ঠাম কর্ম স্থার। প্রথমতঃ চিত্ত হন্দি ও ইপ্রিয় মন জন্ম ना इंडेटल ख्वारनत किंथकाती इत्यां यात्र ना। व्यक्तित চিত্ত জি জন্ম বৃদ্ধিয়ক হইয়া কেবল কর্ম করিবারই किंदिकात चारका कथा करन उंशित विधिकात नाई। কেম না ফলাক।জনা থাকিলে কর্মের ছারা চিত্তভিছ চটবে নাঃ কর্ম বন্ধন কারণ হইবে।

স্বামী বলেন, যথন সর্কর্মাজল প্রস্থার ধেনায় পাওয়া বার, তখন বন্ধন তেতু কর্মাজলের প্রবৃত্তি বা কামনা। ত্যাগ করিয়া কর্মা করিবে। বলদেবও এইরূপ সহঞ্জ অর্থ করেন।

তিনি বলেন, শুদ্ধ চিত্ত চইরা বধর্ম ও কর্ত্তবা কােছে অর্জুনের যুদ্ধ করা কর্ত্তবা—এল্পতে ইকাই উদ্দিট হই-

আগকি করিয়া ত্যাগ, যোগযুক্ত হয়ে,
কর্ম কর—সিদ্ধাসিদি সমজ্ঞান করি;
কহে যোগ,—ধনপ্রয় ! এই সমতাকে। ৪৮
বুদ্ধিযোগ হতে কর্ম অপকৃষ্ট অতি;
ফল হেডু কর্ম করে রূপণ যে জন—
এই বৃদ্ধি, ধনপ্রয় ! করহ আশ্রয়। ৪৯
তুক্ত হৃদ্ধত হই—বৃদ্ধি-যুক্ত হয়ে,

শাতে। এ অর্থ দ্বীণ, কিন্তু বেশ সক্ষত। বহিম শাৰু বলেন, দাংগ্রণতঃ যাহাকে কাজ বা action বলে, ভাষাই কথি শালে এণানে বৃকাইতেছে, কেবল বৈদিক কথা বৃকাইতেছে না।

(৪৮) বোগস্ক্ত —পর্মেখরে একপ্রতা, (স্বামী)। কেবল প্রবার্থ বা উল্লেক্ত ভ্রকরিশার জান্ত কর্ম করা, এবং কর্ম করিতেছি বলিষা ঈশ্বর আমার শুভক্রন, এনপা কামনা ত্যাগ করাই যোগস্থ ইইয়া কর্ম করা (শক্ষর)। সিদ্ধানিরিতে সমস্ক্রণ চিত্ত সমা-ধানই যোগ (শিল্পিড)।

সিদ্যাসিদ্ধি—শকর ও গিরি বলেন, সহ ৬ দিও তাহার পরিণামে জান জাপ্তিই কর্মের সিদ্ধি তাহাব বিপগ্যের কর্মের অসিদ্ধি। ইহাতে এই অর্থ হর যে, কর্ম কবি। আগের চিত্র পদ্ধি হইবে, বা আনি জ্ঞান ডে কবিব একপ কামনাও ত্যাগ করিবে। বে অভিপারে(ই'বাফী কথা end) কর্ম করিতে নিযক্ত ইইলে, তাহা সৃসি সিদ্ধি করিতে পারিবে কি না, ভাহাও দেখিবাব আবশ্যক নাই; করিবা বুমিনেই কর্ম করিবে। এই সহজ স্থাও এখানে অসকত হয় না। মধস্দন বলেন, কলমিনিতে হণ ও কলের অসিদ্ধিতে বিধাদ ভাগা করাই সমন্ধ জ্ঞান।

(৪৯) বুদ্ধিযোগ হতে—উক্তনপ সমতাদিজ্ঞানে ব্যবসায়াগ্নিক। বৃদ্ধি বৃদ্ধ কর্ম অপেকা। বৃদ্ধি
সমন্ত বৃদ্ধি (একর)। ব্যবসাগ্নিকা বৃদ্ধিযুক্ত কর্মযোগ
(শাসী)। ঈখনাপিতিচিত্ত হইনা সমত্বৃদ্ধিযুক্ত কর্মনোগ
যোগ, আগ্রাকৃত্তিসাধনভূত নিশ্বাম কর্মযোগ (মধু)।

কর্ম্ম – কাম্য কর্ম (শক্ষর ও মধু)।

কুপণ —কর্মাফলপ্রার্থী (রামামুজ)। এই অধ্যারের ৭ম শ্লোকের টীকা দেখ।

এই বুদ্ধি—উজ্জ্প বৃদ্ধি। যোগ বৃদ্ধি (স্বামী)। কিলা তাহার পরিশাক জাত সাংখ্য বৃদ্ধি।

তৃতীয় অধ্যায়ের প্রথম গ্লোক বৃথিবার জক্ত এই প্লোক এবং ইহার পরবর্তী গ্লোক বিশেষ করিয়া বুঝা আবিশুক। সেই ছানে এই ছুই গ্লোকের বিভারিত উল্লেখ প্রয়োজন ইইবে।

(४०) द्रकोशन-(मूल थाह 'कर्चन्न कोमनः')

ত্যকে হেখা; তাই যুক্ত হও এই যোগে—
নোগ হর সুধু এই কর্মের কৌশল। ৫০
এই বৃদ্ধিযুক্ত হয়ে মনীষী সকল,
কর্মজাত ফল ত্যজি—জন্ম-বন্ধ হতে
মুক্ত হয়ে—পার তারা পদ শান্তিমর। ৫১
থেইকালে বৃদ্ধি তব, হইবেক পার
মোহের গহন হতে—হইবে নির্মেদ
সেইকালে, শ্রুত আর শ্রোতব্য বিষয়ে।৫২
শ্রুতিতে বিক্ষিপ্ত তব বৃদ্ধি যেইকালে

স্বধর্ম নিরত, সমত্বজ্ঞানগুজ, ঈখনাং পি্ত চিত্ত হইয়া কর্ম করিবার যে কৌশল, তাহাহ যোগ (শছর)। কর্মের কল বন্ধন হইরো কর্ম করিবার করিবার কর্মন হইও মুক্ত হইয়া মোকলাভ করিবার কৌশল, তাহাই যোগ (সানী)। সংসার বন্ধন কারক ছাই কর্ম নিবারণ চতুবতা (মধু)। বন্ধিম বাবু অর্থ করেন, যিনি আপনার অনুষ্ঠের কর্ম ধ্যাবিধি নিকাহ করেন তিনিই যোগী। কেই পাঠ করেন—'কর্ম স্কেশিলং, অর্থাৎ স্কেশিল গুজ কর্মা। ইহাতে বিশেষ অর্থভেন হয় না।

- (৫১) পদশা ন্তিময়---(মুলেআছে পদ অনাক্ষা) বিণ্র ভোগাক্ষা পরমপদ বিকুলোক (শৃত্তর ও আনি) ।
 নিকাম ভাবে সমত্ব পুনতে কর্ম করিয়া অন্তঃকরণ শুদ্ধ
 হইলে মেবমুক্ত ক্ষের জায় "তত্ত্মসি" জান, মজান
 মেঘ বিনত কবিয়া আপনিই প্রকাশিত ইইয়া একঞাতি
 কপ নোক ইইবে (মগু)।
- (৫২)মারার গৃহন—'মূলে আছে মোহ কলিল' ডুচ্চ ফলাভিলাষ হেডু অজান গৃহন (বলদেব)। আদি আমাব এই অহকার।ঝুক অজান (মধু)।

নির্কেদ—বৈরাগ্যযুক্ত, আসক্তিবিহীন।

শ্রুত কিন্তা শ্রোতব্য বিষয়— যে উপদেশ শুরো শ্রুত ইইরাছে বাইইবে। (শকর ও স্বারী)। আধ্যামিক শাস্ত্র ব্যতিরিক্ত শাস্ত্রের উপদেশ, (গিরি)। ক্রুক্ত ও শোতব্য কর্ম দলের বিষয়, (মধু)। সর্বাকর্মের উপ-লক্ষণ (রাঘবেক্রযতি)। ক্রেই অর্থ করেন, বেদ ও স্বৃতি শাস্ত্র।

(৫৩) প্রতিতে বিকিপ্ত—অনেক সাধা সাধন বিষয় শ্রবণ করিয়া (শবর)। অথবা নানা লৌকিক এ বৈদিক কাষ্য্রের ফলশ্রতি বারা (খানী)। নানাবিধ্যুক্তর শ্রবণে কাষ্যুক্তর্মে বিকিপ্ত (মধু)। শ্রবণ মাত্র বিক্রিক্ত (রামামুজ)। কেহ কেহ অর্থ করেন,বেদ বাকেঃ বিক্রিক্ত

সমাধি-পর্মান্তার সমাধি (মধু) বাহাতে, ক্রি-হিত হওরা বার, বা আপনাকে ভুবাইরা দেখনা বার্ হবে স্থির, সমাধিতে হইবে জচল— সেই কালে এই বোগ লভিবে নিশ্চর। ৫০ অর্জ্জন—

সমাধিতে স্থিত-প্রজ্ঞা বে জন কেশব !—
কিন্ধাপ লক্ষণ তাব ? হয় কি প্রকার
অধবিষ্ঠান তাব কিন্ধা বচন চলন ? ৫৪
শীভগবান—

ভ্যক্তে যেই মনোগত কামনা সকল,

জাত্মা (শব্দ ভ স্থামী) জাগ্ৰত স্বপ্নহিত বা বিক্লেপ স্কৃতিত স্বৃধি অন্তঃ (মধু) ঘাহাতে চিউ সমিছিত হয় সেই সমাধি (বলিম বাবু)।

স্থিব- বিকেপ বঞ্জিত (পকর)।

এই যোগ বিবেক প্রক্রা সমাধি (শহর)। যোগকল তর্জান (কামী) আক্রমাক্ষাং কার 'নোহহং' জ্ঞানরূপ যোগ (মবু)। স্থিতপ্রক্র অবস্থা। আ্রোব লোকান (বানাধুজ)।

(৫৪) স্থিত প্রজ্ঞা — নিশ্চলা বৃদ্ধি বার (স্থামী)।
নাহার সমাধি লাভ হইবাছে অথবা পরব্রন্ধ জামি
ক্রিটেচ হইবাছি এচকপ জান বাহাব, অথবা বিনি
ক্রোণ কবিবা জানবাগ নিগায় প্রবৃত্ত কিবা
ক্রিকার্যাপে প্রবৃত্ত, ইংচাবা স্থিত প্রক্রে)।
ক্রিকারাণু কর্ম কবেন, স্থন তোনার বৃদ্ধি সমাধিতে
অর্থাৎ প্রনেশ্ব স্থিত হইবে, তথ্ন তুমি ক্র্মাবোর
সিক্ষ হইবে।

কিরাপ হাক্ষণ — মণু দদন বলেন, দ্বিতপ্রজের
ছই অবহাঁ — সমাধি ও ব্যুঞ্জান। এই লোকে চারিটা
প্রশ্ন আছে। এখন প্রান্ধ, সমাধি দুক্ত শ্বিত প্রজের
লক্ষণ জিজ্ঞাসা ইট্যাছে। তাহাব পর তিন প্রশ্নে (১)
ব্যুঞ্জিত শ্বিত-প্রজের বাক্যা, (২) অবহান বা মনের ও
শ্বিত্রিক বিশ্রহ কার্থা, এবং (২) বিবর বিচরণের অবহা
কা কর্মী ভূমী — তাহাই জিজ্ঞানা ইইয়াছে।

বুৰ্ণ (৫৫) মনোগত কামনা—কামনা মনেরই
ধর্ম (বলদেব)। সকলাক কামনাবৃদ্ধি— প্রমাণ, বিপব্যার, বিকল, নিলা, স্মৃতি "ভেকে পাঁচ প্রকার। (পাতলক
দ্বন) কামনাত্যাগ অর্থাৎ স্কাচিত্তত্তি শৃক্ত হওরা।
কামণ বোধশিত তুতি নিরোধ: (মধুসদন)।

ক্ষিত্ত তৃত্ত — বে বাছ্য বস্তু লাভে নিরপেক কইর।

ক্ষেত্রল নিজ আরাতেই তৃত্ত অর্থং প্রকাষা দর্শনরপ

ক্ষেত্রত আবাদনে পরিতৃত্ত আরারাম সন্নামী (পকর)।

ক্ষান্ত্রতিকাকন তৃত্ত, (নামান্ত্রত)। পরমান্ত্রতিত তদেক
ভিত্তিত্তীয়া ত্তিতানানে সন্তোব বৃক্ত (রাম্বেক্স বৃতি)।

ক্ষান্ত্রতিত ক্ষান্ত্রত

"যদা সংক্রে এমুচাতে কামাবেহত ক্লি ছিডা,। অধ মঠোয়তোতবতার ব্রহ্ম সময়তে ।"

এই লোকে অর্জ্জ, নর প্রথম প্রাক্তেই ইছার মেওলা ইইরাছে। বছিম বাবু বৃষ্টেরাছের বে, আল্লাতে আনন্দ-বুজ বা আল্লারাম ইইলে যে বহিনিবরে আনন্দ উপ-ভোগ করিতে হটবে না –এ০ নোকে বা ইহার পরের কর লোকে এমন কথা নাই। সেই সকলে জার মত উপভোগের বিল্লারী কামনা ও ইন্দ্রির বশ করিতে ক্টবে ইহাই উদ্দেশ্য।

(৫৬, ৫৭)—মগুণদন বলিয়াছন, বৃথিত শ্বিতপ্রজ্ঞ "কি বলেন"—এই ছুই প্রোকে দেই প্রথম উত্তর
দেওরা হইয়াছে। এ কথা কিক নুঝা বায় না। পুর্পে
বলা হইয়াছে। এ কথা কিক নুঝা বায় না। পুর্পে
বলা হইয়াছে। কামনা মনেব ধর্ম। অত এব কামনা
ভ্যাগ কারতে হইলে বা নিকাম হইতে হইছে
দেই মনের বৃত্তিওলি দমন করা প্রথম কঠবা। কারণ,
দেই ওলিই কামনাব বীজ। অত এব সেই মনোবৃত্তি
তলিই আগে বল করিতে হব। দে বৃত্তিওলি কি
ভাচা এই ছুই লোকে নিনিষ্ট হইরাছে। বথা, ভ্রেণ,
উল্বেশ, হুপ, ভুগা, বাগ, ভয়, কোধ, উল্লাস ও ছেব।
মধুক্দন এই দকল বৃত্তির নিয়ন্ত্রপ ব্যাখ্যা করেন।

তু:থ—কাধ্যাত্মিক, আধিলৈবিক ও আধিছো তিক এই ত্রিবিধ রজ:গুণজ সন্তাপায়ক চিওপুত্তি।

উদ্বেগ—দেই ছঃগ হেতৃ অমুতাপায়ক ভ্রান্তি-রূপ তামদ বৃদ্ধি।

স্থ্য—উক্তরণ তিবিৰ সান্ত্রিক প্রীভিজনক চিবহুতি।

স্পৃহা—হথক ধর্মামুঠান বিনা হতের কাল্যান্ত্রপ তামস চিত্তভাত্তি। অথবা হণাক্সক চিত্তবেগ।

রাগ—(অফুবাগ)শোভনঅধ্যাস নিবক্ত বিহয়ে রঞ্জনাক্ত রাজ্সী চিত্ততি।

ভয়—অনুবাণ্যর বিষয়ে বিশ্বকারী ব। নাশক উপস্থিত হউলে ভাষাকে বাধা দিবার অসামর্থ্য জন্ত চিত্রের ভাষাসিক দীনতা। «

ক্রোধ—সেই বাধা নিবারণের ক্ষমতাথাকিলে, আপনাকে বড় মনে করিয়া তাহা/ক বাধা দিবার চেট্রার্ট বে চিত্ত আলা চর সেই রাজস সৃত্তি।

স্থেহ—অন্ত বিষয়ে গ্রেমাপরপর্যার তাষস বৃদ্ধি বিশেষ। অঞ্চের হণ হংগ কতি বৃদ্ধি হইলে, আক লভি ওত, বিষাদিত নাহি হয় কতু
অওত লভিয়া,—তার প্রজ্ঞা প্রতিষ্টিত। ৫৭
করে যেই প্রত্যাহার ইন্সিয় সকল
ইন্সিয়-বিষয় হতে,—কুর্ম করে যথা
নিজ অঙ্গ সন্কৃতিত—দ্বিত প্রজ্ঞা তার। ৫৮
বিষয়-সডোগ-হীন দেহীর না বায়
বিষয় বাসনা করু; আয় দৃষ্টি লভি
বিষয়ের অন্তরাগ তার হয় দৃর। ৫৯

নাতে হাহা আবেপি করা। বলদেব বলেন, ওপাধিক প্রীতিশৃষ্ঠা—নিকপাধিক প্রীতি শৃষ্ঠানহে। শুগুর বলেন, দেহ জীবনাদিতে গ্লেহ। স্থানী বলেন পুশুনিত্তাদিতে গ্লেহ। ভজেবুা বলেন ঈশ্বর বাতীত অফ্টাপদার্থে গ্লেহ। 'আমার' এই অভিনানে স্ত্রীপুল্ল দেহাদিতে যে মমতা— ভাহাই এছলে উলিই হইয়াছে বোধহয়,নতুবা স্কাভূতে ঈশ্বর দর্শন করিয়া ভাছাতে যে প্রীতি ভাহা দোষাবহ নহে।

্রেষ—হঃগংহতু অন্তত্ত বিষয়ে অস্থা জানিত নিলাদি প্রবর্তক ভাগু তান্স বুলি।

উন্নাদ---(দলে আছে অভিনন্দন) মুগ হেডু (খ্রী পুত্র ধনাদি) শুভ বিষয়ে প্রশংসা প্রবর্ত্তক ভ্রান্ত চিত্ত বৃত্তি।

- (৫৮) মনুসদন বলেন, স্থিতপ্রজ্ঞ কিন্ধপে অবস্থান করেন এই প্রথের উত্তরে ৫৮ হইতে ৬০ প্রোক্তের
 অব তাবণা হইয়াছে। প্রারক্তর্মানশে বৃথিত হইয়া
 ইল্রিয়গণ বিক্তিপ্ত হইলে, তাহাদিগকে সমাধি জন্ত
 পুনর্কার বিষয় হইতে আক্ষণ বা নিরোধ করিতে হয়
 —তাহাই এক ৫৮ প্রোকে বৃঝান হইয়াছে।
- (৫৯) আয়দশনই বে ই ক্রিয়ের এই বিবয়াকর্ষণ নিবারণের মুখ্য উপায়—এই লোকে ইং। বুঝান হইয়াছে। আয়াতে চিন্ত হির হইলেই ই ক্রিয় দমন হয়,
 বাসনার কোন্চিন্তবিক্ষেপ ক্রমতা থাকে না—তাহা
 পরবর্তী ৭০ লোকে বুঝান হইলাছে।

বিষয়দভোগ হীন—(মৃলে আছে নিরাহারস্থা, অর্থাৎ যে ইন্রিয় ছারা বাছ বিষয় আহরণ করিতে গারে না—বা করে না (শছর)। ইন্রিয়ের বিষয় গ্রহণই তাহার আহার। বে তাহাতে অপস্ত, বেমন জড় আতুর প্রভৃতি, তাহাবা নিরাহারী। ইহারা আর যাহারা চিত্র ডিক্কির পূর্বের কর্মা সম্রাস করিতে যায়, বিষয় ভোগ করে না, তাহারা (রস) আশতিট্কু (বর্জিং) বাদ দিয়া বিষয় ভোগ তাগা করে। অর্থাৎ তাহাদের মনের মধ্যে পূর্ববাসনাজাত বিষয়ভোগত্কা বা অনুষাগ টুকু শাকিষা যায়।

আ ব্লাদৃট্টে—(মূলে আছে "পরং দৃষ্ট্।") অর্থাৎ বিবর হইতে শ্রেষ্ঠ পরমারাকে দেখিরা। ইহা সকল ক্রিকাকারগাই অর্থ করেন। বিবেকী পুরুষ ঘেই, কত চেঠা করে—
প্রেমন্ত ইন্দ্রিগণ তথাপি সবলে
মন তার, হে অর্জুন, কররে হরণ। ৬০
বোগী বেই—সে সকল করিয়া সংযম
হয় মম পরারণ; ইন্দ্রিয় যাহার
রহে বলে,—প্রজ্ঞা তার হয় প্রতিষ্ঠিত।৬১
করিলে বিষয় ধানি, জন্মে মানবের

• (৬০) ইন্দ্রিয় নিএই প্রথমে না করিলে -৫৬ ও বন লোকোক সুথ ছুঃগাদি মনোবৃত্তি দমন করা বার না—ইছাই এই লোকে বুঝান হইরাছে। মুলোডেছাদ করিলে চবে বৃক্ষ নই হয়। নদীর গতি বন্ধ করিতে হইলে তাহার উৎপত্তি স্থান রোধ করিতে হয়। সেই জনা প্রথমে ইন্দ্রিয় প্রবার্তিত মনের দমন জন্ম এই ইন্দ্রিয় বিক্ষেপের দমন করিতে হয়।

কঠে।পনিবদের তৃতীর বলীর এম লোক যথা — "বন্ধু বিজ্ঞানবান ভবতাগুক্তেন মনসা। তদ্যোক্রিয়াপ্রব্যানি তৃতাথাইব সার্থিঃ॥"

(৬:) এই লোকে ইন্সিয় বল করিবার মূপ্য উপায় (Key) দেওছা ইইয়াছে। ঈমরপরায়ণ হইয়া ভাহাতে যুক্ত বা ভাহাতে মন ছির করিলেই ইন্সিয় সংঘম করিতে পাবা বায়। ঈম্বরপরায়ণ বা ভাহাতে অনুবক্ত হওবা ও আন্তক্তানে অবস্থিতি করা উভরের ফল এক। তাহা এপানে আব ব্যাহবার প্রয়োজন নাই। মধুদ্দন বলিয়াছেন ঘেনন বলবান বাজার আন্তর্য গ্রহণ করিয়া দুয়াদিনকে নিবাবণ করা যায় ও বা দফা আপনিই সরিয়া যায় দেহকাপ ভগবানের আ্লাম লইলে ছুই ইন্ডিয় আপনিই নিগুহীত হয়।

কঠোপনিষদের ও বলীর ৬ লোক এইরূপ— "
"যস্ত বিজ্ঞানবান্ ভবতি যুক্তেন মনসা সদা।
ত.শুন্দিয়াণি বজানি সদশা ইব সার্থেঃ॥

(৬২-৬৩) - ইবরে মন সমাহিত না করিরা ও ইঞ্জির নিগ্রহ না করিরা, বদি বিষয়ে মন আকর্ষিত হয়; অথাৎ বিষয় ভাবনা করা হায়,—তবে বে ফল হয়, তালা এই ছট লোকে বৃস্থান হইয়াছে। আমাদের এক দিকে আত্রা আর মন্ত দিকে বিষয় রাছ দিকে আত্রা আর মন্ত দিকে বিষয় এক দিকে বিষয় এ ভলিকে আকর্ষণ করিতেছে। বিষয় ও ভলিকে আকর্ষণ করিতেছে। বিষয় আকর্ষণই তয়ায়াভিম্থে আকর্ষণ করিতেছে। বিষয় আকর্ষণই তয়ায়াভিম্থে আকর্ষণ করিতেছে। বিষয় আকর্ষণই তয়ায়া প্রত্যক্ষ সাধনা ও দিবার প্রকাশনান। আত্রা প্রত্যক্ষ অধবা কেবল অভ্যয় প্রত্যক্ষ সাধনা লভ্য ও রাজের ভার্মি প্রত্যক্ষ প্রথমানিক বিষয় ক্ষিক্ষ প্রথমানিক। কালেই বিষয়াকর্ষণ বড়ই প্রকাশ ক্ষিক্ষ প্রথমানিক বিষয়ে সাধনা ক্ষিত্র প্রথমান ক্ষাত্র প্রথমান ক্ষাত্

আসকি তাহাতে; সেই আনজি হইতে

জন্ম কাম—কাম হতে কোধের উত্তব; ৬২
কোধ হতে জন্ম মোহ; ভ্রম—মোহ হতে,
এ শ্বতিবিভ্রম হতে হয় বৃদ্ধি নাশ—
বৃদ্ধি-নাশ হত্তে হয় বিনষ্ট সে জন। ৬৩
স্মাসকি-বিরাগ-হীন, আত্মবশেস্থিত,
ইন্দ্রিয়ের ঘারা করি বিষয় সন্তোগ,
আত্ম-জয়ী জন করে প্রসন্নতা লাভ। ৬৪
এই প্রসন্নতা লভি তার হঃ ধ সব

হয় দুর; থেই জন প্রসন্ন অস্তর,—
স্বরার তাহার বৃদ্ধি হয় প্রতিষ্ঠিত। ৬৫
গোগযুক্ত নহে ধেই, নাহি বৃদ্ধি তার—

আকর্বণ প্রবল করা বার। এই আক্রণ যত প্রবল হয়, বিষয় আকর্ষণ তত ক্ষীণ হয়। বিষয় আক্রণ প্রবল হইলে আস্তার আকর্ষণ ক্ষীণ হয়। বিষয়ের এই টান প্রবল হইয়া কিরুপে আমাদের ক্রমে ক্রমে ক্রাতসারে মৃত্যুর দিকে নিয়া বার তাহাই এই ছুই লোকে দেশাল হইয়াছে।

বিষয়ধ্যান—কথ বৃদ্ধিতে বিষয় চিন্তা (শহর)।

শশুক্ষৰ বলেৰ,বাহ্ন ইন্দ্রির নিগৃহীত হইলেও যদি কেছ

বলে মনে বিষয় ধ্যান করে বা পুনঃ পুনঃ চিন্তা করে।

এ অর্থ স্কীর্ণ।

আসক্তি—মমতা উৎপাদক আসক্তি। শোভন অধ্যাদ লক্ষণ যুক্ত প্রীতি। (মধ্)

কাম-ত্ৰণ, বাসন। মমতা (মধু)।

কোধ—এই বাসনা বা ইচ্ছা কাহারও ছারা প্রতিহত হইলে সেই প্রতিঘাতক্প চিত্তলালাই কোধ, তাহা পূর্বে বলা হইয়াছে।

(৩৩) মোহ—কার্যা ও অকাষা বিবেকজ্ঞান ইলাপ।

अभ---रैक्तित विश्वता यह ।

वृद्धिमान-वाज्ञजानाव वश्वराय मान।

বিনষ্ট—বিশ্বর ভোগে নিমগ্রহওয়।য় ধর্মপথহইতে বিভিন্ন হইনা সংসারাবর্ত্তন বা নরকগতি (বলদেব)।

স্থৃতি—শার ও আচার্য্যের উপদেশাদি হইতে সংক্ষার জাত শ্বতি। (শব্দর)

(৩৪-৩৫)—মন ও ইাশ্রেগ্যক প্রথমে বিষয় হইতে আক্রাতে আক্র্রণ করিতে আক্রাস করিরা ব্যব বৈরাগ্য ক্রিয়া চিত্র বল ক্রিয়া ক্রিয়া চিত্র বল ক্রিয়া আ্রীক্রাক্রালিক্রালিক্ত প্র ক্লাকাজ্যা পৃত্ত হইরা সম্ভ্রজানে বিশ্বাব ভাবে ও কর্ত্ত্বাজ্ঞিন ত্যাগ করিয়া কেবল ইন্ত্রিয় বারা বিষয় ভোগ করিবলেও চিত্তের নির্মালত।

না থাকে ভাবনা তার, ভাবনাহীনের
নাহি শান্তি; অশান্তের সুথ বা কোথার।৬৬
যে বিক্থি ইক্রিয়ের মন অহুগামী
নিশ্বর সে প্রজ্ঞা তার করয়ে হরণ,
বায়ু যথা হরে তরি বারিবি মাঝারে। ৬৭
অত এব সম্দর ইক্রিয় যাহার
হইয়াছে নিগৃহাত বিষয় হইতে,—
হে অর্জুন, প্রতিষ্ঠিত হয় প্রজ্ঞা তার। ৩৮
অন্ত জীব ভাবে যাহা নিশার আঁধার —
সংযমী জাগ্রত ভাহে, যাহে জাগে জীব
সেই নিশি, তর্দশী মুনির নিকট। ৬৯

ক্লক্ত প্ৰসন্নভাব (আল্লিপ্ৰসাদ) দুৱ হল না। কাজেই ছুংখাদি চিত বিকার থাকে না, বুদ্ধি প্লির হয়।

আসি ক্তি ও বিরাগ — (মূলে আছে 'রাগ দেব') আর্বাৎ ক্থকর বিবরে আসক্তি ও তুংগকর বিবরে বিরক্তি। পাতঞ্জ ক্তে আছে — "ক্থাকুলরী রাগং, ভ্ংবাকুশরী দেবং।" (২—৭৮)

প্রসন্নতা—বিষয়াসক্তি রূপ মলা দূর হওয়ায় চিত্তের নির্ম্মলতা।

वृक्षि-अध्यक्तभ विषयक वृक्षि (मध्)।

(৬৬) অনুত-অসমাহিত চিত্ত।

ভাবনা — আন্নজানাভিনিবেশ (শকর ও গিরি)। ধ্যান (বামী)। নিধিধ্যাসনাত্মক আন্ন বিষয়ে ভাবনা (মধু)।

শান্তি—অবিদ্যান্ত্ৰিত সমন্ত লৌকিক ও অলোকিক (বা বৈদিক) কৰ্মে বিক্ষেপ নিবৃত্তি (মধু)। বিষয় চেষ্টা নিবৃত্তি হেছু প্ৰসাদ (বলদেব)।

स्व-- (मक्नानम (मध्)।

(৬৭)—এই লোকের অথরপ যদি কোন একটা ই ক্রিয়ের বিক্ষেপ নিবৃত্তি হইতে বাকি থাকে, তাহা হটলে, ইহাই মনকে আক্রণণ করিরা লইয়া লেখে বৃদ্ধি প্রাপ্ত বিচলিত করিতে পারে। স্তরাং সকল ইক্রিয় গুলিকেই প্রণমে সংযত কবিতে হটবে—নিগুচীত করিতে হইবে। ইচা প্রের লোকে বলা হইর'ছে।

হ্রণ—বাফ ইন্সির বিষয়ে প্রবিদ্ধি — মুতরাং ইন্সিয়ের বশীসূত হর (রামান্তম, মধু)। বিক্ষিপ্ত বা বিচলিত করে (সামী), নষ্ট করে (শকর)।

(৬৯) নিশার আঁধার—সঞ্চানককারে বা মালার নোহিত হইলা, অবিবেকী আয়ক্তানকে সম্পূর্ণ অককারবৎ দর্শন করে, অথবা তাহার কিছুই দেখিতে পাল্লনা। বিবেকীয়া সেই মোহাবরণ না পাভার আয় পশে বারি বারিধি অন্তরে
করে পূর্ণ তারে ;— তবু স্থির
রহে দিন্ধ্- নহে উচ্চ্ লিত ;—
দেইরূপ কামনা সকল
পশে যাহে—লভে শান্তি সেই ;—
কামী কভু শান্তি নাহি পার। ৭০
বে প্রুব করি ত্যাগ কামনা সকল,
নির্ম্ম নিশ্ব্র হ্যে, তাজি অহকার
করে বিচরণ, সেই—শান্তি করে লাভ। ৭১

দর্শন করে (স্থামী)। এই ত্রমেণ্ডণজাত অন্ধকার বা
অঞ্জানমোচ দকল ভূতেই বা দকল জীবেই অবিবেক
উৎপাদন করে বলিয়া ইহাকে রাজির সহিত ভূলনা
করা চইরাছে। এই অঞ্জানরূপ নিদ্রায় লোকে
অভিভূত বা নিম্রিত থাকে—কিন্তু যোগী অঞ্জান দূব
করিয়া সে নিম্রা হইতে জাগরিত হয়—তাহার আন্ধ
মান্ধাৎকার হয়। আর এই অবিবেকী লোকেরা
বাছ ইন্দ্রিয় স্যাপারে লিন্তু থাকে—ও তাহাতেই
করেল মনন্ধির করে—বোগী সে দকল বিবন্ধ হইতে
ইন্দির্মণাকে প্রত্যাহার করিয়া, তাহা একেবারেই
অমৃত্তব করে না—বা দে বিষয় সম্বন্ধে নিজিত থাকে
(স্থামী)। অথবা যোগী সংলারকে স্থাম্ম ভাবেন—
অবিবেকী তাহাকে সভ্যামনে করে(শঙ্কর)। আত্মনিষ্ঠ
আন্ধ বিষয়ে বৃদ্ধি সর্বাভূতে অপ্রকাশিত, আর ইন্দ্রির
বিষয় বৃদ্ধি সংঘ্যীর নিকট অপ্রকাশিত (রামামূজ)।

সংয্যী—বিলি যোগের অইলে সাধন করিয়া
সমাধি লাভ করিতে করিয়াছেন। কোন ব্যাপারের
প্রতি ধারণা ধ্যান প্র'সমাধি এই ত্রিবিধ মানন প্রক্রিয়া
প্রয়োগ করাকে স্প্রজাত সমাধি বলে। পাতঞ্জল দর্শনে
আছে—"ত্রন্থকেত্র সংবদ্ধ"। (৩।৪) এই সংব্দ হউতে
প্রকাল ক্রাব নিশ্চল উৎকৃত্র বুদ্ধির আলোক আবি
ভূতি হয়, "তক্রয়াৎপ্রজ্ঞালোক" (পাতঞ্জল দর্শন ৩।৫)
চপ্তীর ১য় অধ্যারের ৩৫ লোকে কতকটা এইরপ। যধা—

দিৰাৰা: প্ৰাণিন: কেচিন্ৰাত্ৰাবন্ধান্তথাপরে ৷ কেচিন্দিৰা তথা বাত্ৰো প্ৰাণিন স্থল্য দৃইর: ৪

(१०) পলে যাতে— অর্থাৎ কামনা বাছাকে আলে বিচলিত করিতে পারে না। (শবর) প্রার্ক কর্ম বলে প্রবেশ করে (মধু)।

কামনা—অর্থাৎ প্রারকাকৃষ্ট বিষয় (বলদেব)
(৭১) বিচর্গ—কেবল জীবমাত্র চেষ্টা দোব
ক্রিয়া পর্যাটন করে (পকর)।

প্রকৃত সাংখ্যক্তানী সমাধিবৃক্ত নির্কিকর 'বোগী ব্যতীত এরপ অহংভাবদূর করিয়া নির্কাণ লাভ করিতে পারে না। অভিমানই অহকার (পাতঞ্জন দর্শন)।

বিবরণ—আরম্ভ কর্ম বলে বিবর ভোগ করে। (মধু) ইহা সুসঙ্গত অর্থ বলিয়া বোধ হর না। ব্ৰছে-স্থিতি এই পাৰ্থ ! রাহা প্রাথ হলে নাহি থাকে মোহ আর । অস্তিমেও ইথে হলে অবস্থান—হর ব্রহ্মেতে নির্মাণ । ৭২ শ্রীদেবেক্সবিজয় বস্থ ।

(৭২) ব্ৰহ্মে স্থিতি—মূলে আছে—"ৰান্ধী হিতি"। বন্ধ জ্ঞান নিষ্ঠা (বামী) ত্ৰক্ষ প্ৰাপিকা কৰ্ম্মে হিতি। (রামাস্থল ও বসনেব)। ত্ৰহ্মক্ৰপে অবস্থান (শক্ষা)

মাহ—সংসার প্রত্যাবর্তন কারণ অজ্ঞান। (রামাপুঞ্জ)
মধুদদন বলেন, বিভায় অধ্যায়ই গীতার সাব।
এই অধ্যায়েই সমস্ত শাস্তাঝ ও ধন্মতন্ত্ব একত্র
মৃত্রিত হইয়াছে। পরবর্তী অধ্যায় গুলিতে তাহাই
আরও বিস্তারিত করিয়া বুঝান হইয়ছে। প্রথম সাধনমার্গে নিকাম কর্মা নিষ্ঠা—কল অন্তঃকরণ গুদ্ধি।
বিতীয় শমদমাদি সাধন পূর্বককর্ম্ম স্ত্রাস—ক্রীবায়া
ও পরমান্ধার ফরল বেনান্তাদি হইতে জানিয়া পরম
বৈরাগা প্রাপ্তি। তৃতীয়—জগবন্তিক্তি নিষ্ঠা।
চতুর্থ জ্ঞান নিষ্ঠা—কল জীবন্দি ও শেব বিদেহ।
এই সাধন মার্গের অন্তুল দৈনী সম্পদ ও তাহার
অন্তর্য়ন অগ্রেমী সম্পদ।

এই দ্বিতীৰ অধ্যায়ে প্ৰথমে "কম্ম কর যোগমুক হয়ে" বলিখা যে নিকাম কমানিষ্ঠা স্বৃচিত ভইয়াছে. তাহাই তৃতীয় ও চতুর্থ অধ্যায়ে ব্যাখ্যাত হইরাছে। পরে দক্ষ কথা ত্যাগ কর বলিয়া যে কথানভাস-নিঠা ফুচিত হইবাছে,ভাহা পঞ্ম ও বঠ অধ্যায়ে বিতা-রিত হইয়াছে। তৎপরে শমপরায়ণ হও বে বলা হইচাছে, ভাহাতে ভগবদ নিগা প্রতি হইয়াছে, এবং তাহা সপ্তম হইতে দাদশ অধ্যায় পথ্যস্ত বিস্তান্তিত হইয়াছে। ১২ হইতে ১০ প্লোক পৰ্যাপ্ত যে আবাতত্ত্ব জ্ঞাৰ বা সাংশ্যক্তাৰ নিঠা উক্ত হইয়াছে,তাহা ত্ৰয়োদশে বিস্তারিত হইমাছে। 'ত্রিগুণ বিষয় বেদ—ত্রিগুণাঁডীড হও' যে বলা ইইয়াছে, সেই ত্রিগুণতত্ত্ব চতুর্দিশ অধ্যায়ে বিস্তারিত হট্যাছে। জাতি জোতবা বিষয়ে নির্কেদ হইবার যে বৈবাগা তত্ব হচিত হইয়াছে, ভাহা পর্কদর্শ অধাবে বুঝান হইয়াছে ৷ 'ত্ৰুংখে অমুদ্বিগ্ন চিত্ত' বলিয়া ষে দৈৰী সম্পদ সচিত হইয়াছে ও 'পুপিত বচৰ' विनन्ना त्य मिन्ने मन्नारमन विद्यांकी आंक्ट्रेनी मन्नाम স্চিত হইয়াছে—তাহা লোড়শ অধ্যান্ত বিভারিত হইয়াছে। সেই আমুরী সম্পদ ত্যা**গ করিরা "বন্ধহীন**" ও নিতা সভ্ত হইবার উপায় সম্ভ এছার কথা হই-রাছে, তাহা সপ্তদশ অধ্যানে বুঝান আছে। अही-দশঅধ্যায়ে উক্ত সমস্ত বিষয় সক্তেমপে একতা পুৰস্কলেৰ করিয়া বুঝাইয়া দিয়া গীতার উপসংহার করা হইছাছে.।

অতএব এই দিতীয় অধ্যায় মনোবোৰ কুৰিক বুঝিলেই সমন্ত গীতা শান্ত বুঝা বাইতে পারে। वीनम थ ७ — कोनम मःशा।

देहम्, ३७०३।



মাসিক পত্র ৪ সমালোচন।

শ্রীদেবীপ্রসন্ন রায়চৌধুরী সম্পাদিত।

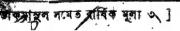
প্ৰথম সকলেৰ মৃতামতের জন্ত লেখকগণ দায়ী।

	विषद्र।			र्वे व
51	विमार्शित (शैकीरतीमहन्त्र त्रोग्रः हो धूवी, अभ, अ)	***	***	643
۹ ۱	देकिक्यः। (श्रीमशाताम शर्मण (म ५ क्रेक्रत)	••	***	
91	স্প্লীবনী ৷ (পদ্য) (শীবিপিনচন্দ্র বিক্তি)	***	**	0.6
8	মাকিন পদ্ধতি। (শাশাপতির রগ রায়) · · ·	***	•••	o.y.
4	মধুপুর: (পদ্য) (শীগোবিন্দচন্দ্র দাস)	***	***	1330
	কাব্যকুসনাপ্তলির কবি। (ঐকিশোরীমোহন রায়)	••	م منز	424
9.1	তুমি কি দেবতা ? (পদা) (শীববনাচরণ মিত্র, এম এ ; দি এম)	***	bed	927
₩ 1	নেপালের পুৰাতত্ব। (:) (্রী: ত্রলোক্য নাথ ভটাচাযা, এম এ,বি	ीमा	***	50 g
21	শুক্ত কুল কৰিছা। (শ্ৰীনিভাকুণ বহু, এম, এ, প্ৰসৃতি)			60)
> 1	ৰাহ্যপুন্ধা এবং বন্ধসাধন। (শীক্তিলোকানাথ সাম্লান)	***	***	600
22.1	স্পাদদাৰ প্রথার রাক্ষদী মূর্ত্তি। (গ্রীমধ্যুদন নরকার)			453
) = f	ভগৰদণীতা। (ক্লীবেবেজৰিজয় বহু, এম এ, বি-এল)	••	400	484
201	কার কথা শুনি দ (শীজয়গোপাল দে, বি এ)	***	***	448
	ক্ষিকাখ্যের উন্নতি। (১১) (শীনিভাগোপাল মুখোণাধাায়, এম-এ)	190	4.65
1 36	ला थ शस्त्र मः कि छ ममारताहना	•••	***	19 2.8

কলিকাতা,

১ শহরণোষেরলেন, নব্যভারত-বহুনতী থেসে, প্রীউমেশচন্দ্র নাগ বারা ব্রিত্ত, ২১০/৪নং কর্ণওরালিসব্রীট, নব্যভারত কার্য্যালর হইতে সম্পাদক কর্ত্বক প্রেকাশিত।

२८८म टेडज, ১৩०३।



उन्दिन्दातः।

वर्षाद केन, दक्त, कंत्र, दान, मृत्रक ষাঞ্ছ্য এই ছরধানি উপনিষ্। "ব্ৰহ্ম- কৰ্ত্তক সংশোৰিত। 🗱 ১১ টাকা, ভাক-বিজ্ঞানা" প্রভৃতি গ্রন্থ-প্রনেতা খ্রীসীতানাথ মাতল /০ আনা। ২১ এখন নং কর্ণ ওরালিদ म अ कुछ "मकत्र-कुभा" नामी मत्रम s मःकिथ ! हैिंहे, त्वश्तकत्र निक्छे आश्वता।

होक। ७ "अत्वायक" नायक वजाइवाँव द्वाड স্প্রসিদ্ধ বেদাচার্যা ত্রীবৃক্ত সভাত্রত সামপ্রমী

নব্যভারতের মূল্যপ্রাপ্তি।

? \
٠,
2
o ′
4
·9 (
0,
٥,
્
ی
,o (
٠,
હ્
ં.
2
٠,
0
٥,
8
٥,
ં
0
9
>ho/•
· > ?/
9,
3/
₹ \
, 2/
بو م
12
1
13
*

নব্যভারত।

যাসিকপত্র ও সমালোচন।

শ্রীদেবীপ্রসন্ন রায়চৌধুরী সম্পাদিত।

THE RESTORT TO

দ্বাদশ খণ্ড---১৩০১ |

কলিকাতা,

১/১ শঙ্করেঘোষের লেনস্থ, "নব্যভারত-বস্থমতী" প্রেসে, শ্রীউমেশচন্দ্র নাগ দারা মুদ্রিত, ও ২১০ ৪ ন কর্ণওয়ালিস্ ক্লীট্ হইতে সম্পাদক কর্তৃক প্রকাশিত '

দ্বাদশ খণ্ড নব্যভারতের স্চী।

10.01

বিষয়	[1		शृक्षे।
>1	অভ্যেষ্ট'। (পদ্য) (শ্রীষ্ষবিনাশচক্র গুহ) · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		22
₹	অসমীয়া কি স্বতম্ব ভাষা ? (শ্রীপাচকড়ি ঘোষ)		966
01	অভান্ত গুরু কৈ ৭ (শ্রীকমলাকান্ত ত্রন্ধদাস) · · · · · · ·	• • •	\$88
8 1	অন্ধকার। (পদা) (শ্রীবরদাচরণ মিত্র, এম্-এ; সি-এস্)		२११
a	আর করেকটা প্রশ্নোত্তর। (শ্রীহারাধন দত্ত ভক্তিনিধি) · · ·		326
ঙা	আকাশের খুকী। (পদ্য) (শ্রীগোবিন্দচক্র দাস) · · ·		२०१
9 1	আত্মার অন্তিত্ব ও জন্মান্তর পরিগ্রহ তর। (শ্রীসতীশচন্দ্র বিদ্যাভূষণ, এ	मृ, এ)	88
b 1	ইয়োরোপে দর্শন ও ধর্ম প্রচার—ভ্রম প্রদর্শন। (খ্রীবিমলানন্দ নাগ)		6 20
۱۵	এক অপরিক্তাত কবি। (ঐঠাকুরদাস মুখোপাধাায়।		२०४
> 1	ঐতিহাসিক মীমাংসা। (খ্রীচারুচক্ত মুখোপাধ্যায়, বি.এ) · ·	209	,२०४,
551	কৃষি কার্য্যের উরতি। (শ্রীনিভাগোগাল মুখোপাধাায়, এম,এ) ৬১,১৭০,	200,5	<u> ৬৬১</u>
251	কি ক্ষতি আমার ? (পছ) (শ্রীকাব্যকুস্থমাঞ্জলি রচমিন্ত্রী) · ·		94
501	কর্ম-যোগী ৮ভূদেব মুখোপাখ্যায়। (সম্পাদক)	• • •	380
>81	কেন কাদ ? (পদা) (প্রীহেমচক্র বল্দোপাধ্যাম, বি এল)		>09
301	কাব্যকুস্থমাঞ্চলির কবি। (শ্রীকিশোরীমোহন রায়) 💮 \cdots	• • •	426
166	কার কথা ভনি । (জীজয়গোপাল দে, বি,এ) · · · ·		68
196	কার্ত্তিক পূজা। (পদ্য) (ত্রীগোবিন্দচন্দ্র দাস)	• • •	82.0
146	কৈ ফিয়ৎ। (শ্রীস্থারাম গণেশ দেউন্ধর) 🕟		694
.21	গ্রীষ্টের জন্মকাল। (শ্রীজয়নারায়ণ বন্দ্যোপাধ্যায়)	• • •	084
۱ ه ډ	গরিবদেবা—ভিক্ষাদান। (শ্রীজ্ঞানেক্রলাল রায়, এম্-এ,বি-এল)	8.5	,520
२५ ।	গীতা সমালোচনা। (শ্রীজয়গোপাল দে, বি,এ)		869
२२।	গরিব ব্যান্ধ। (জীজ্ঞানেক্রলাল রায় এম্-এ; বি-এল) · · ·	* * *	602
२७।	জীব গোস্বামী। (এউমেশচন্দ্র বটবালি, এম্.এ; সি,এম্)	• • •	822
२8 ।	ভূমি কি দেৰতা 📍 (পদ্য) (শ্রীবরদাচরণ মিত্র, এম্,এ; সি, এদ্,)	• • •	७२५
२≹।	ब्राह्म भेडाकी। (मेन्स्रीम्क) · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		2
२७।	धान ९ मंत्रना (नन्त) (अतामनान रत्नातामात्र)	• • •	340
२१।	ধর্মের বহিরক ও অন্তরঙ্গ। (সম্পাদক)	• • •	228
२४।		• • •	23
२२ ।		• • •	40
001		• • •	≥ 2
0>1			>62
०२ ।	নেপালের প্রাতন্ত। (১) (ই ত্রৈলোক্যনাথ ভট্টাচার্য্য, এম্,এ, বি,এল)	₹%8
			5.2
98		• •	90
08 1		>۶۶,	
A 1	পৃথিবীতে জীবোৎপত্তি। (ডাব্রুণার এস্,বি, মির, B. Sc., M. B. Lond প্রাপ্ত গ্রন্থে সংক্ষিপ্ত সমালোচনা। ৩১২,৩		
	পঞাবপা। (পদা) (আবোগার্কনাথ বহু, বি,এ) করিলপুরের ছর্তিক। (নম্পাদক) ২৮৭,	•••	495
8 1	করিদপুরের ছভিক্ষ ও তাহার সাহায্য-প্রাপ্তি স্বীকার। (অভিরিক্ত কর্মা)	885	3 /0
891	কারণপুরের ছাভন্স ও তাহার সাহাব্য-আাত স্বাকার। (আভারক্ত কন্মা) কুলের বিবাহ। (শ্রীযোগেশচন্দ্র রাম্ব, এম,এ)	೨೩೦%	3/0
ु हर ।	क्रुप्ताप्त (१ वर्ष ५ ५ ५ ५ ५ ५ ५ ५ ५ ५ ५ ५ ५ ५ ५ ५ ५ ५ ५		(Ap.

801	বিরোগ—৮রাজক্ষ রারের উদ্দেশে। (জীরামলাল বন্দোপাগার।		\$5
88	विषया हिन्द्र भाषा । (औदस्य महस्य मन्त्र, नि-धम्, नि-धारे-रे)		2.2
841	वित्रभिष्ठ । (भना) (और शांविन्न हक्क नाम)		₹8
851	বেদ্দিসভ্য। (শ্রীক্ষীরোদচক্র রাশ্বচৌধুরী, এম,এ)	. ¢	5,200
891	ত্রন্মের অপবাদ। (শ্রীগঙ্গেশচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যার)		96
851	বিভিন্ন বাবু। (শ্রীক্তানে ক্রলাল রায়, এম্, এ, বি, এল)		>00
8৯ !	বর্তুমান বঙ্গভাষা। (শ্রীমহেন্দ্রনাথ বিদ্যানিবি)		३ ७२
401	বসত্তের বোধন। (পদা) (শ্রীনিতারুফ কম্ব, এম্,এ)		380
051	ব্যাক্টেরিয়া। (জ্রীবোগেশচন্দ্র রায়, এম্, এ)	• • •	३ ५२
@ ?	বাঙ্গালা উপত্যাদের বিশেষত্ব। (গ্রীদেবেন্দ্রবিজয় বস্ত্র, এম্,এ, বি,এল ১		6PC
001	বাহ্য পূজা ও এক্সাধন। (শ্রীট্রেলোক্যনাথ স্ম্যোল)		৬৩৬
@8	বেঙ্গল স্থানিটারি ড্রেনেজ বিল। (শ্রীঠাকুরদাস মুখোপাধ্যায়) ২৬২,৩৭		
441	বঙ্গের আদি কবি চণ্ডিদাস। (শ্রীহারাধন দত্ত ভক্তিনিধি)	२৮	১,०६१
0 9 1	বর্ধার বোধন। (পদ্য) (শ্রীনি তারুষ্ণ বস্থু, এম্,এ)		
491	বাঙ্গালীর অবনতির কারণ। (শ্রীদেবেক্সবিজয় বস্থ, এম্,এ, বি,এল)		8 ~ •
251		• •	603
160	ভগবদগীতা। (শ্রীদেবেক্সবিষ্কায় বস্থা, এম্,এ, বি-এল) ২।	82,85	6,665
501	ভীন্ন। (শ্রীমধুস্দন সরকার)	***	4 . 4
921	মন্তরা। (শ্রীপূর্ণচন্দ্র বহু)		90
७२ ।	মঙ্গলময়ের রাজ্যে অমঙ্গল কেন ? (শ্রীনগেন্দ্রনাণ চট্টোপাধ্যায়)	৮	১,৩৯৩
७०।	মধুপুর। (পদ্য) (শীগোবিন্দচক্র দাস) ১∴		426
98 1	মৃত্যু। (শ্রীদাশরণি ঘোষ, এম্,এ, বি,এল)		200
901	মাংসাদ উদ্ভিদ। (সচিত্র) (শ্রীশ্রীপতিচরণ রায়)		303
७७।	মার্কিন পদ্ধতি। (শ্রীশ্রীপতিচরণ রায়)		906
७१।	মগধের পুরাতর। (শ্রীক্রেলোকানাথ ভট্টাচার্য্য, এম্,এ, বি,এন)	20	5,¢5°
७४।	য্ৰিষ্ঠিরের আবিভাব কাল। (শ্রীযোগেশচন্দ্র রায়, এম্,এ,)		883
69	র্মপদনাতন। (শ্রীউমেশচন্দ্র ব্টব্যাল, এম্,এ; দি,এদ্)		२२৫
901	ক্রপ্যনাতন। (প্রতিবাদ) (🖺 গোবিন্দমোহন রায় বিদ্যাবিনোদ)		57.0
9>1	শ্রীকৃষ্ণ-যাত্রা। (শ্রীগোরাক ভক্ত)		¢89
92	এীক্সপুও সনাতন। (প্রতিবাদ) (প্রীহারাধন দত্ত ভক্তনিধি)	(o	,000
901	সঞ্জীবনী। (পদা) (ত্রীবিপিনচন্দ্র রক্ষিত)	• • •	909
981	সাকার ও নিরাকার উপাসনা (প্রতিবাদ) (শ্রীযতীক্রমোহন সিংহ,বি,এ) 28;	, 864
901	স্বদেশ প্রেম। (শ্রীশ্রীপতিচরণ রার)		260
951	স্থী। (পদা) (ত্রীকাবাকুস্থমাঞ্জলি রচয়িত্রী)	• • •	२७३
991	স্ত্রীশিক্ষা-বিবর্ণ। (৩) (জীঈশানচক্র বস্তু)	• • •	२२৫
91× 1	সৌন্দর্যা। (শ্রীঅক্ষয়কুমার সেন, এম,এ, বি, এল)	• • •	२१४
9 है ।	সাকার ও নিরাকার উপাদনা (প্রভ্যুত্তর)। (শ্রীনগেব্রুনাথ চট্টোপাধ্য	য়)	¢ ₹8
p. 1	সামাজিক পবিত্রতা। (শ্রীবিজয়লাল দত্ত) ···	***	606
F3	স্পর্শ দোধ প্রথার রাক্ষদী মূর্তি। (খ্রীমধুস্দন সরকার)	***	473
	হিন্দ্দিগের পুনরুতান। (খ্রীমধুস্থদন সরকার)		582
४२ ।			
100	हिन्दर्भात आमाना। (औपूर्वहक्त वसू)	• • •	
। ८५ । ८४	হিন্দু পত্রিকা। (সমালোচনা) (খ্রীমধুস্থদন সরকার)	•••	এ৮৮ ৩১৩
104		•••	9 8 9 9

বিদ্যাপতি।

কবিকুলকেশরী বিদ্যাপতির পদাবলী প্রেমিকের প্রাণধন। সাধু বা সংসারী, বৃদ্ধ वायुवा, माक वा देवकव उरकर्व इहेबा देविक कतित्र कांकनो अवन करतन। भनकन्न उक, পদক্ষলতিকা, পদামূত্রমুদ্র, পদসমুদ্র, গীত চিন্তামণি প্রভৃতি সংগ্রহ গ্রন্থে ও কীত-नीयां िरात मृत्य आठीन सश्क्रन भनावंनी সংগৃহীত ছিল। বাবু জগদ্বৰু ভদ্ৰ প্ৰথমে তাহা ইংরাজী শিক্ষিত পাঠকের উপযোগী করিয়া প্রকাশিত করেন। সে আজ ২২ বংসবেদ কথা,তখন বিদ্যাপতির নামও অবৈক্ষব সাধা-রণে অবগত ছিল না। দেই অন্ধকারে জগ-षक् বাবু যে বিজ্ঞ তা, যত্ন ও স্থার সিক ত। দেখা-ইয়াছিলেন,বিদ্যাপতির নামের সহিত তাঁহার নাম ৰক্ষ্মাহিতোর ইতিহাসে গ্রপ্থিত শহিবে। তাঁহার পরে বাবু সারদাচরণ মিত্র ও বাবু অক্ষয়চন্দ্র সরকার বিদ্যাপতির এক সংস্করণ প্রকাশিত করেন। এই সংস্করণ আর এক বার বন্ধবাদীর সভাবিকাবী উল্যোগী অধা-ব্যাধনীৰ ও ক্তিমান বাবু বোগেল্ডনাপ বস্থ अकामिक कतियाहित्वन । वाय नवीस्त्रनाथ ঠাকুর ও বাবু জীপচন্দ্র মজুমদার একখানি সংগ্রহ গ্রন্থে বিদ্যাপতির কয়েকটা পর প্রকাশ করেন। আমার প্রেমহারে আমিও কয়েকটী পদ প্রকাশিত করিয়াভিলাম। এ ত জিল গ্রীয়ার্সন সাহেব মৈথিল ভাষায় কতকগুলি পদ প্রকাশিত করিয়াছেন।

বিদ্যাপতির জীবনকালে তাঁহার পদাবলী
মুদ্রিত হয় নাই। মুধে মুধে ও হাতেব লেখা

* জীকালীএসএ কাব্যবিশারনক্ত টাকা, কৰিব
জীবনবৃত্তান্ত এবং বাসলাও দৈখিলী ভাষার সংক্রিত

र्वं चिट्ड भम्खनि मःशरीड छिन। त. व. भ न প্রভৃতি অকরগুলি বিদ্যাপ্তির সময় হইতে এ পর্যান্ত অনেক রূপান্তর ধাবন করিয়াছে। ভাপার সীদার অক্রে সীমাব্দ হইয়া বাদলা অক্ষরের পরিবর্ত্তন প্রিয়ভার হাস হইয়াছে। বিদ্যা বন্ধি অফুদাৰে নকল করিবার সময় অনিজ্ঞায় বা স্বেক্ষার পঠোম্বন ঘটে। স্ত তরাং विमानि कित नावनीय विভिन्ननार्ध विचार्यक বিষয় নহে। এবং ইহার মধ্যে কোনটা প্রক্লত-পাঠ কচি ও অভিজ্ঞতায় তাহার নির্দেশ কবিতে হইবে। আমার পাঠ আমাব বিশাস ও শিক্ষা মত লক্ষত বলিয়া আমাৰ বোধ হইতে পাবে। কিব মতভেদ হইলে অল-দিগকে ভিরস্থার করিবার আমার অধিকার नाहे। कान এकथानि भूषित भार्व खक्रड বলিয়া গ্ৰহণ করিতে হইলে সে পুঁপি খানি কতনিনের, কোণায় কি অবস্তায় পাওয়া গিবাছে, অন্নসন্ধান করিতে হয়। আত্মন্তবিতার স্থান এখানে নাই। একটা পদ উদ্বত করা गाउँक :--

"বোলন রসিফ বিলাসিনী ছোটি কবে ধরইতে কত করু না কোটী "

পণ্ডিত কালী প্ৰসন্ধ কান্যবিশানদ তাঁহার
নব প্ৰকাশিত বিদ্যাপতি গ্ৰন্থে পদটা এই
কপে উদ্ধৃত কনিয়াছেন। তিনি অস্ত পাঠ
দেখিয়াছেন, রাবামোহন ঠাকুর প্রভৃতি মহাজনদিগের ব্যাথা শুনিরাছেন, অপচ এই
পাঠ ধনিয়াছেন এবং বোলন শন্ধ বোঢ়
শব্দ বলিয়া ইহার অর্থ বর, নাগর এবং
কোটা শন্ধে কুট । ক্ষ করিয়া ক্টলতা বুঝিয়াছেন। শক্ষী বোলন হইলে বে ছক্ষপাত
হর, তাহা ভাবেন নাই বেছিছেয়। বলবন

विश्वबं यद्यं ।

শক্টী বিহারে বল অন—ইংরাজী খর মত ব টার উচ্চারণ হর—এই শব্দ হইতে অপ ভাষার পলোয়ান শব্দ হইরাছে। কোটী অর্থে কুটি-লভা করিলে রাধার প্রথম মিলনের রল ভব্দ হয়। কুটিলভা ঘাহাদের সন্তব,ভাহাদের সঙ্গে রাধার নাম করিলে বোধ হয় পাপ হয়। আমরা এ পদটা এইক্রপে পড়িঃ—

> "ৰলবন র্নিক বিলাসিনী ছোট করে ধরাইতে কত করণা কোটা"

পাঠে বেমন অন্তর হয়, অর্থেও তেমনি অন্তর হয়। লোকে আপন ক্ষচি, শিকা ও অভিজ্ঞতা অনুসারে অর্থ বুঝে। অনেক সময়ে কবি স্বয়ং যে অর্থ অনুমান করেন নাই, সে অর্থও প্রয়োগ করিতে দেখা যায়। বিশে যতঃ পাঠান্তর হইলেই অর্থান্তরের সম্ভাবনা হয়। এরূপ স্থলে পুজনীয় মনীবিগণকে অবজ্ঞা প্রস্থন ধৃষ্ঠতা মাতা।

বিদ্যাপতি যে সময়ে আবিভূতি হন, সে সময়ে বাঙ্গলাব ভাষা কিন্ধপ ছিল, বিদ্যাপতি ও চঙীদাসেব গ্রন্থাবলী ভিন্ন অন্ত কোন গ্রন্থ ছারা জানিবার উপায় নাই।

বিদ্যাপতির আবির্ভাবকাল খ্রীষ্টার চতুর্দশ শতান্দীর শেষ ভাগ। তিনি ১৪০০ খ্রীষ্টাবেদ বিস্ফী নামক গ্রাম দান প্রাপ্ত হন। ভক্তি-নিবি হারাধন দত্ত চণ্ডীদাসের একটা পদ হইতে অতি স্থান্দর উপারে চণ্ডীদাসেব আবি-ভাবকাল নির্ণয় করিয়াছেন। সে পদটি এই:—

> "বিধুর নিকট নেত্র পক্ষ পঞ্চবাণ মবহু নবহু রস ইহ পরিমাণ"।

এই পদটী ১৩২৫ শকে রচিত। বাঙ্গলা দেশে সংবৎ অপেকা শকাব্দের চলন অবিক ছিল। এজন্ত আমরা ইহা শকাব্দ গণ্য করিয়া লইলাম। আমাদের অত্মান সত্য হইলে, যে কংসর বিদ্যাপতি বিস্কী দানপ্রাপ্ত হন, সেই

বংসর চণ্ডীদাস এই পদটী লিখিরা বলিরা-ছিলেন :---

> "পরিচর সক্ষেত জ্বন নির্জা চন্তীদাস কর কৌতুক কির্জা।"

চতুর্দশ শতাব্দীতে বাঙ্গনার ভাষা—অপ-ভ, খ। পঞ্চিতের ভাষা সংস্কৃত—অপভাষা কি ছিল তাহা অমুমান সাপেক। জন্মদেবের পদা-বৰ্ণা হইতে দেখা বাৰ, হিন্দী বাৰুলা মিশ্ৰিত একটা ভাষা পূৰ্ব হইতে সাধারণ লোকে বাব-হার করিত। পাল ও সেন বংশের সময় মিথিলা বাঙ্গলার এক অংশ ছিল। মিথিলার বর্ত্ত-मान जावा जाजपूरी हिन्ही अलका वाक्रवाद অনেক নিকটবভী৷ মিথিলার সমান্ত তথন বাঙ্ক-লার আদর্শ। আহার বাবহাবে অন্যাপি মিথিলা বাঙ্গলার নিকটতর। স্থতবাং মিথিলা ও বাঙ্গলার ভাষা—উত্তর ও পূর্ব্ব বাঙ্গলার ও রাঢ় দেশের ভাষা-- প্রায় এক**রূপ ছিল অমুমান করা** याहेट्ड भारत । किन्न ह्खीमारम्य भगावनीरङ হুই প্রকাব ভাষা দেখা যায়—এক বীরভূমের বাঙ্গলা আব এক ব্ৰজবোলী। খাড়ী বোণী ও ব্রজবোলী হিন্দী হুই প্রকার। ব্রজবোলী বিহাবের সকল হিন্দু বুঝিতে পারে এবং বাঙ্গা-লীরও বেধেগমা। এ "ব্রজবোলী" কোথা হইতে আদিল ? ত্রিজি বা লিচ্ছবী নামে এক পরাক্রান্ত জাতি মিথিলায় বাস করিত। সে অনেক দিনের কথা। ইহায়া ভোট দেশ হইতে এথানে আসিয়াছিল। সিদ্ধার্থ ইহা-मिशटक दोक्षधर्य मीकि उ करवन, दोक्ष श्वा-বুত্তে ইহাদিগের বিবরণ পাওয়া যায়। ভবি-যাৎ কালে ইহারা মিথিলা ছাড়িয়া নেপালে িয়া বাস করে। ইহাদের ভাষা বলিয়া কি মিথিলার ভাষার নাম"ব্রজবোলী"হইয়াছিল? त्वांथ रुव नां । यथन निष्कार्थित चाविकांव रुव. তথন গাথা ভাষা বিহারে প্রচলিত, ছাহার পর শত শত বৎসর পালিভাষা রাজত্ব করে।
পালি ভাষা হইতে হিলীও বাঙ্গালা ভাষার উৎপত্তি। ব্রিজিদের এখন কোন চিক্ত মিথিলার
নাই। মিথিলাকে জনকত্ম বা ছারবজ ভিন্ন
ব্রজপুর নামে কেহ অভিহিত্ত করে নাই।
বোধ হর মহাজনগণ ব্রজলীলা বে ভাষার
বর্ণন,করিয়াছেন,সেই কৃত্রিম ভাষার নাম ব্রজবোলী হইয়াছে। আপন লালিতো ব্রজবোলী
সকলের প্রিয় হইয়া দাঁড়াইয়াছে।

গ্রীয়ার্সন সাহেব বিদ্যাপতিব যে সকল পদ মুদ্রিত করিয়াছেন, তাহার কতকগুলির ভাষা ঠিক ব্রজবোলী নহে। আবার বাঙ্গলা দেশে প্রচলিত কতকগুলি পদের ভাষা যেরূপ পরিকার বাঙ্গলা, মিথিলায় কবন সে ভাষা প্রচলিত ছিল বিশ্বাস হয় না। ইহাতেই অমুন্যান হয়, একদিকে মৈথিলগণ বিদ্যাপতির ভাষা খাঁটি হিন্দীতে, অভাদিকে বাঙ্গালীরা খাঁটি বাঙ্গলায় পরিণত করিতে চেষ্টা করিয়াছে। অথবা অন্ত কবিগণ আপন রচনায় বিদ্যাণতির ভণিতা সংযোগ করিয়া দিয়াছেন।

বস্ততঃ বিদ্যাপতি কোন্ ভাষায় রচনা করিয়াছিলেন,কোন্ পদটী বিদ্যাপতির প্রক্ত, এখনও নিঃসংশয়ে বলিবার সময় হয় নাই। কখন হইবে কি না কে বলিতে পারে ? পদসমূদ্র প্রকাশিত হইলে * এ প্রশ্ন মীমাংসার কিছুসাহায্য হইবে। নিশীথ নিস্তক্ষতায় স্বর্গীয় সঙ্গীতের আন্ধ বিদ্যাপতির পদাবলী আমাধনের চিত্তহরণ ক্ষরিভেছে—কে গাইতেছে, কোধার গাইতেছে,—বাক্যগুলির অর্থ কি, আমরা বৃঝি না,বৃঝিবার প্রদোজনও রাধি না, মধুরভার মুগ্ধ হইরা আছি। ব্যাকরণের বক্স

প্রহারে কাব্যবিশারদগণের আনন্দ হইতে পারে, নৈধিল ফলকে ভড়িত জ্যোতি প্রক্তিবিশিত করিয়া পণ্ডিতেরা বৈজ্ঞানিক ব্যাধ্যার পর্দ্ধা করিতে পারেন কিন্তু স্থপনের স্থপ মোহে। তড়িৎ জ্যোতি ও বন্ধনিনাদ বিদ্যাণিত হইতে শতক্রোশ দূরে থাকুক।

পণ্ডিত কালী প্রসন্ধ কাব্যবিশারদের
সংস্করণে আমরা করেকটী নৃতন পদ দেখিরা
আনন্দিত হইলাম। বঙ্গবাদীর স্বত্যাধিকারীগণ বিভাপতিব একটী নৃতন সংস্করণ প্রকাশিত্ত করিবেন বলিখা বিজ্ঞাপন দিয়াছেন।
আমার নিকট কতকগুলি পদ আছে—খাহা
কাব্য বিশারদের গ্রন্থে দেখিলাম না। কোন
মৃদ্রিত গ্রন্থে কে গুলি লিপিবন্ধ হইবে আশা
করিয়া এ স্থলে কয়েকটী প্রকাশিত করিলাম;
এতিন্তির আরো অনেক বাকী রহিল। সংগ্রহ
গ্রন্থে গুলি প্রকাশ করা চলে, কিন্তু নব্যভাবতের ভার পত্রিকায় সে গুলি প্রকাশিত
করা উচিত বোধ হয় না।

ক্ষতলৈ ব্যান শোভায় মুখ চলা কিশলয় মেলি জন্ম নব অরবিন্দ অমুখন নয়ানে গলয়ে জলধারা স্থান নিলি উগল মতিহারা স্টুল মানিনী পালটি না নেহারি অকণ পিব চাহি ঘোর আঁধিয়ারী বিবল নক্ষত্র নভোমগুল ভাস জন্ধণ ত্যান্তি কো বিমুপ হাস তক্ষণ ভড়াগে কুরল অরবিন্দ স্থানি লমর পিবই মক্রন্দ ক্তে অপরাধে মারু পাঁচ বাণ ধনি ধরহ হরি রাগহ পরাধ বিলাপেতি কহে কে নাহি জানে আদের লাগি নারী করু মানে।

ত্তন ক্ষাবি বিদৰ্গধ স্পুক্ষণ সোই
কাসুক ক্ষাব সৰহ হাম বুঝলু কৰও না বিছু এই তোই
এক দিবস হাম মধুৱা সমাগ্যে পছাই দ্রশন ভেলা
তুৱা কাহিনী যত পুন পুন পুছত লোৱে লোচন চরি গেলা
পীত বিচোলে সরন যুগ মোছাই পুন পুন অচেত্র হোই

উক্পর পাণি হানি পিতি লুটই ফুকরি ফুকরি কত রোই। তুরা নিমু রাতি দিবস নাহি জানরে অত এ বুকুরুঁ অত্যানে

তোতে বিভূত্তল,বেলি কবওঁনা বোলবি স্কবি বিদ্যাপতি ভাগে।

(3)

ভেদল চম্পক পন্য রসাল বোপকু শিনুল এরও মন্দাব শুণবভী পরিহরি কুষবভী সক হার হিরণা ছাড়ি বাগ হি বক্স কি কহব রে স্থি পামন বোল পাথর ভাসল ভল গেল সোল পড়িভ ডনিজন ভ্র স্থপাব আছয়ে মরম হুপে পরম গোণার বিদ্যাপতি কহে বিহি অসুবন্ধ গণই গুণিজন মনে রহে ধন্দ।

সুহহ।

সহকাৰ মুখন সমৰ ৩ গৰ কোকিল পদম গায়
দাবিশ প্ৰন বিবহ বেদন নিঠুৰ নাহ মা আৰ
সদানি কছ মোৰে সোই উপায
মধুনাদে ঘৰ নাধৰ আঘৰ বিবহ বেদন যায
এক বেবি হব ভদন করল তে শব নগন আগি
আহিব পুলে পুন জনম ন্যাল হামাৰি ব্যাধি ভাগি আক্লজ আছল অনক ভই গেল ধন্ম ভাগিল হাথ
নাই নিবদ্য ভাগি প্লাঘল হোচল জামাৰি মাণ
ভাবে বিদ্যাপতি ভন্ত গুৰুতী আবল না কৰ্ম চিত্ৰ
রাজা শিবসিংহ কপনাবায়ণ লভিমা দেবী মহিত।

वाला धानना ।

তন সম মাধ্য কব অবধান
তো বিদ্ধু দিবস ব্যনী না জান
য চহ' কবানিধি সঁপুৰণ ছেল
তক্ত কলাবতী ছিন ভই গেল
নীল নলিনী লেই যব কবি বায়
হৃদ্যে বজত ভয় উড়ি জনি যায়
চল চল মাধ্য কক আগুসাব
ই দু পুরল ধনি না জীয়ব আর
ভণে বিদ্যাপতি শুন ব্রজরায়
ভূবিতে চলহ ধনি মরি জনি যুদ্ধ।

ধানশী ৷

সঞ্জনি গেল দে সব দিন
বয়েস গরুৰে যে৷ কিছু কহলি সো সব বহিল চিন্দ
দীতে ভাকল খোলব বোরায়েল কামায়ল সাপ
বৈদল রহিছ সকল সহিত্ত ভাজল বীর্ত্ত দাপ
গগন মধ্যনে উগরে কলানিধি কত নিবারিব দিঠ
যথন যে হব তেকি গোঙারব যে হব তা দিব পিঠ
সভনী না বোল বচন আন

বুল ১ বিপত্তি ধেৰৰ ক্ষাৰ কৰি বিদ্যাপতি ভাগ।

আজ কাল কোন কোন গ্রন্থ প্রথ প্রকাশিত হুইবার পূর্ণে কোন বিখ্যাত লেখ-কের সহিত সাকাং করিয়া বা অফ্রোধ পত্র লইয়া এক একথানি প্রশংসাপত্র সংগ্রহ করেন। সাহিত্য-ব্যবসায়ীর দারিদ্রা সকল সূগে ও সকল দেশে বিখ্যাত। কিছু এ দারিদ্রোও সাহিত্যসেবী আত্মসমান রকা করিতে কুইত হন নাই। তাঁহারা বীণাপাণির ভক্ত। আজ কাল ভণ্ড সাহিত্যসেবীন নীচ-তাব মন্তক অবনত হয়। বাঁহারা সাহিত্যের নামে প্রসংশাপত্র ভিক্ষা করিতে লোকের দারস্থহন, তাঁহারা বেমন মর্য্যানাশ্র্য, বাঁহারা বিশ্বাসের বিক্ষে চক্ষ্লজ্ঞায প্রশংসাপত্র প্রদান কবেন, তাঁহারা তেমনি হর্মল্লিভি এবং উভ্যেই সাহিত্যের শক্ত।

বিদ্যাপতিব উপক্রমণিকায় দেখিলাম—
"কৃক্ষের প্রতিব জন্ম ইন্দ্রিয়াসজি ভঙ্কের মতে
বৈশ্ব ধর্ম্মের অঙ্গ।" "ফলতঃ এ বিষয়ে (ক্ষুচি) যদি
কিছু দোষ থাকে সে দোষ বিদ্যাপতিব নছে—বৈশ্ব
ধর্মেব। এই ধর্ম্ম প্রভাবেই তডিত লতা অবলম্বনে
অবতীর্গ, নিক্ষলক শশধব বিনিন্দিত রম্প্রবিদ্যা কিছু
ক্ষণ দেখিয়া বিদ্যাপতির আশা পূর্ণ হয় নাই। "মছন
আলা" বাডিয়াছিল। সৌন্দব্য ও চমৎকারিতে ময়
ইইয়াও এই ধর্মেন প্রভাবে ভাছার ইন্দ্রিয়াসজি প্রকাশ
পাইয়াছে।"

कावाविभातन महानय देवकव धर्म दिक्न

বুঝিয়াছেন,সেইরূপই লিখিয়াছেন। এই পুত্তক থানি পড়িয়া বৈক্ষব চূড়ামণি বাবু শিশির কুমার ঘোষ অত্যন্ত প্রীত হইয়াছেন দেধিয়া অবাক্ হইয়া আমার ও শিশির বাবুর একটা বন্ধু, তিনিও একজন ভক্ত বৈক্ষব এবং স্থলেথক, তাঁহাকে এ রহন্তের অর্থ জিজ্ঞাসা করিয়াছিলাম। তিনি লিখিয়াছেন, শিশির বাবু শাস্তমত বাবহার করিয়াছেন।

"অমানিনা মানদেন কী এনীয়া সদা হরি"

পাঠক, প্রশংসাপত্র গুলির অর্থ অনুভব করিবেন। বস্তুতঃ কারাবিশারদ মহাশম পণ্ডিত, স্থলেথক ও সাহিত্যপ্রিয়। তাঁহার অনুগ্রহপত্র সংগ্রহ দেখিয়া আমরা লচ্ছিত ইয়াছি। যিনি বঙ্গ সাহিত্যের রথীগণকে ম্বণার সহিত্য পদাঘাত করিতে কুঠিত হন নাই, তাঁহাকে অভ্যের দ্বারস্থ দেখিলে মন কেমন হয় বুঝা বাইবে।

কালীপ্রদন্ধ বাব্ অন্তের পাঠাভূদ্ধি ও অর্থাভূদ্ধি দেপিয়া অকার করিয়াছেন। আমরা এখানে ভাঁছার পাঠ ও আমাদের পাঠ কয়ে-কটা পদে হইতে উদ্ধৃত করিলাম এবং করে-কটা পদের ভাহার কত অর্থ ও আমাদের কত অর্থ ভাঁহার ও পাঠকগণের সমাদেগাচনার জন্ত ভূলিয়া দিলাম। কাব্যবিশারদ মহাশ্যের পাঠ প্রথমে,ভাহার পর আমার পাঠ। আমার গাঠ কোন্টা স্বকপোল ক্ষিত নহে। ছই শত বংসরের প্রাচীন পুঁথি হইতে উদ্ধৃত।

ক্ষর বদনে সিন্দ্র বিন্দু সাতর চিকুর ভার জ্ঞু রবি শশী সক্ষতি উইল পিছে করি আব্দিরার। রামাহে অধিক চন্দিম ভেল কতনা বতনে কত অন্ত্ত বিহি বহি তোতে দেল।

বিশারণ মহাশয় চলিম অর্থে কান্তি এবং বহি আর্থে উরো—উহা ব্রিরাছেন। আমার অর্থ চলিম, ঠাছ, বহি শন্ত নিহি বা নিধি (রক্ত) হইবে। হালর বননে সিন্দুর বিশ্ব সাওল চিকুর ভার জমু রবি শনী সঞ্জ উরল, পিছে করি আনীয়রার রামাতে অধিক চন্দিম ভূঁত জেল। ক ডহুঁ যতনে কত অণ্ভূত বিহি নিহি ডোহে দেল।

> যব গোধুলি সময় বেলি ধনি মন্দির বাহির ভেলি। নব জলধর বিজঙ্রি রেহা কল্প পশানিয়া গেলি।

বিশারদ মহাশায় দ্বন্ধ শাদে যুগ্ম বা কলহ বুঝিয়া ছইটা স্বতর অর্থ করিয়াছেন (ক) নবজলবর ও বিজলা লেপার নিলন সম্পন্ন করিয়া গোল। (প) নবজলবর সম্ভূত যে বিহাং তাহার সহিত কলহ বিস্তার করিয়া গোল অর্থাং সেই বিহালেঝা অবিক রূপবতী কি রমণা অধিক রূপবতী, এই বিবাদের বিস্তার বা স্তাপাত কবিয়া গোল।

> যব গোধূলি সময় বেলি ধনি মন্দির বাহির ভেলি

নৰ জলধৰ বিজ্ঞাবিং বেংগ ধন্দ প্ৰণাধিয়া গেলি।
বিহাতের আলোতে চোবে ধান্দা লাগে।
সন্ধার অন্ধকারে বিহাতের মত কি চলিয়া গেল, চোবে বাবা লাগিল, ঠিক যেন বুঝা গেল না। (৮)

সিংহ জিনিয়া মাঝারি পিনি, তমু অতি কোনা থানী কুট ছিরি ফল ভরে ভালিয়া পড়য়ে জানি কালরে রিপ্তিত বলি ধবল নমন বর জনর ভুলল জাকু বিনল কমল পর কলি অর্থ —বলিয়া। শিরিষ কুম্ম ভণি, সিংহ জানি মাজা পিনি কুচ ভিরিফল ভরে ভালিয়া পড়য়ে জানি কালেরে রিপ্তিত কিয়ে ধবল নম্নবর জনার ভুলল জাকু বিকচ কমলোপার।

আধ আঁচর পানি, আধ বদনে গাঁদি, আধ হি নরান তরক আধ উরজ হেরি, আধ আঁচর ভরি তব ধরি দগণে অমত্র একে ততু গোরা কনক কটোরা অততু কাঁচলা উপাত্র হাবে হরি লব মন কতু বুকি ঐছন কাঁদ পদার্গ কান। আন্তর্ক গিচলা উপায়—মদন কাঁচুলি সদৃশ ইইরাছে।

হানে হরি জন মন—হানে বেন মন হরিরা লয়।
আধ আঁচর পসি আধ বদনে হাসি আধ হি নরান তরক
আধে উরক্ত হেরি গেলি পুরুপ ববি অন্তর সগধে অনক
একে তথু গোরা কনক কটোরা ওত্যু কাঁচর উপান
হারে হরল মন কযু সুকি এছন কাঁসে প্রারল কান।

(38)

অলগিতে হাম হেরি বিহসিলি খোরি
ক্ষম রজনী ভেল চান্দ উডোরি।
তথ-কবির তুলনায় কামিনী যামিনীর
সদৃশ, হাস্ত কৌমুদী তুল্য। সাদৃশ্য কিসে
দেথাইলে ভাল হইত। রাধা কি রাত্রির মত
কৃষ্ণবর্ণা
থ আমার পাঠ এইরূপ:—

অলখিতে হামে হেরি বিহদিল খোরি

জন্ম বয়ান ভেল চাঁদ উজোরি।

এই পদটীর আরে এক স্থানেও অশুদ্ধ
পাঠ উদ্ধৃত করা হইয়াছে বোধহয়,

তৈ ভেল বেকতপ্রোধ্য শোভা

কনক কমল নাহি কাহে মনোলোভা
অর্থ—কনকক্মলে কার্মন না মোহিত

হয় । আমার পাঠ এই—

ওে ভেল বেকত পরোধর শোভা কনক কমল হেরি কাহে না লোভা। এই পদটীর শেষভাগে আমার পুঁৰিত্তে

এই পদতার শেষভাগে আমার পুথিতে হইটী নৃতন ছত্র আছে। বিশারদ মহাশরের গ্রেছে পাইলাম না।

সে সব অমুল নিধি জেগলি সন্দেশ কিছুই না রাধলি রদ পরিশেষ।

আর অধিক পদ উদ্ধৃত করিবার আবৈশ্রক
নাই। এইরূপ ভিন্ন পাঠ ও ভিন্ন আর্থ অনেক
পদে পাওয়া যায়। বিশারদ মহাশয় স্থাচিপত্র
না দেওয়াতে তুলনা করিবার বড় অম্ববিধা
হইয়াছে।

পাঠ ও অর্থসম্বন্ধে ও অন্তান্ত অনেক বিষয়ে মতভেদ থাকিলেও বলিতে হয়, বিছা-পতির এই নৃত্র সংস্করণে অনেকগুলি নৃত্র পাঠ একত্র থাকাতে পাঠকের স্থবিধা হইরাছে। পুতৃক থানি প্রকাশিত করিতে কাব্যবিশারদ মহাশয় পরিশ্রম ও অর্থবার্র শীকার করিয়াছেন। তজন্ত তিনি আমা-দিগের কৃতজ্ঞতার পাত্র।

क्रीकीरद्रांग हक्क द्रांत्र।

কৈফিয়ৎ।

বিগত আবাঢ় ও ভান্ত মাসের নব্যভারতে "ঐতিহাসিক মীমাংসা" শীর্ষক যে প্রবন্ধ প্রকা-শিত হইয়াছে, তৎসম্বন্ধে আমার বক্তব্য ফ্থা-সাধ্য সংক্ষেপে নিয়ে প্রদান করিলাম।

গতবর্ষের আখিন মাদের নবাভারতে থাবু চারু চক্র মুঝোপাধ্যায় বি, এ, মহাশয় যুঝিঙ্কিরের আবির্জাবকাল সম্বন্ধে প্রীযুক্ত পঞা-নন তর্করত্ব মহাশধ্যের মতের প্রতিবাদ প্রসঙ্গে আমার বিরুদ্ধে প্রথম লেখনী চালনা করেন। উক্ত প্রবন্ধে প্রথমন স্থারাম গণেশের প্রতি একটু তীব্র বাঙ্গ ও অশিষ্ট ভাষা প্রযুক্ত হইরাছিল বলিয়া আমার বিশ্বাস। বিগত চৈত্র মানের নব্যভারতে আমার স্বীয় মতের সমর্থন জন্ত "মগধের রাজবংশ" শীর্ষক বে প্রবন্ধ প্রকাশ করি, তাহাতে চাক বাব্য মতের প্রতিবাদ ছিল। যদিও "সকলের মতের প্রতিবাদ করিয়া" বেড়ান আমার অভ্যাস, তথাপি বর্জমান ক্লেক্তর সে নিয়মের কিছু ব্যতিক্রম ঘটিরাছে, দৃষ্ট হয়। আবিন মাসের নব্যভারতে চাক্কাব্য প্রবন্ধ প্রকাশিত হই-"

বার পূর্বের, আমি তাঁহার বিরুদ্ধে কথনও
কিছু লিখি নাই, লেখা আবস্ত্রকও মনে করি
নাই। চারুবাব্ই প্রথমে গায়ে পড়িয়া ঝগড়া
করিয়াছেন। "য়ুবিছিরের আবিভাবিকাল"
প্রবন্ধে চারুবাব্ তাঁহার প্রতিবাদিগণের প্রতি
বে সকল খেষবাকা প্রয়োগ করিয়াছিলেন,
চৈত্রমাদের নবাভারতে সেই বাকাগুলির
অধিকাংশ আমি চারুবাব্র সম্বন্ধে ব্থাযোগ্য
স্থলে ব্যবহার করি।

সত্য বটে আমি ("জিগীবার বশবর্ত্তী ছইয়া" অথবা "সত্যের অফুরোধে") তর্করক্ত্রমহাশর ও কানাই বাবুর মতেব বিকল্পে
আমার যাহা বক্তব্য ছিল, তাহা হিতবাদী,
তব্ববোধিনী ও ভারতীতে প্রকাশ করিয়াছিলাম। কিন্তু সেই প্রদক্ষে তাঁহাদেব প্রতি
"ব্যাসদেবের ত্রীবাভঙ্গের" দোষারোপ,
অথবা শেষবাক্য বা অশিষ্ঠ ভাষা প্রয়োগ করি
নাই। তাঁহাদের মতের যে সকল অংশ আমার
নিকট অসকত বোধ হইয়াছিল,আমি যথাসাধ্য
সরলভাষার তাহারই বিকল্পে যুক্তি ও প্রমাণ
প্রদর্শন করিতে চেষ্টা করিয়াছিলাম। স্থবের
বিষয়,তাঁহারা আমার আপত্তি নিচমের উত্তর
প্রদান কালে সরলতা,ধীরতা ও মহত্ব প্রকাশ
করিয়াছেন।

ইহার পর বিগত বর্ষের আখিন মাসের নব্যভারতে চারুবাবুর সহিত আমার প্রথম পরিচয় হয়। এই প্রথম পরিচয় কালেই তিনি আমার সহিত যেরপ শিষ্ট ব্যবহার করিয়াছিলেন, তাহাতে ভদুতা ও উদারতার নিতার অভাব হিল, একথা আমি নিতার হংখের সহিত বলিতে বাধ্য হইতেছি। তাহার পর, তাঁহার তাদৃশ ব্যবহার স্বরণ করিয়া বিগত চৈত্র মাসের নব্যভারতে আমি তাঁহারই করান্তিনি শান্টাইরা তাঁহার প্রতি প্রযোগ করি। ইহা বে সম্পূর্ণ স্থলীতি সক্ত হইরাছিল, একখা বলি না। কিন্ত চাক্ষবার্ বলি
প্রথমেই ধীরতা ও শিষ্টতার মর্বাাদা রক্ষা
করিরা চলিতেন,তাহা হইলে বোধ হর,আন
তাহাকে ও আমাকে এতটা বিভাটে পড়িতে
হইত না।

পুর্বের য্বিষ্টিরের আবির্ভাবকাল সম্বন্ধে রাজ্ব তরঙ্গিনীর মতকে প্রামানিক বলিয়া মনে করিতাম। পরে মনোযোগের সহিত মহাভারত, বিষ্ণুপ্রাণ ও ভাগবতালি পাঠ করিয়া আমি এই নিদ্ধান্তে উপনীত হই যে, ধর্ম্মরাজ যুবিষ্টির দ্বাপরান্তে অর্থাৎ কলি প্রস্থৃতির আহুমানিক সাত আট বৎসর পুর্বের জন্মগ্রহণ করেন ও কলির প্রথম শতান্ধীর তৃতীয় পাদের মধ্যভাগে অর্থাৎ গ্রীষ্টপূর্বে বিংশ শতান্ধীর বিতীয়পাদের মধ্যভাগে বা মগধাবিপতি মহারাজ নন্দের রাজ্যাতিদেকের ১৫ শত বৎসর পূর্বের ক্রক-ক্ষেত্রের ভীষণ সমর সংঘটিত হয়। এই নিদ্ধান্তের অহক্লে আমার যাহা বক্তব্য তাহা ইতিপূর্বের ত্রবোধিনী প্রকা, হিতবাদা ও ভারতীতে প্রকাশ করিয়াছি।

ইহার পূর্বে তর্করত্ব মহাশ্রের প্রারত্ত প্রবন্ধ পাঠ করিয়া কলির হাদশ শতাদীতে পরীকিতের রাজ্ঞারত্ত হয়, এইরূপ
বিখাস জন্মিয়াছিল। কারণ, তথনও স্বয়ং এ
সম্বন্ধে স্বতন্ত্রভাবে কিছু আলোচনা করি নাই।
ইহার অলকাল পরে, (১২৯৯ সালের আষাঢ়
মাসে) যুবিপ্তিরের সময় সম্বন্ধ স্থানীন ভাবে
ও বিশিপ্ত মনোবোগের সহিত সমস্ব প্রাণাদি
আলোচনা করিয়া যে সিদ্ধান্তে উপনীত হই,
তাহা পূর্ববর্ত্তী প্যায়াগ্রাফে লিপিবন্ধ করিয়াছি।
বিগত আড়াই কি তিন বংসরের মধ্যে এক্সপ্র
কোনও প্রমাণ আমার দৃষ্টিপোচ্য হয় নাই,
বাহার উপর নির্ভন্ধ করিয়া উক্ত সিক্ষান্ত পরি-

ত্যাগ করিতে পারি। স্কুতরাং এই আড়াই কি তিন বংগরের মধ্যে এ সম্বন্ধে আমার মতে-রুও কোন ও পরিবর্ত্তন হয় নাই।

কিন্তু চাক্লবাবু বলেন, ইতিমধ্যে আমি নাকি ৩৪ বার মত পরিবর্ত্তন করিয়াছি। তিনি বলেন,—

"সত্যের অফুরোধেই তিনি তর্কবন্ধ মহাশ্যের "পুরারও" শার্ক প্রবাদের প্রতিবাদ করিয়া যুধিন্তিরের খিতিকাল চাপবাস্থে সাবান্ত করিয়াছিলেন। এইরপ সত্যের অনুবোধেই তিনি কানাই বাব্ব মন্ত সমালোচনা কবিয়া যুধিন্তিরকে কলিব প্রথম শতান্দীতে আনিয়াছিলেন। ২ * * ম ছাজ ছ মাস হয় নাই, তিনি যুধিন্তিরকে কলির প্রথম শতান্দীব লোক বলিরা প্রচাব করিরাছেন। আর ইহারই মাধ্য আবাব কলের ঘাদশ শতান্দীত (নলাভিষেকের ১০ শত বংসর প্রের্ধ) ধর্মবাজকে আনিতেছেন। কি ফুলব সত্ত্যের অনুবোধ।"—নব্যভারত খাদশ গত, ১০৭ পুঠা

তাহার এই উক্তি যে সত্য হইতে
বহুদ্বে অবস্থিত, তাহা দেখাইবাব জন্ত, গত
আড়াই বংসবেব মব্যে যে তিন প্রবদ্ধে যুবিঠিবেব সময় সম্বন্ধে অ'লোচনা কবিয়াছি, তাহা
হইতে ক্ষেক প'ক্তি কবিয়া নিম্নে উদ্ভ

১ ৷ (ক) "এই সংল প্রমাণে জানা গেল,বিঞ্পুবা ণের মতে শীর্ফ (ও ফুধিছির) দাপবেব শেন জন গ্রহণ ও কলিব প্রথম শতাকীর শেষে ইত্লোক পরি ভাগে করেন ৷ ৬ * *

(থ) কিন্তু প্ৰকৃত পক্ষে, বিজ্পবাণের মতে, যৃধি

ক্লিরাদি কলিব ১ম শতাকীতে বর্তমান ছিলেন। ভাগবতেব মতও বিভূপবাণ হুগতে ভিন্ন নহে। * *

(গ) ইছা স্থাবাও (গগসংহিতাৰ বচনেৰ দ্বাবাও)
শুধিটিরাদিৰ কলিব প্রথম শতাকীতে বিদ্যালনতা প্রমা
শিত হইতেছে।" হিতবাদী ২২ সেপ্টেম্বর ১৮৯২ সাল।
হ। (ক) "ই'হারা সকলেই (শ্রীকৃষ্ণ ও বুধিটেরাদি)
শ্বাপ্রযুগের শেষে জন্মগ্রহণ করিফাছিলেন।

*

(প) কিন্তু শ্ৰীকৃষ্ণ ও যুধিষ্ঠিরাদি কলিব শ্রাদীতে প্রাহ্পুত হইয়াছিলেন (অর্থাৎ বর্তমান ছিলেন) শীকার কবিলে, উল্লিখিত আশকা সমূহ নিরাকুত হয় ও মহাভাবতেব স্হিত্ও বিবোধ হয় না। * (গ) নাল্কর ১৫ শত বংসর পূর্বের মহা-বাজ পৰীক্ষিতেৰ জন্ম বা কুক্কেশ্ এৰ যুদ্ধ ইয়। কুক্-ক্ষেত্র যুদ্ধের ২৬ বংশব পরে (১) প্রীক্ষিতের বাজ্যা-বস্ত হয়। তা । ১৬লেল নেখা মাইতেছে যে, পৌৰ।-विक माउ 8२८ d ১৫०० - २७ = ১৯०० भूत औष्टेरिक প্রীক্তির বাহাব্র হয় ও শ্হার একশ্চ বংসর পূর্দে অর্থাৎ গৃঃ পৃঁণ ২০০০ আবদ কলিযুগের আরম্ভ হয়।" --ভ ব্রবোধিনী পত্রিক। ১২৯৯ সাল ১৪৮। । ৩। "এখন আমাদেব ধাবণা, কলিব প্রথম শতা-কীতে যুধিষ্টিব বিদামান ছিললন।"-ভারতী ১৭শ ভাগ,ভাস্থ—"যুবিভিবেৰ আবিৰ্ভাৰ বাল"২০৮**পু**গা**ন্তব্য**া পাঠকগণ দেখিবেন,হিত্বাদীৰ (ধ) চিহ্নিত উদ্তাংশের সহিত তরবোবিনী পত্রিকার (ক) চিহ্নিত অংশেব ও ভারতীতে প্রকাশিত মতের সম্পূর্ণ ঐক্য আছে। হিত্রালীব (ক) চিহ্নিত অংশ পাঠ করিলে, পাঠক তহবোধি-নার (ক) ও (থ)চিহ্নিত অংশের একবাক্যতা উপলব্ধি করিতে পারিবেন। তত্তবোধিনীব(গ) চিহ্নিত অংশ পাঠ কবিলে পাঠক দেখিতে পাইবেন যে, আমি যাহাকে "পৌরাণিক মতে কলিব প্রথম শতাকা" বলি, চারু ব'বু (ও পঞ্জিকাকারগণ) তাহাকেই কলির দ্বানশ শতাকী বলিয়া নিদেশ কবেন। "কলির দাদশ শতাকীতে যুবিষ্ঠিবের আবিভাব হয়" একথা আমি (১২৯৯ সালের জ্যৈষ্ঠমাসের পর

(১) আমি যথন এহ প্রবন্ধ রচনা করি, তথন যে
মহাভারত আমার কাছে ছিল, তাহাতে ছুই ছলে ২৬
বংসব ও একছলে ৩৬ বংসরের কংগ লিখিত ছিল।
এখন বোঘাই শংস্কবণও অপব ছুই একথানি মহাভারতে
সর্ক্ষিত ৩৬ বংসর লিগিত আছে, দেখিতেছি। এতদমুদাবে ১৮৯০ পূর্ক্ষ গ্রীষ্টাকে পরীক্ষিতের রাজাারত
ধরিতে ছইছে।

শার) কুত্রাপি বলি নাই। স্কুতরাং "ইহারই মধ্যে শাবার কলির ঘাদুল শতানীতে ধর্ম-রাজকে খানিতেছেন।" একখা ভিমিতীন।

উলিখিত প্রবিদ্ধতার ব্যতীত বিগত আড়াই বংসরের মধ্যে আমি যুবিন্ঠিরের সমন্ত্র সমন্ত্র সংক্ষে আর কোনও প্রবন্ধ লিখি নাই। এই প্রবন্ধতারে যে সিদান্ত প্রতিপাদিত হইরাছে, তাহাতে লম থাকিতে পারে, কিন্তু পরস্পর বিরোধ বা "ক্রতগতিতে মত পরিবর্তনের" প্রমাণ কোথার? চান্ধবাবু যে মিথাা কথার অবতারণা করিয়া তাঁহার প্রতিপক্ষকে সাধারণের নিকট অপদস্থ করিবার চেন্তা করিয়াছেন, এমন আমরা বলি না; কিন্তু যিনি বিশ্ববিদ্যালয়ের উচ্চ উপাধি ধারণ করিয়া 'ঐতিহাসিক মীমাংসা' করিতে বসেন, তাঁহার এ সকল বিষয়ে আরপ্ত একটু সতর্ক হইন্না লেখনী ধারণ করা কর্ম্বরা।

কুকক্ষেত্রের যুদ্ধকালে, যুখিটিরের বয়স কত ছিল, মহাভারতে তাহা কোথাও স্থাপষ্ট কথিত হয় নাই . ভোণপর্কের ১২৫ অধ্যা-য়ের এক স্থলে লিখিত আছে যে, মৃত্যুকালে জোণাচার্য্যের বয়স ৮৫ বৎসর ছিল।

শ্বাৰণ পলিত: খ্যামো বয়স।শীতিপঞ্ক:। রবে প্রয়চরৎ জোশো বৃদ্ধ: যেড়েশ বর্ষবৎ।।"

যুখিছির জোণের শিশু; স্থতরাং তিনি জোণের অপেকা বরঃকনিষ্ঠ অর্থাং নানাধিক ৭০ বর্ষ বরস্ক ছিলেন, অনুমান করা অসকত নহে! মহাভারত-কারের উক্তির উপর স্থাপিত আমার এই অনুমানকে চারুবাবু 'দেউস্কর মহাশরের স্থকপোল করিত, ভিত্তিহীন ও নবাবিদ্ধত" বলিয়া উড়াইয়া দিবার চেষ্টা করিয়াছেন! ইহার উত্তরে মৌনাবলম্বন করাই যুক্তিশিদ্ধ মনে করি। (২)

এ नकम वांत्व कथा हाफ़िश पिश्र, अवन जामन कथा भाषा गाउँक। ठाक वांव करणन. জ্বাসন্ধ-পৌল সোমাপির পরবর্ত্তী ভগতে-গণের রাজ্যাতোগ কাল 'ছর শত বংসা অধিক নহে।" আমার ি চনায় ৬০ ২ ৩ প্রাণবিক্রম। বিগত চৈত্র মানের ন্যাংগ্রেড বায়ু, মংস্থ ও ব্রহ্মাওপুরাণ হইতে বাহদ্রথ বংশীয় নৃপতিগণের বংশ তালিকা উদ্ভ कतियां एतथारेयाणि एवं. त्यामालि-विनि ভারত সমরের অবাবহিত পরেই মগধের সিংহাদনে আবোহণ করেন, উভার সময় ছইতে উক্ত বংশীয় শেষ নরপতি রিপুঞ্জয় পর্যান্ত বাহ্দ্রথ রাজগণের রাজত্বকাল হাজার খানেক বংসর। অর্থাৎ বায়পুরাণ ৯২১ বংসর, মংস্থ মতে ৯৩৫ ও ব্রহ্মাণ্ড পুরা-ণাত্মারে ৯১৯ বংসর। বিষ্ণুও ভাগবড পুরাণে সামান্ততঃ সহস্রবংসর বলা হ ্রাছে। চারিসহস্র বৎসর পুর্কের ঘটনা সম্বন্ধে ৬০ বা ৭০ বংসর লইয়া এইরূপ সামান্ত মতভেদ বা অবৈকা ধর্তবোর মধ্যেই নছে। যাহা ইডক, বায়ু, মৎক্ত ও ব্রহ্মা ওপুরাণ মতে সোমাপির রাজত্বকাল ৫৮ বংসর। স্কুতবাং সোমাপির পরবর্ত্তা ভূপালগণের স্থিতি কাল মংগ্র মতে (৯৩৫ - ৫৮=) ৮৭৭ বংসর, বারুমতে (৯২১ —eb=) ৮৬৩ বর্ষ ও ব্রহ্মা ও পুরাণ মতে (৯১৯ - ৫৮=) ৮৬১ दश्मत । अर्थाद (मार्छे ब

পিত করিয়াছেন, তাহার উএরে আমানে । শক্ষের বন্ধু প্রীযুক্ত বাব্ কি চীল্রনাথ ঠাকুর বি, এ, মতে দের একদিন বলিতেছিলেন যে, স্পৌপদীর পঞ্চানী একণ বাংগীভদ বংশীয়া জটিলার সপ্রদামী ও দুনিক্লা বাক্ষার দশ কামী এহণ) যদি তাৎকালীন আর্ঘাসমান জের অনপ্রদাদিত না হর, তবে বরেজ্যেটা কুশীর সহিত জোণাচার্যের বিবাহ পাশ্চাত্য প্রথরে অসুক্রণ বিলিয়া বিবেচিত হইবে কেন ?

⁽২) কুপীর বরস সক্ষে চারুবাবু বে **আপতি উবা**-

ক্রীণর ৮৬০ বংসরের কম মহে। কিন্তু চারুবাব্ বলেন, ছর শত বর্ষের অধিক নহে। কাজেই আমার বিবেচনায় তাঁহার মত পুরাণ-বিরুদ্ধ। এ সম্বন্ধে চারুবাব্ এপর্য্যন্ত যে সকল প্রবন্ধ প্রকাশ করিয়াছেন, তাহাতে এমন কোনও যুক্তি প্রদর্শিত হয় নাই, মন্তারা তাঁহার মতের সহিত এই পোরাণিক মতের একবাক্যন্ত। সাধিত হইতে পারে।

চাক্রাবু 'অাপাততঃ'' দেখাইতে চান্ যে, "দেউন্ধর মহাশন বার্হদ্রথ ভূপতিগণের ষে রাজ্যকাল উদ্ধৃত করিয়াছেন, তদপেকা ন্যন সংখ্যা ঐ তালিকা হইতেই সংগ্রহ করিতে পারা বায়''। তিনি বলেন, বিষ্ণুপ্রাণে যে ভবিষ্য রাজগণের কথা বলা হইয়াছে,সোমাপি তাঁহাদের প্রথম নহেন,—তৎপৌত্র অযুভাযুই প্রকৃতপক্ষে ভবিষ্য রাজগণের প্রথম। বিষ্ণু পুরাণের ৪র্থ অংশের ১৯শ অধ্যায়ের উপসং-হারে বার্চ্যণ বংশীয় মতীত ভূপালগণের নাম কীর্ত্তন কালে, সোমাপি পুত্র শ্রুতপ্রবার নাম উল্লেখিত হইয়াছে দেখিয়া চাকুৰাবু দিদ্ধান্ত করিয়াছেন যে, বিষ্ণু পুরাণ অযু চায়ুর সিংহা-সনারোহণের পূর্ব্ধে—শ্রুতশ্রবার বাজত্বালে রচিত হইয়াছে; এবং সেই জন্মই তিনি অযু-তায়কে ভবিষ্য নরপতিগণের আদি বলিয়া গ্রহণ করিয়াছেন। কিন্তু ২১ অধ্যায়ের প্রারম্ভে পুরাণকার যাহা বলিয়াছেন, তাহার তাৎপর্যা পর্যালোচনা করিলে দৃষ্ট হইবে, সোমাপির রাজত্বকালে—সোমাপির মৃত্যুর অন্যান ৯। ১০ বংসর পূর্ব্বে বা ভারতসমরের প্রায় ৫০বংসর পরে) বিষ্ণু প্রাণ রচিত হয়। ঐ একবিংশ অধ্যায়ের প্রারম্ভ এইরূপ,—

"গৰাশর উবাচ। অতঃপরং ভবিষ্যানইং ভূমিপালান্ কীউমিব্যে। যোহমং সাম্প্রতমধীপতিঃ তন্তাপি জন-মেজর শ্রুতসেনোগ্রসেন ভীমসেনাঃ পুত্রাশ্রমাত্রিবাভিষ্যা অতার্থ: 1—পরাশর বিধিনেন,—"অতঃশর ভারিব্য ভূমিপালগণের বিধন কীর্ত্তন করিতেছি। সম্মতি বিদি পৃথিবী শাসন করিতেছেম, তাঁহার জনমেজর, শ্রুতসের, উত্তাসের ও ভীমসেন নামক চারি পুক্ত জ্বিবে।"

এতদম্পারে জনমেজয়াদি ভাত চতুষ্টয়ের জন্মের পূর্বেই বিষ্ণুপুরাণ রচিত হইয়াছিল, এরপ সিদান্ত করিতে হয়। মহাভারত মতে, ভারত সমরের ৬০ বংসর পরে পরীক্ষিতের মৃত্যুহয়। যে বৎসর পরীক্ষিতের মৃত্যু হয়,সে**ই** বংসরই তাঁহার সর্বাকনিষ্ঠ পুত্র ভীমসেনের জন্ম হইয়াছিল, স্বীকার করিলেও, তাঁহার মৃত্যুর অস্ততঃ ৮। ৯ বংনর পূর্ব্বে তদীয় সর্ব্ব-জ্যে পুত্র জনমেজয় ভূমির্চ হয়েন, স্বীকার করিতে হইবে(৩)। বিষ্ণুপুরাণ ইহারও পুর্বে অর্থাৎ পরীক্ষিতের মৃত্যুর অন্ততঃ ১০। ১২ বংসর পূর্ব্বে (ও সোমাপি, যিনি কুরুক্তের যুদ্ধের ৫৮ বৎসর পরে ইহলোক পবিত্যাপ করেন, তাঁহার মৃত্যুর অন্যুন ১। ১০ বৎসর পুরের) বচিত হয়। স্কুতরাং বিষ্ণুপুরাণে মাঁহারা বাহ দ্রথবংশীয় ভবিষ্য ভূপাল নামে অভিহিত इंदेग्राट्डन, अयु जायू जांशातित अथम न! इंदेग्रा, সোমাপি পুলু ফ্রতখবাই তাঁহাদিণের **প্রথম** দ্ধপে পরিগণিত হওয়া উচিত।

বিষ্ণু প্রাণের ৪র্থ অংশের ১৯ অধায়ে কথিত হইরাছে বে,—"জরাসদ্ধের প্র সহদেব, তৎপুত্র শেতশ্রের প্র সহদেব, তৎপুত্র গোমাপি, তৎপুত্র শেতশ্রেবা''। কিন্তু ২১ অধ্যায়ে পরীক্ষিত পুত্র জনমেজয় ভবিষ্য নরপতিগণের মধ্যে পরিগণিত হইয়াছেন। অতএব ইহাই সম্ভব বোধ হয় বে, বিষ্ণুপ্রাণ রচিত হইবার অন্ততঃ ২০১ বংশর (বা সোমা-পির মৃত্যুর ১০০ ১২বংশর) পুর্বের শেতশ্রবার জন্ম হইয়াছিল (এরূপ হওয়া কিছুমাত্র অন্তব্ধ বাহে) বিশ্বা ১৯ অধ্যায় জ্রায়্রেরের

⁽৩) এখানে বলা অবিশ্রুক, মহারাজ শরীকিৎ একাধিক দার প্রিণক ক্ষাত্রত নাউ।

বংশ কীর্ত্তন কালে ক্রন্তক্রবার নামোরেশ করা হইরাছে। এবং ক্রন্তব্যর জন্মগ্রহণের ও বিকৃপ্রাণ রচনার কিছুদিন পরে জনমে-করের জন্ম হইরাছিল, এই কারণে তাঁহার জন্মঘটনা ভবিশ্ব বংশ বর্ণন স্থলে কীর্ত্তিত হই-রাছে। এইরূপ সামঞ্জ্য করিরা না লইলে,উক্ত উভয় অধ্যারের বিরোধের নিরাস হয় না।

এই দকল কথার বিচার করিয়া আমি
এ বিষয়ে এথিরস্বামীর মতামুদরণ ও অযুতায়ুকে বাহ দ্রথবংশীয় ভবিষ্য নরণতিগণের
প্রথম স্থান প্রদান করি নাই। নতুবা যে,
"পুত্তক উদ্ঘাটন করিয়া যাহা" দেখিয়াছি,
"তাহাই প্রামাণিক মনে" করিয়াছি ও "বিত্তা করিবার ইক্ষা এত প্রবল হইয়াছিল যে, এথির
স্থামীর টীকা দেখিবারও (আমার) অবকাশ
হয় নাই," তাহা নহে। চারুবাবু এ সকল
কথা তলাইয়া বুঝিবার চেষ্টা করেন নাই, এবং
আমার প্রতি অকারণে নানা প্রকার বাস ও
অলিইতাপুণ বাক্যাবলী বর্ষণ করিয়া স্বীয়
জিঘাংশা রতি চরিতার্থ করিয়াছেন।

আমার বিবেচনায়, সোমাপিই বিষ্ণুপুরাণ-বর্ণিত ভবিন্তা বার্ছপুও ভূমিপালগণের প্রথম। কারণ উক্ত পুরাণে স্পষ্টই লিখিত আছে,— "জরাদক্ষতাং সহদেবাং দোমাপিঃ ভবিবাতি।" অর্থাৎ "জ্রাদক্ষস্কত সহদেব হইতে দোমাপি ক্ষাগ্রহণ করিবেন।"

ভাগবতকারও স্পষ্টতঃই বলিয়াছেন যে, "ভ্ৰিতা দহদেবস্ত মার্জারি যৎশতশ্রবা''।

অর্থাৎ সহদেবের মার্জারি (অপর নাম সোমাপি) নামক একপুত্র হইবে। মার্জারি বা সোমাপি যদি ভবিশ্ব রাজগণের প্রথমই না হইবেন, তবে প্রাণকারগণ "ভবিশ্বতি" ও "ভবিশ্বতা" এই ভবিশ্ব-বোধক ক্রিমা পদ ব্যব-হার ক্রিরাছেন কেন ?

এছলে একটি कथा विश्वा द्वांश छान বে, বিষ্ণু ও ভাগবভাৰি পুৱাৰকাৰগৰ স্ব স্ব প্রবীত পুরাণের প্রাচীনত্ব ধ্যাপন অন্ধ আপনা-দিগকে পরাপর, মৈত্রের বা শুকদেবের স্থপা-ভিষিক্ত এবং পরীক্ষিতের সমসাময়িক 🗷 ভবিষ্যবক্ষা বা তিকালজন্ত পে পরিচিত করিতে যাইয়াই এই সকল স্থলে একটু গোল বাধাই-য়াছেন, এইরূপ আমার বিশ্বাস। ফলতঃ পুর্বোক্ত পুরাণ সমূহে বর্ণিত বংশাছচরিত-श्वीत मत्नारपारभन्न महिक भार्र कतिरम मुद्दे হইবে যে, কুককেত্রের যুদ্ধটনাকে কেন্ত্র স্বরূপ করিয়া অতীত ভূপালগণের চরিত কীৰ্ত্তন ও ভবিষ্য (অর্থাৎ ভারতসংগ্রামের পরবর্ত্তী) রাজবংশ সমূহের স্থিতিকাল নির্দেশ করাই তাঁহাদের মুখ্য উদ্দেশ্য। ভারতসংগ্রাম-রূপ একটি অতি প্রসিদ্ধ যুগচিক্তররূপ ঐতি-হাসিক ঘটনাকে কেন্দ্রস্ত্রপে গ্রহণ করত কাল নির্ণয় করা বিশেষ স্থবিধা জনক বলি-য়াই প্রাচীনগণ উক্ত ঘটনার পর হইতে (বা পরীকিতের জন্ম কাল হইতে) সময় গণনা: করিতেন। এই কারণে, বিষ্ণুপুরাণকার **আপ**-নাকে সোমাপির ও ভাগবতকার আপনাকে পরীক্ষিতের মৃত্যুকালের (বা মগধপতি শ্রুত-শ্রবার) সম্সাম্য্রিক রূপে পরিচিত ক্রিয়াও, বার্ছ প্রংশীয় অবশিষ্ট নরপতিগণের স্থিতি-কাল নির্দেশ হলে, ভারত মুদ্ধের জবাবহিত পরে অভিধিক্ত সোমাপিকেই ভবিষাবংশের जामिश्रक्ष कार्ण वर्गना कवियाद्या ।

আর একটি উদাহরণ একথার প্রমাণ স্বরূপে এছলে উদ্ভ করিতেছি। মহাভারত ও বিফুপুরাণের বর্ণনাস্থ্যারে ইক্ষুকুবংশীয় নরপতি বৃহদ্বশ কুককেন্তের যুদ্ধে অভিমন্ত্র হতে নিহত হরেন, এবং তাহার অক্তমহিত পরেই ভ্রেপুর "কুম্কেণ্" অবোধার রাজ

ইতিপূৰ্বে जिश्हामत्न चारताह्य करत्रन। দেখিয়াছি, ভারতসমরের প্রায় ৫০ বৎসর পরে (বা পরীক্ষিতের মৃত্যুর দশ বার বৎসর পূর্বে) পরাশর কর্তৃক বিষ্ণুপুরাণ কথিত হয়। অন্ততঃ বিকুপ্রাণকার এইক্লপ ভাবেট আত্ম পরিচয় প্রদান ও স্বীয় গ্রন্থরচনার সময় নির্দেশ করিয়াছেন। স্থতরাং ইক্ষুকুবংশীয় ভবিষ্য ভূপালগণের নামকীর্ত্তন কালে বৃহৎ কণ পুদ্ৰ "গুরুকেপের" নামই প্রথমে উল্লে থিত হওয়া উচিত। কিন্তু বিষ্ণুপ্রাণকার ৪র্থ অংশের ২২ অধ্যায়ে বৃহৎক্ষণকেই ভবিয়া ভূপানগণের প্রথম বা আদিরূপে কীর্ত্তন করিয়াছেন। ইহার বারাও আমার পূর্বায়-মিত দিহ্নান্তেরই দৃঢীকরণ হইতেছে। ফল कथा, विकूश्तांग त्य ममत्त्रहे त्रिङ इडेक ना কেন, ভারতসমরের পারভবিক নুপতিগণই যে উহাতে ভবিষ্য বংশীয় বলিয়া পরিগণিত হইয়াছেন, এবিষয়ে আর সন্দেহ থাকিতেছে না। এই জন্তই, স্বয়ং বিষ্ণুপুরাণকার "ভবি-ষা তি"এই ক্রিয়া পদের প্রয়োগ স্বারা সোমা-পিকে ভবিষ্যবংশীয়গণের মধ্যেই করিয়াছেন।

এখন চাকবাবু ব্ঝিবেন যে, কেন আমি অযুতায়কে পরিত্যাগ করিয়া দোমাপিকে ভাবী বাহ অথ ভূপালগণের প্রথম বলিয়া গ্রহণ করিয়াছি। যাহা হউক, দোমাপি প্রভৃতি ভারতসংগ্রামেব পারভবিক অবশিষ্ট বাহ প্রথ নরপতিগণের স্থিতিকাল সহস্র বংসর, একথা বিষ্ণু ও ভাগবত প্রাণে স্পাইই লিখিত আছে। বারু, মংখ্য ও ব্রহ্মাণ্ড প্রাণে দোমাপি প্রভৃতিব রাজ্যশাসনকালের যে ব্যসংখ্যা প্রদত্ত ইইয়াছে, তাহার সমষ্টি করিলে উর্ক্করের ৯০৫ বংসর ও ন্যুনকরে ৯১৯ বংসর পাওরা বার। এইকলে সম্ব্ ক্রাণের একবাক্তা

বারা গ্রামির পরিত্যাগ করিয় বিশ্বনাথ
চক্রবর্ত্তী প্রভৃতি টাকাকারগণের মতামুম্বরণ
পূর্বাক "ভাব্যাঃ" "ভবিতা" ও "ভবিয়তি"
প্রভৃতি পদের অর্থবৈচিত্ত্য সাধন করা আমি
যুক্তিযুক্ত ও আষ্মুক্ত মনে করি না ৮

বিকৃপ্রাণের বে লোকে "পরীক্ষিতের জন্ম অবধি নন্দের রাজ্যাভিষেক কালের অন্তর ১০১৫ বংসর", একথা আছে, সেই গোকের সহিত বংশতালিকা-লিখিত বর্ষ সংখ্যার ঐক্য হর না দেখিরা আমি উক্ত লোকে লিপিকর প্রমাদ কল্পনা করিয়াছিলাম। ইহার বিক্লছে চারুবাবু বলিয়াছেন,—

"বিবাদাশদীভূত স্নোকে লিপিকর প্রমাদ ঘটনাছে कि ना, छाहाँहै मिथा यांछक। मिछेवत महानव स्वतन পুরাণবর্ণিত বংশতালিকা উদ্ধৃত করিরাছেন, ভাছাই আমরা আপাততঃ স্বীকার করিয়া লইতেছি। তাহা হইলে বায় পুরাণ মতে বাইদ্রখগণের রাজ্যকাল ১২১ বংসর হইতেছে। উক্তপুরাণ মতে প্রদ্যোত বংশের বাজ্যকাল ১০৮ বৎসর এবং শৈশুনাগ বংশের রাজ্যকাল ৩৩২ বংসর। স্নতরাং সর্বান্তম ১৩৯১ বংসর সোমাপি ও নদের অন্তর হইতেছে। কোথার ১৫১০ আর কোপায ১৩৯১। বেচারা লিপিকরের দোষ আর কি क्तिया विधाम इस १ ना इस उसां भुतात्वत वर्ड धता इफेक । ४४० + ०७४ + ०७४ = ००४० वद्यव इहेन । এতদমুদারেও ১৫১০ বংদর সংস্থান হয় কি ? এত কল্প কল্পনা করিয়া ১৫১০ বৎদর দেখাইতে পারিলেন কৈ ৮ না হর, ১৫ শত বংসর (অভাব পক্ষে ১৪৯৮) বংসর দেখাইলেও চলিত "—(নব্যভারত দাদশ খণ্ড ২৩৯ পৃষ্ঠা अष्टेवा)।

ইহার উত্তরে আমার প্রথম বক্তব্য এই বে, গত বর্ষের আখিন মানের নব্যভারতে আমি মংস্ত ও ব্রন্ধাণ্ড পুরাণ হইতে যে বংশ-তালিকা উদ্ধৃত করিয়াছি,তদপুসারে সোমাণি ও তৎপরবর্ত্তী নুপতিগণের স্থিতিকাল বথা-ক্রমে ৯৩৫ ও ৯১৯ বংদর। ইহাতে প্রদ্যোত ও শৈতনাগবংশের রাজ্যকাল বোগ করিলে নক্ষ ও সোমাপির অন্তর মংস্ত মতে ৯০৫ + ১০৮ + ০৬২ — ১৪০৫ বংসর ও ব্রহ্মাও মতে ৯১৯ + ১০৮ + ০৬২ = ১৪১৯ বংসর হয়। কিন্ত ভাছা হইলে বে এই ছই সংখ্যা ১৫শত বংসরের কাছাকাছি বার,এবং চারুবাবুর অতীষ্ট সিদ্ধ হয়না! কাজেই তিনি মংস্ত প্রাণের কথাটা একেবারেই চাপিরা গিরাছেন, ও ব্রহ্মাও প্রাণের ৯১৯ বর্ষ স্থলে ৮৮১ বংসর ধরিয়া৮৮১ + ১০৮ + ০৬২ = ১০৮১ বংসর ধরিয়া৮৮১ + ১০৮ + ০৬২ = ১০৮১ বংসর ধরিয়াদেন। ইহা ঐতিহাসিক মীমাংসকের সর্গতা, দেউরুর মহাশ্রের অক্ততা ও লিপিকরগণের নির্দোধিতার পরিচারক, সন্দেহ নাই।

বিষ্ণু ও ভাগবত পুবাণের সহিত মংস্থ ও ব্রহ্মাও পুরাণের প্রায় ৭০ বংসবের * পার্থক্য দৃষ্ট হয়। এই পার্থক্যের কারণ, ইতিপুর্বে নব্যভারতের একাদশ খণ্ডের ৬৫৭ পৃষ্ঠার প্রথম ভাঙে বিস্তারিত বুঝাইয়াছি। স্ক্তরাং এফ্লে তাহার পুনক্লেথ নিপ্রায়েক।

বিষ্ণু, ভাগবত, মংস্ত ও ব্রহ্মাণ্ড প্রাণ্
মতে শৈশুনাপ বংশের স্থিতিকাল ৩৬২ বংসর
—কেবল বায়ুপুরাণের মতে ৩৩২ বংসর।
বৈষ্ণবাদি পুরাণ চতুষ্টর যথন শৈশুনাগ বংশের
অবস্থিতিকাল সম্বন্ধে একমত, তথন তাঁহ'দের প্রদন্ত বর্ষ সংখ্যাই ঐতিহাসিক বলিয়া
গ্রহণীর; এবং বায়ু পুরাণের উল্লেথে কিঞ্চিৎ
ভ্রম আছে, বিবেচনা করা অসঙ্গত নহে।
এবং এই ভ্রমের জন্ত বায়ুপুরাণোক্ত বার্হজ্ঞথ
নূপতিগণের বংশতালিকাকে অনৈতিহাসিক
বলিয়া মনে করিবার কোনও কারণ দেখা
বার না।

মংলোর সহিত ভাগবতের পার্থকা ৬০ বংসর
ও বিভূর সহিত ৮০ বংসর। ব্রহ্মাণ্ডের সহিত ভাগবতের পার্থকা ৭৯ বংসর ও বিভূর ৮১ বংসর। আমি
ভবিষার ভার বৈটোত্ব বিশ্বর ৮০ বংসর ধরিকার।

বার্প্রাণ মতে ভবিষ্ট বাইজন বংশ ও প্রভাত কংশের রাজস্বকাল ৯২১ + ১৩৮ ৯ ১ । ১৯ বংসর। শৈশুনাগ বংশের রাজস্বকাল প্রকৃতপক্ষে ৩৬২ বংসর (৫)। স্কৃতরাং নদ্দ ও নোমাশির মধ্যে ১০৫৯ + ৩৬২ = ১৪২১ বংসর অন্তর্ম পাওরা ঘাইতেছে। এই সংখ্যা, ভাগবত ও বিফুপ্রাণীর তালিকোক্ত সংখ্যা অপেকা ৭৭ বা ৭৯ বংসর কম।

চারুবাবু বলিতেছেন,— "আমি দেউ কর মহালয়ের সংগৃহীত তালিকা ছইতেই যাহা (অর্থাং যে অনৈক্য) দেখাইলাম, তাহাত্তে সকলে বৃথিবেন যে,উক্ত বংশতালিকার বলে বিচ্পুরাণ বচনে লিপিকর প্রমাদ করনা করা অনভিজ্ঞতা প্রকাশ মাত্র।" কিন্তু চারি সহপ্র বংসর পূর্বের ঘটনার সময় নির্ণায়ক প্রাচীন বংশ পত্রিকার ১৫ শত বংসরের তালিকার মধ্যে মাত্র ৭০ বংসরের (ভাগবত ও মংক্ত পুরাণের তালিকার মধ্যে ৬০ বংসরের) পার্থকা বা গরমিলের জন্ত সমস্ত বংশ পত্রিকাটিকেই অবিখান্ত বলিয়া উড়াইরা দেওয়া কতদ্র বিজ্ঞতার কার্যা, তাহা বলিতে পারিনা। কাজেই চারুবাব্র এই যুক্তির বিশেষ সারবতা উপলব্ধি করিতে পারিলাম না।

উপসংহারে একটি বিষয়ের উল্লেখ করা আবশুক মনে করি। এপর্য্যস্ত অনেকেই বিঃ পু: ৪র্থ অং ২৪অধ্যায় লইয়া অনেক আন্দো-

⁽৫) বাবু অংগকা বৈক্ষবাদি পুরাণের মন্ত এ বিবরে সমধিক অমশ্রু বিক্রমা বোধ হওরাছ তাহাই এছলে পরিপৃহীত হইল। বায়ু পুরাণে যে অম আছে, তাহা উক্ত পুরাণের প্রাচীনতা ও লিপিকর প্রমাদ বশ্তই সংঘটিত হইমাছে, সম্পেহ নাই। অপরাপর পুরাণণেও একণ এমের দৃষ্টান্ত বিরল নহে। আবস্তাক হইলোই হা স্ক্রেররণে প্রমাণ করিতে পারিব। প্রক্রমার ভয়ে এইলে সম্প্রিচি হৌনার্লাছক করিতে হইল।

লন আলোচনা করিয়াছেন; কিন্তু জনত্বৰ্গত "অত্রোচাতে" এই কথাটির প্রতি এপর্যাস্ত কাহারও মনোযোগ আৰু ইইতে দেখি নাই। ---আমি নিজেও অনেক বার ঐ অংশ পাঠ ক্রিয়াছি: কিন্ত "অত্যোচাতে" কথাটর প্রতি এতদিন আমার লক্ষ্য বা মনোযোগ আরুই হয় নাই। বিগত জৈষ্ঠ মাদের দাহিত্যে মাননীয় শ্রীযুক্ত বাবু উমেশচক্র বটব্যাল মহা-শয় এবিষয়ে সর্ব প্রথম হক্ষদৃষ্টির পরিচয় थानान करतन। जिनि (नथान (य, विः शूः ৪র্থ অং ২৪ অধ্যায়ে পরীক্ষিৎ ও নন্দের অস্তর সম্বন্ধে বে শ্লোক দৃষ্ট হয়, উহা একটা প্রাচীন কিষদন্তী—"অত্রোচাতে" কথার দারা ইহা প্রমাণ হয়। বটব্যাল মহাশ্যের এই নির্দেশ আমার নিকট সম্পূর্ণ সঙ্গত বোধ হইয়াছে ও আমি এ সম্বন্ধে আমার পূর্ব্ব সংস্কারের কিয়-দংশ পরিত্যাগ করিতে বাধ্য হইয়াছি। ইতি-পূৰ্বে আমি "যাবং পৱীক্ষিতোজন্ম'' ইত্যাদি শোকে লিপিকর প্রমাদ করনা করিয়াছিলাম কিন্তু এশন আর সেরপ কলনার কোনও প্রেরাজন দেখা যার না। কারণ উক্ত কচন একটি কিন্তুলন্তী মাত্র, তথন উহার সহিত পুরাণকারের সংগৃহীত বংশ তালিকার সম্পূর্ণ প্রকান থাকিলেও বিশেষ কোনও দোষ দেখি না। আর এই প্রসঙ্গে সপ্রধির অবস্থান দখনে যাহা কথিত হইয়াছে, তাহাও বিফ্পুরাণকারের নিজের মত নহে—উহারও মূল কিন্তুলিতা।

চারুবাবু বলিতেছেন,—"বিষ্ণুপুরাণকার (পরীক্ষিত ও নন্দের অন্তর সম্বন্ধীয়) শ্লোক গুলি "অত্রোচাতে" বলিরা প্রামাণিক স্থল হইতে নিজের সমর্থনের জন্ম উন্ত করিয়ান্ মাছেন।" এ কথা ঠিক নতে। বিষ্ণুপুরাণকার যে স্বীয় মত সমর্থনের জন্ম এই প্লোকগুলি উন্ত করিয়াছেন, এ কথার একান্ত প্রমান্ ণাভাব। স্তরাং আমার মূল সিদ্ধান্ত অক্রাই রহিতেছে।

क्रीमश्राताम गर्गम त्मछेक्द्र ।

मङ्गीवनी

আকাল মেঘেতে চাকা,
নাহি চাঁদ, নাহি আলো,
হাসি মৃথ গেছে নিবে,
নদী-বুকে ছায়া কালো!
মেঘের আঁধার কোলে,
ভূবে গেছে শ্রুবতারা,
হিয়া কাঁপে তুরু তুরু,
কাঁদি একা দিশা হারা!
সহসা মাঝের পথে,
হ'য়ে গেছে পথ-ভূল,
কোথা যেতে কোথা যাব,
চিনিতে পারি না কুল!

আঁধারে হতাশ প্রাবে,
ব'সে আছি শৃস্তে চাহি,
কার্য্য-শৃত্য লক্ষ্য-ত্রই,
হথ নাহি, শাস্তি নাহি!
কে জানে এ মেঘরাশি,
কতদিনে চ'লে যাবে,
কে জানে এ পোড়া ছদি,
কতদিনে আলো পাবে!
বজ্জদক্ষ ভঙ্ক তরু,
মৃত প্রাবে আছি প'ড়ে,
পারি না ত বুকে নিতে,
আশা-লতা ভূমে প'ড়ে!

উদার কয়না রাশি,
না কুটিতে ঝ'রে গেল,
জীবনের মাঝধানে,
ববনিকা প'ড়ে গেল!

কোথা মোর জ্ঞান-ত্যা, বিষ্গ্রাসী মহাকুখা, কেন ধরা মকুজ্বি, কে হরিল কর্ম-কুথা গ

কোথা সে খ্যামলা ধরা,
কোথা প্রতি, কোথা আশা,
কোথা সে অনস্ত দয়া,
পুণা তীর্থ—ভালবাসা ?

কোথা তুমি ধর্ম কর্ম, জীবনের সহচর, কোথা তুমি মহাসুণা, কোথা নিথিল নির্ভর !

অন্ধকার চারি ধারে,
ক্রুড্যারা ক্রিপ্রপারা,
কিবা করি, কিবা চাহি,
বেঁচে আছি আত্মহারা !—

প্রাণ গেছে— আশা গেছে,
আর রে মরণ আর,
মধুর পরশ তোর,
স্থান দেরে তোর পায়!

সহসা কি পুণাফলে,
থুচে গেল অবসাদ,
মন্তকে পড়িল শ্রীক্রে,
বিধাতার আশীর্কাদ!

আঁধারে অলিল আলো, লে আঁলোক চারিধার, আলোকে হাসিল ধরা, স্বর্গ মন্ত্য একাকার !

সেই বিশ্ব আলো মাঝে, দেখিত্ব দাঁড়ায়ে তুমি, তোমারি চরণ স্পর্ণে, কুধাপুর্ণ মরুভূমি!

পথ-হারা আমি দীন,
চাহিস্থ তোমাব পানে,
কৈ হৃদ্ধৰ আহা ভূমি !—
কৈ মৃতি আঁকিলে প্রাণে !

ভূলে গেমু আপনাবে,
ভূল হ'ল চবাচন,
প্রাণে প্রাণ মিশে গেল,
ভূমি-আমি একাকার !

কে তুমি মমতাময়ি !
ছায়া-পথ বিহারিনী,
আঁপিতে করুণা-জ্যোতি,
বুকে প্রেম-মন্দাকিনী ?

আসিলে কি দীন পাদে,
মৃত দেহে দিতে প্রাণ,
দিতে কি অভাগাতবে,
আপনারে বলিদান ?

মঙ্গল-পল্লব করে,

ঢেলে দিয়ে শান্তিজ্ঞল,

জুড়াবে কি প্রাণময়ি!

কুদয়ের দাবানল ?

দিবে কি গো যাহা চাই, হুপ শান্তি ভালবাসা, অনন্তে বিশ্বাস প্রীতি, কার্য্য-ক্ষেত্রে গুরু আশা ? পার যদি, এশ দেকি ;

হ'বে মোর শ্রুব-ভারা,
ভোমা' পরে অাথি রাঝি'

হবনাক পথ হারা !

মকল পরশে তব,

দ্রে যাবে মেঘ রাশি,
হাদয়ে থেলিবে আলো,

রবি শণী পরকাশি!

পরাণে সাহস পা'ব,
জাঁধারে জলিবে আলো,
তোমারে কদম দিয়ে,
সবারে বাসিব ভালো!

চুখন-মদিরা তব, ভক্তক মুঞ্জরিবে, আশালতা বুকে দিরে, দগ্ধবুক জুড়াইবে !

স্থোবে নম্মন-লোব,
প্রাণে প্রাণে কোলাকুলি,
প্রানি দিবে ঘ্ম-ঘোর!
ভোমার স্থকণ্ঠ সনে,
বাদ্রী ধরিবে তান.

পথহারা চির দীন, ভূমিবে মোহিত প্রাণ !

কভূ ত দেখিনে আর ও মধুর মুখ থানি, আজি এ প্রথম দেখা, এরি মাঝে জানাজানি!

আঁধার গিয়াছে চ'লে,
গেছে চ'লে অবিখান,
ভক্তি প্রীতি শান্তি মিলি'
কোটা রবি পরকাশ!

একটা আলোক-বেথা,
মতি মৃছ ,অতি ক্ষীণ,
নিবে বৃথি থেতেছিম,
প্রতি পলে দীপ্রিহীন!
তুমি দেবি, প্রেমমন্ত্রি,
প্রাণে প্রাণ মিশাইলে,
ভূল ভেঙে, আশা দিয়ে,
দগ্ধ কদি জুড়াইলে!
স্থিতি-বিধান্থিনী তুমি,
হুর্ভাগ্যের চির-আশা,
মৃতপ্রাণে সঞ্জীবনী,

পবিত্র ও ভালবাসা !

এ বিপিনবিহারী রক্ষিত।

মার্কিন পদ্ধতি।

রাজনৈতিক ও সামাজিক।

যে মার্কিন রাজ্য বর্ত্তমান যুগে সভ্যতা

এ সম্পদের, বিজ্ঞান ও উন্নতির সর্ব্ধশ্রেষ্ঠ স্থান

অধিকার করিয়াছে, তদেশীয় অধিবাসীদিগের

সাজনীতি ও সমাজনীতি সম্বন্ধে কিছু জানিবার অভিলাব ও কোতৃহল অনেকেরই থাকা

সম্ভব। আমরা আমাদিগের পাঠকদিগের সেই কোতৃহলত্ত্তি চরিতার্থ করিবার মানদে বর্তমান প্রথক্তে কতকগুলি মার্কিন প্রথা ও নীতির উল্লেখ করিব।

মার্কিন বলিতে আমরা সাধারণতঃ ব্ক-

রাজ্যের (United States) বিষয়ই মনে করি। ইহা আদে একটি ইংরাজ উপনিবেশ হইলেও, একণে ইংলগুণেকাও সমৃদ্ধিশালী ও পরাক্রমনীল। ১৭৮২ গ্রীঃ অন্ধ হইতে অত্রত্য ঔপনিবেশিকগণ মাতৃত্নি ইংলণ্ডের বশুতা অন্বীকার করিয়া ন্বানীনভাবে সাধারণতন্ত্র প্রথাহ্বসারে আপনাদিগের রাজকার্যা সমাধা করিয়া আগিতেছেন।

যুক্তরাজ্য চুয়ালিশটি কুদুরাজ্যের সমষ্টি। প্রত্যেক রাজ্য মধ্যে সাধারণতন্ত্র শাসন প্রণালী প্রচলিত। কিছু একটি (Central Govern ment) दाता नभूतय ताका छनित नामन कार्या নির্বাহিত হয়। এই কেন্দ্রখানীয় শাসন-শক্তির হত্তে দেশ শাসন,বাবস্থা প্রণয়ন ও বিচারভাব নিহিত। রাজতন্ত্রের রাজার স্থায় সাধারণ-জম্মের প্রেসিডেণ্ট বা সভাপতি। সভাপতিই প্রেধান ও প্রকৃত শাসনক্রা। তিনি রাজ্যের স্ক্রাপেকা ক্ষমতাবান ব্যক্তি। প্রত্যেক চারি বংসর অন্তব সভাপতি নির্কাচিত হইয়া থাকেন। সভাপতির বরঃক্রম অন্যন প্রতিশ বংসর হওয়া আবিশ্রক। প্রতিভাও ননশ্বি-তাই ঈদুশ উচ্চতম পদে আরুত্ হইবার এক-মাত্র সহায়। প্রত্যেক অবিবাদীরই রাজাের এই শ্রেষ্ঠতম পদে উন্নীত হইবার অবিকার আছে। জন্ম, বংশ, কুল, ধন, মান, প্রতিপত্তি কিছুই প্রতিবন্ধক বা সহায় হইতে পারে না। প্রতিভা থাকিলে একজন রাখাল, একজন চর্মকার, একজন কাঠরিয়া অনায়াদে এক দিন সমগ্র যুক্তরাক্ষ্যের সভাপতি পদে বরিত হুইতে পারে। ভূতপুর্ব সভাপতিদিগের মধ্যে অনেকেই এইক্স নিম্পদ ও খেণী হইতে রাজ্যের এই উচ্চত্র্ম পদে আরোহণ করিয়া-हित्नन !

সভাপতি রাজ্যের শীর্বহানে সংহাপিত

इहेल डीहात बात कान डेशावि नाहै। ইংলও বা অপর দেশের বর্ড, আরল, ব্যারণ, कांडे के. नाइंडे क्षेत्रिंड कानक्य बर्गाम স্থচক উপাধি বা বিশেবণ প্রেসিডেন্টের প্রতি আবোপ করা হয় না। "Mr." প্রেসিডেণ্ট ব্যতীত,রাজ্যের উচ্চতম পদ্ধারীর মন্ত কোন সন্মান-প্ৰিক্সাপক, উপাধি নাই। সভাপতি স্থল দৈতা ও নৌ দৈতা উভয় বিভাগের এক-মাত্র সামবিক প্রধান অধাক্ষ। তিনিই পর-রাছে স্ক্রি স্থাপন ও রাজদুত নিয়োগ করেন। তাঁহারই হতে বিচারক ও অভাগ উচ্চতম রাজ কর্মাচারী নিয়োগ ভার সন্মন্ত। তিনিই আইন প্রণয়ন ও বিচার বিভাগের উপর তথা-বধারণ করেন। তদীয় রাজকার্যোর সহা-য়তার জন্ম একটি মন্ত্রিসভা আছে। আটজন দক্ষ ও রাজনীতি বিশারদ সদতা লইয়া এই ম্দিসেভা প্ৰগিঠিত। সদস্গণ সং স্ফ কার্যা-ভারাত্রদারে যথাক্রমে পররা ই, সমর,মৌদৈত্ত, ধনাগার, ক্লবিও স্বরাষ্ট্র সম্পাদক, পোষ্ট-মাঠাৰ জেনাবাল আৰু এটণি জেনারাল নামে অভিতিত হন। ইহারা প্রত্যেকে স্ব স্ব নির্দ্দিষ্ট বিভাগের উপর কর্তৃত্ব করেন। সদস্ত-গণ সপ্তাহে তুইবার সভাপতির গৃহে সমবেত হইয়া পাকেন। ইহা ব্যতীত,আবশুক হইলে. সভাপতির আহ্বানায়সারে অন্ত সময়েও তাঁহাদিগকে উপস্থিত হইতে হয়। প্রত্যেক সদস্য স্ব ভাবার্পিত বিভাগের কার্য্য স্কুচার-রূপে নিস্পাদন করিবার জন্ম সভাপতির নিকট দারী, এবং সভাপতি সমগ্রাজ্যের স্থব্যবস্থা ও স্থশাসনের নিমিত্ত প্রজাত্তমের निक्र नाही।

যুক্তবাজ্যের কংগ্রেস বা পার্লামেণ্ট সন্তা ছই দল লোক লইয়া পরিগঠিত। এক দলকে (Senate)অপর দলকে (House of Repre-

sentatives) কছে। সেনেট সভা ইংলওের শর্ভ বা সম্ভান্ত সভার সদশ। ইহাতে অঠাণী জন দেনেটার বা ব্যোর্দ্ধ সভ্য অধিবেশন করেন। ত্রিশ বংসর বরঃক্রমের প্রর্কে কেছ সেনেটাররূপে মনোনীত হঠতে পাবেন না। প্রতি রাজ্য হইতে তুইজন করিয়া,চুয়ালিশটি त्राका इटेट चट्टांनीकन (म्हारात निगु करन) ইহারা স্থানীয় বাবস্থাপক বিভাগ হইতে ছয় বংসরের জ্বন্স নির্দ্ধানিত ছইয়া থাকেন। সময় উত্তীর্ণ হইলে. যে কেহ পুনরার নির্বাচিত হইতেও পারেন। যুক্তরাজ্যের বেনেটার নির্বাচন প্রথা অতি স্থনার নিয়মে সাধিত হয়। সেনেট সভার ৮৮জন সভা এককালে কর্মে নিযুক্তবা কর্ম হইতে অবস্থত হন না। ইহার এক-তৃতীয়াংশ সভা প্রতি ছই বংসর অন্তর নির্বাচিত হন। স্থতরাং সকল সময়েই ছই-তৃতীয়াংশ এরপ যোগ্য ও বিজ্ঞ রাজনৈতিক ব্যক্তি সভার অধিবিষ্ট থাকেন, যাঁহাদিগের রাজকর্ম সম্খীয় অস্ততঃ হুই কি চারি বং-সরের অভিজ্ঞতা থাকেই থাকে।

প্রতিনিধি সভা (House of Representatives) সর্বাঞ্চম ৩৫ • জন প্রতিনিধি সভা লইয়া পরিগঠিত। পঞ্চবিংশ বংসরের ন্যান হইলে কেছ প্রতিনিধিবরূপে নির্বাচিত ইইতে পারেন না। নির্বাধিত বরঃপ্রাপ্ত ইইলে, যে কেছ প্রতিনিধি হইতে পারেন। প্রতিনিধিগণ প্রত্যেকে এককালে ছই বংসরের জন্ত নির্বাচিত হইয়া থাকেন। সময় উত্তীর্ণ হইলে পুনরায় নির্বাচিত হইবার সম্বন্ধে কোন বাধা নাই। সেনেট সভার ন্তায়, প্রতিনিধি সভার সভ্যগণও এককালে অবস্তত হন না। প্রত্যেক ছই বংসর অন্তর্গ কেবল অর্বাধি সভার সভার কার্যা হইতে অবসর গ্রহণ করিয়া থাকেন। নবেশ্বর মানে প্রতিনিধি সভার

নির্কাচন ক্ষুইয়া থাকে। আবশ্রক হইলে,
সভাপতির নির্কাচনও ঐ সময় হয়। কিন্তু
নির্কাচিত নব-প্রতিনিধি-সভ্যগণ অথবা সভাপতি নির্কাচনের পর হইতে হাদশ মাস অতীত
না হইলে সভামধ্যে অধিবেশনের অধিকার
পান না। ফলভঃ নবেম্বর মাসেব নির্কাচনের
পর তংপরবভী মার্ফমাসে নবনির্কাচিত-সভ্যগণ রাজকার্য্যে হস্তক্ষেপ করিতে পারেন।*

* সভাপতি, সেনেট ও প্রতিনিধি সভার ক্ষমতা পরম্পরের দ্বারা সীমাবদ্ধ। কেইই একাকী আপন স্বেচ্ছ মত কার্য্য করিতে সক্ষম নহে। কোন বিষয়ের পাপুলিপি রোজস্ব-র্দ্ধির পাপুলিপি ব্যতীত) সেনেট সভা কিশ্বা প্রতিনিধি সভা দ্বারা প্রথম প্রবর্ত্তিত ইইজে পারে। কিন্তু মঞ্র হইবার পূর্বের উভর সভারই ঐক্য অভিমত আবশ্রুক। রাজস্ব বৃদ্ধির পাপুলিপি কেবল প্রতিনিধি সভা কর্তৃকই প্রথম প্রথম্ভিত হইবে। উভয় সভা কর্তৃক প্রতার জন্ত সভাপতির নিকট প্রেরিত হয়। সভাপতি বিল মঞ্ব বা পরিত্যাগ করিতে পারেন। কিন্তু কোন বিল সভাপতি কর্তৃক পরিত্যক্ত হইলেও, যদি বিলের স্বপক্ষে ছই

* মাধিন বাজ নিহিক পদ্ধতির মধ্যে প্রতিনিধি সভাব পরিবর্ত্তন নিধম একটি দোলাবহ প্রথা। প্রত্যেক কৈবাংসরিক নিকাচন উপলক্ষে অনেক রূপা অর্থ প্রাদ্ধ, উ.জজনা, ও আন্দোলন এবং নানাবিধ সাম্মদান্ত্রিক বিবেষ ও প্রপ্রিয় ভাব ঘটিলা থাকে। বিশেষতঃ ঘন ঘল প্রতিনিধি পরিবত্তন জক্ত প্রতিনিধি সভা সর্ক্তেভাবে শাসন-ক্ষমতার সহিত সংস্পর্ণ রক্ষা করিতে পারে নাঃ এই জক্ত অনেক সমঙ্গে শাসন-বিভাগে ও ব্যবস্থা-বিভাগ সমবেত ভাবে কার্য্য না করিয়া পরস্পর বভন্ত ও বিরোধী ভাবে কার্য্য করিয়া থাকে। বর্ত্তমানে, এ কুপ্রথার প্রতি রাজনৈতিকদিগের দৃষ্টি নিপতিত হই-ঘাছে। সভব, অচিরে এ প্রথার সংশোধন ঘটিবে। ভূতীয়াংশ সভ্য—সেনেট সভার 😝 প্রতিনিধি সভার—একমত হন, তাহা হইলে সভাপতির নামশ্বর রহিত করিয়াও, বিল পাশ হইতে পারে। দেনেট সভার সম্মতি বা অসম্মতির উপর সভাপতির প্রাদেশিক শাসনকর্তা নিয়োগ অথবা পররাষ্ট্র সহ সন্ধিবিগ্রহ করণ প্রধানতঃ নির্ভর করে। যথন সাধারণ প্রতিনিধিসভা উচ্চপদস্থ কোন বাজ কর্মচারীকে অভিযুক্ত করে,তথন সেনেট সভা বিচারকের হুলাভি-যিক্ত হয়।

রাজ্যময় বিচার কার্য্য নির্ন্ধাহ জন্ম তিন শ্রেণীর বিচারালর প্রতিষ্ঠিত আছে—স্থান কোর্ট, সার্কিট কোর্ট, ও ডিপ্লিক্ট কোর্ট। স্থপ্ৰীম কোটে একজন প্ৰধান বিচাৰপতি ও আট জন সহযোগী বিচারক (Associate justices) কার্য্য করেন। ওয়াসিংটন নগবে প্রতি বংসর জুলাই হইতে অক্টোবর প্র্যান্ত স্থ্রীম কোর্টের অবিবেশন হয়। নয়ট বিচার সংক্রান্ত এলাকাব মধ্যে, প্রতি বৎসব मार्किট জञ এकाकी, किया कान अक अन স্থপ্রীম কোর্টের জজ, অথবা দার্কিট জজ ও স্থপ্রীম কোর্ট জ্বজ উভয়ে একত্রে, কিম্বা ইহানিগের মধ্যে একজন অপর কোন এক ডিষ্টি জজের সহিত একত্রে, বৃদিয়া বিচাধ কার্য্য সম্পন্ন করিয়াথাকেন। বর্তনানে সমু-नत्र युक द्रारका नर्त मत्म । श्रकांत्र ि छिष्टे हे কোর্ট সংস্থাপিত আছে। ডিষ্ট্রিক্ট কোর্টে অপেকারত সামান্ত বিষয়ের নিষ্পত্তি হয়। স্ত্রীম কোর্টই রাজ্যের সর্ব্ব প্রধান ক্ষমতা-ধারী। ইহার ভায়ের সমক্ষে দ ভাপতি, কংগ্রেস-मुडा, প্রাদেশিক শাসন কর্ত্তা, স্থল ও নৌ-দৈল সংক্রান্ত সামরিক কর্মচারী-সকলকেই ৰিনীতভাবে মন্তক অবনত কৰিতে হয়।

ৰুক্ত-রাজ্যের অন্তর্গত প্রত্যেক কুন্ত

রাজ্যের শাদনপ্রণানী সমগ্র যুক্ত-রাজ্যের
সদৃশ। প্রত্যেক রাজ্যের আপন আপন শাসন
কর্ত্তা ও আইন আছে। সমগ্র যুক্ত রাজ্যের
ন্তার তদন্তর্গত এক একটি ক্লুল রাজ্যের স্বতম্ব
সভাপতি, সেনেট ও প্রতিনিধি সভা, এবং
বিচার সংক্রান্ত কোট আছে। সভাপতি
বা শাসনকর্তা শুক্ত, কর প্রভৃতি নির্দারণ
কবেন, এবং ইহাতে বাহা আয় হয়, তভারা
রাজ্য শাসন সংক্রান্ত সম্বর, এবং অন্যান্ত
বাবভাব নির্দাহিত হয়। নেশ শাসনেব জন্ত
বা বিপ্র অধাবশুক হয়, প্রসা সাধারণের
পক্ষে তাহা ভাবমুক্ত বোধ হয় না। কারণ,
বিদেশাগত পা। ও আবকারী হইতে বে শুদ্দ
সংগৃহীত হয়, তাহাই সমগ্র নেশ-শাসন বায়
সম্কুলনে বথেষ্ট হইয়া থাকে।

রাজ্য শাসন-ব্যবস্থা-কণ্ডাগণ মার্কিন যুবক-দিগের শিক্ষাক্রে সমূহ যত্ন প্রদশন করিয়া থাকেন। যুক্ত-রাজ্যের প্রায় প্রত্যেক বর্গ মাইল খানের উপর একটি করিয়া স্থল খাপিত আছে। এথানে সরকারী বামে বিজ্ঞানিকক नियांश ও विमानियंत्र मकल कार्या निसीइ করা হয়। সমুদয় ইয়ুরোপে প্রত্যেকের জন্ম শিক্ষার্থে যত ব্যয় করা হয়, আমেরিকার ক্রমপেক্ষা ছর জ্বণ ব্যারি ভক্তইয়া থাকে। অধি-কাংশ রাজা উত্তশিক্ষা ও নিয়শিকার জন্ম ইউনিভার্নিটি ও কুল স্থাপন করিয়া সরকারী वाद्य देशानत कांगा निकार कतिया शारक। ইউনিভার্গিটির সহিত কি গুরুগার্টেন প্রণালী মতে নিম্পিকাও উচ্চশিকার জন্ম বিলা-লয় আছে। তথায় বালক বালিকাগণ চত-দ্দ হুইতে বিংশ বংসর বয়ঃক্রম পর্যান্ত বিনা বায়ে সকল প্রকার শিক্ষা লাভ করিতে পারে। ঈদুশ অবৈতনিক শিক্ষা প্রদানের श्रुविशांत व्यथान कांत्रण এই यে, अविकाश्रम

কলেজ ইউনিভার্নিটি ধনী ও সম্ভান্ত অধিবাসী-দিগের বদান্ততা ও দানশীলতার সংস্থাপিত ও সংরক্ষিত। প্রতি বংসরই ধনাচ্য ব্যক্তিগণ धारे नकन विनागित्य थारुत वर्ष नान कतिया পাকেন। তথ্যতীত, বিদ্যালয়ের উত্তীর্ণ ছাত্র-গণ সংসারে উন্নতিলাভ করিয়া সঙ্গতিপন্ন হইলে, ক্তজ্ঞতার চিহ্মরূপ পূর্ম পরিচিত विष्णांगाय व्यर्थमान कात्रन। আমরা প্রাচীন বিদ্যালয় ও অধ্যাপকদিগের নিকট এরপ কৃতজ্ঞ যে, কলেজ হইতে উত্তীর্ণ হইলে শিক্ষক কিম্বা শিক্ষা-স্থানের কণা স্বপ্নে ও ভাবি না। একবার কটেস্টে পরীকো-ত্তীর্ণ হুইলে যথন অনেকেরই পুত্তকের সহিত কোন সমন্ধ থাকে না, তথন আর শিকার প্রকৃত মর্যাদা তাঁহারা কি বুঝিবেন ? প্রাচীন শিক্ষক ও শিক্ষাস্থানের প্রতিস্থান বা ক্ত-জ্ঞতা প্রদর্শন ত চের দুরের কথা !

সাধারণ শিক্ষা-সৌকর্য্যার্থে ব্যক্তিবিশে-যের দানশালতার কথা শুনিলে আমাদিগকে আশ্চর্য্য হইতে হয়। একজন সেনেটার কোন এক ইউনিভার্গিটিকে এককালে ছয় কোটা টাকা দান করিয়াছেন। ইহার অতুল বিষয়: কিন্তু ইনি অপুন্ক। সভব মৃত্যু কালে সমুদয় সম্পত্তি সাধারণ শিক্ষার্থে দান করিয়া যাইবেন। আমাদের দেশে হইলে এমন ধনী লোক বিষয় রক্ষার চিন্তায় এক পোষ্যপুত্র গ্রহণ করিতেন, তথাপি এরপ मरकार्या कथनरे **अ**र्थनान कतिर इन ना। মার্কিন সেনেটারের উচ্চ ও মহদ্বস্থান্ত এদেশে কবে অনুস্ত হইবে ? আমাদের দেশে ধন-কুবেরের অভাব নাই। নৃত্যগীত প্রভৃতি, অনেক অসং কাৰ্য্যে কত সহস্ৰ অৰ্থ তাঁহারা ঢালিয়া দিতেছেন! কিন্তু স্বদেশ**বাসীর শিক্ষার** জন্ম একটি পয়সা দিতেও কত কুষ্টিত ! পোষ্য-

পুত্ৰগৰ প্ৰায়ই উন্তরাধিকত ও অনায়াসলম সম্পত্তির অপচর করিয়া থাকেন। চক্ষের সমক্ষে এরূপ কত দৃষ্ঠীন্ত লোকে দেখিতেছে। তথাপি বিষয়ী অপুত্রকগণ নিজেদের অর্থ এক অপোগণ্ডের হক্তে তুলিয়া দিয়া সচ্ছন্দে ও निन्छ मत्न हिनश यान: निः वार्थ नः कार्याः স্বদেশ-হিতকল্পে দান করিয়া বিপুল অর্থের সার্থক তা করিতে ইচ্ছা করেন না। আবার, याँशाता किছू मान करतन, नाम किनिवात জন্তই হৌক, আর যে জন্তই হৌক, তাহাও গ্রণ্মেন্টের হস্তে। আজ কাল ত অনেক যোগ্য স্থল, কলেজ গ্রণ্মেণ্ট সংস্প্র না হই-য়াও অতি গৌরব ও প্রশংসার সহিত শিক্ষা-দান করিতেছে। এই সমুদ্য প্রাইভেট বা বেসরকারী কলেজ ও ক্লের মূলধন অতি অল্ল। সমুচিত অর্থ সাহায্য ব্যতিরেকে অনেকেই ভাল করিয়া যোগ্যতার পরিচয় দিতে পাবিতেতে না। এই সকল প্রাইভেট কলেজ, কুল কি দানের স্থপাত্র নহে? আমাদিগের দেশ যেমন হতভাগ্য, সেইরূপ প্ৰণা ও নীতি অনুস্ত হইয়া থাকে। আশা, মার্কিনদিগের ভাষ আমাদিগের অদেশীয় ধনাত্য মহাত্মাগণ দাধারণের শিক্ষা দৌক-য্যার্থে বেসরকারী কুল কলেজে অর্থদান করিয়া আপনাদিগেব অর্থেব সার্থকতা করিবেন।

মার্কিন দেশের বালক বালিকাগণ স্কুল কলেজে একত্রে শিক্ষা করে। বাল্যাবিধি এইরূপ মেশামিশির জন্ম অতি স্বাস্থ্যকর পবিত্রতাব পরস্পরের হৃদয়ে সঙ্গাত হয়। স্ত্রী ও পুক্ষ একত্রে শিক্ষা পাইলেও, পুরুষ পুরুষই থাকেন এবং রমণী কলাচ মহিলো-চিত কর্ত্তবাও ধর্ম বিবজ্জিত হন না। বস্তুতঃ পরস্পরের প্রতি ভল্ল ব্যবহার ও সন্ধান প্রাদ-শনে এবং মহৎ ও পবিজ্ঞালয়তা ও উচ্চ

জ্ঞানে মার্কিন জাতি পৃথিবীর কোন জাতি অপেকাও হীন নহে। বালক অপেকা অধি-कांश्म वानिका अहोमम वर्ष दशःक्रम भर्गाङ বিদ্যালয়ে পাঠ করে। এই জ্ঞু আমেরিকার অধিকাংশ রমণী তাহানিগের স্বামী অপেকা স্থাশিকিতা: এবং এইরূপ স্থাশিকিতা মহিলা-গণ যথন মাতা হইয়া দংদারে বাদ করেন, তপন তাঁহারা কথনই অন্তদ্রেশর অবিকাংশ নিরক্রা বা সামাত্র শিক্ষিতা মাতার ভাষ তনয় তন্মাদিগের বিকাশমান ও পরিবদ্ধমান জ্ঞানের সমীপে মুর্থা মাতা বলিয়া বিবেচিতা হন না। সন্তান সন্ততির উপর স্থাশিকিতা মাতার প্রভাব কত যে মধুময় ও উন্নতি দহা-মক.মাকিন সন্তাননিগের গঠিত চরিত্র,উন্নত-ছাদয় ও মনস্বী মন্তিকের বিকাশ মধ্যে তাহা উপলব্ধি করিয়া স্তান্তিত হইতে হয়। মাকিন দেশে স্থশিক্ষিতা নাবীগণ স্কুমারমতি বালক বালিকার ভবিষ্যজীবনের মূলভিত্তি গঠন সম্বন্ধে প্রধান সহায়িক। হন। বিদ্যালয় সমূহে শিক্ষক অপেকা শিক্ষরিত্রীর সংখ্যা দিওল অবিক। গৃহে স্থানিকিতা মাতা, বাহিরে স্থান-क्ति डा निक्वि बी-डेड्य एटनरे दमनी अडाव. বালফ বাণিকার সদয়ে উচ্চ প্ৰিত্ৰ স্বাস্থ্যকৰ ও উন্নতিকর ভাব সমূহের বীজ বপন করিয়া, তাহাদিগকে অন্ধরিত, বদ্ধিত, মুকুলিত, পুষ্পিত ও ফণিত করিয়া দিতেছেন এবং মার্কিন সন্থানগণ যে এরপ লদর ও মন্তিক লইনা কঠোর সংগারে উল্লভির মাণে সকা-পেকা অগুণা জাতি হইবেন, তাহাতে আর বিচিত্র কি। স্ত্রীজাতির এইরূপ উন্নত শিক্ষার সমাজের, পরিবারের কত যে মহৎ উপকার সাধিত হয়, মার্কিনজাতীয় জীবনের মহোমতি जाहात क्ष्माहे निवर्णन । नगरत, धारम, त्वरभ, পল্লীতে, প্রাসাদে কুটীরে কোটি কোট ঈদ্শ

ত্ব শান্তিপূর্ণ, পরিবার মধ্যে বুক্তরাজ্যের স্থৰ ঐশৰ্ক শান্তি বিক্ৰম উন্নতি বিব্লাজ কৰি-তেছে। যে গৃহে শান্তি পবিত্রতা নিঃস্বার্থ প্রীতি মেহ ও ভালবাসা পরস্পরকে এক चाइना वक्तान स्मानवण वादिया तारथ. तम शहर স্বাধীনতার জন্ম এক স্বাভাবিক উচ্ছাদ স্বতঃই উচ্চ্দিত হয়। স্বাধীন প্রবৃত্তি স্বাভাবিক উংসের ভার স্বত:ই নিশাল ধারা ছটাইরা প্রত্যেক ক্রম্মকে পবিত্র মভিবেকে অভিবিক্ত करत्र । यरमन-वारमना त्यरमन-विरेठमना चडःह প্রত্যেক প্রাণে মাতৃত্তত্বারা পানের সঙ্গে मल फ्रिंड इरेट थाक। जारे मार्किन জাতি এত স্বাধীনতাপ্রির, এত পরাক্রমণীল। বে মধুময় গৃহ-চতুম্পার্যে কত মেহের শৃতি, কত সুধকর শান্তি, পবিত্রতার দুখা, কড আরাম, কত আনন্দ; গে গৃহ জননী, ভগিনী प महभिषानेत त्वर अका उ अदम वर्गकृता; যেথানে স্কুমারমতি ফ্ল প্রস্থ সম তনয় তনরার অক্ট বা অর্দ্ধক বিত প্রীতির রোলে নিয়ত পৰিত্ৰ আনন্দোচ্চাদ প্ৰবাহিত; ষেখানে আত্মীয় স্বন্ধন বন্ধ বান্ধৰ এবং সহস্ৰ প্রকারের মমতা ও কমনীয় ভাব নির্মর বর্ত্তমান থাকিয়া গৃহকে স্বর্গাপেকাও গ্রার্সা करत ; (महे शह, रमहे ख्रा, रमहे खाताम, দেই মালীয় বন্ধ, দেই স্থাপুল মাতা পিতা সোদর সোদরাকে প্রাধীনতা পাশ হইতে রক্ষা করিবাব জন্ত কোন কাপুক্ষের প্রাণ না স্বাধীনতার উৎসাহে জলিয়া উঠে ? আপ-बात शंद्धत, शतिवादतत मर्गामा दय बृद्ध, ভার প্রাণের অন্ত প্রদেশে অনিবার্ষ্য বেগে স্বাধীনতার উচ্চাস উঠিবেই উঠিবে, স্বাধীনতার অনল চিব্ৰদিন অনিৰ্বাণ আগিবেই জাগিবে ! মার্কিনগ্র স্পিকিত পিতামাতা, ভ্রাতা ভ্রা, দ্রী পুত্র কন্তা পরিবেটিত অতুস গৃহ-স্থার

মধ্যাদা সমাক্ই ব্ঝিতে পারে; তাই গৃহ-রক্ষার জন্ত,খদেশ রক্ষার জন্ত সকলেই অকা-তরে প্রাণ দিতেও পারে। আমর্রী পরাধীন ভারতবাদী, এই অতি স্থলর স্বাভাবিক আম্ব-দানের প্রবলতম উৎসাহপূর্ণ ইচ্ছার সামান্ততন ছায়া পৰ্য্যন্তও বুঝি না ও জানি না। সেই জন্ম বর্থন শুনি, আমেরিকার যুক্তরাজ্যের জাতীয় পতাকার অবমাননার কথা ভুনিবা-মাত্র সহস্র লক্ষ লক্ষ মার্কিন যুবক অল-প্লাবিত বকে দৃঢ়মুষ্টি লইয়া দেশের হতগোরব পুনংস্থাপনের জন্ম অগ্রসর হইল. আমরা ইহার প্রকৃত মর্ম্ম ঠিক বুঝিতে পারি না। ক্রদেশ রক্ষার ভাব প্রত্যেক 'ব্রদার জোনাথেনের' হৃদয়ে অত্যন্ত প্রবল বলিয়া আজ প্রায় পঞ্বিংশ বংসর হইল যুক্তরাজ্য নৈতা সংখ্যার ভাস করিয়া পঞ্চবিংশ সহস্র মাত্র রাথিয়াছেন। এক সময়ে এই সৈন্ত সংখ্যা প্রায় লক্ষাধিক ছিল। শাসনকর্তাদিগের দৃঢ় প্রতীতি আছে যে, যদি কখন বিপদের সময় উপস্থিত হয়, দেশের প্রত্যেক অধিবাসী সেনানীবেশে সজ্জিত হইয়া শক্তধারী সৈনি-কের কার্যা করিতে পারিবে। স্বাধীন দেশে স্বাধীনতাপ্রিয় জাতির মধ্যে এইরপই সম্ভব হয়; অতা কুত্রাপি ইহা সম্ভব হইতে পারে না। স্থসতা ও সমুগ্রত ইংরাজ যদি ভারত-বাসীকে আপনার বিশ্বস্তার মধ্যে লইয়া, তাহার হৃদয়ের স্বাভাবিক স্বদেশ রক্ষার ইচ্ছাকে মুক্তভাবে পরিগঠিত হইতে দেন, ভারতবাদীকে স্বেচ্ছাপ্রবৃত্ত দৈন্ত-শ্রেণীতে প্রবৃত্ত হইবার অধিকার দিয়া শারীরিক ও মান্দিক নানাবিধ উন্নতির সহিত রণ-বিদ্যায় উন্নতি লাভ করিতে অমুমতি করেন, ডাহা হইলে বিশাল ভারতদামাজা সংরকার্থে প্রবর্দ্ধান সামরিক ব্যরভার অনেক হাব

হইতে পারে এবং তাঁহারাও অন্তঃ বা বহিঃ-শক্রশকার এক ছব্রপনের ও চুল্পরিহর মর্শ্বভেদী ছৎকম্পন হইতে পরিত্রাণ পাইতে পারেন। মার্কিন দেশে ধনী নির্ধন, উচ্চনীচ ইত্যাদি विश्विष नारे: चारेत्व हत्क मकत्वर সমান। রাজপথের এক জন মোট-বাহকেবও যে স্বন্ধ ও অধিকার, প্রাসাদবাসী অতুল चुथाविकाती धनी वा मद्यादात अ (महे चार अ অবিকার। রাজ্য-শাদনের দায়িত্ব ও ভার সকলের স্বন্ধেই সমান রূপে আছে। পথের মৃষ্টিমের ভিথারীও রাজ্যের একজন। এই ভাব প্রত্যেকের ফদয়ে সর্ম্বল ভাগ্রত থাকে বলিয়া বিষয় কার্য্যের উক্তরা বা নীত্তা হেতু প্রস্পরের মধ্যে কোন রূপ ঈর্ষা, বিদ্বেষ বা মনদ ভাব জন্মে না। জমীদার, কি (माकाननात गकत्वहे अक (अनीत त्वाक। শ্রমজীবিতা মাণিনের চক্ষে দ্বানীয় বা নিন্দ-নীয় নহে। বস্তুতঃ সাধারণ লোকে শ্রম-শীলতাকে মুর্যাদার চন্দে দুর্শন করে। "স্থনামঃ পুক্ষো ধ্যা!" এই প্রবাদ বচনের মাধায়া ও সাথকতা মার্কিনেরা প্রকৃতভঃ স্ব স্থ জীবনে প্রদর্শন করে। যে ব্যক্তি নিজের পরিশ্রমে বা বৃদ্ধি কৌশলে ধন সঞ্চয় না করিয়া, ভাগ্যবলে কোন সম্পত্তির উত্তরাধি-কারী হয়, কিয়া বংশামুক্রমে বিষয় বা উচ্চ-পদের অধিকারী হয়, তাহার মনে কিছুই নাই। এই জন্ম সকলেই আপন উদ্যুম ও বৃদ্ধি কৌশল সহযোগে অর্থ সঞ্চয়ের উপায় অবেষণে সভত ব্যস্ত থাকে। কাজেই,ব্যবসা বাণিজা দামাল দোকান পশার কিলা কোন রূপ নীচ শ্রম্যাধ্য কার্য্য কেহই ঘুণা वा निकांत्र ठटक एक एक मा। মার্কিন জাতির সমূহ বিশায়কর উন্নতির এক প্রধান কারণ নিহিত। বাধীন ভাবে

বাধীন জীবিকা নির্কাহের জন্ত বদি শারীরিক প্রমাধ্য কার্ব্যেও প্রবৃত্ত হইতে হর,
তাহাতে লজা বা অপমান কি ! কিন্তু
আমরা 'বাবুর' জাতি; শারীরিক পরিপ্রম
আমাদের চক্ষে নিতান্তই ঘণনীয় ও নিন্দার্থ;
এবং এই জন্তই আমাদিগের এত অধাগতি।
আর আমাদিগের প্রকৃত জাতীর উন্নতি এত
অবিক দ্রে। বাবুতাপ্রিয় হইয়াই আমাদের
অদৃষ্টে এত লাসত্ব ঘটিয়াছে। আরু সেই
নিমিত্তই স্বাধীন ভাবের একটু সামান্ততম
ক্ লিক্ত 'আমাদের প্রাণের চতুংসীমার
মধ্যে কদাপি বিকাশ পার না।

সাধ্তা ও দর্শতা প্রজাতত্ত্বের মূলভিত্তি। দেশের বারাজ্যের শ্রেষ্ঠ ক্ষমতা যথন সামান্ত দরিদ্র শ্রমজীবী হইতে উচ্চ ভূস্বামী পর্যায় প্রত্যেক ব্যক্তির হতে সমভাবে গ্রন্থ, তথন यिन मकरण हति ब्रांन, धार्मिक, मः अ मत्रण প্রকৃতি বিশিষ্ট নাহয়, প্রজাতন্ত্রের মঙ্গণ স্থার পরাহত। এই নিমিত্ত মার্কিন দেশীয় সংবাদপত্র ও মাদিকগত্রিকা সকল প্রতি-নিয়ত অক্লান্ত ভাবে ব্যক্তিগত দায়ীত ও পর-স্পারের নৈতিক' উয়তির অত্যাবশ্রক তা স্থানে সতপদেশ প্রদান করিয়া থাকে। সভাপ্রিয়তা ব্যতিরেকে প্রকৃত সাহস বিকশিত হয় না: আত্ম-মৰ্য্যাদা-জ্ঞান নাথাকিলে প্ৰক্লত স্বাধীন-ভাব হৃদয়ে ক্রিত হয় না। নিজে সং ও সাধু না হইলে, অপরের বিশাস ও নির্ভর আফর্ষণ করা যায় না। পরস্পরের সরলতা ও সভতার প্রতি বিশ্বাস না থাকিলে একটা বন্ধন হয় না। যে প্রস্থাতম্ব মতে সকলেই चारीन, मकरणहे च च ध्रधान, स्मवादन शत्र-স্পরের এই সতত। বোধ, পরস্পরের প্রতি এক সরল গভীর বিশ্বাসই একমাত্র বন্ধন- হর। ইহা ব্যক্তিরেকে সম্মিলন হর না,সমিতি হর না, ক্রেডা হর না; কোন উন্নতি কিছা সংক্ষার সাধনও হর না। স্কুডরাং সাধারণের উন্নতি, দেশের স্বাধীনতা, ও জাতীয় উক্ততা লাভ হর না।

এতচন্দেশ্রে, নিয়প্রেণীর লোকদিগের নৈতিক উন্নতি সাধন কল্পে সহস্ৰ সহস্ৰ নিঃস্বাৰ্থ প্রাণ মার্কিন নর্নারী অপরিপ্রাপ্ত অধাবসায় ও বন্ধ সহকারে,জীবন মন ঢালিয়া, অবিশ্রাস্ত চেষ্টা করিতেছেন। আন্মেরিক নিদিগের মতে মিরক্ষর ও দবিদ ব্যক্তিরাই সমাজের প্রধান ভিত্তি। ভিত্তি অপটু হুইলে, সমুদয় প্রাসাদ অচিরে ধ্বংস্সাৎ হইতে পারে; আরো,মার্কি-নেরা বিশ্বাস করে যে, প্রত্যেক ব্যক্তির পক্ষেই আপন দেশের রাজকার্যাভার নির্বাহ সম্বন্ধে কিছুনাকিছ করিবার বা বলিবার ইচ্ছা স্বাভাবিক হওয়া উচিত। স্বতরাং স্থানিকত ও মাজ্জিত বৃদ্ধি এবং স্থানীতি পরা-য়ণ না হইলে মহুষোর চিন্তাশালতার সার্থ-কতা সম্ভব কিরপে ? আর, যথন প্রত্যেক ব্যক্তি ভাবিবে ও মনে করিবে যে দেশের মঙ্গলের জ্ঞা চিন্তা করা তাহার কঠেবা. দেশের হিতাহিতের উপর অত্য এক জনের মত, তাহারও স্বার্থ ও ইট নির্ভর করে. তথনি প্রকৃত স্বদেশ-হিটেড্যণা বৃত্তি সমাক-রূপে করিত হয়। কিন্তু এইরূপ চিন্তা শক্তির বিস্তার করিতে হইলে, সাধারণের শিক্ষা ও নৈতিক উন্নতি যে নিতান্তই আব-খ্ৰক, মাকিনগণ ইহা কথনই বিশ্বত হন না। তাঁহাদের মতেরাজতন্তই হৌক, আর প্রঞা-তন্ত্ৰই হোক, যে রাজ্যশাসন প্রণালী মহুষ্য-ত্বের বা মানব জাতির প্রকৃত সন্মান না করে. তাহা অপবিত্র এবং কোন শাসন প্রণালীই শ্রদ্ধা ও স্মানের যোগা নহে, যাহা মনুষাকে প্ৰিত্ৰ সাম্থ্ৰী ব্লিয়া বিবেচনা না করে। প্রত্যেক শাসনতত্ত্বের এই মহোপদেশ অরণ ताथा क द्वा-हेश वला वाहला।

শ্ৰীশ্ৰীপতিচরণ ক্লায়।

মধুপুর।

স্থানি পাবণাের লীলা, যে সময়ে উছলিলা, হানি লাবণাের লীলা, যে সময়ে উছলিলা, হানিং জনিলা থেন মধুর মধুর !
গিরি প'রে উঠে গিরি, স্বর্গের শ্রামল সিঁড়ি, উপরে নন্দন বন নহে বেশি দ্র ।
আই শোন বাজে বটে, অমরীর কটিতটে, ভাঙ্গিরা কামের ঘুম 'ঘুণ্ড'র ঘুঙ্গুর !
আই তারা নাচে গায়, পিকবধু পাপিয়ায়, শজাক বাজায় পায় কাজন-ন্প্র !
আলিঙ্গনে স্থাবালা, ছিঁড়েছে মুকুতা মালা, নিঝরে সে নিরমল ঝরে মতিচ্ব !
তারাই চুম্বন দিতে,কোটা পড়ে অবনীতে, স্টেয়া 'স্বরেশা' ক্ল মধুর মধুর !
স্থাবা পর্যতপূর্ণ শোভে মধুপ্র !

₹

শৈলে শৈলে মধুপুর শোভে মনোহর,
যেন এ প্রকৃতিরাণী, রচিয়াছে রাজধানী,
অরণ্য প্রদেশে মরি হিরণ্য নণর।
উচু থাম তালগাছে, লিরে শিরে ধরিরাছে,
আকাশের নীল ছাদ—অনন্ত স্থলর!
কিবা রাজ-অটালিকা,উপরে উঠেছে শিথা,
জ্যোতির্দ্ধয় হেমকুস্ত দেব দিবাকর!
আরণ্য কৃষ্ণমে গাঁথা, রক্ষসিংহাসন পাতা,
উপরে 'চাদল' ছাতা 'স্থরন্ধী' শিথর! *
পদতলে পান্য অর্থ্য, 'জয়ন্তী' † ও তৃণবর্গ,
অর্পিছে অনন্ত কাল—যুগ যুগান্তর!
শৈলময় মধুপুর বড়ই স্থলর!

শৈলে শৈলে মধুপুর কত শোভা ধরে,
স্থানীল ভাছুর মত, গিগিলেলী শোভে কত,
সৈন্তের শিবির বেন দিক্ দিগস্তরে!
চারি দিকে শালবন, যেন শিখ সৈত্যগণ,
ভামল সাঁজোরা পরি শ্যাম কলেবরে,
নিশ্চল নিতাক দেহ, সংগ্রামে ডরে না কেহ,
বরহে অশনি যদি শত জলধরে,
কিংবা যদি প্রভন্তন, এক সঙ্গে করে রণ,
তেমনি কঠিন পণ—পদ নাহি সরে,
অথচ হানে না বাণ, লয় না পবের প্রাণ,
কেমন প্রেহের যুদ্ধ! নিজে যদি মরে—
নীগবে সকলি সয়, যথা রাম দয়াময়,
বাল্মীকির তপোবনে সন্তান-সমরে!
শৈলে শৈলে মধুপুর কত শোভা ধরে!

8

কত শৈলে কত শোভা রয়েছে ভরিয়া,
কোল হ'তে নামে কা'র, স্নেছের তরল হার,
নিঝরিনী থুকীরানী হামাগুড়ি দিয়া,
বহুধা তাহার কাছে, বুক পেতে নিতে আছে,
পুলকে যেতেছে তার পরান প্লাবিয়া!
চন্দ্রমা দিতেছে 'চিক্',হাসাইয়া চারি দিক্,
পাখীরা গাইছে গান 'ঘুম পাড়ানিয়া'!
সেহময়ী মাশা পিনী, প্রতিবেশী 'দিবানিশি',
প্রভাতে সন্ধ্যায় করে সোহাগ আদিয়া!
জনমিলে বড় ঘরে, কে নাহি আদের করে,
কে না দেয় করতালি কুত্হলে গিয়া?
দীন বালকের দেহ, ঘুণায় ছোঁয়না কেহ,
পড়িলে পায়ের কাছে গড়াগড়ি দিয়া!
অনস্ত শোভায় শৈল রয়েছে প্লাবিয়া!

শ্বরণী—পর্কত। ইহার শিথরে 'চাখল' জাতীয় একটা ঘনপত্র বৃহৎ বৃক্ষ ছত্রাকারে শোভা পাইতেছে।
 শক্ষম্ভী—নদী।

*

নানা শৈলে নানা বেলে লোভে মধুপুর,
কোথাও আরক্ত দেহ, মুগ্র পর্বত কেছ,
পডিয়া ররেছে বেন প্রকাণ্ড অন্তর !
বরবার শত থারে, বিনীণ করেছে তারে,
অমর অনির ভার মরিরাছে কুর !
কোথানে বিদার হ'তে,কোথা দে বিলাল কতে
গলিতেছে রসরক্ত গৈরিক প্রচুর !
কোথাও কেটেছে হাড়, পায়াণ পঞ্জর ভার,
কত অন্তি গদাঘাতে হইরাছে চুর !
যুগান্ত-যুগান্ত কিবা, খাইতেছে নিশিদিবা,
মুরাইতে পারে নাই শিরাল কুকুর !
বিশাল অস্তর দেহে ভরা মধুপুর !

উষায় পাষাণ শৈল হয় অন্নান,
অন্থির অঙ্গার স্তৃপ, জনিতেছে অপরূপ,
পূরব গগনে যেন দৈত্যের শালান!
কে জানে এ মহানলে, কত যে যুগান্ত জলে,
আরো বে জনিবে কত নাহি পরিমাণ,
সন্ধ্যায় সহস্র তারা, চেগে দেখে দেবতাবা,
হইল কি না হইল ভন্ম অবসান,
ভানবের দৃত অন্থি পর্যন্ত পাষাণ!

নায়াকে পর্বাত লোভা বড় মনোহব !

দিবাকর ধীরে ধীরে, নামে যবে গিরিশিরে,
কাঞ্চন চুচুক শোভে স্তনের উপর !
তেমনি পুরব ভাগে, আবেক পর্বতে জাগে,
পূণিমার স্থাপূর্ণ রাজা শশ্বর !
নভ ভাহে নীল বুকে, পড়ে বেন অবেণমুবে,
ধরণী ঘরণী টানে ছারার কাশড় !
নারাকে পর্বাত শোভা বড় মনোহর ।

বড় শোভা সধুপুরে ক্সপ মধুমানে, মধুর 'মছরা' দূলে, বধুর ঘোষটা খুলে, পাহাড় পৰ্যন্ত ভালে মধুম উজ্বাদে!

চূত মুক্লেম গছে, কি উষাদ কি আনছে,
কার নেন আব্ছারা ছারা মনে আনে,
বেন কোন প'ড়ো বাড়ী, গৃহস্থ গিমেছে ছাড়ি,
মুড়া ঝাঁটা ভালা হাঁড়ি বেকে ইতিহাগে!
আরো বেন আম গাছে, এমনি মুকুল আছে,
দেখিয়াছি কোন্ দেশে দিক্ ভরে বাদে,
ভাহারি একটু ঝাঁজ,নাকে লেগে আছে আজ,
এখনি উড়িয়া যাবে, আবেক নিখাদে!

কত মধু প্রাণে ভাগে স্থাৰ মধুমাদে!

বড় শোভা মধুপুনে ক্থ মধুমানে,
পইরা উৎসাহ আলা, সুখণান্তি ভালবালা,
ত্রিদিবের দেবতাবা বেড়াইতে আসে!
কেবলি উল্লাস ক কি, সকলি সজীব মূর্তি,
স্বর্ণের আবোল্য আনে বসন্ত-বাতালে।
নবীন জলদ হর্ষে, অমৃতের ধাবা বর্ষে,
কক্ষবে অকুব মেলে তক্লতা ঘাদে!
বান বেণু বালুকার, স্বাই জীবন পার,
ম্বণ ভূলিয়া ঘার ধরণা উল্লাচে,
মধুন্র মধুপুরে ক্থ মধুমানে!

বড শোভা মধুপুরে স্থুখ মধুমাদে,
চঞ্চলা বালিকা পরী, চকোরীর গলাবরি,
থেলার ভোদনা রেতে রক্ত-আকাশে!
কেহ 'জহরুল' ফুলে, চুমা ধার স্থীভূলে,
ফোটে অধ্বেব দাগ গোলাপী উচ্ছ্যুদে!
আতর ভাহারি গন্ধ, তারি রস্মক্রন্দ,
উড়ে প্রভাতের অলি ভাবি অভিলাবে!
পরীর প্রদাদ হার কেনা ভালবাদে ?

বড় শোভা মধুপুরে স্থপ মধুমাদে ! উড়িছে বলাকা শ্রেণী, বিগুত্র বরফ-বেণী, বিমল আকাশ গলা নেমে বেন আলে ! কিবা দিক্-বালিকাম, রমতের চক্সহার, নিবিড় নিতকে মরি থল থল ভালে! সন্ধার শীতল বার, নীল মেধ সরে যার, বসস্ত আঁচল তার টানিছে উরাবে! লক্ষার ড্বিছে রবি, স্থক্টিম চাক ছবি, নিলান্ধ বেহায়া কবি তাই দেবে হাদে! এত 'ছি.ছি।' মধুপুরে সুধ মধুমাসে! শ্রীগোবিন্দচক্র দাস।

কাব্যকুসুমাঞ্জলির কবি।

আমাদেরি গৃহে একটি স্থলর স্থান্ধি কুস্থন স্টিরা আছে, আমরা আজও বৃথি বা ক্রিনা নাই। বোধ হয় নিশ্চয়ই এক দিন চিনিব; কিন্তু হায়, যথন—

"____all

Rush in to Peer and Praise when all in vain Browning.

শে

'নীরবে কুটায় সাধ নীরবে শুকায় আশা, নীরবে কবিতা তার গাহিবে প্রাণের ভাবা।'

আরও-

'নীরবে সাঁঝের তারা তার পানে চেয়ে রর, আদর সন্তাব সবি নীরবে নীরবে হয় ''

CF--

'নীরবে মুদিয়া আঁথি
সে মুখ হেরিয়া হাসে,
নীরবে জনম তার
নীরবতা ভালবাসে 1

বিগত প্রণয়ের স্ববস্থতি যেথানেই উদাসিনীর হৃদয় বাাকুল করিয়াছে, দেখানেই
তাহার আভাষ আছে,কিন্ত তাহা কি স্থলর,
স্থানিল, সংযত এবং সাবধানতার সহিত অভিব্যক্ত ৷ প্রিয়তমের বিয়োগে ব্যথিত হৃদয়
থানি হা হতোশির উচ্ছ্ সিত উচ্ছ্ অল স্থোতে
ক্রপাপাত্র নিরবন্ধদনের মতন যেখানে সেখানে

ভাসিরা বেড়ার নাই, তাহা কল্পনদীর গভীর বালুকান্তরের নিমে,গোক নরনের অন্তরালে, নীরবে তাহার প্রাণের দেবভার জন্ম কলণ ক্রেন্সন কবিয়াছে।

আর, সাধনশীল গৃহী যোগী যেমন সম্পূর্ণ সংসারটার মধ্যেও লক্ষ্য রাধিরাছেন এক অবিনাশী পদার্থে, তেমনি ইহাতেও সংসারের কথা দিয়াই কবি স্বর্গের দিকে অঙ্গুলি হেলন করি-রাছেন। এ শোভা ইহাতে প্রছেশ্প নর, সমু-ত্রল। প্রাচীন সংস্কৃত সাহিত্যের লাক্ষাংশ ও কাব্যাংশ পরস্পর বিষয়াংশে যেমন পৃথক্, সে হিসাবে 'কাব্য কুস্থমাঞ্জলির' দর খুব বেশী। যে ক্ষেকটি সাধারণ কথা লইরা আমান্দের নিত্য ঘবকরা, তাহারি ভিতর দিয়া 'আমার দেবতার'সরল বিশাসী বিশ্বপতির সন্ধা ক্ষেমন ব্রিয়াছেন :—

অই বে ভাগিছ তুমি নৈশ সমীরণে,
আই যে চাদের কোলে
তব চজানন দোলে।
এই বে জাগিছ তুমি আমার নয়নে।
গাহিছে বিহল বালা তুলিয়া লহরী,
বাগানে ফুটিছে ফুল,
হাসিছে জোনাকী কুল,
ভ্বন ভরেছে মরি। তোমার মাধুরী।
যদি সাকার উপাসনা থাকে, ভবে ভাহা
ইহাই নয় কি ? আর বদি বেদবেদাস্ত উপনিবদ-প্রতিপাদ্য বিরাট উকার ধ্যান বল,
তাহাও এই কয়টি কথার মধ্যে,—বেশী বজ্ফু-

তার কিছু নাই। বুরি পুণাফলে তিনি একথা বুরিয়াছেন; বুরিয়া কি স্থলর গাহিয়াছেন—

> ৰিছে খুঁ জিয়াছি আপে কোণা তুমি করে, এখন দেখিতু তাই তোমামর সব ঠাই, ভুমিই রয়েছ সদা বিশমর হ'রে।

আর কি দিয়া দেই পরম দেবতার পূজা হইরাছে ? কর্মকাণ্ডমর কোন সম্বল ত নাই। তবু ঐ বে দেব, তিনি দেবোদ্দেশে বে উপ-হার দিতেছেন, স্কান্তর্ঘামী পরম আদরে নিশ্চমই তাহা গ্রহণ করিবেন;—

> শ্বাবার প্রণমি ভামি ধর আর বার, কিবা দিব উপহার দিতে কিবা আছে আর ? অঞ্ধারা বিনা আজ ্কি আছে আসংর ?

কবির স্থর্জ কবিতা গুচ্ছের দর্মক বিশ্বজনীন স্নেহ্ ভালবাদার যে দৌরভ পাওয়া
যায়,তাহাতে তাঁহার প্রতি এক অকপট স্বায়ী
ভদ্ধভাবের উদয় হয় এবং তিনি যে আমাদের
দকলেরই একজন বিশ্বস্ত ও নিরাপদ স্থল্দ,
অজ্ঞাতদারে হৃদয় যেন তাহাই ভাবিতে
ভালবাদে। আমার বোধ হয়—তাঁহার পিতিতোদারিণী, 'মায়ের দাধ,' 'অভাগিনী,'
'আমাদের দেশ,' 'নরবলি' 'ভিথারী,' 'হোট ভাইটি আমার,' 'পিপাদী,' 'শোকাতুরা মা,'
'পথিক,' 'লাভ্দ্বিভীয়া' 'লাতার প্রতি ভগ্নী,'
প্রভৃতি কবিতা যিনিই দেখিবেন, তাঁহারি
মনে এই দকলের দহিত এক অতি অস্তরঙ্গ
সহাত্নভূতির উদ্রেক লা ইইয়া থাকিবে না।

'ভ্ৰমর' তাঁহার যথার্থ সমাজচিত্র। সরলা, পবিজ্ঞভাব ভ্ৰমর অভাগিনী বঙ্গকুলবধু। ভ্ৰমরের চরিত্র বৃখাইতে আমাদের অযোগ্য আরাস খীকার নিভারোজন, ব্রিমচন্দ্র সে চরিত্র চিত্রাকনে সকল হইবাছিলেন; কিন্তু নেই নাহিতা পতিপ্রাণার উদ্দেশে ব্যালিতে বিনিতে কাব্যকুহাাহালির কবি অলন্ত সভ্যের বাহা অক্তর্জা, কুপাপাত্র গোবিন্দলালকে ককা করিরা বালিয়াছেন,তেমন গোবিন্দলাল আমরা অনেকে। বঙ্গজননীর অনেক প্রমন্ত্র মন্ত্র আছে; কত রমন্ত্র আপদিরা ভালবাসিয়াও প্রতিদানে বিপরীত পাইয়ছে। আরাধ্য পতির একট্বানি মেহ প্রাদরাকাজিনী হইয়া মুঝা বলিতেছে—'হাই রাজরাণীর সম্পদস্থ, তুল্নায় যদি তাহার একট্ সোহাল পাই; আর পতিপ্রেম আশাল্ক তাহার হলমহীন, নির্ম প্রতিদান ব্রুপাতিয়া সহু করিতেছে,—অবিধান—অনাদর—উদান্ত!' এখানে কবির কি প্রাণঃ স্পর্নীসংখ্যন !—

হার অভাগী ভ্রমর। অনম্ভ বিশাস আশা. দীমাণুক্ত ভালবাদা, যে পতি-চরণে সতা ঢালে নিরস্কর. সেই কিনা কালো বলে be यांग्र शांद्र परण," সে থোঁতের "কাহাব রূপে আলো করে ঘর" কার এ কপাল পোণ্ড, অভাগী ভ্রমর। হাৰ অভাগী অমর! সানাস পুরুষ প্রাণ, এ উপেক্ষা অপমান, লিতে কি একটুগানি হ'ল না কাত্ত 🕫 ও কালো বুকের তলে चर्गमनाकिनी हल. बुनिवना अकवारता निश्रंत वर्मात्र। এই কি সংসার সুখ, অভাগী অমর ?

সহায়ভৃতি-কাতর কোনও পুরুষ ক্ষি এম্বলে মহিলা ক্বির মতন এমন অভেদ ক্ষম্ব-রক্ষের কথা বলিতে পারিতেন না। কুলরমণীর প্রতি কুলরমণীর কি মধুর একাম্ম সংখাধন !

কবির বিজ্ঞপাত্মক কবিতাশ্রুলিও মানস স্পতির এক একটি স্থলর কুসুম। ভাহার উদ্দেশ্য কোনল, অথচ অমুভবে ভীব। তাহা দ্রাতার প্রতি ভগিনীর অতি করুণ আন্ধ-বেদনার কথা,অথচ তন্মধ্যে এমন কিছু আছে, যাহা অলক্ষিতে অপরাধীর মনে তাহার আত্ম-ক্লতাপরাধের কথা অনুশোচনার সহিত শ্বরণ করাইয়া দেয়। গুণপনা এই, ভ্রাতার প্রতি ভগীর উক্তি তাঁহার মর্মাশর সহিত উচ্চ সিত হইবা উঠিবাছে, অগ্য ভ্রাতাকেও সেই সঙ্গে পরিতাপিত হইয়া যথেই লজ্জিত হইতে হই-য়াছে। ইহাতে পরম্পর বয়স্তোচিত পরিহাস র্ণিকতাৰ ছায়াও পরিল্ফিত হয় না. ব্রং ভাতার প্রতি ভগ্নীর যথার্থ সম্বন্ধের মর্যাদা রকা করিয়াই কথা গুলি নির্দোষ বিদ্রূপে পরি ণত হইয়াছে। এক কথায় ইহা সোঝাস্থ্ৰি তিরস্বার নয়, অ্পচ স্থকোমল বিদ্রপাত্মক তির্কার; ইহা দোঝাস্থঝি পরিহাস নয়,অথচ দ্বোষাক বিদ্রপ। স্থেহের ভন্নী যথন ভ্রাতার অ্যথা জ্ঞান গর্ব্বোজ্জ্বল মুখের দিকে তাঁহার निष्डां ने ज नयन-शहर के बंद कु निया ध्रितन, তথন জ্ঞানগৰ্ম ক্ষীত ভ্ৰাতা স্থ্ৰম্পষ্ট দেখিতে भारेल, हित क्रकनीलांड नग्नन श्रीएंड এक है ঘুণা,একটু অবিশাস, একটু অমুযোগ ও সেই সঙ্গে তীব্ৰ লজ্জার আভা ফুটিয়া উঠিয়াছে। প্রবাল-রাগ-রক্তাধর-প্রান্তে বিজ্ঞপের আধ-প্রচ্ছন হাসিটুকু লুকাইবার চেষ্টা করিয়া ভগ্নী যথন কৌশলে আত্মদৈন্ত বলিতে লাগিলেন-

কেন ভাই ৷ জাজি হেন ডাকিছ গো আকুনি ?
পড়ে' আছি এক কোণে
কেন হেন প'ল মনে ?
সৰুসা মমতা কেন উঠিল বা উথলি ?
এসে এসে ফিরে ঘাই
ভরে মা আদিতে পাই,

আমি বোন্ ভূমি ভাই, বারিছ ও স্কলি, ভবে কেন "বাগ বাগ"—ভাক আরি কেবলি ? গাঁড়াতে তোমার পালে মানা করে' দিয়েছ,

পাড়াতে তোমার পালে মানা করে । দিয়েছ,
তুমিই দিয়েছ তথ

"একাল দেকাল নয়"

সাচন তরনা বল তোমরাই নিছেছ!

কি কৰ কপাল মন্দ

জেগে কি করিবে কল !

আজি কি পুরাণো কথা নৰ তুলে গিয়েছ!

"আমাদের বাহা ছিল তোমরাই নিয়েছ!

তথন শুনিতে শুনিতে আত্মপ্রশংসা-পরারণ জাতার উরত শির অবনত হয়, লজ্জায়
অপরাবী জাতা ভূতলে দৃষ্টি সংস্তত্ত করে।
পবিত্রতানয়ীর মুখের দিকে তিনি তথন
তাকাইতে সাহস করিলেন না। হদরে মন্ত্রপালিত অপরাধ লইয়া কোন্ মুখে আমরা
আমাদের জননী ও ভগিনীর নিকলঙ্ক মুখের
দিকে তাকাই ? আমাদেরি অপরাধ সাব্যন্ত
করিয়া তিনি আবার কহিতেছেনঃ—

তোমাদের মাতা কিগো আমাদের জননী ?
তোমরাত ধ্রশ্বর
আগ্যাপ বংশধর,
কি মুথে কহিব, মোরা তোমাদের ভাগিনী ?
তোমরা শিক্ষিত সভ্য
ক্রিমান্ নব্য ভব্য,
আগধারে আঁধারে মোরা ঘুরি দিবা রজনী,
আপনার দশা হেরি লাজে মরি আপনি।

ভধুই রহস্ত নর,সার্থক অন্নযোগ ! প্রাতার
নিকট নিরাশ ভগিনীর স্থায় আকাজনার
কেমন স্বাভাবিক সংবত উক্তি ! এ কথার
আমরা হিন্দুক্লবালার মন বৃধিরাছি। বৃধিরা
তব্ মর্মপীড়িত,—আমাদের নরন-প্রাত্তে অঞ্রকণা ! কেন,তাহাকি খুলিরা বলিতে হইবে ?
ভার পর, আর একটু তীব্রভা আছে।
কঠোর সত্যক্থা, অথচ বেন অপ্রিয় কথা

কথনই নহ। হিতৈবিশ্বর তীর ব্যক্তোজি,
অথচ বিজ্ঞাপের চঞ্চল কটাক্ষ নর।—
তেবেছিলু এক্ছিন বড হবে তোমরা,
পুলকে দেখিব চের্লে—
জ্ঞানের আলোক পেরে
সামাবে জনমত্মি অলক। কি অমরা;
সে আশা হরেছে হত

এখন ভরিমা কত। মুখে ওধু হাঁকাংকি বৃকে বিষণসরা।

তোমরা করিলে সব বাকী আছি আমরা গ

তিরকার হইলেও ইহা স্থিম সৌন্ধর্যমাথা

এমন একটি বথার্থ কথা বাহা মাথাপাতিয়া

মানিয়া লইতে হয় ও শত মুথে সুমার্ক্তিত
কচি, ভাবদন্মিলন, শক-প্রয়োগ-নৈপুণা এবং
মেহ প্রবণ সহদয়ভাব প্রশাসানা কবিয়া কোন
মতেই থাকা যায় না।

মহিলাকবিব কবিতাগুচ্চ যথার্থই বেন স্থানর স্থান্ধি বন-যুথিকা। ইহা রাজোদ্যানেব স্বত্নশোভিত গোলাপ চামেলি নয়; কোলা-হলোচ্ছ্যমন্মী নগরীর বিলাস-পুশ-শ্ব্যায় মদালস-শারিত স্থান্ধী যুবতীদিগের চারু অবে লোভা পাইর। ইহা জুলু প্র ক্রেক্র্র-লালসা
উদ্রেক করে না; এই অনারাভ,পার্থিব করাবিক্ত সুস্থম লোকনরনের অস্তরালে,
বেখানে মেহমরী সরলা বনবালা ভাহার মেহবন্ধ বিশ্বিত জক্লভার ভাহার শুল্র হৃদরখানি
সমর্পণ করিরাছে, বেখানে লাস্ত প্রেমমন্
মূনিগণের ভূপোবনবেটিভ বন পূলা-লভা,
মূক্তপালিত নিতাক নিরীহ হরিণলাবক,
হংসমিপুন, কলকও বিহঙ্গম এবং পুলাভারাবনত তরুলাখা-সধী ঐ ক্ষিগণের বিশ্বপ্রেমমন্
উদার ক্রমেন্ট্রে মেহলাভ করিয়াছে,ইহা
সেই দেবনলনোল্যানের পারিক্রাত।

যদি প্রতীচ্য ত্যার-গুল্ল-স্থলরীগণ আমা-দের এই মন্দার কুস্থমশোভা দেখিবার দৌভাগা লাভ করিত, তাহা হইলে নিশ্চয়ই দেই সরলা নীলনম্বনা বলিত—

"Full many a gem of purest ray serene, The dark unfathomed caves of ocean bear, Full many a flower is born to blush unseen, And waste its sweetness on the desert air"

একিশোরীমোহন রায়।

তুমি কি দেবতা ?

ত্তক নিশীথে শ্যা উপরে

শ্বে ব্বতী বসিদ উঠি,

প্রথ-বন্ধন স্কু কবরী

শ্রেদেশেতে পড়িল লৃটি;
ভূলিল টানিতে বন্ধে বসন,—

শক্ষা তথন নাহিক প্রাণে,—

শ্বর-বচিত চন্দ্ হটিতে

চাহিল স্থা পতির পানে।

বাদশীর চাঁদ পশ্চিমাকাশে

হেলাইয়া তম্ম পড়েছে ঝুঁ কি,
আড়ালে থাকিয়া বাতায়ন-পথে

কক্ষ ভিতরে মারিছে উঁ কি;

মল্ম পবন নল্পন শ্রমি

গল্প মাধিয়া দাঁড়াল এলে,
অচপল, তব্ নিবাস-ভরে

সৌরভ বরে এসেছে ভেমে;

জ্যোৎশা-আড়ালে পাভিতেত্তে আড়ি

কোতৃকভরা তারকা শভ,

বড়াবাড় করি—নববধ্ বরে

কিশোরী বালিকাগণের মত!

না দেখিল চাঁদ, না দেখিল তারা,

না জানিল মৃত্-জনিল-খাস,

নাহি সম্বরে বুকের বাস;

জাগ্রত চোকে, নিজিত মনে,

বিশ্বিত যেন,হেরিছে,—কি এ?—

স্থানের ছবি, নিজার পারে,

এসেছে মানব-শরীর নিমে?

কিয়বী-বাণা-নিন্দিত স্থরে

মানবী-কণ্ঠে ঝরিল কথা,—

"প্রিয়! তুমি কি দেবতা ?"

"প্রিয়! তুমি কি দেবতা ?"—
অপ্প-বেলায় প্লাবি, এই কথা
স্থধা তরঙ্গে উছলি যায়,—
বর্দ্ধিত করি জ্যোৎসা প্লাবন,
স্পান্দিত-কৃদি বায়ুর ভায়!

নিদ্রিত-পতি চরণ প্রান্তে
চঞ্চল আঁথি চলিল আগে;
নাম, স্থঠাম, চিত্ত বনতি
বক্ষেতে পরে ক্ষণেক জাগে;
স্থাপ্ত-লান্ত, মুদ্রিত-আঁথি,
দ্লাপ-কুঞ্চিত-নিবিড় কেশ,
প্রতিভানীপ্ত পূর্ণ নলাট
বদনে স্থবীরে আসিল শেষ।
চন্দ্রকিরণে মঞ্জিত চারু
স্থলর মেই মহিমা-ছবি
দীপ্তিছটার উদ্ভাসে, যথা
দিশ্ধ কিরণ প্রভাত রবি;

নিখানে বেন আনিছে বহি,—
চঞ্চল আঁথি স্থান্তির এবে,
মুগ্ধ নরনে রহিল চাহি।
কৌমুদী-মৃছ গৌরব জিনি
নয়নে কোমল আলোক ভার,
করনা, যাছ বিশ্বর ঢালি,
বাসবের ধরুঃ মেথেছে তাঁহ;
স্থা সাগরে চন্দ্রমা মত
চুমে প্রিয় মূথে দে আলো কিবা,—
প্রতিভার সোনা, চাঁদের রজত,
জিনিয়া ত্রিদির-বিমল-বিভা!
স্থা-তাড়িত হৃদ্য-তত্ত্বী
ক্ষারে মৃছ পুলক ব্যথা,—
"প্রিয়! তুমি কি দেবতা?"

8

"প্রিয় !''

অজ্ঞানের পদ্ধে থাকি, রবিমুখে পদ্মত, চেয়ে থাকি তোমা পানে; অক্ট স্বভিকত क्षप्रत थरत थरत घनी जुङ हरत्र त्रन, ইন্দ্রিয়, চেতনা, মন, তাহে পরিমল্লময়। চাহিনা জানিতে কিছ:তোমার আলোকপ্রাণে ধরিক, রহিব শুধু তোমারি মুরতি-ধানে। এই ত ভনিতেছিত্ব তব মুখে মধুকথা, সাবিত্রীর দৃঢ় পণ, মৈথিলীর পুণ্য ব্যথা;— জানি না কেমনে, কিন্তু সে কাহিনী পুণ্যস্রোতে ভাসিয়া এলাম কোথা,একেলা,জজানা পথে। সে দেশের শোভা যেন পৃথিবীর শোভা নয়: শরীরের প্রতি অণু মনে হলো প্রাণময়: জড়তা ষেথানে ছিল চেতনা সেথানে জাগে: রূপের, রিপুর ভূষা পরিণত অমুরাগে। নবীন শতেক প্রাণে ভরিল আমার বুক, कैं निव सदछक खोरन ना द्रात তोगांत गूथ

'প্রির!' বলে ভাকিবারে চাহিলাম দেবিকনে, ডাকিতে নারিছ; ভবু ভাকিলাম মনে মনে। তপ:-माधनात भरत आंगीसीतम भृति आंगा, क राम कहिन इस अवाना मधुत जावा ; শব্দ তার না ব্রিকু,ব্রিকু কি অর্থ ধরে, চাহিত, আকুল-अभि, मूथ তুলি, निরোপরে। **मृत्रठा, याजन मंड, मृष्टि नाहि वाक्षा किन,** कि ए में कि व्ययान्यी नम्रत्वट म्रकांत्रित ; যা দেখিত্ব সেথা, প্রিম্না ভূলিব জন্মেজার, আলোক-তর্ত্বে থেলে স্থমার পারাবার; अङ्गति । ए कन्नना युक्ता-कृति-मार्षि मार्थः, দে আলোক দিকে চাহি ফুটিল কুস্থম-দাজে; মণ্ডল মাঝারে যেন শরতের যুবা রবি, বিভাগিল তার মাঝে তব ওই মুথচ্ছবি; চাহিত্ম সে মুখ পানে; পুলকে হারাম্ম জ্ঞান, ইষ্টদেব দর্শনে যথা ভকতের প্রাণ ; বিপুল পুলকে তবু গভীর বিষাদ রেখা পড়িল; কাঁদিতু মনে,—'থালি চোকে২দেখা? তৃপ্ত নহে দ্বশনে,—রমণীর কি পিপাসা! পরাণে মিশিতে চাহে,--রমণীর কি ছরাশা! মানস রোদন মম, ধরিয়া কুস্থম-কায়, ছুটিল দে শৃত্যপথে, লুটিতে তোমার পায়; হেরিত্ব অনস্ত যেন করুণা ভোমার মুখে শত উৎসে উছলিল; নিরুপম শাস্ত চোকে চাছিলে আমার পানে; স্থাময় জ্যোতিঃ তার ভেদি সে নিবিদ্ধ আলো(স্চিভেদ্য অন্ধকার ट्छिमियां विहरत्र यथा हार्यानव भवियन), ধাইল আমার পানে, প্লাবিরে বিমান তল। তোমার করুণা-জ্যোতিঃ বেদনা-কুত্রম সম, মিশিরা আধেক পথে ধরিল কি অমুপম वानक-मृत्रिक ठाकः, ठत्रण इहेटक शीवा ৰচিত আমার স্বে ; ভোমার অতুল[্]বিভা ব্রচিল মত্তক ভার; আদিল আমার কাছে, যদেতে ৰবিহু ভাৰ,ব্যথা বেছে লাগে পাছে।

न्नरक नृतिन उस ; भौषि निमिनिङ कति, চুমিত্ব ভাষার মূখে শতবার প্রাণ ভরি। মনোভব দে পিওটি কহিল আমার কাণে,-'এদ মা আমার সাথে,গৃচিত্ব বেদনা প্রাণে ।' नवन त्मित्रा तिथे,-हेळकान हम्दकात !-যে দুখ্য দেখিতেছিত্ব ভাহা ভ নাহিক আর! नमनकाननभारक, भन्नाकिनी छेभक्रक অগন কুম্মন্ত মন্ত্রিকর মূলে. কনক শৈকত' পরে, পল্লব শন্তনে তুমি चुमारव तरव्ह, रनव, आत्ना कवि रनवस्ति। मनी भीलाकान त्यन छहत्न तक हात्म. উচ্ল-জনয়ে আমি বদিয়া তোমার পালে। অদীম বাদনাভবে চাহিত্ব চুমিতে মুখে,— নারিম্ব মিটাভে সাধ,--সাহস হলোনা বুকে 'তুমি কি দেবতা ?' বলি, চুমিমু চরণ-তল, পরে ভধু হেরিতেছি তব মুথ নিরমণ।"

निजात जारवन श्नः जानिन नग्रत फिरत, विकठ कमल शूनः मूद्र चाद्य शाद्य शाद्य शाद्य, পতির চরণ ছুঁরে সে কর মাথায় নিল, हुन हुन चौथि किरत थिय-मूथ निहातिन। আধ-ভাঙা কথাগুলি অবশে ঝরিল মৃত্ (काभिन क्रेयर वांबू, हमिन जाता, विधू) -"বল,গো,বা গ্রান্তা করি,তুমি কি দেবতা, প্রিম্ন! मानवीत व लिलागा.—अनवाध नाहि निख !" विगाउ विगाउ, शैदि प्रांतिन अन्त (पर নিজিত দে বক্ষোপরে,—পরিচিত প্রিয় গেহ, নিজিত অধরে প্রিয় চুমিল বুমের বোরে, মিটিল বুঝি দে তুষা যাহা ছিল প্রাণ ভোৱে। গভীর নিদ্রার শাস পতির কপোলপাশে বহিল, যেমন বহে মলয় প্রভাতাকালে। অভ্যাদের ৰশে সেই প্রিয়ভার না জানিল, व्यथदत क्रेबर एधू हांनिदत्रथा स्मर्था मिला है

ফুডিকা কৰে রোহিণীর কাণে,—
"মিথ্যা মোনের দেবতা-ভাণ,
অর্গ ছাড়ারে উঠেছে. দেখনা,
মর্ত্ত্য একটি কোমল প্রাণ!"
লপ্তবিংশতি তারকার পতি,
অমৃতভাণ্ডার দেখিয়া পুঁজি,
লরম-জলদে চাকে চাদম্থ,
এর সমস্তল না পেরে ব্ঝি!
নর্ম, মথিত, শতেক কুস্থমে
মতবিলাসী অলম বার

नीर्वचनिनः, छाचि यत्न यत्न,— "अ शृकां जीवत्न नां शिष्ट्, हांद्र !"

পূর্ব পরাণে, ভৃপ্ত মানসে,
কাগিল যুবতী পতির উরসে,
প্রভাত বেলা;
শিশু কস্তাটি, উলার মতন
(বস্ত্বধা আকাশে বেথা আলিকন)
করিছে বেলা!

ত্রীবরদাচরণ মিত্র।

নেপালের পুরাতত্ত্ব। (১)

প্রথম অধ্যায়। সাধারণ বিবরণ।

নেপালের উত্তর সীমার জনশৃত্য হিমালয় পর্বত ও ভিবত, পূর্ব শীমায় মেচি নদী, সিঙ্গণা পর্বত, সিকিমি ও দারজিলিং জিলা. পশ্চিমে (পরদা) কালী নদী ও কুমাযুম,দক্ষিণ পশ্চিমে পূর্ব অযোধ্যার অন্তর্গত পিলিভিত. খেরি, বারাইচ ও গোপ্তা জিলা,এবং দক্ষিণে বক্তি, গোরথপুর, চম্পারন, মজফরপুর, দার-ভাঙ্গা, ভাগলপুর ও পূর্ণিরা জ্বিলা অবস্থিত। शृक्ष शन्दिम এই शाक्षका खामानत रेमधा প্রায় ৫১২ মাইল এবং উত্তর দক্ষিণে বিস্কৃত প্রান্ন ৭০ হইতে ১৫০ মাইল। নেপালের পরিমাণ ফল ৫৪০০০ বর্গ মাইল এবং অধি-বাসীর সংখ্যা প্রায় ৩০ লক্ষ বলিয়া অভুমিত হইয়াছে। কাহারও মতে নেপালের রার্ষিক আর ৩০ বজ, কাহারও অনুমান অনুসারে ৪০ লক্ষ এবং অন্ত কাহারও মতে এক কোটা টাকা।

मूत्रक, टेहनशूत, मकमनि, थंडेक, त्नशान, গুর্থা, থাচি ও মলিভূম এই কয় প্রদেশে নেপাল বিভক্ত। করনালি, গওক, ত্রিশ্র গঙ্গা, বুড়া গগুক, কোণী, ঘর্ষরা (সরযু) ও বাগমতী নদী তিব্বতের দক্ষিণস্থ মাধ-ভূমি হইতে উৎপন্ন হইয়া নেপালের মধ্য निश्रा व्यवाहिक इटेटल्डा क्लान नहीं है কোন সময়ে যাতায়াত বা বাণিজাবন্ধ নাপে ব্যবহৃত হইতে পারে না। কাটমঞ্ ললিজ-পত্তন, ভাটগাঁও, গুর্থা, জমলা ও মকোরান-পুর নগর বিশেষ প্রদিদ্ধ। নেপাল উপস্ত্য-কান্থিত কাটমপু নগরীতে প্রায় পঞ্চাশ হাজার লোক বাস করে। ইছা নেপালের বর্তমান রাজধানী। বাদলার সমতল হইতে কটিমুগু নগর ৪৭৮ ৪ কুট উচ্চ। ৩০০০ বৃইছে ৬০০০ কৃট উচ্চ উপত্যকার নেপাৰের অধি-रांत्रीया बात कतिया थाटक। अरे अकब

উপত্যকার নথা নেশান বৃহত্তব। ইহা দৈর্ঘ্যে ১২ মাইল ও প্রশক্ততার ৯ মাইল। ইহার চতুর্দিকে উচ্চপর্ব্যতমালা অবস্থিত; ইহার দক্ষিণে
চক্রগিরি এবং উত্তরে দেওপুরি ও দীবলীরিয়া
পর্বত অবস্থিত।

প্রবাদ আছে বে কাশ্মীরের স্থায় এই উপত্যকা অতি প্রাচীন কালে জনমন্ন হ্রদে পরিগত ছিল। স্কবিজীবী, শিল্প ও বাণিজ্য ব্যবসায়ী নেওয়ার জাতি এই উপত্যকার অধিক
সংখ্যায় বাস করে। নেওয়ার জাতি হিশ্প্
ধর্মাবলয়ী। পূর্বে তিকাতীদিগের স্থায় নেওয়ারগণ বৌদ্ধ ধর্মে অস্বরক্ত ছিল। তাহাবা
ভাতার জাতির বংশধর। তাহাদের ম্থাকৃতি
চীনদেশীয় লোকের ম্থানয়বেব অম্কর্প।
ভারধা, নেওয়ার, ভূটিয়া,কিরাত,পার্ক্ষতীয়া ও
বিশ্ব প্রভৃতি আদিম অসভ্যকাতি নেপালের
প্রধান অধিবাসী। হিল্প্র্যাবলয়ী ভারধা জাতি
ছইতে নেপালের মহারাজা এবং গোরধা ও
নেওয়ার জাতি হইতে রাজকর্ম্মচারীগণ উভুত
ছইয়াছেন।

নেপালের দক্ষিণাংশ 'তরাই' নাবে পরিচিত। ইহা নিবিড় বন জঙ্গল ও জলা ভূমিতে
পূর্ণ। ইহার জলবায় অতি অস্বাস্থ্য কব। তরাইর ভূমিতে ধান্ত, পোন্তা,তিনি, রাই,তামাকু
এবং উন্থরের চাব হর। চৈত্র হইতে অগ্রহারণ মান পর্যান্ত এখানে জররোগের বিলক্ষণ
প্রাক্ষাব হয়। তরাইর উত্তরে বে নিবিড়
বনভূমি আছে, তথার শাল, শিশু, ভল্প,কত,
৪ক,পাইন,চন্দা প্রভৃতি ম্ল্যবান বৃক্ষ জন্ম।

এই বনভূমির উত্তরে পার্কতা প্রদেশ জারন্ত হইরাছে। জন্মশে চেরি, শিরার ও চা গাছ ক্লেন্তিতে পাওয়া ধার। 'জিরা' নামে একপ্রকার লাল গাছের পাতার রূপে বে 'চর্ন' প্রস্তুত হির্ম ছাহা, দুবার জার। জালিরা থাকে। সকলের উত্তরে পৃথিবীর সর্কোচ্চ পর্ক ন্ত হিমালয়, এবং তাহার শৃক এভারেষ্ট (২৯০০২ ফুট), ধবদ-গিরি (২৬৮৬২ ফুট) গোদাইখান ও কাঞ্চন জলা (২৮১৫৬ ফুট) অবস্থিত। ফুটিয়াগণ তিঞ্জ-তের সন্নিহিত পর্কতমালার বাদ করিতেছে।

সমুদ্র জলের উপরিভাগ হইতে বিবিধ উচ্চতা অনুসারে নেপাবের জনবায়ু অভিশয় বিচিত্রতা ধারণ করিয়াছে। নেপালের উচ্চতা সমুদ্র জলের উপরিভাগ হইতে ৪০০০ ফুটের नान इहेरव ना। वित नीहाताव्हन हिमालन পর্বত হইতে কদাচিং বায়ু দকিণ মুখে প্রবা-হিত হয়। চৈত্র মাদেব মধ্যাকে তাপ ৮০ হইতে ৮৪ ডিক্রীর অবিক হয় না। এখানের জল বায়তে আফ্রিকার মরজুমির অতি ভাষণ উত্তাপ ও সাইবিরিয়ার জ্বাসহ লাভ যুগপং व्यविश्वि कतिरहा इनवाय माधातगडः मिक्न हेडेटब्राट्य शाय नाडिनाटडाका দক্ষিণ পূর্বাদিক হইতে এখানে প্রচুর পরি-মাণে বৃষ্টিপাত হয়। অতি বৃষ্টিতে সময় সময় উপত্যকান্থিত নদীতীর আগাবিত হইয়া শস্ত নষ্ট করে। উত্তর পশ্চিমাঞ্চল হইতে নেপালে বৃষ্টিপাত শীঘু শীঘু আরম্ভ হয়। কার্ত্তিক মানে বুষ্টিপাত কাস্ত হয়। শীত এ৪নাস স্থায়ী হয়। শীতের প্রভাবে পর্বতশিথব বরফে আছের হয়। নিমতন উপ চ্যকান্থিত দীৰ্ঘিকাদি জলা-শ্র সময় সময় জনিয়া যায়। নদীর স্রোত জল কথনও প্রস্তর্বং কঠিন ইর না।

নেপালে লোহ,তান্ত্র, গন্ধক, দীদা ও হরিতালের থনি আছে। পূর্বেনপাল হইতে
অব্যোধ্যার প্রচুর তাত্র রপ্তানী হইত। পূর্বেধ
খনিজ ক্রব্য হইতে বংদরে ২০ লক্ষ টাকা
আমদানী হইত। গৃহনিন্দাণের উপযোগী প্রস্কর
ও চুণা প্রচুর পরিমাণে পাওয়া বার। তামা,
কাদা ও লোহার নানাবিধ জব্য প্রস্কত হয়।

ক্লিকাভার ইউরোপীয় তাত্র একটাকা দরে সের বিক্রয় হইলে, নেপালী তাত্র ফ্রেড় টাকা দরে বিক্রীত হয়। ছুরি, বন্দুক, তরবারী, কামান, কাগজ ও মোটা কাপড় নেপালে প্রস্তুত হয়। তাত্র, লৌহ, কাঠ, তারপিন তৈল, অখ, চম-রীর লেজ, হস্তিদস্ত, মধু, মোম, বাজ ও ময়না পক্ষী, আফিম, চিরভা, সে'হাগা, মৃগনাভি, কত, পাট, মজিঠা, মরীচ, হলদী, ঘি, চর্ম্ম, চাউল, শুক্ষ আদ্রুক, সরিষা, তিসি, ধনিয়া ও নানাবিধ ফল মূল বিদেশে রপ্তানী হয়।

নেওয়ার জাতি ক্ষিকার্য্য স্বারা জীবিকা নির্বাহ করে। কৃষক পত্নীরা বীজাদি বপন कार्या क्रमकनिरशंत यर्णहे माहाया कतिया थारक । क्रमरकता कर्नाहि दन हानना कतिया शांदक। थांछ, श्रांश्चम यत, मकारे, मतिया, मना शिंग्राक चानु चाजक, धनिया, शानमती ह, ইকুও তঁত কৃষিজ দ্বোর মধ্যে প্রধান। গোময়াদি ও এক প্রকার কৃষ্ণবর্ণ আঁঠাল মুত্তিকা, কেত্রে সার দেওয়ার জন্ম ব্যবহৃত হয়। তোরি নামে এক প্রকার উৎক্রপ্ত তর-কারী নেপালে উৎপন্ন হয়। ধান্তক্ষেত্রে বৎ-সরে মোটা ও সরু এই হুই প্রকার ধান্তই জ্বিয়া থাকে। সর্বাপেকা উর্বর কেত্রে ধান্ত, त्शाधूम ७ यव, मकाई मतिया, त्शालमतीठ, আলু, পিয়াজ প্রভৃতি শস্ত বৎসরে বৎ-সরে উৎপন্ন হয়। থাটমুগুনগরের ইংরেজ বেসিডেন্সীতে সর্ববিধ ইংলণ্ডীয় ফল, ফুল তরকারী জন্মিয়া থাকে। এক প্রকার পার্ক-তীয় লৌহনির্শ্বিত থম্ভী দারা ক্ষেত্র মধ্যে গর্ত্ত করিয়া, বর্ধার জলপ্লাবনে গর্ভ সকল পরিপূর্ণ ছইলে তন্মধ্যে ধান্তবীজ রোপিত হয়। চাউ-कहे त्नभागी निरंगत ध्रधान थाना। चित्रा धान्न জলসেচন ভিন্ন অভ্যুক্ত স্থানে জন্ম। হল হারা রীতিমত চাবের প্রণালী নেওয়ারী ক্লবক দিগের মধ্যে প্রচলিত আই। নেপালে হল বা গোচালিত শক্ট দেখা বার না। জলদেচ-নের প্রথা প্রচলিত আছে। নেপাল উপত্য-কার পূর্বাংশে নেওয়ারগণ লবণ ও সোডা প্রত করিয়া থাকে।

বক্ত জন্তর মধ্যে চমরী গাভী ও চাঙ্গিরা ছাগল তিব্বতের নক্ষিণস্থ পর্বত মালার দেখিতে পাওয়া যায়। চাঙ্গিয়ার রোমে এক প্রকার শাল প্রস্তুত হয়। চমরী গাভী লবণ ও শস্তানি বাণিজ্য জর্মের ভার বহনের জক্ত ব্যবহৃত হয়। সারস ও বস্তুত হয় সময় সময় দেখা যায়। পার্বত্য নদীর স্বক্ত ও নির্মাণ জলে কুদ্র কুদ্র মৎস্ত বিচরণ করে। হস্তী অস্থ ও নহিষ নেপালের অরণ্যে দলে দলে বিচরণ করে। হিন্দুধর্মাবলম্বী নেওয়ার জাতি ভ্বানীর নিকট বলি দিয়া মহিষের মাংস আহার করিয়া থাকে। গোরখা জাতির তিব্বত আক্রমণ কালে সেনাগণ চমরীর মাংস পর্যান্ত আহার করিতে বাধ্যহয়।

মোরক ও নেপাল প্রদেশের জ্কলে বছতর শিমূলগাছ আছে। পার্কাত্য মগর পুরুষ ও
নেওয়ারী রমণীরা শিমূলের তুলার দরিত্র
লোকের ব্যবহার্য এক প্রকার মোটা কাপ্ত
প্রস্তুত করিয়া থাকে। ভূটিয়া জাতি পশমী
কম্বল প্রস্তুত করিয়া ব্যবহার করে। ইহাই
তাহাদের এক মাত্র বস্ত্র। ধনী, লোকেরা
বিদেশ হইতে আনীত চীনা রেশম, মলমল,
মথমলাদি ব্যবহার করে। নেওবারগণ নেপালের প্রধান শিল্পীবী। তাহারা লোহ, তাত্র,
কাসা ও কাঠের বারা নানাবিধ দ্রব্য প্রস্তুত
করিয়া থাকে। পাটন ও ভাটগাঁর কাকেশাত্র
অতি প্রসিদ্ধ। দকনে নামক এক প্রকার বন্ধ
লতায় নেওয়ারীয়া মোটা কাগল,ছুরি, কম্কুক,
তরবারী, তীর, কোরা নামে ক্রেল ভরবারী

প্রস্তুত করে। জনলে বাশ, বেত, ওক ও পাইন বৃক্ষ প্রচুর জন্মে। ফলের মধ্যে কমলা ও আনারস প্রধান।

কাঠনির্নিত কারু কার্যোর জন্ত নেপা-লের নেওয়ার জাতি প্রসিদ। তাহারা অতি উৎক্রষ্ট রূপ গিল্টি করিয়া থাকে। তিতি-द्वािंश, गिक्रिमान, मकूबा ও চম্পা नाय हाति প্রকার কার্ছে নেওয়ারগণ 'কুক' ও 'রাঙ্গা' নামে বিবিধ লোহাত্র দারা অতি উৎকৃষ্ট স্থাক-কার্য্য সম্পাদন করিয়া থাকে। দেবতা, দৈত্য, দানব, রাক্ষস, সর্প, পশু, পক্ষী প্রভৃতি বিবিধ প্রাণীর এবং বিবিধ ফলপুষ্পের প্রতিকৃতি कार्ष्ठ (थानिक इस्। (नव्यन्तित, ताक शामान, রাজকীয় কার্য্যালয় ও ধনীর গৃহ কার্চথোদিত বিবিধ প্রতিমূর্ত্তির দারা শোভিত দেখা যায়। পাটন নগরের দেবমন্দিরে এবংবিধ কার-কার্যোর পরাকাঞ্চা প্রদর্শিত হইয়াছে। নেপা-লের সূত্রধর্গণ করাত ছারা কথনও কাষ্ঠ ट्रिन कदत ना। काक़काया विशिष्ट ग्रहत्रात সচরাচর দেখিতে পাওয়া ঘার না।

নেপালের অনিবাদী নেওয়ার ও অন্তান্ত জাতি অধিক মাত্রায় স্থরাপান করিয়া পাকে। মহুয়াবৃক্ষ, চাউল ও গোধুম প্রভৃতি শস্ত হইতে তাহারা স্বহত্তে"ফৌর"ও "ক্লক্ষি" নামে তুই প্রকার মনিরা প্রস্তু হ-করিয়া,তাহা পান করে।

নেপালীগণ দ্বিতল বা ত্রিতল ইষ্টক নির্মিত গৃহে সচরাচর বাস করিয়া থাকে। স্থরকি চুণের পরিবর্গ্তে মৃত্তিকা দারা ইষ্টক গ্রাথিত করিয়া থাকে। প্রস্তর ও চুণা গৃহনির্মাণে ব্যবহৃত হয় না। বর্ত্তমান সময়ে নির্মিত অবিকাংশ গৃহের ভিতরে কি বাহিরে কারুকার্য্য দারা সেটিব সাধনের অপুমার চেষ্টা দেখা ক্ষি না। নেওয়ার জাতীয় হিন্দু রাজানিগের স্থরে থাটমপু, ভাটগাঁও ও পাটন নপরে

বে সকল প্রাচীন গৃহাদি নির্মিত হর,ভাহাতে
কার্চমেদিত কার্কনার্য্যের বিশিষ্ট উৎকর্মজা
প্রদর্শিত হইরাছে। ১৩০ বংসরের অধিক কার্ল
গত হইল, নেপালে গুরুষা বংশের আধিকতা
প্রতিষ্ঠিত হয়। তাহার পূর্ব্ধে নেপাল নানা ক্রে
ও স্বাধীন রাজ্যে বিভক্ত ছিল। সেই সকল
রাজানিগের সময়ে নেপালে কার্চ্ডমনন ও ধাত্ত্ময় প্রব্য নির্মাণাদি নানাবিধ শিল্প কার্ব্যের
বিশেষ উন্নতি সাবিত হয়। নেপালে হিন্দ্র্যার্ম প্রেমের সঙ্গের সালে নানা প্রকার শিল্প কার্ব্যের

নেপালে দিকা নামে কুল কুল রোপা মুক্রা প্রচলিত আছে। এই সকল দিকা মুদার প্রত্যেক কটার ম্ল্য আমাদের আধুলীর তুলা। প্রচলিত তান্ত মুদার ২০০টা একদিকা মুদার সমান।

নেপালের রণপতাকার হল্মানের প্রতিমৃর্ত্তি অভিত আছে। বন্দুক,কামান,তরবারী,
ধক্ষ ও তীর ধারা নেপালী সেনারা যুদ্ধ করিয়া
থাকে। তাহারা বিলক্ষণ সাহদী ও কইসহিচ্ছু।
কণিত আছে যে, নেপালী সেনা ৫০।৬০ দলে
বিভক্তা গোরখাবংশের শাসন কালেনেপালী
নেনার যথেই উন্নতি সাধিত হইয়াছে। সামবিক উন্নতির সঙ্গে সঙ্গে বিবিধ শিল্লকার্য্যের
বিলক্ষণ অবনতি ঘটিয়াছে। সেনাগণ ও
সৈনিক কর্মচারীগণ বেতনের পরিবর্ত্তে ভূমি
ও গ্রাম জারগার প্রাপ্ত হইয়া থাকে। কেহ
কেহ বেতনও পাইয়া থাকে।

নেপালের মহারাজা গোরথা বংশ হইতে উদ্ধৃত হইরাছেন। নেপালে এক্ষণে হিন্দুধর্ম প্রচলিত। বৌদ্ধর্ম্ম নেপালে দীর্ঘকাল প্রচলিত ছিল। তিবেত ও চীনের সঙ্গে তথন
নেপাল ঘনিত সম্পর্কে আবদ্ধ হয়। বৌদ্ধর্ম্মের উচ্ছেদ সাধনের পর হইতে তিব্দতীয় লামার ধর্ম্মবিষয়ক আধিপত্য নেপালে বিলুশ্ত ইইরাছে।

त्मशास्त्र ताजा यरथकाठाती। व्याचीन প্রথা ও হিন্দুধর্ম্মশাস্ত্রের অমুসারে রাজ্যশাসিত হয়। রাজা ও রাজকর্মচারীগণ ক্ষত্রিয় ও ব্ৰাহ্মণ জাতি হইতে উদ্ধৃত। সেনাগণ ক্ষতিয় গোর্থা জাতি হইতে সচ্বাচর নির্বাচিত হয়। রাজসরকার হইতে সেনাদিগের বেশ-ভূষা ও অস্ত্রাদি প্রদত্ত হয়। সামান্ত সৈনি-কেরা বার্যিক ৭০ ৮০ টাকা বেতন পাইয়া থাকে। প্রতি গ্রামের অধিবাদী হইতে ভূমি ও গ্রহের কর ব্যতীত তামাকু, স্থপারী, লব ণাদি ব্যবহার্যা দ্রব্যের উপর শুক্ষ গুলীত হয়। সৈল্পির বেতনের পরিবর্ত্তে অনেক গ্রাম कांग्रगीत श्रमख इहेग्राट्छ। এवः विध रैनिक জায়গীরের আয় তিন টাকা হইতে এণহাজার টাকা পর্যান্ত নিরুপিত আছে। প্রতিবর্ষে গাদ লক্ষ টাকা টাকশাল হুইতে আমদানী হয়। খনিজ দেবেরে বিক্রয় দ্বারা প্রতি বৎসব লক লক টাকা আমদানী হয়। এত দ্বিল মূল্য বান কাষ্ঠ বিক্রম ও বনকর হইতে বর্ষে বর্ষে রাজকোযে অর্থ সংগৃহীত হয়।

গোরথা ও নেওয়ার জাতি ভিন্ন নেপালে পার্ক্বিরা, ভূটিয়া, কিরাত, লিল্, হোব, ধেনোয়ার এবং মগর নামে পার্ক্বিরা জাতির বাদ করে। পার্ক্বিরাগণ নেওয়ার জাতির আায় ক্রমিকার্য দ্বারা জীবিকং নির্কাহ করে। তাহারা চারি ভাগে বিভক্ত। ধেনোয়ার ও মাঞ্জি জাতি পশ্চিমস্থ প্রদেশে কৃষক ও মংস্ত জীবীর ব্যবসার দ্বারা জীবিকা নির্কাহ করে।

নেপালী ব্রাহ্মণগণ সংস্কৃত ভাষার আলো-চনা করিয়া থাকে। ভাটগাঁও সংস্কৃত চর্চার জন্ম বারাণসীর স্থায় নেপালে প্রসিদ্ধ। নেপা-লের সর্বত্র অসংখ্য দেবমূর্ত্তি ও দেবমন্দির বিদ্যমান আছে। নেপালের উপত্যকায় পশুপতি, শস্কুনাথ ও বুদ্ধনাথ প্রভৃতি বছ-

সংখ্যক প্রাচীন দেবমন্দির আছে। ভারগাঁও নগরের এক পুত্তকাগারে পনরহান্ধার সংস্কৃত পুত্তক রক্ষিত ছিল বলিয়া ইংরেজ রাজদত (রেসিডেন্ট)General Kirkpatrick সাহেব ১৭৯৩ খ্রীঃ অবগত হইয়াছিলেন। ভাষা ভিন্ন নেপালে পাৰ্কভীয়া, নেওয়ারী, ভূটিয়া, মগর, বিদুয়া ও কিরাস্তী প্রভৃতি ভাষা প্রচলিত আছে। হিন্দীভাষার কথো-পকথ্ন,সভাতর গোর্থা ও নেওয়ার জাতীর নেপালীবা বুঝিতে পারে। বেপালী (পার্ক-ठीवा) ভाষা মৈथिनी, शिक्ती, ও वाक्रमात साम প্রাক্ত হইতে উৎপন্ন হইরাছে; গোরধা জাতির मध्या এই পार्सजीया कावा প্রচলিত। নেও-যারী ভাষা স্বতন্ত্র। নে ওয়ারগণ হিন্দীভাষায় কথোপকথন বুঝে। পার্বতী, নেওয়ারী ভাষার অকর সর্বথা দেবনাগরী অকরের অনুরূপী। বিহারের কামেথী অক্ষর নেপালে প্রচলিত আছে। নেপাল স্বাধীনতার চির-লীলা ভূমি। নেপাল অন্য পর্য্যন্ত**ও কোন** বৈদেশিক জাতির পদানত হয় নাই। আরব, পাঠান, মোগল, তাতার, আফগান প্রভৃতি মুসলমানজাতি পর্বাচবেষ্টিত নেপালে কস্থিন কালেও প্রবেশাধিকার লাভ করে নাই। নেপাল চিরকাল আপনার অমূল্য স্বাধীনতা অব্যাহত রাধিয়াছে। নেপালের শাসনকার্য্যে ইংরেজ দুতের হস্তক্ষেপ করার অধিকার নাই। বিনা অমুমতিতে নেপালে কোন বিদেশী প্রবেশ করিতে পারে মা।

১৭৯২ গ্রী: মার্চ্চমাসে মহামতি গবর্ণর জেনারেল লর্ড কর্ণোয়ালিসের শাসন কালে নেপালের সহিত বাণিজ্যবিষয়ক সন্ধি সংস্থা-পিত হয়। বারাণসীর ইংরেজ দৃত শুগু-সিদ্ধ(Jonathan Duncan)সাহেবের প্রযন্তে এই সন্ধি বন্ধনে ইংরেজরাজের সহিত নেপাল

মিত্রভাপাশে আবছ হব। ভদবধি একজন ইংরেজ দুড (রেসিডেন্ট) নেপালের রাজধানী থাটমণ্ড নগরে অবন্থিতি করিতে অনুমতি প্রাপ্ত হন। পূর্কোক্ত জেনারেল কার্কপ্যাটি ক সাহেৰ তদকুদারে প্রথম রাজদূত নিযুক্ত হইরা নেপালে গমন করেন। তিনিই সর্মপ্রাণম নেপালের বিবরণ সংগৃহীত করিয়া ইউরো-পের সহিত নেপালকে পরিচিত করেন ।। তৎপূর্বে পাদরী (Guiseppe)সাহেব নেণা-रमत्र मः किश्व छोगमिक विवत्र धिकानि छ করেন। (Asiatic Researches) পরিকার ষিতীর ভাগে ১৭৯• খ্রী: এই বিবরণ প্রচারিত হয়। কার্কপ্যাট্রিক সাহেবের পর থাটমপুর ইংরেজ দুত (B.H.Hodgson) সাহেব নেপা-लंब मधाक नानाविथ श्रवक ब्रह्मा कविश আপনার পাঞ্জিতা ও গবেষণার পরিচয় দেন। ইংরেজ রাজদূতগণের নিকট নেপালের ইতি-হাস সবিশেষ ঋণী। বাঙ্গলা ভাষায় অদাপর্যান্ত নেপালের ইতিহাস সম্যক রূপে আলোচিত हम् नाहै।

মলবাবের নায়বুজাতীয় রুমণীদিগের সায় त्निभारत दन अग्रांत बां ठीव कामिनी निरंगत

 নেপাল সম্বন্ধে যে সকল গ্রন্থ প্রকাশিত হইয়াছে, कार्क भारि क माह्य है छै। होत्र अथम भ्रथम करवन প্রব্যেক্ষনীয় বোধে নিমে ভাহার তালিকা প্রদন্ত হইল। স্থবিথাত হলসন সাহেব (১৭৯৯---১৮৯০) দীৰ্ঘকাল स्मार्क लो डाकार्या नियक शाकिया निभालत है डि হাদ, নাহিতা ধর্ম,শিল, আচার বাবহার ও প্রাণাবভাত সম্বৰ্কে বছতর প্রবন্ধ রচনা করেন।

General Kirkparrick's Account of Nepal. Dr. Wright's History of Nepal.

Library.

মধ্যে বহুপতিত্ব প্ৰথা প্ৰচলিত আছে। স্ত্ৰী-লোকেরা যথেক্তভাবে এক পতি পরিভাগি পূর্ব্বক অম্ব পতি গ্রহণ করিতে পারে। নেও-রার জাতি শান্তিপ্রিয়, ছাক্তমুধ ও সরল প্রকৃতি। তাহারা বিলাসিতা, পরামুর্তি ও বাহ্ন বেশভ্ৰা ভাল বাদে না। পুৰুৰ মধ্যমা-क्रि ७ नवन नदीत्र । जाशास्त्र वक्रवन ७ उन्नाम अभाग नामिका (ठ०ठा, ठक् कृत्र, মুথাক্ততি চেপ্টা ও গোলাকার। তাহাদের গাত্তের বৃহ ঈৰং কুঞ্চমিশ্রিত ভাসবর্ণ।

নেপালে যে অন্দ প্রচলিত আছে, ৮৮০ গ্রীষ্টান্দ হইতে তাহার গণনা আরম্ভ হয়। ইছা নেপালী সংবং নামে প্রসিদ্ধ।

চম্পারণ জিলার অন্তর্গত সেগৌলি সেনা-निवान इटेटड थाउँम ३ পर्याष्ठ (य त्रांखा আছে,ভাহা ৯২ মাইল দীর্ঘ। রাকশুল নামক স্থানে এই পথ নেপালে প্রবিষ্ট হইয়াছে। তদনস্তর সম্বদা, হতেরা,ভিমফেদি ও বান-কোট দিয়া এই পথ থাটম গু পর্যান্ত বিস্তা-বিত হইয়াছে। এই পথে পাটনা ও বিভেল-গঞ্জ প্রভাতি প্রসিদ্ধ নগর হইতে নেপালে প্রতি-বংশর তুলা,সূতা,স্তার কাপড়,শিশুর, লাকা, ৈল, লবণ, মহিষ, ভেড়া, ছাগল, পশ্মীবন্ত্র, भान, (त्रभम, हिनि, नील, मनला, छामाकू, তামা ও কাঁদার অলকার, দর্পণ, মালা, চা. মৃল্যবান প্রস্তর, বন্দুক এবং বারুদ প্রেরিড হয় ৷ নেপাল হইতে নানাবিধ জ্বা এই পপেই ভারতবর্ষে রপ্তানী হয়।

वाक्यांनी थाउँम ७, हहेट उ कानी नतीव এক শাখার জীরদেশ দিয়া ভিন্ততের প্রান্ত-বলী কুট বা নিলম পর্যান্ত এক অতি তুর্গম রান্তা আছে। অপর এক রান্তা পশুক নদের পূর্ব্বশাখার তীর দেশ দিয়া কিবল হইবা সানপু নদীর জীরবজী তাড়ম পর্বান্ত বিস্তা-

B. H. Hodgson's Escays (Asiatic Re searches xvi, xvii, xx and Journal of A. S.

রিত আছে। নিলম সমুদ্রের উপরিতার হৈতে চৌদ হাজার ফুট এবং কিরঙ্গ নর হাজার ফুট এবং কিরঙ্গ নর হাজার ফুট উচ্চে অবস্থিত। এই উত্তর পথই অতিশয় তুর্গম ও তুরারোহ। পুরুব ও রমণীরা এই তুই পথ দিয়া তিবকতে যাতারাত করিয়া থাকে। স্ত্রীপুরুষেরা প্রায় সকল দ্রবাই ফদ্রে বহন করিয়া লইয়া যায়। তাহারা কেবল লবণ ও শত্যাদি পার্কতীয় ভেড়া ও ছাগলের পৃষ্ঠে বহন করিয়া থাকে। তিবলত হইতে এই পথে পশমিনা (পশমী শাল), মোটা পশমেরুণীত বস্থা, চৌরী, মুগনাভি, সোহাগা, লবণ, পায়রা, হরিতাল, স্বর্ণিরপু, রসাঞ্জন, মঞ্জিঠা, চরসাদি বিবিধ ভৈষজ্য দ্রবা, ও ভক্ষ ফলমলাদি আনীত হয়।

নেপাল হইতে তিকাতে তৎপরিবর্ত্তে
তাম্রপাত্র, কাংশুপাত্র ও লোহনির্দ্ধিত অন্ত্রশঙ্ক প্রেরিত হয়। ইহা তিয় বিলাতী বন্ধ ও লোহনির্দ্মিত জব্য, তামাকু, মসল্লা, পান,
স্থারী, নানাবিধ ধাতু ও মূল্যবান প্রস্তর
তিকাতে নীত হয়।

নেপালে দর্কবিধ আমলানী ও রপ্তানী দ্রব্যের উপর শুক্ষ গৃহীত হয়। নিত্য প্রয়োক্ষনীয় দ্রব্যের মাশুল বিলাসিতার উপযোগী দ্রব্যের শুক্ষ অপেক্ষা অনেক কম। বাণিজ্য বন্ধের স্থানে স্থানে ও প্রতি বাজারে শুক্ষ আলায়ের জন্ম রাজকীয় কর্মানারী নিযুক্ত আছে। কথন কথন শুক্ষ আলায়ের ভার প্রকাশ্য নিলামে ঠিকালারের প্রতি অর্পিত হয়। বিভিন্ন স্থানে ভিন্ন ভিন্ন হারে বাণিজ্যা দ্রব্যের শুক্ষ গৃহীত হইয়া থাকে। কিন্তু সেই বিভিন্নতার জন্ম বাণিজ্যব্যবসায়ীনিগক্ষে কোন রূপে উৎপীড়িত হইতে হয় না। বাণিজ্যা কীবীরা ভিন্ন ভিন্ন স্থানের শুক্ষের হার অব-গত থাকাতে, কেইই তাহালিগকে উৎপীড়ন ক্ষিতে সমর্থ হয় না। কোন কোন প্রব্যের
মূল্যের উপর শক্তকরা হায়ে শুক্ক আলার হয়।
কিন্তু সচরাচর ওল্পন,ভার বা সংখ্যা অনুসারে
বিভিন্ন প্রব্যের মাশুল আলার হয়। কাঠ,
গজনন্ত, লবণ, ভাত্র মুদ্রা, ভামাকু ও ধনিরা
বিক্রমের ব্যবসায় মহারাজ নিজ হত্তে রাথিরাছেন। রাজার প্রিরত্তম সভাসন বা অমাত্যগণ সময় সময় রাজার অনুপ্রত্রে এই সকল
দ্ববের ব্যবসায় চালাইয়া থাকে। অন্তাপ্ত
দ্বের ব্যবসায় সকল প্রজাই স্বন্ধ সামর্থ্য

নেপাল রাজা সম্বন্ধে নানাবিধ জ্ঞাতবা বিষয় উপরে উল্লিখিত হইল। এই বিবরণ হইতে নেপালের নৈসর্গিক ও ভৌগোলিক অবস্থা কিয়ৎ পরিমাণে পাঠকের জনয়ঙ্গম হইবে। নেপাল সম্বন্ধে বাঙ্গলা ভাষাং কোনও विववन मिथिक इटेगाएक किना, जाहा जानि না। এই নিমিত্ত বহু যতে যাহা সংগ্রহ করি-য়াছি, তাহা পাঠকের সম্বথে উপস্থিত করি-লাম : ভারতবর্ধের মধ্যে নেপাল ও ভোটান মাত্র স্বীয় স্বাধীনতা অদ্য পর্যান্ত অক্ষর রাখিতে সমৰ্থ হইয়াছে। কত যুগ অতীত হইল, কত দেশ উচ্চন্ন হইল, কত জাতি ও ধর্ম জগতের নানা স্থানে অভ্যাদিত ও পতিত হইল, কত রাজবংশ কালগর্ভে বিলীন হইল,—ফুদুঢ় পর্বতময় হুর্নে পরিবেষ্টিত থাকিয়া নেপাল তাহার কোনও সংবাদ লয় নাই। নিয়তি-চক্রের গতি পরিবর্ত্তনে ভারতবর্তের নানা প্রদেশে বিভিন্ন বৈদেশিক জ্ঞাতির শাসন প্রতিষ্ঠিত ও উন্মূলিত হইয়াছে, হিমাচলের আশ্রমে নিভতে ও নিরাপদে অবস্থিতি করিয়া নেপাল সে সকল ব্যাপার অবগত হইতে কোনও চেষ্টা করে নাই। নেপালে হিন্দুরাজত্ব অদ্যাপি প্রতিষ্ঠিত থাকিয়া, হিন্দুজাতির পূর্ব্ব

माहाचा वनारक कीर्चन कतिराज्छ। चारीन- - वांनी हिन्दू मारावतरे व्यक्ति वांनरतत्र ७ मोत-তার লীলাভূমি নেপালের ইতিহাস ভারত। বের সামগ্রী। খ্রীত্রৈলোক্যনাথ ভট্টাচার্বা।

ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র কবিতা।

विधुत्र!। वाभि हारे जूल (गरंड, পূর্ণ বিশ্বভিরে পেতে, কাঁদিতে ভাবিতে নাহি সাধ! . শান্তি গেছে কোন দূরে, অশান্তি বেড়ায় যুরে,

প্রেমে কলন্তিনী অপবাদ।

এकाकिनी कुअभारत. আমি কেন বুথা কাজে, আকাশ কুন্তম লোভে আসি ? हारन हक्क अवगांत्र, ভাগে দিক জোছনার. ষ্টে উঠে কুস্মের রাশি; নৰ নৰ ব্যাকুলতা, বিজন প্রাণের কথা, আশার উত্তাপে উঠে কুটে, ঢালে कूल পরিমল,

বাথা আনে অশ্ৰেল,

বায় যায় বুক যেন টুটে;

প্রতি রজনীর শেষে আশাগুলি প্লান বেশে, মৃহ্ছ তুর হরে পড়ে প্রাণে, मिन चारम मिन गांव প্রদোৰ হাসিয়া চার, মৃত আশা লীয়ে উঠে খ্যানে !

छेशांन सहत्र मादव कांत्र त्यम वीने वाटक. কোণা হতে কে আমারে ডাকে: একি বহুস্তোর থেলা. যে করে সভত হেলা. প্রাণ কেন সদা চায় তাকে ?

এ কেমন ঘোর ভাঙি, অশান্তির মাবে শান্তি. লভিতে বাসনা করে মন: প্রেম যে চাহেনা কভু তারে প্রাণ চার তবু. তার তরে সদা উচাটন।

করেছি যাহারে দান. আমার সমগ্র প্রাণ, **পে চাহেনা মুথ পানে ফিরে,** নিদৰ্গ গুকিত মালা **এই** योवत्नत्र डामा. ভাসিবে কি নিরাশার নীরে ? व्रकरं डेइरन मधु, এদো তুমি এদো বঁধু ! যাতনা যে নাহি সহে আর. 'নিরাশায় কম্পমান, মিয়মান এ পরাণ, তোমা তরে কাঁদে বার বার। यनि व्यवकात वाटन

বিধিবে কোমল প্রাণে. करत्रिक्रिक अन्न भनन ; প্রেমের মুরতি হ'বে ज्यभात्र भीनार्या नत्त्व. তবে কেন ভুলাইলে মন ? মোহ মাধা দরশনে
মণিমন্ত্র পরশনে,
আমাতে নাহিক আমি আর !
চারি ধারে জাগরণ
করিতেছে বিচরণ,
তন্ত্রাহীন নয়ন আমার !
শ্রীবেনোয়ারীলাল গোস্বামী।

ভগ্নমনোরথ। ছই পাশে উষা সন্ধা হেমস্বপ্লবৎ আশার অলকাপূর্ণ মোহ ইক্সজালে, মধ্যাক চলেছে পথে ভগমনোর্থ. बनुष औरन निरंग मध अस्तात । ছই পাশে প্রক্টিত গিরি-কুঞ্জবন, পাষাণে আছাড়ে মাঝে নিরাশ-নির্মর. অনাদরে উড়ে তার চূর্ণ প্রাণমন, অরণ্য পবনে আহা দিক্দিগন্তর ! হাসে ধরা শত্তপূর্ণ খ্রাম-মমতায়, হতাশে জলিয়া মরে মধ্যে মকভূমি, এই দয়া এই স্নেহ এই করুণায়. সংসার ! জগতে ধন্ত ইইয়াছ তুমি ? এপারে বসস্ত হাদে ও পারে শরত্, মধ্যে মরে শীতগ্রীম্ম ভগ্নমনোরথ ! शिर्गाविक्ताम नाम।

সেক্ষপীয়েরের চতুর্দশপদী কবিতাবলী।
অস্থাদশ সংখ্যা।
সমধিক শান্তি শোভা বিরাক্ষে তোমাতে
বসন্তের সনে তব করিলে তুলনা;
ক্ষণস্থায়ী শোভা ভার; বসন্ত-প্রমাতে
বিকম্পিত স্থকুমার কুন্থম বলনা।
উদিত স্থতীত্র কভু তিদিক-লোচন
কভবা তম্যাক্ষর স্বর্ণ-আভা ভার;

সমরেতে সৌক্ষরের অবশ্ব পতন প্রকৃতির আবর্জনে কিয়া ঘটনার।
কিন্তু চিরস্থায়ী সথে, বসন্ত ভোমার,
অতুল স্থ্যা কভু হবেনা মলিন;
ভবোপরি শমনের নাহি অধিকার,
জীবিত এ গাঁথা বলে তুমি চিরদিন।
যতদিন রবে জীব—দেখিবে নম্বন,
অমর এ প্রেম-গাঁথা—তোমার জীবন।

मश्रविः मं मःशा। পরিশ্রান্ত যাই যবে করিতে শর্ম লভে শাস্তি গতিক্লাস্ত চরণ যুগল; কিন্ত মন, অবিশ্রান্ত করে পর্যাটন দিবদের কার্য্যে যবে শরীর বি**কল**। চিন্তা মম অভিদূরে—তোমা পানে ধায় ব্যাকুলিত ভক্ত যথা তীর্থ দরশনে; নিদ্রা অবসন্ন আঁথি তোমাকে ধেরার আঁধারে:—আলোক যাহা অস্কের নয়নে। কল্পনা---মানস-অাখি-মুরতি ভোমার আনে মম দৃষ্টিহীন নয়ন সমুখে: লভিয়া তামসীনিশা রূপ আভা ভাব হয় বিভাসিত-যথা উজ্জল মাণিকে। এইরপে দেহ মন সারা নিশা দিন তোমা কিম্বা আমা তরে বিরাম-বিহীন। विविद्यात्रीमान खर।

প্রত্যাগত।

(5)

আর কি লইবি কোলে ? মর অঞ্ধার
দিবি কি মুছিয়া ? প্রাঞ্জ, শোকনিয়জনে,
অসহায় শিশুসম ধরিয়া আবার,
পিয়াবি কি স্তনস্থা ? শৈশব শয়নে
শোয়াইয়া, সাঝানে সেইরূপে, হার,
হে বস্থা ! ক্ষান্ম কি মা ভূবিবি আমার ?



(8)

हांत्र मा ! हाफिता टात्त व्यादिनिङ् यदव मःमादित्र तक्रमादित,— उपन ७ काकादन हारम छेता, कामिनिक् शहरह नीतदव,— दहतिङ् स्माहिनी मूर्ति, विज्ञम-विनादम मात्रादिनी, दश्मीतद्व द्यादित मञ्जन, मत्रम भविक-हानि कतिन हत्व।

(0)

যায় বর্ষ, যায় দিন। একদা সমূপে
হৈবিলাম সরোবর, কামনা-কছলারে
শোভাময়; নিত্য তাহে বিচরিছে স্থপে
দোণার তর্মী এক। হৃদয় আঁথারে
প্রেমদীপ, কভু মৃত, কভু বিক্রিয়া,
বাদনার স্বেহদেকে উঠিছে খনিয়া।

(8)

কে জানে মা! কোথা হ'তে আইল ভাসিরা ফুলবাদ; গীভরব পশিল অবণে নন্দনের বীণাধ্বনি সম; বিকীরিয়া কররাশি শত শশী শোভিদ নয়নে! অন্তর সংসার-গৃহ, শিশু নারী নর,—— অ্নর দেখিত আমি বিধ চরাচর।

()

আনন্দে কহিছ,—লও মোরে, হে তরণি, সৌন্দর্য্যের কেন্দ্রপথ পানে, হই আনি ব্যাপ্ত, পৃত, বিকলিত; তাজিয়া অবনী, হালোক হইতে পুন নাগলোকে নামি, উদার আকাশ দম আলিকন দিয়া চাহি আমি বিশ্বরাজ্যে রাধিতে বাঁনিয়া।

(6)

পেল ক্ষে-ছুখে কাল। অবংশবে, হায়, অভৰ্কিতে এক দিন বৌৰন-আকাবাশে ধনাইল কালমেদ, মৃত্যুক্তী প্ৰায় আইল ক্ষিকা গছকিয়া; ক্লেবে কাসে নিনাদিল জলবালি, কাঁশিল আননি দেল হার মা ! হারাত্ আমি দাকের ভারণী।

(4)

তাই আজি, জননী পো, ভোবই সেহাবারে বিপ্রাম মানিছে দাদ। বে শ্বা দেশিয়া ধ'বেছিনি, বহুদ্ধবে, সদ্যোজ'ত তা'বে অসহাব, ত'ই পুন ল'গে বে গুজিয়া;— মাত্রাহ উপাবান, অঞ্চল শ্যন, মানব শিশুব আর কি আছে এমন !

(b)

লভাব আশ্রম ছাড়ি' কুন্থম কাননে
পড়ে আনি কোলে তোব; শান্ত যবে পাথী
ধার ভোরই স্নেঃনাড পানে;—প্রোন্তর্গ প্রাজিভ ভোরতি মা ! অশভ্রা অ'থি, জভস্ল্য, নঠণুত, দী।জী। তিনা, প্রেক্তি, জননি, আমি এদেছি কিবিমা। উন্নিভাক্ষ বস্থ।

বাঞ্চিত প্রণয়।

তোমারে কহিব প্রাণ আশা,

গবে মোর ফুটাইবে ভাষা!
ভোমারেই দিব দঁলে প্রাণ,

যবে মোরে করিবে আভান।
ভোমারেই দিব ভাগবাদা,

আগে মোর মিটাইও আশা।
উবরূপ কদে ভরে রাখি,

যদি মোর পুলে দেও আঁথি।
ভব ভবে হইব আকুল,
আগে মোর ভেকে দিও ভুল।
ভোমারি গাহিব শুণ গান,

শিখাইও স্থা তাল মান।

ट्यामाति आवारन याक छ'रन, यनि त्यारत नव रमख व'रन।

ত্রমি মোর হৃদরের স্থা. कानररम जारभ रम् । শ্রীহরিপ্রসঙ্গ দাস গুপু।

कृष्धविद्रहिणी द्राधिकां।

বারি রেখা লট পট, নিৰ্মণ ব্যুনাত্ট, उद्देशक हिन्द्र । কি শোভা মরিরে মরি, গিরেছে যমুনা ভরি, শণী তারা রতনে। मनीत वाजान পেয়ে, আছে যেন ঘুমাইরে, नमी जां हैं। मिनी. পরিধানে শ্বেত বাস, অধরে মধুর হাস, স্থা ভোর যামিনী। অপুর্ব্ধ গম্ভীর ভাবে, ভাবিতেছে একভাবে, टकान खदन यमूना, হেরিলে অপুর্বভাব, হয় কত আবির্ভাব, ভাবুকের ভাবনা। একাইড কেশ রাশী, অধরে মলিন হাসি, কে তুমিগো ললনা ? ভাসিছ নয়ন জলে. वित्रा यम्नाकृतन, কি এতগো যাতনা ? গাইছ মধুর গান, चाकृत गांकृत लांग, মরমেতে মরিয়া. भित्र (म मनी **उ स्था**, हाँदनत बिंदिन क्था, লাকে নত পাপিয়া। একত রমেছে গাঁপা, পবিত্রতা সরলতা, হদিতলে ভোমারি, वमरन त्रदाह होनी, निकड श्रीडित पोनी, অমৃতের মাধুরী! ছनिছে भमीत ভবে, ছनि পবে ধীবে ধীবে, কমলের মালিকা। ক্মলের প্রতিদাযে, রঞ্জিত ক্লকের নামে, প্রেমাধিনী গোপিকা-

त्राधिका प्रिथि त्र क्या, निভाउं विद्रह निथा. চাহিকেছে বডনে, कशन नवन वहि. পড়িতেছে বহি বহি. (श्रमीत मद्दर। **बीअब्झा ऋसदी नाम।**

আঁধার-মাণিক।

আমার এ অন্ধকার ঘরে. আঁধার সাজানো ততে ততের, আঁধারের কর ধ'রে, অন্ধকার নৃত্য করে; আমার এথানে মাত্র আঁধারের মেলা. বোর অন্ধকার ল'রে জীধারের খেলা। আমার এ অন্ধকার ঘরে.

প্রেত্তও পলা'য়ে যায় ডরে. প্রার্টের অমানিশা এ'রকাছে হারা দিশা, আঁধারে জড়ারে ধরি আঁধার মহান. अप्रेहाम दकालाह्न विम्निट्ड कान ! আমার জাঁধার পারাবারে. অন্ধকার আঁধারে সাঁভারে.

এ औंशांत कानिमात्र मीश र्या पूर्व शांत्र. না ফুটে হেথার চক্র নক্ষত্র কিরণ, ফুটেনা হেপার রবি উবার মিলন।

> আমার এ আঁধার আলয়, ভয়েতে মলয় নাহি ব'ব,

গোলাপ মালতী ডরে ছাসেনা खाँबाর बরে, ভয়ে ভয়ে খ্রামা, পিক-নাহি করে গান, উ: । कि ভনানক এই আঁধার মহান।

> আমার এ আঁথারের কাছে, मीमा छन्नामनी साहि नाटः

নেচে নেচে বেলা পরে চেউ না বিধারি পড়ে, বিকশিত কুমুর্ন ক্লোর শঙ্গন মলিন হেখার, নাহি করে ব্রমন।

হেরে মোর অন্ধকার ধর,
অবহেলে বিশ্ব চরাচর,
সদা অন্ধকারে চাই, আলোক কভু না পাই,
হংগদিনী প্রকৃতিও নাহি ছাদে ভাষে,
উ'কি দিয়া চলে যায় ছ'ঋতুকে ল'খে!

এ আমার আঁধার তবনে,

একা আমি ব'দে এক কোণে,
সদা শুনি কোলাহন, বিশ করে টল মল
শত বজ্ঞনাদে সার্থ বাসনাকে ডাকে,
বাসনাও প্রলোভনে সঙ্গে সঙ্গে রাথে।

আশা সদা দীর্ঘ অবয়বে,
ভ্রমিভেছে খোর বন্ধু রবে,
ভাহার ক্রকুটি ডরে, বিশক্ষিত যোড়করে,
ভার(ই) পাশে হতাশার বিকট স্বতি,
ললাট কলকে রক্তে লেখা "অবনতি।''

গর্জ এই আঁধার ভবনে,
ভাকে হিংগা, ঈর্বা, বেষগণে,
দত্তে দত্ত বর্ষারা, ক্রোধ ভ্রমে গরজিয়া
চূর্ণ করিবারে বিশ্ব চরণের বার,
নেত্রকোণে সর্ব্ধগ্রাণী অনল বেড়ার।

অন্ধাহ আঁখারে বৃত্তিছে,
হাতাভিয়া "আমিছ" বুঁ জিছে,
এই আঁখারের জলে, এই বোর কোলাহলে,
আকুল ব্যাকৃল প্রাণ করে হার,হার !
কোখার সুঁ কাব আঁমি কইরা আমার ?

.

শ্বনান কি শান্তিসর হাল;.
তথা গেলে হুড়ার কি প্রাণ ?
উল্ল আলোক রেধা,তথা কি বার না বেধা ?
কোলাহলনাশী নিত্তরতা না কি র'র ?
তথার আমাকে আমি লুকালে না হব ?

25

"না হয় তথায় প্রেতগণ, অটুহাসে বিদরে গগন, করিয়া বিকট রব, শাঁখিনী পেতিনী স্ব, না হর গলিত শব কর্মে জক্ষণ, ক্ডমড়ি করে নরকল্পাস চর্মণ।

30

"তবুও তথার স্থবে র'ব,

এ ভীষণ জালা ত না স'ব,

আধার ঘরের কোণে, সদা ইহা ভাবি মনে,

সহসা দেখিস্থ সেই জাধার জালয়,

আঁধারবিনাশী এক আলো জ্যোতির্মান।

10

ভাবিলাম "এ আলোক রাশি, বিভাসিল কোথা হ'তে আদি, এ মোর আঁথার বরে,কেহত আদেনা ভরে, কোথা হঁ'তে এ আলোক কৃটিয়া উঠিল ? অন্ধকার, কোলাহল সব পলাইল।"

30

"এ তরণ আলোকের ছা'র,
পরাণ আনন্দ গীঙি গায়,
দাহ শৃত্ত দীপ্ত আলো,নাশি এ আঁধার কালো,
কৃটিরা উঠিল, বিশ্ব ধাঁধেনা নরন,
একি অক্কারে প্রেজা মাণিক রতন

> ৬

কে বেন বলিল কাণে মোর,.
"অ'গার মাণিক-জালো ভোর''
করি কর প্রসারণ, ধরিবারে সে রতন,

নেমন ছুটিন্ন, পুনঃ কি পেনিত্র হার ! মিলিল অমূচ জ্যোতি মহাশৃ্ত পার। ১৭

জ্গৎ-জনক হবে হার !
বিজ্পন কেন গো আমার !
আধারমাণিক মোর, সুচামে আঁবার ঘোর
আনার এ আয়া তুনি নও উপহার,
করুক এ বিশ্ব যাহা ইচ্ছা হয় তার।

' 37 "

এ সংসাদ্তে কিছু নাহি চাই, যেন আমি ভোমাকেই পাই,

তুমিই কোটী রতন, তুমি সাধনার ধন, তোমা বিনা ধন, মান জীবনেতে ধিক্ ! বদো এ আধার গেছে আঁধার মাণিক !

अक्रम्बिनी भागी।

বাহ্থ পূজা এবং ব্রহ্মসাধন।

মাকার নিরাকাবের মীমাণ্দা সাধারণ ভাবে কত দিলে ২ইবে. কেহ বলিতে পাৰে मा. विश्व उन्नि भावकजाया देशत भीया নির্দারিত এবং অনুষ্ঠানের সামত্রতা অবশুই আছে। নিয়াবিকাণী মজ্ঞান লোকদিগের জ্যুই পুৰ্বতন জ্ঞানীরা মৃতিপুজা আব্ভাক মনে কৰিয়াছিলেন। কিন্তু এথন দেখিতেছি, মৃতিপূজা, গুরুরক্ষেব পূজা করিয়াও লোকে পণ্ডিত শ্রেণীর মধ্যে । গা হটতে চাহেন। লোকশিক্ষার্থ তাঁছারা কি ইহা করেন গ নিজেদের জ্ঞাকি নর ৭ মৃত্তির রাজ্য অতি-ক্রম করিয়া অমর্ত্ত চিদানদের রাজ্যে প্রবে শের জ্ঞা সাবক দিগের সাবন তবে ক্ত দিনে আরম্ভ হইবে ৪ জনপ্রশংনিত মাধাবণ প্রচ-লিত ধশ্মকায়োর ভিতর গোলমাল করিয়া দিন কমটা কাটাইয়া দেওয়াই কি অনেকের উদ্দেশ্য नय १ ध्यामावत्नत त्य त्यावी-विज्ञान, ফার্বিক্যার-ভেদ কল্লিভ হইয়াছিল, তাহার সার্থকতা কোথার ? জ্ঞানী অজ্ঞানী সকলেই এक कथा वरनन, এक ऋषरे कार्याजनानी অবলম্বন করেন; কোন তম্ব্যাধ্যার সময় কেবল পণ্ডিতের পাণ্ডিত্য প্রকাশপার,উক্সরের

মধ্যে এই মাত্র প্রভেদ দেখিতে পাই। যথন প্রাচীন কাল হইতে সকল দেশে বক্ষজ্ঞান এবং বাহা পূজাব ছইটা বিভিন্ন মত এবং কার্য্য-প্রণালী চলিয়া আসিতেছে, শাক্তেও তৎ-বংক্রান্ত ভূরি ভূরি নিদর্শন রহিয়াছে, তথন কার্য্যতঃ বর্ত্তমানে ছইয়ের সীমা নির্দারণ একান্ত প্রয়োজন।

কিন্তু সীমা নির্দ্ধারণ কোথায় কিরুপে

হইবে ? জ্ঞানী বছদশী ব্রশ্বজ্ঞ ব্যক্তি সাক্ষাৎসম্বন্ধে মৃত্তিপূজা করিলেন না বটে, কিন্তু
দেবালয়ে দেবমৃত্তি কিন্তা অবভারের নিকট
প্রণিপাত করিলেন, ভক্তিপূর্ব্বক প্রসাদ
থাইলেন,গলার মালা,নাকে তিলক পরিলেন,
আর পৌরানিক দেবলীলার যাবতীর করিজ
কাহিনী গুলি সত্য বলিয়া মানিয়া লইলেন,
তংসঙ্গে বলিলেন, "আমি সর্ব্বভূতে যে জনস্ত
চিন্তার ভগবান আছেন, তাঁহাকেই প্রবাদ্ধান
দেবিয়া থাকি।" এ কথাতে আর কাহার
আপত্তি হইবে ? অজ্ঞানী জনসাধারণও তাঁহার
দৃঠান্ত অম্বন্ধন করিল, কিন্তু ভাহারা আধ্যাযিক তব্বের বাধান করিতে জানে না: অর্থচ

वाहितत्र वावहात्र डेड्टबङ्ग-अवहे। कावाब **এখন তবে छेन्छदार वावहादात्र मौमा निर्धात्र** कतिरव १ जानी यनि नर्स हुट्छ उत्तर जाविडाव বাস্তবিক দেখিতে পান,কেনই বা তিনি পুজাৰ্থ প্রতিষ্ঠিত প্রশার স্থানিজত দেবপ্রতিনার দে व्याविकांव दिवान ना ? यनि दिवान, दक्रमें বা তবে তিনি দেখানে ভূমিষ্ঠ হইবেন না ? এছলে কত টুকু তাঁহার লোক শিকার্থ প্রচলি ভ পছার অনুসরণ, বা লোকরঞ্জন, বা গৃড় স্বার্থ সাধন, আর কত টুকুই বা স্কভিত্ময় হবির व्याविक्रीत नर्गन, काहा (क्यम व्यक्तीमी का-वान्हे जातना भाद्य युक्ति उद्यान विज्ञान इहे পক্ষেই मथ्डे আছে। এই বাছ পূজামুগানের সঙ্গে সামাজিকতা,লৌকিক ভত্তার বিলক্ষণ যোগ দেখিতে পাই। ভিতরে বিশ্বাস কর মাকর, আত্মীয় প্রিয়জন বন্ধু, বা গুরুজনের ष्यपूर्वात, बन्नना हात जरम करने कार्या যোগ লিছে হয়। এ সম্বন্ধে বিবেক এবং সবল বিশাসকে অকল্ডিত রাথিবাব উপায় কি গ আৰু কাল বে রূপ উদারতার প্রাত্তার, ভাহাতে বিধাদ সম্বন্ধে আপনার নিকট আপনি ঠিক থাকা যার কি প্রকারে ?

মন্থ্য জড় চৈত্তে নিপ্রিত, তাহার প্রত্যেক কার্য্য বাহু অবলধনের ভিতর নিরা হইরা থাকে। তিনি ভক্ত ব্রহ্মজ্ঞানী, তিনি বাহু পদার্থের পূজা করেন না সত্য, কিন্তু তাহার সাহায্য লইরা থাকেন। নিবিবশেব অনস্ত, ব্রহ্মকে স্থান কার-বাক্তি সম্বন্ধে বিশেষ করিরা গ্রহণ করেন, তন্তির ভক্তি বোগ বিখাস প্রেম ঘন হর না। এই বনত্বের অনুরোধেই মৃর্ভিপুলকেরা বিশেষ বিশেষ স্থান-কাল এবং ব্যক্তি বা পদার্থে একবারে আয়া-বিশক্তিন করিয়া থাকেন। এত দুর তাহারা বন ক্রেন, যে পরিশেবে ভারা আর আয়াহ হর না; ই জি হের রাজো বাজ ভাবোজ্বালে
চিরনিন আবদ্ধ থাকিয়া যার। তাঁহাকের
আপাতরম্য শ্রবণমনোহর বৃক্তি এ বিষরে
বড়ই হনবগ্রাহী। ভক্ত বজ্ঞানীর দকে দে
যুক্তির কোন প্রতেন দেখা যার না; কিছ
উদ্দেশ্য উভয়ের এক নয়। এক জন উপায়কে উদ্দেশ্য করিয়া লইয়া ভাহাতেই সভাই
থাকেন,আর এক,জন বাজোপায়ের সাহায়ে
অস্তরনতে প্রবেশ করেন; এবং প্রবেশ
করিয়া নিরবলম্ব বোগে ম্যা হন।

नकन चार्त, नव वज्र अवः वाक्तिरङ. কিয়া সকল কালে ধর্মদাধন ঘনীকৃত হয় না; তাহার জন্ম বিশেষ সমন্ন, বিশেষ স্থান এवং विद्रमध वास्ति वा भनादर्व आत्राक्त १प्र। रुप्तेमन्त्र जाराका रावमनित्र, समा-কার্ণির অপেকা গিরিশিবর, স্থরম্য বন, उर्वन, ननीक्ट मान्दनत अञ्चल । सनमादा-त्व विषयो मःमाती त्वाक अत्यका माधुमत्वत আবস্ত ক তাই বা কে অস্বীকার করিতে পারে 🕈 স্ক্রিত আ্যুতাগি ভক্তমনের সেবা এবং অধীনতাও সাধনের একটা প্রধান অবলম্বন वरहे। शृकार्थ शृक्षी वित्मव वित्मव श्रमार्थ ভবি মুৰ্বি, সাধুর সমাবি স্তম্ভ, শ্রহা প্রীতি-डेक्नोभक ममाइब त्रवंशनित्र, डीर्थ हान भूभ চলন ধুপ ধুনার গন্ধ, তপোৰনাশ্রম, এসকল काहात मत्न ना छश्रदहक्ति आनिया त्रय १ কিন্তু এ সময় বাহাবগদন প্রস্ত ধর্মভাব কি স্থান কাল অবস্থা ঘটিত বাৰহিত ভাৰ নহে ? তুমি চৰ্মচক্ষে প্ৰতিমার চেতনাবিধীন নাক মুথ চোধ কপাল রাঙ্গাচরণ দেবিলে, নাদিকার পুশা ও ধুনার স্থান্ধ আত্মাণ कतिता, कर्ल मध चन्छ। मृतक मन्तितात नक এবং তাব ভাতি ভানিলে, রদনার গভীর অর্থ-युक्त कविषयम्भूर्ग मञ्जामि शांत्र कविरम, अ

সমস্তই উপাক্ত উপাসকের বাহ্য সন্মিলন সাধক; তদ্বারা কি জীবাদ্ধা পরমাদ্ধার পরস্পর ভাব জ্ঞান ইচ্ছার একত্ব সম্পাদিত হয় ? দেহধারী गयुरा नटाउन कीर, जाहात निकृष कथा कहित्न, कांनित्न, जिका ठाहित्न,तम अनित्उ পার, ব্ঝিতে পারে, হৃদ্যক্ষ করে, তৎ-পরে প্রার্থীর প্রার্থনা পূর্ণ করিতে সক্ষম হয়। জড় প্রতিমার অবশ্র সে সব ক্ষমতা নাই সক লেই জানেন। প্রতিমার মুগ্মর বধির কর্ণের ভিতর দিয়া অন্তর্যামী দেবভাকে কিছু জানা-ইতে হয় না, তাহাও জানা আছে, তাহাতে আরোপিত ভগবান আছেন, তিনিই প্রার্থনা শ্রবণ করত পূর্ণ করিয়া থাকেন। এই প্রার্থনা জ্ঞান ইক্সা ভাবের বিনিময় ক্রিয়া, ইক্রিয়ের অতীত,বিশ্বাসগত আধ্যান্মিক বিষয়: বাহে-ক্রিয়ের সাহায্যে দৃশ্র স্পৃশ্র পদার্থ এখানে কেবল বাহ্য ভাবের উদ্দীপক মাত্র। এই উদ্দীপনা জীবাত্মা পরমাত্মার অবাবহিত শীবন্ত জানপ্রভা উপলব্বির সহায় হইতে পারে। এই পর্যান্তই উহার উপকারিতা। কিন্তু উহা প্রকৃত জানরাজ্যের বহির্ভাগে বহু ব্যবধানে অবস্থিত। যে পর্যান্ত আত্মার সহিত পরমাত্মার সাক্ষাৎ জ্ঞানযোগ ঘনতররূপে উপ-শক্তি না হয়, ততদিন কেবল বাহিরের বিষয় বিশেষের উপর সাধক নির্ভর করেন, কিন্তু অধিক দিন তাহাতে আবদ্ধ থাকিলে আধ্যা-ত্মিক সাধন ভজনের আর উন্নতি হয় না. তখন অভ্যন্থ কতকগুলি বাছা বন্ধ কাৰ্য্যচক্ৰে मन पुत्रिया त्याय, এक हे विश्वत्य हर्नि ड हर्वण इम्र।

এখন কথা এই, ব্রশ্বজ্ঞ নিরাকারবাদী-রাও ত পূজার সময় মন্ত্রপাঠ করেন,প্রার্থনা করেন, সলীজাদি গুনেন, কুস্থ চন্দন গৃপ ধুনার গন্ধ বিস্তাব করেন। তাঁহাদেরও স্থানে

वद উপাসনামন্দির আছে, কালেবছ উৎসব উপাদৰা আছে, ভাষারবছ চরণকমল, প্রেম-মূপ, স্লেইছে, পিতা মাতা বন্ধ স্থা ইডাাদি শব্দও তাঁহারা ব্যবহার করেন: নমকার কুডাঞ্লি ইড্যাদি নানাবিধ অক্তন্সীও আছে. নাৰু ভক্ত ৰবি বোগীদিগকে তাঁহাৱা ভক্তি करत्रन. डीहारनत चानी सीन अमारनत छिथाती হন : তবে কি কেবল প্ৰতিমা ধানাৰই বত प्तांत ? यनि शक्ता वनन, क्रानत माना, हम-নের ফোটায় দোষ না থাকে,ভবে কি নামা-বলী তুলনীমালা ভিলক ছাবেরই হত দোষ 🤊 জগন্নাথকে পরমান্ন উৎসর্গ করিয়া তার পর চধের সঙ্গে ভাত এবং চিনি মিশাইয়া খাও. তবে কি জগন্নাথকে কেবল মুড় গাছটা দিয়া আসিয়াছ ? মানবীয় ভাব উভয়েতেই আছে. আমরা সেটাকে না হয় ভোগ নৈবেদ্য শীতলী বৈকালী বলি,উপহার আরতি বরণ ইত্যাদিতে আরো উজ্জলরূপে মানবীয় করিয়াছি: এই কি অপরাধ

দবদেবীরপুককেরা এ কথা অবশ্র বলিতে পারেন। কিন্তু তাঁহাদের সঙ্গে তর্ক বিবাদের প্রয়োজন নাই। এ পকলের মধ্যে কোন কোন্টী ব্ৰহ্মবাদীর অংশী ভঙ্গিক এবং আধ্যাত্মিক যোগ সাধনের অমুকুল অঞু-ষ্ঠান, তাছাই নির্মাচন করিতে হইবে। সমস্ত গুলি ত্যাগ করিয়া জড়বং মৌনী হওয়া সহজ, কিন্তু ব্রশ্বজ্ঞানীর ভক্তি সাধনের প্রশালী ঠিক করা বড় কঠিন। প্রতি জনের বিবেকের নিকট ইহার মীমাংসা আছে, তাহার সমট ঘারা সমবেত বিবেকাপুরালী একটা সাধারণ বিধি নিৰ্দ্ধারণ প্রার্থনীয়।

বদ্যজানীর মধ্যেও এক শ্রেণীর বাহাড়বর-প্রিয় ভক্ত সাধক আছেন, বাহারা অন্তর্ত্তর প্রত্যেক ভক্তিভাব বাহিরে প্রদর্শন করিতে ভালবাসেন; অর্থাৎ তাহাদের ভক্তি প্রকা- শেষ আবিক্য বেশী। আর এক শ্রেমীর গন্ধীর
মভাব চিক্সামীল ব্যক্তি ঠিক ইহার বিপরীত।
ইহারা এক দল বাহ্নপূজা, জর ভক্তি এবং
শৌত্তনিকভার প্রশ্রমণাতা, অপর পক্ষ শুরু
বৌদ্ধ ভাষবিশিষ্ট ভক্তিবিরোধী। উভরের
শরিণাম পৌত্তলিকতা এবং নাত্তিকতা।
ইহার মধ্যে একটা মধ্যপথ আছে। তাঁহারা
আন্তকে তর্ক বারা ব্যাইতে পাক্রন না পাক্রন,
নিজ্যের জ্ঞান ভক্তির সামঞ্জ্য করিতে পারেন।
তাঁহারা বলেন, বাহ্যাবলম্বনের দিকে অধিক
বাইও না, ভাহাতে অন্তঃসার বিহীন হইরা
পড়িবে। "কোথার কি করিব, কারে কি
বিলির, দিও বলে সব বে হর উচিত।" এই
বাক্য বারা তাঁহারা ভগবানকে স্বোধন
করেন। ভক্তিভাবের মত্ততা, বাহু পূজার

আকর্ষণ অন সাধারণের বড় থ্রির,ইইা বাছবিক একটা লোভের বিবর; ডক ব্রুবর বৃত্তিবাদী আক্ষানীর প্রাণ বধন প্র নিঙ্গিবাছে
এবং অসার সামাজিকভার পড়িরা হটকট করে,
তথন অন্ব্যক্তির; বাহাড়খর, গুরুবার এবং
মন্ততা অভিপর হল্যপথ্য হইরা উঠে। তথন
দে জানকে নিজা করিরা বলে, "ভূসি কে
কেবল বড়,ভূসি সে কেবল।" জান চেতনাহীন ব্যক্তি অন্ধ, তাহার অন্ধ ভাব্কতা হ্রা
মন্ততার ভার অসার। ভগবান পর্ম চৈত্তভ্ত
দিব্য জ্ঞানমর,এবং ভিনি প্রেমে বেন আনক্ষ
স্বরূপ। তাহার স্বরূপত্ব শ্রীবের চর্ম
ধর্ম। স্বরং ভিনিই সাকার নিরাকারের
মীমাংসাব ক্রা।

बी देवत्नाकानाथ मान्नान।

म्भर्गतिष अथात्र त्राक्षमी पृर्खि।

স্পর্নার প্রথা কি প্রকার রাক্ষ্সী মূর্ত্তিতে ভিল্লভাতীয় জীবনের বক্ত শোষণ করিতেচে. ब्यानिक इब ७ जाहा जात्वनहें ना। गाहाबा বুছৎ নগর মগরীতে বাস করেন, তাঁহারা এপ্রধার অনিষ্ট যথেষ্ট উপলব্ধি করিতে পারেন কিনা সন্দেহ। বছসংখ্যক শাস্তিরক্ষক হারা পরিব্লক্ত হুইবা, দিবারাত্তি স্বার্থসেবার রত থাকিয়া নাগরিকেরা নিকটন্থ প্রতিবেশীকেও চিনের না। পরস্পর নির্ভর ভির জীবন বে ক্র:সহ হইরা উঠে, তাহা নাগরিক অপেকা প্রামিকেরা সমধিক উপলব্ধিক বিহা থাকেন। এমন স্থান মেধা গিয়াছে বে. পাঁচকাঠা পরি-ষিত ছাৰে পাঁচ প্ৰকাৰ ৰাতি বাস করে; ছালার কেই কাহাকে স্পর্করে না। একে স্কলের পুরু প্রবেশ করেনা। বালকেরা একর वरेशा क्षानां कतिरमक, धरक जन्म प्रना

করিতে শিখে। এই বে পরস্পর খুণার বীক্ষ্, ইহা ভারতবর্ষের সর্কাত্র বিক্ষিপ্ত হইরাছে। ইহা ঠিক হিন্দুশাল্রের বিধিও নহে, অবচ ইহাতে সহল্র সহল্র গোকের উন্নতির পথ,—
মানবছ লাভের-পথ চিরক্ষ্ণ্ণ করিয়া রাখিয়াছে।
আধুনিক প্রচারক্ষণের আবার বক্তৃতা এই
বে, এরপে অক্তের সর্ক্ষাশ করাই নিকাম
ধর্মা। কেননা,বর্ণভেদরক্ষা করা নিকাম ধর্ম্মের
অন্তর্গত। এই নিকাম ধর্ম্মে নগরগুলির ক্ষ্মিত্ত
হউক, আর না-ই হউক, গ্রামগুলিকে কলহ্ম্মের করিয়া হিন্দুজাতি সাধারণের মহানিই
করিবে সন্দেহ নাই।

আমাদের বহুদান ও দানগুর বা রারগুর মহাশরগণেরও অনেকে এই ধর্মের প্রচারক। ইহাদের বিশান, ইহারা আর্থা কুলগুরুদ্ধ; নির্মেণী হিন্দু বা কোরাশিক হিন্দুর সহিত সভাল ব্যবহারে বড় হইলে ইহাদের আর্য্যন্ত প্রকালিত হইয়া ঘাইবে। ইহারা সকলে দর্পণ ব্যবহার করেন কিনা, জানিনা; তাহা ২ইলে ष्यवश्च (मिथ्रा) थाकिट्स, ध्यमार्थात कुछवर्गं प তাঁহাদের বার আনা লোকের চেহারায় দেদী-প্যমান আছে। অনেক তর্ক চুড়ামণি ও বেদান্ত-ৰাগীশ মহাশয়েরাও অনার্য্য সংস্রবে বড় রুঃ. ভাঁহারাও একবার দর্পণ হাতে করিলে বুঞ্জিতে পারেন, আজ যাহাদের জলসংস্রবে আদিলে আতিচাত হইতে হয়,তাহাদের রক্ত সংশ্রও छांशास्त्र नदीरत वर्षष्टे चारह। এই यनि श्रकु चरेना, उद म्मर्नाम अथा मर्जाछ উঠাইয়া দেওয়া উচিত। কেহ কেহ হয়ত বলিবেন,স্পৰ্ন লোষ উঠাইয়া দিলে ত একাকার হয়। কিন্তু একাকার ও একতা একই কথা। ধর্মত একতা মাত্র।

ধর্মাত্ব মেকত্ব মেব।

ইহাই সকল জাতির ধর্মের মূল স্তা। হিন্দুর ধর্মের ও মূল স্তাউহাই। তবে সম্প্রতি বিশ্বত মতিক হিন্দুদিগের উহা ব্ঝিবার উপায় নাই।

শূর্ণদোষ-প্রথার অনিষ্টকারিতা অমুসন্ধান করিতে হইলে, ইহাকে সাত ভাগে বিভক্ত করিতে হয়।

(১) বৈছ্যাতিক স্পর্শ বা দর্শনদ্বারা স্পর্শ-ধোষ। (২) ছায়াস্পর্শ দোষ। (৩) গাত্র স্পর্শ দোষ। (৪) জলস্পর্শ দোষ। (৫) ধাত্যস্থা দোষ। (৬) দেবস্প্র্শ দোষ। (৭) পরমাত্মা স্পর্শ দোষ।

नमेख हिन्यू नमास देशांत देशांन ना देशांन न्यार्थ-स्माय दावा पृथिक। स्वायतस्य, स्मावत्व, द्रिनश्वत्व, वाक्टेक्ट्रेंड्री, हांड्रेहामांत हिन्यूत स्थ माधारे धत्र, स्विट्ट न्यार्थस्य द्वादा गकरणहे দ্বিত। ব্রাহ্মণগণের মধ্যেও প্রার ক্ষাংশ, যথা অগ্রদানী, গণক, বর্ণ ব্রাহ্মণ এই প্রথার একাধিক গুণারুগারে দ্বিত।

(১) বৈছ্যাতিক স্পর্শ বা দর্শন ধারা স্পর্শ দোব প্রথা কাহাকে বলিতেছি,গুণবভা ধনার নিমধ্ত বচন ধারা তাহা প্রতিপন্ন হইবে।

আগে ধোৰা পাছে নাই।
এমন কাৰ্য্যে বেপ্তনা ছাই।
এও বাধা পায় ঠেলি।
যদি না দেখি সন্মুখে তেলী।
খনায় বচন।

সংবাদপত বা মাসিক পরের স্তন্তে বাঁহারা আর্যাত্তের তুন্দুভিধ্বনি তুলিরাছেন, তাঁহারা ভিন্ন বোৰহয় সর্ক্যাবারণ হিন্দু খনার এ নিদেশ প্রতিপালনে ক্রাট কয়েন না। এই বচনে বোবা ও নাপিত দর্শন, তেলী দর্শন বোষাবহ বলা হইয়াছে: ইহাকেই আমরা বৈত্যতিক म्लागराम विलाद छि। शिन्तु वर्षा त्रकात क्रम টাক-টিকির উপর বিহাতের যে ক্ষমতা. তাহাতে আমরা হিন্দুধর্ম সম্বন্ধে প্রবন্ধ নিথি-তে গিয়া ইহার হাত ছাড়াইব কি প্রকারে ? তুমি থাত্রা করিয়া বাই বোবা,নাপিত বা তেলা দেখিলে, অমনি বৈছাত্তিক স্পর্ণে ভোমার গৰ্কনাশ হইল !!! ভোমার যাতা ভক হইল। তোমার অমঙ্গল ঘটিল ইত্যাদি। ইহা যে দেশে भारतत स्थानन शहन कतियादह, दन दनदन दव একেবারে দক্ষ হয় নাই, ইহাই আশ্চর্য্য +

কেবল বারাকালে এতাদৃশ কৈত্যতিক
স্পর্শে সর্বনাশ ঘটে, এমত নহে। হবিয়ার
রয়ন ও অশন সমরে এই বৈহাতিক স্পর্শে
ভরানক কল উৎপন্ন করে। রান্ধণের উপবীত
এহণের সমর অন্ত বর্ণ তাহাকে দর্শন করিলে,
এই বৈহাতিক স্পর্শে রান্ধণের স্বর্ধনাশ হয়,
তাহা বোধহর অনেক বস্থাস ও কন্তরাম
মহাশরের অনুভর করিরা থাকিবেন।

বাঁহাদের বিধান, প্রাশ্বনের। অভিনর নিকামতার সহিত এসকল সামাজিকপ্রথার সৃষ্টি করিরাছিলেন এবং ইহার মধ্যে ছুণা বিধেবের কোন কারণ নাই, তাঁহাদের অব্ধাতির জন্ম আনরা একটি প্রকৃত ঘটনার উল্লেখ করিতেছি।

মালদহ ও বীরভূম জেলায় করেক ঘর অতি সন্ধ্যান্ত কলুবংশীয় বড় মানুষ আছেন। ইহা-দের বেতন-ভোগী অনেক ত্রাহ্মণ কায়স্থ কর্ম-চারী আছে। ইঁহাদের জনৈক কলুপ্রধান একদা এক ত্রাহ্মণ কর্মচারীর বাড়ীতে আহুত, হইয়া ছিলেন। কেবল ভোজনের জন্ম আহুত এমত নহে, অধীনস্থ ত্রাহ্মণের কার্য্যের ত্রাবধায়-ক্তার জন্মও আহুত হইয়াছিলেন।

ষধন সভাস্থ, তথন কর্মহালয় স্বতয়
ভাসনে উপবিষ্ট ছিলেন। তাঁহার নম্রতা ভব্যভার কিছুই ক্রাট ছিলনা। তবে তাঁহাকে কর্ম্মকর্মানেই তারিখের ব্যাপারের নিয়ন্তা করিয়াছিলেন এবং তিনিও তদমুদ্ধপ মন্ত্রচেটা করিতেছিলেন। কনৈক সভাস্থ আন্ধাণের ইহাতে
জ্বানল প্রজ্ঞালিত হইল। তিনি কল্বাবুকে
একাধিক বার জিঞ্জালা ক্বিলেন;

"মহালয় ৷ একথান ঘানিতে একদিনে কত তৈল ছইছে পারে ?"

কলুবাবু তথাচ নিৰ্বাক্। পুনৰ্কারও নিৰ্কোধ আক্ষণ জিজাদা করিল;

"বিজ্ঞাসা করিতেছি, একখান খানিতে একদিনে কত তৈল হইতে পারে ?"

ক্ৰুবাবুর তথন আর ধৈর্য্য থাকিল না; ব্রাহ্মণকে বলিলেন,—

"ভোষার মত হাই পুই গক হইলে এক দিনেই পন্ত সের তৈল উৎপর করিয়া লইতে পারি।"

আমাদের পাঠকবর্গের এই বিবাদের প্রিনিট আনিয়া আবস্তক নাই। যাহা জানা পেশ, তন্থারা বোধ হয় উপলন্ধি হইবে বে, বর্ণ ভেদ ও স্পর্শ-দোষ-প্রথার মধ্যে বড় বেশী পরিমাণে নিকামতা নাই। ইংগতে এক শ্রেণীর স্বার্থপরতা ও অন্ত শ্রেণীর অপমান ভিন্ন আর কিছই নাই।

কেবল যে ধোবা নাপিত কলু এই বৈজ্যতিক বা দর্শন দ্বারা স্পর্শ-দোষের অন্তর্গত,
তাহা নহে। যে সকল কামন্ত বৈদ্য জুগী
আজ কাল আর্যান্তের উন্মাদে উপবীত পর্যান্ত
ধারণ করিতেছেন, তাঁহাদের প্রতিও এই
বৈজাতিক স্পর্শের কটাক্ষ সমন্ন সমন্ন সঞ্চালিত হয়। তবে নাকি তাঁহাদের চামড়া
অত্যন্তপুরু,উক্ত কটাক্ষ চামড়া ভেদ করিতে
পারে কি না, জানি না। যজ্ঞহান ধন্মোপনীত পরিহিত বাবুরা আক্ষণগণের উপবীত
গ্রহণের সমন্ন নিকটে থাকিতে পাবেন কি?

२। ছान्ना-न्यनं-त्मारवत कथाहे वा तक ना आत्म ? अमापि आमारमत चरतत गृहि-मीता ठाँ जातत हान्ना माज़ारम आन करित्रा थारकन। সकल मगत्र करून आत नाहे करून, अन्यपूर्व कनमी कर्यक ठाँ जातत हान्ना म्यू हे हेटल कनमी त्मवीत त्मह छात्रा चरहे। क्यानात्मत अहे मण्डातत छेत्सथ छात्रा-अनीत, रकन ना मामाजिक र्य्या आमारमत्र वाछ्यीत्रत्राण अर्थका युत्रत्रीत्म र्याच्या रहे। स्नी। इंड्या हान्ना-न्यांग-त्मात्म रह मुख हरे-शाह्म, जाहा नरह। खंडीत भीज़िट विमिष्ट नाहे विनन्ना रह ख्यांच आरह, जाहां ह रनाथ हन्न अहे र्याचीत अन्नर्यह।

(৩) গাত্র স্পর্শদোষ। ইহা একণেও পুরাদি দমে চলিতেছে। হাড়ী, ডোম, ধোবা, চর্ম-কার, বর্ণকার, কোনাই, ভোলা, আদাল, গাড়াল, দোসাদ, ধাছক, ধালভ প্রভৃত্তি অনেক নিম্ন হিন্দুকে এই ষম্বণা ভোগ করিতে হইতেছে। পূর্ব বাঙ্গলার চণ্ডাল বা নব শূদ্রগণ ও ইহার হাত হইতে নিস্তার পায় নাই। তবে করেক বৎসর হইল তথার এ বিষয় একটুক আন্দোলন চলিতেছে। আনা-দের পাঠকবর্গ তাহার রসাস্বাদন করি-বেন কি ৪

আমাদের জনৈক সবরেজিট্রার বন্ধু এ বিষয় আমাকে যাহা বলিয়াছিলেন, আমি এ স্থলে তাহার সারাংশ উদ্ভ করিতেছি।

উক্ত দব-রেজি ট্রার বাবুর বাড়ী ফরিদপুর জেলায়। তাঁহার জনেক ঘর নবশূদ্র
প্রজা ছিল। ইহাদের উপর তাঁহার হুর্গা
প্রতিমা বিসর্জনের ভার ছিল। দশমীর দিবদে
এই দকল প্রজা নোকা দক্ষিত করিয়া যথাসময়ে দবরেজি ট্রারের বাড়ীতে আদিয়া,
প্রতিমা লইয়া ঘাঁঘর নদীতে গিয়া বিদর্জন
করিয়া আদিত। এইরূপ ব্যবহার পুরুষামুক্রমিক ছিল। ৭৮ বৎসর হইল, নবশূদ্রণ
দশমীর দিবদে দবরেজি ট্রার বাবুকে আদিয়া
বলিল—

"মহাশন্ধ, এ বংসর আমরা দশহরা করিতে পারিব না। আপনি অস্ত নৌকা মন্ত্রের চেষ্টা করুন। আমরা যথাসময়ে আপনাকে জানাইলাম।"

সবরেজি। কেন ? কেন পারিবে না।
চিরকাল তোমাদের উপর এই কাজের ভার
আছে। এ জন্ম তোমরা আমার বাস্তভিটার
বাদ কর। কেন পারিবে না ?

নবশুদ্রগণ। নামহাশয়! পারিব না। কেন পারিব নাজিজাসাকরেন কেন গ

অনেক তর্ক বিতর্কের পর নবশুদ্রেরা মনের কথা বলিয়া ফেলিল— দশহরার দিবদ একটি শুভ দিবদ। ইহা বৎসরের যাত্রার দিবদ। কিন্তু আপনার বাড়ীতে দশহরা করিতে আদিয়া শেবে ফল এই শাড়ার

নে, আপনার মাতাকে প্রণাম করিয়া পদধূলি
লইতে গেলে, তিনি পদধূলিটুকু পর্যন্ত

দিতে চাহেন না। কেন না, আমরা স্পর্শ করিলে, তাঁহার জাতি যাইবে। আমাদের সমাজের নবা যুবকেরা ইহাতে বড় অব-মানিত বোধ করে। তাহারা এবার দশহরা করিতে আদিবে দা।"

বলা বাহল্য, আমার সেই সবরেজিট্রার বন্ধু এক জন রাহ্মণ ছিলেন। তিনি দেখিলেন, বড় বিপদ। হুর্গা প্রতিমার আর বিদ্রুলন, বড় বিপদ। হুর্গা প্রতিমার আর বিদ্রুলন হয় না। তাঁহার অফুচরেরা নবশুত্র-গণের আম্পদ্ধায় ক্রোধায়িত হইয়া বলিল—
"বেটাদেরে মেরে কাজ করাইয়া লইব।"
বেটেরা কিন্তু উহাতে কর্ণপাত না করিয়া সগর্কে চলিয়া গেল। ক্রমে বেলা শেষ হইতেলাগিল। হুর্গাদেবী চণ্ডীদালানে আসন গাডিয়া বদিলেন।

षाठः भत मनत्त्र कि द्वीत वात् रिलानन, "উহাদিগকে ডাকিয়া আন।" ভাহারা बानिन, किंख किছू उदे मन्न उ इहेम ना। वत्रक विनन "मिन आमारनत बाताई मणहत्र। করাইতে হয়, তবে ব্রাহ্মণ ক্যাগণকে ত স্পর্ণ করাইতেই হইবে। অধিকন্ধ ব্রাহ্মণেরা আমাদিগকে অন্ন বাঞ্জনাদি পরিবেশন করি-বেন। পূর্বে এরপ করা হইত না। অগভ্যা স্বরেজিট্রারের উভয় কথায়ই সন্মত হইতে হইল। কিন্তু তাঁহার নাতা বুদ্ধা ব্রাহ্মণী কিছু-**उटे एखां**नरक भन् अनान कतिरवन ना। এहे वृक्ष वम्रतम हलात्म शांव म्लर्ग कतिरव १. कि इ-তেই তাহা হইবে না। অবশেষে স্বরেঞ্জি-ষ্ট্রার বলিলেন "মাতঃ, তোমার চণ্ডী প্রতি-মাও থাকিল, তুমিও থাকিলে, আমি চলি-लाम।" बाक्सभीत समूर्छक्रभण छक् इहेक।

নবশূদ্রপণের সকল কথারই রাজি হইলেন।
দশহরা করিয়া আদিলা তাহারা রাক্ষণীর
পদস্পর্শ পূর্বক প্রণাম করিল; রাক্ষণ যুবকেরা তাহাদিগকে অল ব্যঞ্জনাদি পরিবেশন
করিল।

পূর্বেই বলিয়াছি, ইহা সবরেজি ট্রার বাব্র নিজের উক্তি এবং তাঁহার নিজের পারিবারিক ঘটনা। যাঁহারা ভাবেন, স্পর্ল দোষ প্রণা নিম শ্রেণীর অপমানের কারণ নহে, তাঁহাদের তার্কিকতার প্রশংসা করি-লেও,অবস্থাজ্ঞানের প্রশংসা করিতে পারিনা।

ভরদা করি, আমাদের দকল প্রকার অব্পৃত্ত হিন্দুগণ ফরিদপ্রের নবশূদ্রগণের সার দৃঢ়প্রতিজ্ঞ হইয়া সমাজে যথোচিত সন্মান লাভের চেষ্টা করিবেন। আমাদেরও উচিত, যাহাতে উচ্চ ও নিম্ন হিন্দু এক হইয়া যাইতে পারি, ভাহার জন্ম কায়মনোবাক্যে যত করি।

গাত্র স্পর্শ দোষ হইতে যে একটি সঙ্গটের উদয় হইতেছে, তাহাতে গবর্ণমেন্টকে উহা নিবারণ করিবার অন্ধরাধ করিতে হইবে, বোধ করিতেছি। হাড়ি, ডোম, চর্মকার প্রভৃতি অনেক নিম্ন শ্রেণী হিন্দুর প্রাথমিক শিক্ষা হইতেছে না। গাত্র স্পর্শদোষ বশতঃ ইহাদের বালকেরা আদৌ স্ক্লেই প্রবেশ করে না। যদি বা কেহ করে, সে এক বেঞ্চ বা আসনে বসিতে পায় না। এজন্ম নিম্ন শিক্ষার এক সঙ্কট উপস্থিত ইইয়াচে।

(৪) হল স্পর্শ দোষ। ইহার সংহারিণী
মৃত্তি অত্যন্ত ভরঙ্করী,কল—ইহাতে হিন্দু সমাভকে বিধাকত করিয়াছে। স্থবর্ণ বণিক্
হইতে আরম্ভ করিয়া নিয়তম বর্ণ পর্যান্ত ইহার করাল ভিহনা প্রসানিত ইইয়াছে। নিয়বর্ণের কেছ জ্বল্পার্শ করিলে উচ্চতর বর্ণের ব্যক্তিচাতি ঘটে। এ বাস দে সকল বাসাগু-निम्न हिन्दुनिरशत्त योखनिक कार्या करतः তাহারা জাতিচাত ও পতিত রাক্ষণ হইরা দাঁড়ার। জগতের কোন দেশে নিয়প্রেণীর সহিত সংশ্ৰব একপ দোষাবহ বলিয়া জ্ঞান কর। হয় নাই। ইছ ভারতবর্ষের রাহ্মণ্য ধর্মের কীত্তি। এই প্রকার ছটি শাখা (১) রামাগৃহে প্রবেশ-দোষ প্রথা (২) হকা থাওয়া भाष अथा। यभिष्ठ, ऋति हती, काम्र देवस्र নবশাথ বা তেরশাথ আচরণীয় হিন্দুর মধ্যে গণিত অর্থাৎ জল-স্পর্ন দোষ প্রথার অন্তর্গত নহে, তথাচ ইহারা এই প্রথান উপরোক্ত শাথাব্যের অন্তর্গত। আমাদের ঘোষ বস্থ, **मित मछ, जिल्ह भागिक महागरमता हम छ** 'আর্যাামির' মোহ নিদ্রায় অভিভূত আছেন। কিন্তু তাঁহারা কি কথন কোন গুহন্ত ত্রান্ধ-ণের রাল্লা ঘরে প্রবেশ করিয়া দেখিয়াছেন ৪ সারমেয় রাল্লা ঘরে প্রবেশ করিলে রন্ধন পাত্রের যে দশা হয়, এই সকল আর্যোর ব্রাহ্মণ-রন্ধনগৃহে প্রবেশেও সেই ফল উৎ-পদ্ন করে। ছকা থাওয়ার কথা ত বাজারেই ताहै। इकारनवी अक्रन ज्ञान ज्ञानत अर्छ বিরাজ করিয়াথাকেন। এই মুণা ও মপ-মান ব্রাহ্মণাালুগভোর মজ্জাগত হইয়া রহি-য়াছে। যাহারাই ত্রাহ্মণ্য ধর্মের দেবাইত, তাহাদেরই অদৃষ্টে এই ঘুণা ও অপমান।

(৫) থাদ্য স্পর্শদোষ আরও প্রেদিদ্ধ।
ব্যবহারিক হিন্দ্ ধর্মের বার আনা এই থাষ্ঠ
স্পর্শ দোষ প্রপা। এক জন ব্রাহ্মণ প্রম মূর্থ
হউক, লুচি ভাজুক, চুরি ডাকাইতি করক,
তথাচ সে সমাজে ব্রাহ্মণ, কিন্তু সে যদি কাম্মন্থ
বা বৈছ্ম স্পৃষ্ট অল্ল থায়, তবে সে ধর্মচ্চত।
প্রান্থনিত্ত ভিল্ল তাহার গতি নাই। এক জন
কালন্থ দেবতুলা ঋষি হউন, সমুনার বেদ পাঠ

ককন, সমুদায় হিন্দু শাস্ত্রের ব্যাখ্যা করিতে সমর্থ হউন ; তাঁহার যদি খাদ্য স্পর্শ দোষ ঘটিয়া ণাকে, তবে তাঁহাকে হিন্দু বলিতে हरेरव ना। फरण वावशांत्रिक हिम्मू धर्म (Practical Hindu Religion) এই থান্য স্পৰ্ **८**मारबद मरधारे विमामान। रेरात रा पृथक অন্তির আছে,তাহা মমুভব করা ত্রুর। এই খাদ্য-স্প্ৰ দোষ স্কাপেকা অনিষ্টকারক। কেন না, ইহাতে বর্ণভেদের উপর বণভেদ উপস্থিত করিয়াছে। কৌলিন্ত প্রথা ইহার ক্তা। ক্তাপণ পুত্রপণ ইহারই দৌহিত্র। আমি অমুক কায়স্তের অন্ন থাইব না, আমি তদপেক্ষা শ্রেষ্ঠ। আমি তাহার সহিত কন্তার বিবাহ দিব না। তবে দিব যদি সে আমাকে টাকা দেয়। যে কথা কায়ত্বের পক্ষে, সে কথা ব্রাদ্রণের পক্ষে; সে কথা নবশাথের বা তের শাথের পক্ষে। এই প্রকারে ভার-তের ভিন্ন ভিন্ন দেশীয় বাহ্মণ কায়স্থ নবশাথ প্রভৃতি কেহ কাহার অন্ত থায়না, কেহ কাহাকে কন্তাদান করেনা। কেবল এও নহে, দেশের ত্রাহ্মণ কায়স্থ নবশাথ আবার শ্রেণী বিভাগ করিয়া কেহ কাহার ভাত থায় ना । ताहीय ८ अनी वाद्यत्वत्त्र, वाद्यक्त त्राहीत्यत ভাত থায় না। বঙ্গজ কায়স্থ দক্ষিণ রাড়ীয়ের, আবার দক্ষিণ রাটীয় উত্তর রাটীয়ের অন্ন ছুঁইবেনা। ইহার পরেও ভেদ আছে। তাহার স্বিশেষ বর্ণনা নিপ্রায়োজন। इटेबाट्स, उन्हाता टेटा প্রতিপন্ন হইবে যে, থান্য স্পর্শ দোষ প্রথা না উঠাইলে কন্তাপণ পত্রপণ উঠাইবার প্রস্তাব বিড়ম্বনা মার।

(৬) দেব-স্পর্ল দোষ। ব্রাহ্মণ ভি**ন্ন সকল** হিন্দুই এই প্রথার অন্তর্গত। ব্রাহ্মণেরও অন্ধাংশ এই প্রথা দারা দ্বিত। স্বামিদার ব্রাহ্মণেরা দেব কার্ব্যে বিরত। নিম্ন শ্রেণীয় ব্রাহ্মণ বা বর্ণব্রাহ্মণ উচ্চ শ্রেণীয় দেবতা স্পর্ন করিলে, দেবতাও স্বাতিচ্যুতি ঘটে।

हिन्तूत रावहातिक धर्म कीवान देवकारी ও পিতৃকার্যা প্রধান। দেলদোল ছর্গোৎসব ঠাকুর পূজা শিবপূজা; পিত মাত প্রাদ্ধ পাৰ্কণ, দশবিধ সংস্কার; যাহাই ভাহার দৈব ও পৈত্রিক কার্যা, তাহাই তাঁহার স্পর্শ कता रमाय!!! वरमत्राटक लानभन করিয়া, যথা সর্বস্থ ব্যয় করিয়া তুমি ভর্গোৎসব করিলে, কিন্তু দেবভাকে ভোমার স্পর্শ করার অধিকার হইল না। যে সকল खरवारका जाँशास्क शृक्षा कविरछ इहेन, তাহা তোমার উচ্চারণ করিবার অধিকার হইণ না। আজ যেমন ইংরেজ বণিক তোমার অত্যাবশ্রুক গৃহোপকরণ গ্রামাচ্ছাদনের ভার লইয়াছে—কাপড় তাহারা দিতেছে, লবণ তাহারা দিতেছে; দেইরূপ ধর্ম ও সমাজ সম্বন্ধে তোমার যাহা আবশ্রক, তাহা সকলই বান্ধণের হাতে। হিন্দু! তুমি কি মানুষ ? তুমি কি সামাজিক জীব ? তোমার ত কিছুই निजय नारे !!! विद्यानीय कर्माविक ७ दम्बेब ধর্মবিণিক্ তোমার সর্বস্ব হরণ করিয়াছে। ধর্মে ও কর্মে হিন্দু মহয়ত্ত শূক্ত। ব্রাহ্মণ্য-ধর্ম मिताय এই ফল इहेब्राइड ।

হিন্দুর পুনর্জনাবাদের অর্থ এই (অন্ততঃ
ইহা লোকিক বিখাস) যে বহু জন্ম জনান্তরে
পাপ কালিত হইলে হিন্দু বান্ধণত্ব প্রাপ্ত হইবে।
ব্রাহ্মণত্ব প্রাপ্তির পর তাঁহার মুক্তির সম্ভাবনা।
ব্রাহ্মণত্বর হিন্দুর আত্মা পরমাত্মাকে স্পর্শ করিবে কি প্রকারে ? স্বর্গেও স্পর্শ দোষ আছে ! গ্রহ নক্ষত্র গুলিও স্পর্শদোবে দ্বিত।
ব্রাহ্মণগ্রহ, শুদুগ্রহ আছে !!! দেখিলে স্পর্শ লোব প্রথার লোড় কোখার ? দেখিলে ইহার রাক্ষণীমূর্জি ? এ রাক্ষণী আকাশ পাতাল মুধ ব্যাদান করিরা রহিরাছে।

এই ব্রাহ্মণ প্রাধান্ত পুনক্ষবিত না করিলে কি চলে না ?

হা হিন্দুধর্ম ! হা জগদারাধ্য হিন্দুর ! তুমি কি কাল ক্রমে এমনই জবত হইয়াছ বে, ইহ ও পরকালে ভোমার দহিত ঈখনের সংশ্রব হইবে না । হিন্দু । স্পর্ন দোব প্রথাতে অবস্থতা অভ্তর করার শক্তি রহিত হইরাছে বলিয়া তোমার এই নিদারণ পতন হইয়াছে ও অবশালতা কলিয়াছে। উত্তিষ্ঠ।

औयधूरुपन मत्रकात ।

ভগবদ্যীতা।

তৃতীয় অধ্যায়।

কর্মযোগ।

"বধর্মেন যমারাধ্য ভক্ত্যামুক্তিমিতা বুধাঃ। তংক্কৃষ্ণং পরমানন্দং তোষয়েৎ সর্বাকশ্বতিঃ॥" অর্জ্জন—-

কর্ম হতে বৃদ্ধি শ্রেষ্ঠ—যদি জনার্দ্দন এই মত তব, তবে কেন হে কেশব নিযুক্ত করিছ মোরে কর্মে ভয়ঙ্কর।

(১) কর্মহতে বৃদ্ধি শ্রেষ্ঠ—শংবাচায্য বলেন, "প্রবৃত্তি ও নিবৃত্তি বিষয়ে সাংখ্যবৃদ্ধি ও যোগবৃদ্ধি এই অইনপ বৃদ্ধি ভগবান নির্দেশ করিয়াছেন। সাংখ্যবৃদ্ধি আত্রয়ে কামনা ত্যাগ করিয়। সন্তঃস কর্ত্তা বলিয়াছেন, এবং তাহাতেই প্রের লাভ হয়—একে হিতি হয়,ই চাপেথাইয়া দিয়াছেন। অভাদিকে অর্জ্যুন কর্মাধিকারী বলিয়া, কর্ত্তব্য বোধে আসক্তি ত্যাগ করিয়া তাহাকে কর্ম্ম করিবার উপদেশ দিয়াছেন—অপচ বলেন নাই যে তাহাতে অর্জ্যুনের প্রের প্রেরলাভ হইবে। এই ক্লন্ত মোকার্থী অর্জ্যুনের বৃদ্ধি সন্দেহযুক্ত ইইয়াছে।"

কোন কোন টাকাকার বলেন, গীতা কেবল আরআন নিশাদক, মোক শার নতে। ইহাতে সর্ব্বাশ্রমীর
কর্ত্তবা উপদিষ্ট হইমাছে। ইহাতে দেখান হইরাছে যে,
আন ও কর্ম উভরই সামগ্রক করিয়া সকল লোকেরই
সাধ্যা করা কর্ত্তবা। কেবল বাবজ্ঞীবন জ্ঞান সাধ্যা
করিলেই মোক ক্ষানা। ক্ষতরাং ক্রাতি ও ছতিউক্ত কর্ম একেবারে কাহাক্তেও পরিত্যাগ করিতে নাই।

অনেক যুক্তি ও তকের ধারা আজীবনসন্ত্রাসী প্রধানি চাইট সেই মত পঙ্গনকরিতে চেটা করিলাছেন। তিনি বলেন, যে সংসারী কেবল তাহারই প্রথম কুচ্ছ সাধ্য কর্ম গোগের ধারা চিত্তভিছি করিতে হয়—সে একেবারে জ্ঞান সাধন করিতে পারে না। কিছু যে উদ্বের্চা সম্ভাগী, তাহার কর্ম সাধনার প্রয়োজন নাই। শকরাচাইট প্রতির বচন উদ্বিত করিলা আপন মত সমর্থন করিতে চেটা করিলাছেন। তাহার ক্ই একটা নিষ্কে উদ্বিত হটল—

"পরমান্তনি যো রজো যো রজোহণরমান্তনি।
সর্কেবণাধিনিমা,কঃ স তৈকং ভোজ মহঁতি ।
কর্মনা বধ্যতে জন্ত বিদ্যারা চ বিষ্চ্যতে।
তক্মাৎ কর্ম ন। কুর্কান্তি যতলঃ পারদর্শিনঃ ॥"গুরুষ্পাসন
"তাজ ধর্মধর্মক উভে সত্যাণ্ডে তাজ।

প্রজন্ত গ্রহাহাঃ পরং বৈরাগ্যমাঞ্জিতা।" বৃহন্দতি
গিরি শক্রাচাথ্যের এই মত সমর্থন ক্রিয়াছেন।
মধ্পদনও এই কথা বলেন। তিনি বলেন "সাধনার
ন্তর আছে। প্রথম নিকাম কর্মনিষ্ঠা—কল চিন্তুগুদ্ধি,
তাহার পর শমদমাদি সাধন পূর্বকে সর্কার্কর সন্ন্যাস,
তাহার পর ভগবংভক্তি নিন্না, তাহার পর ভল্লান্ন
নিন্না—তাহার কল জীবভুক্তি, পরাবৈরাগ্য প্রান্তি ও
বিদেহ মুক্তি। শ্রতিতে আছে, আক্সনান পরিপানে
লাভ করিলেই মুক্তি হর—"ত্যেব বিদিয়াতিম্বৃত্যুব্যেতি

ক্রিভেছ মুঝপ্রায় বিমিশ্র বচনে বুদ্ধি মম; কহ তবে নিশ্চর করিয়া

নাজ্যঃ পথা বিদ্যতে২ রনায়।" কিন্তু আন্তক্তান লাতের
কল্প কর্মাদি সাধনার প্রয়োজন। এই জল্প কর্মাদি
কারীকে জ্ঞান নিষ্ঠার উপদেশ উচিত নহে। এবং জ্ঞানা
ধিকারী হইবার পর কর্ম্মনিষ্ঠারও আর আবস্থাক নাই।
স্বতরাং একরপ নিষ্ঠা অপেকা অস্ত নিষ্ঠা ভাল বা
অনারাসসাধা, একপ কথা দক্ষত হইতে পারে না।"

রামান্ত্র বলেন, "আত্মন্তান লাভ করিতে হইলে আত্মাবলোকন বা আত্মপ্রত্যক্ষ করিতে হয়, আত্ম দাক্ষাবলোকন বা আত্মপ্রত্যক্ষ করিতে হয়, আত্ম দাক্ষাবলার হইলে করিতে হয়। এই পরা বিদ্যালাভ করিতে হইলে কবিদ্যাজনিত মনবুদ্ধিইলিয় বিষয় হইতে জ্ঞানকে সরাইয়া লইতে হয়, ইল্লিয় ব্যাপারের উপরতি আবশুক হয়। স্থতরাং সে অবস্থায় সকাম হউক নিক্ষাম হউক কোন কার্য্যই পাকে না। অতএব পরাবিদ্যা বা আত্মজ্ঞান শ্রেষ্ঠ হইলে কর্ম্যোগ শ্রেষ্ঠ হইতে পারে না। তাহা আত্মজ্ঞান লাভের উপায় মাত্র ইতে পারে না। তাহা আত্মজ্ঞান লাভের উপায় মাত্র ইতে পারে।"

কিছু এছলে আর একরূপ অর্থ করিলেও বেশ সঙ্গত হয়। পূর্বে দ্বিতীয় অধ্যায়ের ৩৯ লোকে বলা হঃয়াছে-"এয়াডেংভিহিতা मा॰ था वृक्तियाम বিনাং শুমু।" স্থতরাং বৃদ্ধি অর্থে এই তৃতীয় অধ্যায়েব প্রথম লোকে সাংখাবৃদ্ধি ও যোগবৃদ্ধি উভয়ই বুঝা ইতেছে, এবং বৃদ্ধি যোগ অর্থে কর্ম্মযোগ ও সাংখ্য বা জ্ঞান যাগ উভয়ই বুঝিতে হইবে ৷ আর ঘিতীয় অব্যায়ের ৪৯ লোকে "দুরেণ হুবরং কর্ম বৃদ্ধি যোগাৎ ধনপ্রথ" হহা বলা হইমাছে। সে ছলে কর্ম मकाम कि निषाम, जाहा कि हुई वला हम नाई। कि ख নে ছানে কর্ম অর্থ নকাম কর্ম,তাহা দকল টীকাকার-গণই विनद्गादहन। व्यर्क्षन्छ সেই স্থানে কর্মের অর্থ ঠিক বুঝিতে পারেন নাই। এই জন্ম জিজাদা করিলেল "বদি কর্ম অপেক্ষা জ্ঞান ও যোগ বৃদ্ধি উভন্নই স্লেষ্ট, তবে "কর্মেতেই অধিকার তব" একথা বলিয়া জীকৃষ কেন তাঁহাকে ঘোর কর্মে নিবুক্ত করি-তেছেন।" এখনও এই কর্মে অর্জুনের বিরাগ দূর হয় নাই। তাই তিনি এখনও যুদ্ধকে যোর কর্ম বলিরা এক কথা—যাহে মম হবে শ্রেম্ন লাভ। স্থ প্রীভগবান— কহিয়াছি পূর্কে আমি শুন পূণ্যবান আছে হেথা হই নিষ্ঠা —সাংখ্যজ্ঞানীদের জ্ঞানযোগে, কর্মযোগে যত যোগীদের। ৩

নিদেশ করিতেছেন। এই যুদ্ধের কলে আন্দ্রীয় হত্যা

হলে ও অর্জ্জনকে তাহাতে হুংল পাইতে হইবে, তাহাও

অর্জ্জনর ধারণা এখনও রহিরাছিল। তাহার উপর

বিত্রীয় অধান্যের ৩১ হইতে ৩৭ক্লোকে যুদ্ধের পরিশানে

অর্জ্জনর লাভ হহবে, এ কুল এরূপ কণাও বলিরাছেন।

মুণ্ডরা তথনও এ যুদ্ধ অর্জ্জনের সকাম কর্ম অথবা

অন্ত কর্ম বলিযা ধারণা ছিল। তাই অর্জ্জন বলিলেল এ যুদ্ধর্কর্ম সাংখ্য জ্ঞানমাণ্যের অন্তগত নহে, বুদ্ধিযুক্ত কর্মমার্গেরও অন্তগত নহে। আবার বুদ্ধিযোগ

অপেশা এ কর্ম নিরুষ্ট। তবে তিনি কেন মুদ্ধ করিবেন। এ কুল নিরুষ্ট। তবে তিনি কেন মুদ্ধ করিবেন। এ কুল এই তৃতীয় অধ্যায়ে দেখাইরাছেন, কর্ম্ম

যোগে বৃদ্ধি তি হইয়াও এ যুদ্ধ করা যাইতে পারে।

আর নিধাম ভাবে কর্ত্তবাবোধে স্বধর্ম যুদ্ধ না করিলেও তিনি আক্স্তান লাভের উপারভূত কর্ম্মণোগ বৃদ্ধি
লাভ করিতে পারিবেন না।

ভয়ত্বর — মৃলে আছে 'ঘোর'। সর্ব্ব ইক্রিয়া ব্যাপারকাপ আক্সজ্ঞান বিরোধী (রামাস্ক্র, বলংদব) হিংসাক্ষক (স্বামী ও শহার)।

- (২) বিমিশ্র বচনে—কথন বা কর্ম প্রশংসা কথন বা জ্ঞান প্রশংসা এইরূপ সংশয় জনক বাক্যে বিমানী। "ক্তিরের কর্ম যুদ্ধ বিনা আর কোন কর্ত্তবা নাই বলিযা, পুনর্বার জ্ঞান হইতে মুক্তি হয় এইরূপ সন্দেহ জনক কথার। বলদেব বলেন, সাংখ্য বৃদ্ধি ও যোগ বৃদ্ধি সাংখ্যানাথক রূপে অবিরোধী হইলেও তাহা এম্বলে বিমিশ্রিত হইঘাছে। মধ্পুদন বলেন, জ্ঞান ও কর্ম যোগ উভয়ই একাধিকারীর কর্ত্তব্য কি ভিন্নাধিকারীর কর্ত্তব্য এবং ভিন্নাধিকারীর কর্ত্তব্য এইলেও অজ্বন কিদের অধিকারী, তাহা বৃদ্ধিতে না পারিরাই সন্দেহ যুক্ত হইরাছিলেন।
- (৩) নিষ্ঠা-—স্থিতি, অনুষ্ঠের তাৎপর্ব্য (শকর)।
 মোক্ষপরতা (স্বামী)। সাধ্যসাধন ভেলে নিষ্ঠা ছুই প্রকার

 হইলেও উহা একাল্পক, এই লক্ত একবচনে ইহা মুজে,
 ব্যবহৃত হইরাছে (বলদেধ)।

কর্ম অন্নঠান স্বধু করি পরিক্যাগ না পারে প্রবে কভূ হতে কর্মহীন; স্বধু সন্ন্যাসেতে নাহি হয় সিদ্ধিলাত।

তুই — বিবর ব্যাকৃল, বৃদ্ধিগৃক মুক লোকের কথা বোগে অধিকার; আর মোহ উত্তীর্ণ কামনা চাগী অব্যাকৃল বৃদ্ধিগৃক্ত লোকেব জ্ঞানযোগে অধিকার — এই ছই অধিকার হইতে ছই নিগা (রামাসুজ)।

পূর্ব্বে—এই গীতার প্রথমে, অথবা হটির পূর্বের (আমী, বলদেব ও মধুহদন)। কিছা বেদে, পুবা বেদা অমা ময়া প্রোক্তা।

জ্ঞানযোগ, কর্মাণোগ — বিতীর অধ্যায়ের ৩৯ রোকের টীকা দেও! আরিবিবর বিবেকী সাংগ্রজানী দের একচর্য্য ইইতে সন্ন্যাসাশ্রমে পরমহংস, পরি রাজক প্রকৃতি ইইয়া জ্ঞানভূমিতে আঞ্চ ইইয়া গুদা জ্ঞকরণ ইইলে জ্ঞানমার্গ অবলখনীয় হয়। ও সেই জ্ঞানমার্গ লাভ জন্ত, তাহার উপযুক্ত ইইবার জন্ত- চিত্ত জি করিতে হয়,ও সে জন্ত শ্রুতি নিন্দিহ নিত্য নৈমিন্তিক বৈদিক লৌকিক কর্ম্ম নিক্ষাম ভাবে সম্পাদন করিতে হয়। ইহাই কর্মধোগ। এইলে রামা মুজ ভির সকল টীকাকারগণ এই অর্থ ক্রিয়াছেন। কিত্র বোধ হর গীতার এই ত্রই বোগেরই সমান প্রধান্ত দেওরা ইইরাছে। কেন না উভন্ন নিইগ্র ফলেই আন্মজনা লাভ হয়,ইহা পরে বলা ইইরাছে। (১০ অধ্যান্ত্র ২৪ রোক দেখা। সতবাং কর্মমার্গ কেবল জ্ঞানমার্গের পূর্ব্ব সোপান, একপ বলা যায় না।

(৪) কর্ম অনুষ্ঠান পরিত্যাগ—আরকণাত্রীর কর্ম পরিত্যাগ (রামামুজ)। যজাদি দিলার অনুষ্ঠান ত্যাগ (শকর)। অর্জন যুদ্ধ অনুষ্ঠান করিয়া তাহ। পবিত্যাগ করিতে চাহিতেছেন বলিয়া এইরূপ বলা হইয়াছে (শকর)।

কর্মহীন—(মৃলে আছে, 'নৈছর্ম্মা') নিছর্মভাব বা কর্মপৃত্ততা, কিমা জানবোগে নিঠা বা নিছির ভাবে আন্তর্মণে অবছান (শকর)। নমত্ত ইল্রিয় ব্যাপার রূপ কর্মে বিরতি বা জাননিধা (বলদেব, ধ্যামুক্ত)।

শুধু সন্ত্যাসেতে— কর্ত্তব্যকর্ম সন্ত্যাসে, বা ক্রেন্ত্রকর্ম পরিত্যাস বাজে,বা জান লাভ হইবার প্রে কর্মজ্যান করিলে সিধি হব না (পরর)। চিত্তত্তি বাজীত জান শৃষ্ণ সন্ত্যাসে নোক হব না। (বামী)। নাহি হেন কেহ, ধেই কর্ম্ম নাহি করি রহে ক্ষণেকের তরে; করে কর্ম্ম সব প্রকৃতি-জনিত গুণে জবশ হইরা।

এই লোকের অর্থ এই যে, কর্ম ও জ্ঞান পরস্থার বিরোধী হউলেও, অর্থাৎ উভয়ের একর অস্থান এক রূপ অধিকারীর পক্ষে অসম্ভব হইলেও, ইহার একটীকে ভাগে করিয়া অস্তটার আহ্ম গহণ করিলে কোন কল হব না। অর্থাৎ কর্মাচরণ কেবল চিন্তগুদ্ধির জক্ত জ্ঞান মার্গে আরোহণ করিবার জক্ত হউলেও পৌণ করে যোক্ষের কারণ হয়। এই জক্ত সাধনার প্রথমাবস্থায় কর্মমার্গ ত্যাণ করিতে নাই। কিন্তু তাহা হইডে পরিণামে জ্ঞান নিটার না আবোহণ করিছে পারিলে কর্ম্মে যোক্ষ হয় না। কর্মনিটাই এই চিন্তু ভারির একমাত্র কারণ। এই কর্ম্ম হউনেউ পরিণামে জ্ঞানলাত হইতে পারে । স্বত্রাং ইহাদের একটা তাপা করিলে আর একটাতে মাক্ষ হয় না (শক্ষর)। গীতার ১৮ অধারের ব লোক এই—

"দ'লাসন্ত মহাবাহে। ছু:থমাপ্ট্রবোগত:। যোগিন: কর্ম কুর্কান্তি দক্ষ: ডাক্ট্রাল্ডজ্জে। যজ্জোদান তপশ্চৈৰ পাবনানি মনীবিনাষ্।" অক্সত আছে —

জানমুৎপদ্যতে পুংসাং ক্ষাৎ পাপক কর্দ্ধণঃ। যথাদর্শতল প্রথো পশত্যাস্থানমান্ত্রনি॥"

(৫) প্রকৃতি জনিত গুণে—প্রকৃতি হটতে জাত সঙ্মত ও তমোতণের বারা দৃশ হটরা (শক্র)। অপবা প্রকৃতিয় বা নিজ শতাবাস্কপ রাগ বেবাদি গুণে বণীভূত হটরা(স্বামী)। প্রাতন কর্মানুসারে প্রকৃদ্ধ গুণ বলে (রামাস্ক)। এই অধ্যারের শেবে এই ক্র্থা বুঝান আছে।

কি কারণে জ্ঞান লাভের পূর্বের কর্ম সন্ন্যাসের ছারা সিদ্ধি হয় না, অর্থাৎ আন্ধা নিশ্চল হইলেও আন্ধাতে অবস্থিতি করিবার পূর্বের প্রকৃতির ক্ষণীন মানব প্রকৃতির গুণের ছারা বিচলিত হয় বলিয়া তাহাতে সিদ্ধি হয় না, ইহাই এই স্নোকে দেখান হইলাছে (শক্তর, মনু)। বামী বলেন, জ্ঞানী বা জ্ঞানী কেহই কৃষ্ম না ক্রিয়া থাকিতে পারে না। কেননা সকলেই নিজ ক্ষাব কর্শেক্তিরগণে বেই বংবত করিরা
ইব্রির-বিবর সব ভাবে বনে মনে—
মুদ্যতি মিধ্যাচারী করে হেন জনে।
কিন্তু চিত্তবলে করি ইব্রির সংবত
আগক্তি ত্যজিয়া যেই, কর্শেক্তির বারা
হর কর্শ-বোগে রত—শ্রেষ্ঠ সেই জন।

ৰেশে বিচলিত হইছা কৰ্মা করে। এই জন্ত একেবারে কর্মাত্যাগ সম্ভব নহে, কেবল কর্মো আসন্তি ত্যাগই সম্ভব। এই কার্যই অধিক সক্ত বোধ হয়।

ৰলদেব বলেন, অবিশুদ্ধচিত্ত লোকে বৈদিক কৰ্ম সন্ন্যাস করিলেও কি কারণে লৌকিক কর্মে রত হর, ভাষা এথানে দেখান হইয়াছে।

(৬) ভাবে মনে মনে—বিশ্চামা রাগবেষ দ্বিত চিত্ত বাহারা, তাহারা উৎস্কা বলতঃ কর্মেন্সির নিএহ করিলেও, অর্থাৎ বহিরেন্সির ছারা কর্ম লা করিলেও, মনে মনে অক্রাগ-বিরাগ বলে শকাদি ইন্সির বিবয় স্মরণ করে (মধু)। নিকাম কর্ম ছারা চিত্তভদ্ধির পূর্বেষ্ কর্মত্যাগ করিলা মনে ইবর ধ্যান করিতে গেলেও তাহার পরিবর্জে বিবর চিত্তা মনে উদিত হয়্বেলদেব)। পাপধাংনের পূর্বের্জ, বাছ জয় হইবার পূর্বের্জ, আত্মতানে প্রত্ত হইলেও মন বিবর প্রবর্গতা বপতঃ আত্মা হইতে বিমুখ হইরা বিবর চিত্তা করে (রামাস্কা)। ভগবান্ধ্যান ছলে ইন্সিরের বিবর স্করণ করে (স্বামী)।

মিথ্যাচারী—নিজ সংক্ষের অন্তথা আচরণ করে (রামান্ত্রজ) । পাপাচারী (শক্ষর) বা কপটাচারী (বামী) হর । ইন্দ্রির সংব্য ক্রিয়া বৃধা হইসানে লাভিক হয় (বলদেব)।

(१) **চিন্তবলে**—(মৃক্তে আছে 'মনদা' বা মনের বারা) বিবেক যুক্ত হইরা (মধু)।

ইক্সিয়—জ্ঞানেক্সির। চন্দু, কর্ণ, নাসিকা, জিহনা, স্বক এই পাঁচ জ্ঞানেক্সিয়।

সংব্ত—ইবর পরারণ করিরা (বাবী)। বিবলাসতি নিবৃত্ত করিরা (বাবু)। আন্ধাবলোকন প্রবৃত্তির নারা নির্মিত করিরা (রামাস্তা)।

ক্ৰেক্সির—বাক্ পাণি,পান, পার্, উপস্থ এই পাঁচ ক্ৰেক্সির। নিয়ত করিও কর্ম ; কর্ম ত্যাগ হতে কর্ম হয় প্রের্মতর। কর্ম ত্যাগ করি নির্ম্মাহ জীবন বালা হবে না তোমার। ৮

শ্রেষ্ঠ — উক্ত মিধ্যাচারী ও ইতরলোক অপেকা প্রেষ্ঠ হর (পকর, মধু)। তাহার জ্ঞান সভাবনা বলিরা প্রেচাক মিধ্যাচারী অপেকা শ্রেষ্ঠ (বলমেব)। চিত্ত ওছির মারা জ্ঞানবান হর (সামী)। কেবল রারাল্ক ভির অর্থ করেন; তিনি বলেন, তাহাদের প্রমানের সভাবনা না ধাকার তাহারা জ্ঞান নিষ্ঠাবান পুরুষ অপেকাও শ্রেষ্ঠ হর।

(৮) নিয়ত করিও কর্ম্ম—নিতা কর্ম করিও-অর্থাৎ ক্রতি বৃতি বিহিত নিতা কর্ম করিও (খামী, মধ্, শকর) চিত্তগুদ্ধি লগু নিকাম ভাবে ক্রিহিত আব-শুক কর্ম করিও (বলদেন)।

রামামুজ ভিন্ন আর্থ করেন। তিনি বলেন, তুমি প্রকুতির সহিত সংস্ট থাকার নিত্যকাল ব্যাপিরা জনাদি
বাসনার হারা চালিত হইরা যে কর্ম করিবে, তাহাই
'তোমার সর্ব্যাপেকা স্কর হইবে। এই র্রোকের শেহ
ছত্রের সহিত মিলাইরা দেখিলে এই অর্থই অধিক সক্ষত
হর। এবং মূল লোকে 'নিরত'—তৎপর ছিত"কুর এই
ক্রিয়ার বিশেবণ বোধ হর। 'নিরত'র সহিত 'কর্ম
অহর করিলে তাহা কিছু দুরাহর হইরা পতে।

কর্মপ্রত্যাগ হতে কর্ম শ্রেষ্ঠ—চতুর্থ লোকে উক্ত কর্মের অনারত অপেকা কর্ম শ্রেষ্ঠ (শহর, বলদেব)। সর্ব্য কর্ম ত্যাগ অপেকা কর্ম করা ভাল(বামী)। রামা-মুজ বলেন, জ্ঞান নিষ্ঠা অপেকাণ্ড কর্ম নিষ্ঠা শ্রেষ্ঠ। কেননা পূর্ব্যে অভ্যাস না হওয়ার জ্ঞান নিষ্ঠার স্বাজা-বিক কর্মপ্রবৃত্তিকে সহজে নিহুত্ত করা যার না। আরও আজার বন্ধপ উপলব্ধি করিয়া আজার অকর্তৃত্ব অস্থ-সন্ধান করিয়া হির হয়। এই কক্ত আজ্ঞান ও কর্ম বোগের অন্তর্গত, ও সেই হেতৃ কর্ম বোপ জ্রেষ্ঠ। এবং জ্ঞান নিষ্ঠা অধিকারীরও কর্ম বোপ জ্যাচরশীর। কেন না জ্ঞাননিষ্ঠেরও কর্ম ত্যাগ ক্রিলে সরীর রক্ষা হয় না। এই যুক্তি রামান্থলের। তিনি জারও বলেন বে, বে পর্যান্ত লারীর বারণ করিজে হয়, ৩, সাধনার সমান্তি সা হয়, সে পর্যন্ত ভারার্জিত বনের মারা ক্রমা, হজ্ঞ ও নিতা নৈমিন্তিকাদি কর্ম অবজ্ঞান করিলা, বজ্ঞ হেতু কর্ম বিনা হয় এ সংসারে অন্ত কর্ম, হে অর্জুন, বন্ধন কারণ— সেই হেতু কর্ম কর আসক্তি ত্যক্ষিয়া।

বজাবলিও আছারের ছারা শরীর ধারণ করিবে। কেন না আহার ওছা হইলে সম্বত্তি হয়। সম্বত্তিতে মৃতি ছির হয়। এই ক্লপ্ত প্রকৃতিসংস্ট কর্মানোগই ফুকর।

জীবন যাত্র। — শবীব দ্বিত (শহর)। শবীর রক্ষার জন্য জ্ঞানমার্গাবলম্বীকেও ভিক্ষাত্রমণাদি ক্রিয়া করিতে হয়। ক্ষত্রিয়ের ত কর্ম ব্যতীত উীবন ধারণের জন্য উপায় নাই(বলদেব)। কর্ম ব্যতীত অর্জ্জু-নের শরীর্যাত্রা ক্ষত্রিয়ের উপযুক্ত রূপে নির্বাচ হুইবে না (মধুসদন)। দেহাদি চেষ্টা ধাবা শরীর রক্ষা হুয়, নতুবা মৃত্যু হয় (গিবি)।

(৯) য্জ্ঞাকেতু --- "য্জো বৈ বিকৃঃ" এই শ্রুচি অবলম্বন করিয়া শক্ষর, স্থানী, মধুদদন, গিরি, বলদেব ই'হারা 'য্জ্ঞা অর্থে বিঞু বা প্রনেশর দ্বির করিয়াছেন। উাহারে বলেন যজ্ঞাক্তেডু অর্থে-- ঈশর বা বিশূ অন্যাধনার্থ উাহাকে ভোষণার্থ। কিন্তু রামানুজ 'যুক্তা সাধারণ অর্থে বৃষ্ণিরাছেন। অর্থাৎ এ লোকে ও পরের লোকে যুক্ত একই অর্থে ব্যবহৃত হইয়াছে, এই কথা বলিয়াছেন। এ অর্থও বেশ সঞ্জত।

বন্ধন কারণ—রামাত্ত বলেন বে,আন্থ প্রয়ে লাল করা করা হয়, তাহা হইতে কর্মবন্ধন হয়। অহলার মনতা ও সর্বেক্সিয় ব্যাকৃল ও। জানত কর্মের বাননাবীজ থাকায় তাহাতে বন্ধন হয়। অর্থাৎ সেই বাসনা বা কামবীজ হেতু সংসারে পুনঃ প্রতাবর্তন করিতে হয়। ঋর্মের মন্ত্রের চা১০।১১ মুখ্রে আছে, "কামস্তলগ্রেসমবর্ত্তাধিমনসো রেতঃ প্রথমং ব্যাসীৎ।"

 বজ্ঞ সহ প্রজাপতি প্রজ্ঞা স্থাষ্ট করি
কমেছিলা পূর্বে— "হও বন্ধিত ইহাতে,
হ'ক ইহা তোমাদের ইপ্র কাম দাতা। ১০
বাসনা দুর হইলা বাহ, ইপ্রিয় ব্যাকুলতা নষ্ট হয়,
আরাবলোকন করা বাহা।

পুর্বালোকে উলিখিত হইয়াছে যে,শরীর্যাতা নিকাছ জন্ম কর্ম কবিতে ভয়। আহার সংগ্রহ কবিতে হয়। নে জয়ত গৃহীৰ অথাজনোদি ও সন্ত্ৰাসীৰ ভিকালিৰ প্রয়োজন হর, অথবা অক্টের উপর নিউর কবিতে হল। কিছ নিজের জন্য আহার সংগ্রেছর চেটা করিছে হইলে মন সেহ লিকে আক্ষিত হয়, কংশা আস্তিদ रत । उद्यान कल-कम्ब दक्त । वलन कथा स्ट्रेटिट्स এমন কোন উপাছ আছে কিনা, যাহাতে আহাৰ সংগ্ৰ-হও চলিবে, এবং দে নিমিত্ত ক্তৰ্ণা আস্তি চহবে না। এ উপার এই যে, আহার সংগ্রহার্থ ককা নিজের জন্ম কবিতেতি মনে যেন ওরূপ দারণা না থাকে। অথাৎ যজার্থ কথা করিতেছে বা দখবার্থ কথা করিতেছি, অথবা প্রপক্ষী মতুষা প্রসৃতি সক্ষজীবের পোৰণ ও বন্ধন কল, ও প্ৰকৃতিৰ যে শক্তির বালে জীব লপং বৃদ্ধিত হয়, সে শুপ্তি বন্ধন জন্ম যে পঞ্-यकामि कर्वता, डाइन्य कक्षत्रे स्वाप्ति मन्त्राह कवि-তেভি-কেবল এইকপ ধারণা করিয়াই কণ্ম করিতে হটবে। ভাহাত্র'ল নিজেওজন্ম কথা করিরেছি একপ মনে হহৰে না। সূত্রা কর্মে সার্থ বানিকা বামনা থাকিবে না। তাহাতে ধর্মের মলতত demal of the will শিক। হলবে। কর্মে বন্ধন ভারে না। এই তত্ত্ব এ শ্লোকে ও পরের আট লেকে বঝান হুই য়াছে, ও যজ কেন কওঁবা তাহাও দেখান হঃয়াছে।

(১০) যজ্ঞসহ— ক্রমা স্টির প্রথমে যজ্ঞের ফ্রহিত তিন বণ (রাক্ষণ, ক্রিয়, বৈশু) স্টি ক্রিয়াছিলেন (শক্ষর, মধুস্দন, সামী), (মনু ১০১১ দেপ)। দেব তাদেব আদিরূপ প্রকা স্টি কবিবাছিলেন (বলদেব)। বুইদা রণ্যক উপনিষদে আছে, এক স্টি কালে অগ্নি, ইন্দ্র বন্ধণাদি, ব্যু রাজাদি, ও পূথী— এই সকল দেবতাদের বধাক্রমে একিল ক্রিয়াছিলেন। বেদে আছে (ক্র্চা১০নি তির্পে স্টি ক্রিয়াছিলেন। বেদে আছে (ক্র্চা১০নি তেদেপ)—

"বন্ধণোহত মুখমাদীৎ বাহ রাজত কৃত:। উক্ত তব্য ঘট্ডত, পদ্ধাং গুলে অজায়ত:। "যক্ত ধারা দেবগণে কর স্বর্ধিত ভাঁহারাও তোমাদের কঙ্গণ বর্ধন,— পরস্পর স্বর্ধনে কর শ্রেম লাভ। ১১

অতএব স্টির প্রথমে চারি বর্ণই স্ট হইয়াছিল।
প্রাকাপক্তি—ঈশ্বর, বিকু (বলদেব)।, প্রজাশগ্রে
(শক্বর, মধু)।

ক্ষেছিলা—নামরূপ বিভাগশৃন্ত,নিজ প্রকৃতির পান্তিতে বিলীন পুরুদ্দিগের প্রয়োজন অসুসারে স্টি-কালে সেই প্রয়োজনের সম্পাদক নামরূপ বিভাগ করিয়া, ইজ এবং তাহার নিরূপক বেদ প্রকাশ করিয়া ছিলেন (বলদেব)। অথবা অনাদিকাল প্রবৃত্ত অচিৎ (তৈত্তাতীত) বিষয় সংসর্গে অবল ও নামরূপ বিভাগ হেতু বহু পুরুষকে কালে আপনাতে লীন করিয়া বা বিলীন রাগিয়া,পরে স্টিকালে পুনর্কার নামরূপ বিভাগ প্রজাস্টি করিয়াছিলেন(রামামুজ)। বলদেব ও রামামুজ উক্তরূপ অর্থ করিয়া হৈও বৈছ হাদ সমর্থন করিয়াছেন বৌধহয়।

বৃদ্ধি হও-—আপনার বৃদ্ধি কর বেলদেব, রাম। মুদ্ধা । উত্তরোত্তর উন্নত হও (মধুস্দন)।

ইহাতে—এই যজ্ঞ দারা অথবা আশ্রমোচিত ধর্মের দারা (মধু)।

ইপ্তকামদাতা—অভিপ্ৰেত ফল দাতা (শক্ষর)। কামাফলদাতা (মধু)। মোক্ষরপ কাম ও তাহার অমুযায়ী কামনা সফলদাতা (বামাসুজা)। হুদিগুদ্ধি হইলে আর জ্ঞান লাভ করিয়া ও দেহঘাত্রা ফ্চ্জ বাবা সম্পাদন করিয়া বাঞ্ছিত মোক্ষ ফল লাভ হইবে (বলদেব)।

এছলে কর্মবোগ মার্গে আবোহণ জন্ম প্রথম যজ্ঞ কর্মা আবশুক বলিয়া ভগষান প্রথমে ইইফল দাতা যজ্ঞাদি কাম্য কর্মেরও প্রশংসা করিয়াছেন বোধ হয়। কারণ বিনা জ্ঞানে কর্মপ্রডাগ অপেকা কাম্য কর্মপ্র অনেকাংলে শ্রেষ্ঠ (স্বামী)। অথবা বজ্ঞ আদি নিতা দৈমিত্তিক কর্ম্ম করা কর্ম্বরা ইহাই এছলে বুঝান ছইরাছে (গিরি)। শেষ অর্থই অধিক সঙ্গত।

(১১) সংবদ্ধিত—(মৃলে আছে 'ভাবনত')অপ্যা-দিত কর (শকর) বা যজের হবি বারা বর্দ্ধিত কর। (খামী,মধু)।

বৰ্দ্ধন—হৃষ্টি ছাবা অন্ন উৎপন্ন করিয়া বৰ্দ্ধন করি বেন (মধু), (বিভূপুরাণ ১৬ দেখ)। "যজে শুষ্ট দেবগণ দিবেন স্বারে ইট ভোগ; ভূঞে বেই দেবে নাহি দিরা দেব-দত্ত বে সকল—তন্ধর দৈজন। ১২ "যজ্ঞ অবশিষ্ঠ ভোজী সাধু বেই জন হয় সর্ক্রপাপ মৃক্ত; কিন্তু যেই পাণী নিজ হেতু করে পাক—পাপাহারী সেই।":৩

শ্রেদ্ধ—মোক (বলদেব),স্বর্গ (নধু)। মোক লক্ষণ যুক্ত জ্ঞান পাইবে,অধ্বা স্বর্গলান্ড হইবে (শক্ষর)। বল-দেব আরও বলিয়াছেন যে,গজ্ঞ মারা আহার গুদ্ধি হর, (১৪ লোকের টাকা দেপ) আহার গুদ্ধিই জ্ঞান নিষ্ঠার প্রধান অসন কারণ শ্রুতিতে আছে, "ভ্রোহার শুদ্ধো স্বপ্ত দ্ধি: সত্ত গুদ্ধো শ্রুতি: স্কৃতি লক্ষে সর্ক্ষ গ্রহীনাং বিপ্রমোক্ষঃ" (চান্দোগা উপনিবৎ)।

(১২) ইষ্টভোগ—----নী পুত্ৰ পশু প্ৰস্ত (শেষর)। পশু স্বৰ্গ:দি (মধু)। অৱপানাদি ৰাখ সম্পদ (গিরি, রামামুক্ত)।

দেবগাণ—দেবতাগণ ঈশবেরই শরীরভূত অংশ বলিয়া ঈশরই সর্কাযজের দুফল দাত।(রামাস্কা)। গীতার ৪ অধাারের ১২ লোক দেখ।

এছলে কৰ্মতাাগের দোষ দেখান হইন্নাছে (স্বামী)। যজ্ঞে পাববিদ্যান্ত্র ফল ভিন্ন এ জন্মেও ফল পাওয়া হান্ত, তাহা এ স্থাল দেখান হইন্মাছে (মধুসুদন)।

দেবে নাহি দিয়া— যজ্ঞে দেনোন্দেশে আছতি না দিয়া (মধু)। পঞ্ যজ্ঞাদির ছারা দেবে ভূষ্ট না করিয়া (বলদেব, স্বামী)।

ভূঞ্জে— নিজ দেহ ইল্রিয় তৃথি করে(মধু,শকর)। তক্ষর---দেবৰ অপহারী (শক্ষর)। অক্টের নিকট প্রাপ্ত বস্তু অক্টের প্রয়োজনে না; দিয়া তাহাকে যে নিজৰ করিয়া লয় (বামামুক্ত)।

(১৩) যজ্ঞ অবশিষ্ট ভোজী—দেবখন্ত পিতৃ-বজ্ঞা, মনুবাযক্ত, ভৃতযজ্ঞ ও ব্রহ্মযক্ত, এই পাঁচ বজ্ঞ। গিরি,দেব যজ্ঞ ত্যাগ করিরা চারি বজ্ঞের উল্লেখ করিরা-ছেন। দেবতা, পিতৃলোক, মনুবা ও আন্ত ভূতগণের বর্জন জন্য ও ব্রজের তৃত্তির জন্য যে কার্যা করা হয় তাহাই যজ্ঞ। এই কয় যক্ত করিয়া বে ব্যক্তি যজ্ঞা-বশিষ্ট ভোজন করে, দেই অমৃত ভোজন করে (শক্ষর)।

সর্ব্যপাপমুক্ত—এছলে স্বৃত্যুক্ত পঞ্চস্কার (পঞ্ পাপেন) কথা উন্নিখিত হইয়াছে। বধা,— শন হতে সমৃত্ত হয় ভূতগণ, শন্মে শন বৃষ্টি হতে, বৃষ্টির উত্তব বজাহেতু, কর্মাহতে বজের সম্ভব ; প্রভাগনিবনে(১২**লোকে) আছে—"আয়া হৈ এজা-**গতি কতো হ হৈ তহু হেডকমাদিনা: প্রজারত ইতি ।"

"কণ্ডনী শেণৰি চুৱী উদকুত্বী চ সাৰ্জনী। পঞ্চত্ৰা গৃহৰ্ক্ত ডাভি: স্বৰ্গং ন গুছেভি॥"

স্থৃতিমতে, অজ্ঞানকৃত এই পঞ্চ পাপ উক্ত পঞ্চৰজ্ঞের নারা নাই হয়। অজ্ঞান পুর্বাক্ক চেঁকী, 'বঁ,তা, চুনী, জলকলস ও বাঁটার দারা লোকে স্বাদঃ দে জীবহিংসা করে উক্ত পঞ্চ বজ্ঞের দারা সেই পাপ মোচন •হয়। আমাদের পার মতে সামান্য অজ্ঞানকৃত প্রাণাহিংসাও কতদূর পাপজনক ভাছা ইহা হইতে বেশ বুঝা যায়। শাল্পে আছে—

"পঞ্চপুনা কৃতং পাশং পঞ্চ বজ্ঞৈ ব্যাপোহতি"। বলদেব ও রামাসুজ বলেন, অনাদি কাল হইতে উপচন্ন হইরাছে বে পাপ ও যাহা আস্থতক অবলোকন বিরোধী ভাহাই এছলে উক্ত হইরাছে।

নিজহেতু করে পাক—(এ সম্বন্ধে মসু ০)১১ দেশ) বজ্ঞপুদবের অহ বরূপ দেবতাদের অর্চনার অস্ত বজ্ঞার্থ পাক না করিয়া আন্ধপোবণের জন্ত পাক কবে (রামান্তুল, বলদেব)।

পাপাহারী—সেকপ অন্তন্ধ আহারের পরিণান পাপ এই জন্য সে পাপাহারী (বামামুজ)। কেন না তাহার উক্ত পঞ্জন। বিদামান থাকে। যজ বারা নট হর না। প্রতিতে আছে, "ইনমেবাস্ত ওৎসাবারণমন্ত্রং যদিনমন্তে স য এতছুপাতে ন স পাপ্যানোব্যবৈত্তি মিঞ্জং ছেতে ।" অন্যক্ত আছে "মোঘ মন্ত্রং বিন্দতে অপ্রচেতাঃ সত্যা ব্রবীমি বধইংস তন্ত নায্যমনং প্রাতি নোসধারং কেবলাঘোভবতি কেবল ইতি।"

(১৪) আরহতে সমৃদ্ত — তুক আর পরিপাক হইরা রক্তাদি দার পদার্থ প্রস্তুত হর। ইহারই দার হইতে পরে পুরুবের রেতঃ ও লীলোকের শোণিত উৎপার হয়। এই ওক ও শোণিত যোগেই জীবদেকের স্থান্ত ও বৃদ্ধি হয়। স্বতরাং আর হইতেই পামাদের নাতা পিতৃত্ব শানীর ও ছুল দেকের স্থান্ত ও বৃদ্ধি হয় (শান্তর)। "শুক্র শোণিত জীব সংযোগে তু থলু কুক্ষিণতে পর্কাণতেলাভবতি। (চরক)। এই মত আধুনিক বিজ্ঞান সম্প্রতঃ

নাংগ্যকারিকার আছে,---

"হক্ষা মাতা পিতৃষা: মহ প্ৰজুতৈদ্বিধা বিলেখা: স্বাঃ স্ক্ষা ডেবাং নিয়তা মাতা পিতৃষ্ধা নিৰ্ভাৱে ১"

বৃষ্টি হতে—মৃত্যে আছে 'পর্জক্ত'—আর্থাৎ বৃষ্টি ও বক্সাকৃনিত মেঘ । কিন্তু এছতে আর্থ বৃষ্টি (বামী ও শক্তর) মধু ও গিরি বলেন এই কথা প্রত্যক্ষসিত্ত।

বৃষ্টির উদ্ভব যজ্ঞ হেডু—দমু স্থতিতে আছে—
''অংমা প্রংস্তাহতিং সম্যাগাদি ভাষ্পতি ইতে।
আদিত্যাক্ষায়তে বৃষ্টি বৃষ্টেরন্ধং ততঃ প্রকাঃ ॥"

অর্থাৎ অগ্নিতে বে আছেতি প্রদান করা যায়, ভাহা সমল্ত আদিতোর অভিমূপে উপস্থিত হয়। ভাহা হইতে আদিতা প্রভাবে বৃষ্টি হয়, বৃষ্টি হইতে বস্থমতী কলবতী হইলে অন্ন উৎপন্ন হয় ও ভাহা হইতে প্রফা সৃষ্টি হয়।"

অর্থাৎ দেবতার উদ্দেশে অগ্নিছোত্রাদি যজে দেবতা
দারণ পূধ্যক যে আতি গ্রপদান করা যায়,সেই হবি এক
অপূধ্যাপ্য ক্ষা লাজি বা ধর্ম যুক্ত হইনা বাশ্যাদি রূপে
রাল্ম পথে স্ব্যাভিমুখে আরোচণ করিতে থাকে। পরে
সেই শক্তি হইতেই বৃষ্টি হর, এবং তাহা হইতেই ব্রীহি
যবাদি অন্ন জন্মে ও পূর্ণেরালিখিত রূপে গ্রাহা হইতেই
ভূগ দেহ বর্জন হয় (গিরি)। স্থতরাং যজ্ঞদন্ত হবিই
পরে অগ্নরপে পরিণত হয় ও জীবদেহ বর্জন করে।

এং কথা আরও বিশদ করিয়া বা্থতে দ্বলৈ, আধানক বিজ্ঞান সম্প্রত তুই একটা তত্ত্বর আলোচনা করিতে হয়। সুর্য্যের উওলে জ্ঞাল যথন বাম্পর্যুপ্ত কতকটা সেই তাপ অন্তর্হিত হয়। বিজ্ঞানের ভাষার ভাষাকে(Latent heat) বলে। সেই বাম্প পুনর্বার বৃষ্টিরূপে পরিণত কহতে হইলে, তাহার সেই অন্তর্ভূ ত তাপ বাহির হইয়া যাওয়ার প্রয়োজন হয়। ওর্জেতি তাপ বাহ্বরের সংযোগে, অথবা উর্দ্ধসনক্রিয়া সম্পাদন হত্তু সেই জ্ঞাীর বাম্পের তাপ সম্পূর্ণরূপে অপ্রত্ত হতে পারে না—ইহা বিজ্ঞানবিদ্যাণ একণে স্বাধ্বত করিয়াছেন। তাহারা এপন অক্সমান কবেন বে, জাড়িতের ক্রিয়া বিশেবের বারা সেই কার্য্য সম্পান্ন হয়। এই জক্ত বাম্প্ত বথন মেষক্রপে প্রথমে স্থিন

শ্ৰু হয়, তথৰ তাহার সৃষ্টিত বিদ্যুৎ ক্ষুত্ৰণ হয়। নোধ হয় বাপের অন্তত্ত উত্তাপ কোনরূপে তড়িত শক্তিতে পরিণত হয়, এবা সেই ভড়িত ও পাুখবী হইতে আকুষ্ট তাহার বিরোধী তডিত পরস্পর আক-র্ষণ নির্মানুসারে একীভূত হইয়া বিদ্যুৎ ক্বিত হয়, এবং তথন বাম্পের সেই অন্তর্গুত উত্তাপ হ্রাস হওয়ায় বাষ্ণ ৰৃষ্টিরূপে পরিণত হয়। হৃষ্য হইতে বিক্রিত তেজ, তভিত কা চুম্বক শক্তি ক্ল:প ক্তক্টা পরিস্ঠিতি হট্যা বাচ্পের তাপকে তড়িৎ রূপে পরিণত করে। এই জন্ম সুৰ্যোৰ ভড়িতের হ্রাস বৃদ্ধিৰ সহিত অভিবৃষ্টির ও অনাবৃষ্টির সম্পর্ক আছে, বৈজ্ঞানিক পণ্ডিতগুণ এই সিদ্ধান্ত কবেন। আধুনিক বৈজ্ঞানিক পণ্ডিতকে দিদ্ধান্ত কবিতে হইবে যে,কোন উপায়ে **উদ্ব**তি বাপে এই ভড়িত শক্তির সংযোগ বিয়োগ দ্বাবা অভিবৃষ্টি বা অনাবৃষ্টি নিশারণ করা যাইতে পারে। সম্প্রতি আকা-শাভিমুখে ডাইনামাইট নিলেপ করিয়া তাহার সহসা বিলেবণ জনিত শক্ষেব কম্পন হইতে বৃষ্টি উৎপাদনের एक हो इंग्रेगिक्त । जोको को यां करी इस नाई।

এছনে বৃষ্টি উৎপাদনের এক নৃত্তন উপায় উলিপিত হইঘাছে। অগ্নিহোৱাদি যজে অগ্নিতে যে হবি ক্ষেপণ কৰা হয়, তাহাৰ অপূৰ্ক ধর্ম বা কোন বিশেষ শক্তির সহিত ধূম ও ৰাপ্পাকাৰে পর্যাবিদ্ধি পথে, উর্দ্ধে উর্টিয়া লগীয় বাপ্পের সহিত মিলিত হয়, ও তাহাকে বৃষ্টিতে প্রিণ্ড করে (শক্ষর ও মধকদল) । সুহম মঞ্জাগ্রিকুভে বে বছ প্রিমাণে হবি নিক্ষেপ হয়,তাহাও হয়তঃ বাপ্প হইয়া উপবে উঠিবাব সময় বিদ্যাৎ শক্তি উৎপক্ল করে। সেই জন্ম তাহা জলীয় বাপ্তকে বৃষ্টিতে পরিণ্ড করিতে পারে।

ইহা ব্যতীত আবও এক কথা আছে। যজাহত এই হবি বাপা কপে জলীয় বাপোৰ সহিত উৰ্ছে সংমিলত হয়। সেই হবি বাপা বৃষ্টির দহিত ভূমিতে পড়িয়া ভূমির উর্বরা শক্তি বৃদ্ধি কবে। হাধু তাহাই নহে। শাপু কথিত আছে যে, এই হবি-বাপা মধ্যে জীবদেহ সংগঠনকারী অণু অধিক পরিমাণে বর্ত্তমান পাকে। মেগুলি আধুনিক বিজ্ঞানাবিদ্ধৃত Protoplasm Jerm cell বা blastema কিনা তাহা পরীকা কবিলো ভানা বাইতে পারে। বদি তাহা হয়, তবে এই হবি কর্ পুষ্মির উর্দ্ধিত বৃদ্ধি কবে না। সেই

ভূমিতে বে শশু হয়, তাহাতে এই হবি হইডেই জীবদেহ গঠনকারী অপুর পরিমাণ বৃদ্ধি হয়; ও দেই শশু জীবদেহর উন্নতি হয়। এইরূপ জীবদেহ গঠনোপঘোণী অপুবিশিষ্ট শশুই প্রকৃতপক্ষে আমাদের দেহর উপযোগী। তাহার অভাবে আমাদের দেহ নিপ্তেক হইয়া পড়ে। এ তম্ব বিল সভা হয়, তবে যজ্ঞ আমাদের কত উপকারী তাহা বেশ বৃবিতে পারা বাহবে। যজ্ঞ ঘারা ভূমির উর্পরতা বৃদ্ধির ভার, ও আমাদেব দেকের প্রকৃত উপযোগী শশু ঘাহাতে উৎপ্র, শ্ম এইরূপ কঠিন কার্য্যের ভার নিরক্ষর বৃদ্ধির হতে বাগাব পরিবর্তে সকল গৃহদ্বের উপরই পূর্কা করিয় ছিল।

এই তত্ত্ব ইংতে পুন্দাক ১০। ২০। ১০ শ্লোকের অর্থও ক একটা বুঝা বাহবে। কেন না যজের বারা কিরপে আমরা স্থান্ধিত হহতে পারি, তাহার কারণ হচ। হইতে জানা মাইবে। আর এই যার হইতে বৃষ্টি কাবী শক্তি বা দেবতা বফণ বা পক্ষান্তদেশ, ও বিহাৎ শক্তির আধার বা আকাশ দেবতা ইক্স কিরপে সম্বাক্তির, অর্থাৎ যক্ত হইতে উহাদের শক্তি কিরপে বৃদ্ধি হয় ভাহাও বুঝা যাইবে।

আবও এক কণা এছলে উলেথ করা কর্ত্র। স্কৃতি শক্তি বলে মৃত্যুর পর জীব স্ক্রশরীর লইমা। এছাৎ পথে স্বালোকাভিমুখে গমল করে বটে কিন্তু যাহাদের ততদ্ব স্কৃতি শক্তি নাই তাহারা অত উর্দ্ধে বার্ ও আকাশ অতিক্রম করিয়া যাইতে পারে না। উহারা পুনর্কার হবি বান্পের সহিত বৃষ্টি মুখে ভূমিতে পতিত হয়, ও শক্তের মধ্যে অন্তর্নিহিত হইয়া জীবদেহে প্রবেশ করে ও পরে সময় উপস্থিত হইয়া জীবদেহে প্রবেশ করে ও করে প্রক্রমান তত্ত্ব বুকান আছে। মন্দ্রংহিতার আছে,—-

"বদাণুম।তিকো ভূতা বীজ প্রান্ম চরিক চ।
সমাবিশতি সংস্ট গুদা মূর্ত্তিং বিমুক্তি ।"
তাহা হইলে অন্ন হইতে জীবোৎপত্তির আরও এক
কারণ ঝামরা বৃত্তিতে পারি।

দে যাহা হউক, জীবদেহ পোষক শশ<mark>ু উৎপাদন</mark> কবিণত বে <u>একৃতিৰ কওকটা শক্তি বার হুল ইঞ্</u> ব্রশ্বহতে হয় জে'ন কর্মের উত্তব, ব্রহ্ম হন সমূত্ত অক্ষর হইতে— তাই ব্রহ্ম সর্ধব্যাপী সদা বজ্ঞে স্থিত।

বরণ শক্তি বে ক চকটা ক্ষম হয়, তাহা সহজেই অধুমিত হাইবে। কেন বা বিজ্ঞানের আবিক্ষত তত্ত্ব হাইতে সকলে ব্রিতে পারিবেন বে উপযুক্ত পরিমাণ শক্তির বায় ব্যত্তাত শলা উৎপাদনরূপ কার্য সক্তবে না। পরে সেই শক্তির যদি পূরণ না হয়—তবে হক্ত ও বরণ শক্তি ক্রমে হ্রাস হাইতে পারে। যক্ত হ্যারা দেই শক্তিপুরণ করিতে হয়, অনাবৃষ্টি বা অলবৃষ্টির গুল কারণ নিবারণ করিতে হয়। এই জনাই বলা হাইরাছে বে, যে মানব এই শক্তি হারা পূইহাইয়া—পরে এই শক্তিকে নিজে পুট না করে—দে পার্পী ও পাণাচারী।

মুগুকোপনিহদের প্রথম মৃতকের প্রথম খণ্ডের অষ্টম শ্লোক এইকপ-

তপদা চীয়তে ব্ৰহ্ম হতোংল্লমভিজায়তে।
আন্নাৎ প্ৰাণো মনঃ সত্যং লোকাং কৰ্মস্চামূকং ॥"
কৰ্মস্থতে যজের উদ্ভব—এই বজধর্মাণা
সক্ষ অপূর্ব শক্তির উৎপাদনের কারণ কর্ম, অপাৎ
তাহা ক্ষিক যজমানাদি ব্যাপার রূপ কর্মবিশেষের
ছারা দাধা হয় (মধ, শকর, গিরি)।

(১৫) ব্রহ্ম—বেদ (শকর, স্বামী, গিরি, মধু, বলদের)। বংগদের পুরুষ ক্ষতে আছে "তল্মাৎ যজ্ঞাৎ সর্বাহত বচঃ সামানি জ্ঞান্তরে" অর্থাৎ যজ্ঞ বা পরব্রহ্ম হইতে বেদের উৎপত্তি। ঐতরের আরণ্যকে আহে, "তদিদি বা এতস্য মহতোভূতক্ত নাম ভবতি যোহসৈতদেবং নামবেদ ব্রহ্ম ভবতি ব্রহ্ম ভবতি।" অর্থাৎ ব্রহ্ম প্রতিপাদক বেদ ব্রহ্ম নামে অতিহিত। রামানুক্ষ বলেন, এখানে ব্রহ্ম কর্থে প্রকৃতি বা পরিশামরূপ শরীর। শীতার ১৪ অধ্যারের ও রোকে আছে "মনব্যানি মহন্ত্রহ্ম তল্মিন গর্মং দর্শমাহং।" পাশ্চাত্য টীকাকারণ বলেন ব্রহ্ম এখানে ব্রহ্মা। সে অর্থ আদে সক্ষত্ত নহে। ক্ষেত্র ক্ষেত্র অর্থান ব্রহ্মা। সে অর্থ আদে সক্ষত্ত নহে। ব্রহ্মাণ্ড অক্ষর এক সমত্তে উত্তে ইহাই বুঝার। এ আর্থ ক্ষরৰ সক্ষত নহে।

উদ্ভন-জ্বৰ্ণাৎ বেদই কর্মের প্রমাণ(মধু)। জ্বনতা ক্ষে হইডেই কর্মের প্রবৃদ্ধি (বলদেব, স্বামী)। প্রকৃতি শক্ষিশামন্ত্রপ দারীর হইডেই কর্মের উত্তন হয়(রামামুক্ত)।

আক্ষর হৃইতে—পরমান্তার নির্মেশ হইতে পূল-বের নিবাসের জার বৃদ্ধি প্রয়োগ বিনা বেদ উত্তে ছই-রাছে। (নধু, শঙ্কর, পিরি)। প্রতিতে আছে "অভ মহতোভ্তত নিবসিত সেতৎ বগবেদঃ বহুর্বেদঃ সাধ-বেদঃ।" রামাপুল বলেন—অক্ষর বা জীবান্তা ছইতে উত্ততঃ

কিন্তু গীতার ৮ অধান্তের ৩।২১।২১ লোকে, ১২ অধান্তের ৩ লোকে এবং ১৫ অধ্যান্তের ১৬ লাকে এই 'অক্সং'শক্ষের কর্ম পাওরা বার। সেই সব লোক হইতে জানা যার যে এই ক্টিডে চুইরূপ পুশ্ব আছে—ক্ষর ও অক্সর। ক্ষর পুরুষ—ক্ষীব,কেন না তাহা ব্রক্ষে লীন হইতে পারে। অক্সর পুরুষ 'কুটছ'। অর্থাৎ ব্রক্ষে বা পরমান্তাই অক্ষর পুরুষরূপে সর্ক্ষনীব হেছে জীবের সহিত বাস করেন। ক্ষেদের ১ মণ্ডলের ১৬৪ পুরুষর ২১ ক্ষেত্র আছে—

"ছা হপণা সন্তা সগায়া সনানং বৃক্ষং পরিবন্ধকাতে" অর্থাৎ ছই পরম্পার মৃত্যু সথ্য ভাবাপন্ন পক্ষী
এক বৃক্ষ আগায় করিয়া আছেন। এই কুটছ অক্ষর
প্রক্ষ সর্কাভীবে অধিগ্রান করেন বলিয়া ইছাকে সর্কা
গত বলা ইইনাছে। ইছা বাতীত অব্যক্ত পরব্রক্ষকেও
'ক্ষকর' বলা চইনাছে। এই ক্লোকে 'ব্রক্ষ' আর্থে বেদ
বুঝাইলে 'অক্ষর' আথ—অক্ষর প্রকা ছইবে না—
কেন না বেদ অপৌরুবেয়। ক্ষকর অর্থে বাছা ছইলে
পরব্রক ব্বিতে হইবে। রামান্থলের অর্থ ধরিলে 'ব্রক্ষ'
অর্থে মহৎবােনি বা তাহা হহতে ভাতত্ত পরীর
ব্বিতে হইবে—'অক্ষর' অর্থে কুটছ জীবালা ছইবে।
(গীতার ১৪া৪ ক্লোকে দেখ)।

সর্ব্গত-সর্বগ্রকাশক (মধু, শকর)। মহার্থ বাদের ছারা সর্বাভূতের প্রয়োজনীয় আব্যানাদিতে অব-স্থিত (স্বামী)। সকল শরীর অধিকার,করিরা বাসকারী (রামাসুজ)।

যক্তে হিত — যজ হইতে বে অতী ক্রিয় অপুণ ধর্ম বা শক্তি একো, তাহাতে অবস্থান করেন (মধু), যক্ত বিধি প্রধান বলিরা ভাহাতে বাস করেন (শক্ষর)। নিজস্ট প্রজার জীবনোপার বলিরা অতি প্রিয় বজে অধিষ্ঠিত থাকেন (বলদেব)। তিনিই যজের বুল (রামাকুল)। সর্কব্যাপী আকর পুরুষ সর্কাণ যজের উপার্ছত হইরা তাহাতে অধিষ্ঠিত থাকেন (সামী)।

এইন্ধপে প্রবর্ত্তিত চক্র বে হেথার নহে অন্নবর্তী, পার্থ—সেই পাপ-প্রাণ, ইন্দ্রির নিরত—রুখা জীবন তাহার। ১৬

এই লোকের এইরপে সহজ অর্থও হইতে পারে,

যথা,—অকর পরত্রকোর এক চতুর্থ পাদ (পুক্ষা জ্বালিও।

এই মায়ার গুণতার হইতে কর্মের উৎপত্তি। ত্রন্ধই এই

কর্মের আধার ও যজ্ঞ রূপ কর্মের অধিঠাতা।

(১৬) প্রবিত্তি চক্রে—বেদ যজ পূর্বক ঈখর প্রবার্ত্তিত জগৎ চক্র (শকর)। জীবের পুক্ষার্থ সিদ্ধির জক্ত প্রবর্ত্তিত কর্মাণি চক্র (খানী)। ত্রন্ধ হইতে বেদের আবির্ভাব, ভাহা হইতে কর্মজ্ঞান ও ভাহার অমুঠানে ধর্মোৎপত্তি,ভাহা হইতে পর্জ্জান ও ভাহার অমুঠানে ধর্মোৎপত্তি,ভাহা হইতে পর্জ্জান ও ভাহার অমু,ভাহা হইতে ক্র্মু প্রবৃত্তি—এই পরমেশর প্রবর্ত্তিত চক্র(মধুস্থান,বলদেব।) রামাক্ষের বলেন, "ভ্তশরীর (ত্রন্ধা) হইতে কর্মু, কর্ম্ম হইতে যজ্ঞ, যজ্ঞ হইতে পর্জ্জান্ত গ্রন্থার হইতে কর্মু কর্ম হইতে যজ্ঞ, যজ্ঞ হইতে কর্ম্ম কর্ম হইতে ক্রম্ম কর্মান কর্মান কর্মান কর্মান কর্মান ক্রমান ক্রমান

নহে অনুবৰ্ত্তী—কৰ্ম বোগাধিকাৰী বা আন বোগাধিকারী বে কেহ (রামাসুঞ্জ)। বাহারা আত্মজানী নহে কেবল তাহারা (শক্তর)। ইন্সিখনিরত বিশেষণ যখন এই লোকে উলিখিত হইয়াছে, তথন এই লোক কেবল কর্মাধিকারীকেই উপলক্ষিত ইইয়াছে (বর্ধ-পুদন)। ক্রতিতে আছে—এই কীবাত্মা সকল ভূতেরই लाक, अर्थाए नकत्थन जनारे का**र्या कतित्व। त्म त्व** ছোম করে ভাষাতে দেবলোকের কার্যা হর বে উপদেশ দেয় তাহাতে ধবিদের কার্য্য হয়,যে পুত্রোৎপাদন কল্মে তাহা দ্বারা পিতলোক তৃপ্ত হর। বে মনুব্যদের বাস ও অল দিয়া তাহাদের ভৃত্তি করে, ভৃণ্ও উদক্ দিরা পশুদের ভব্তি করে ও স্থাপদ বার্ম পিশীলিকাকে আহার দিয়া তৃত্ত করে। এই জক্ত রামানুজের অর্থই অধিক সমত। পূর্বে ১০ মোকের টাকায় যে পঞ্ যজ্ঞের কণা উল্লিখিত আছে, তাহা যে চিরদিনই আমা-দের কর্ত্তবা এ কথা সকলেই স্বীকার করিবেন। ভবে অনা বেদোক্ত সকাম যজ্ঞ সক্ষম মহান্তর হইতেপারে কিন্ত্ৰ'লে সকল যজ্ঞও নিকামভাবে কৰ্ডব্য বেংৰে করা যাইতে পারে ও করা কর্ত্বা, তাহার কার**ণ পূর্বোক্ত** ৰুৱ লোকে বুঝান হইরাছে।

वीदमदिक विकास वस्त्र ।

কার কথা শুনি ?

কার্ত্তিক মাসের নব্যভারতে "হিন্দ্ধর্মের প্রামাণ্য" প্রবন্ধটা পাঠ করিলে মস্তকহীনের শিরপ্রদাহের গল্পটা মনে পড়ে। অগ্রে হিন্দ্ধর্মটাই কি ছির হউক,তংপর তাহার প্রমাণ আলোচ্য। প্রতিপাছ বিষয়টা কি,প্রকাশ না করিয়া, প্রমাণ সংগ্রহ নিক্ষল। প্রীষ্টালানগণ সহল্ল দলে বিভক্ত হইলেও, প্রীষ্টায় ধর্মের সংজ্ঞা নির্ণয় করা হলহ নয়। প্রীষ্টের ঈশ্বরত্বে এবং তাঁহার প্রক্রপানে বিশ্বাসই প্রীষ্ট-ধর্ম্ম। প্রত্যেক প্রীষ্টায়ানের নিক্ট বাইবেল অল্রাম্ভ শাল্ল, তাহার সকল কথাই সত্য এবং সকল আদেশই অবঞ্চ প্রতিপান্য। মুলনমানগণ মহম্মদকে ঈশর প্রেরিত মহাপুরুষ এবং কোরাণ ঈশরাদিই গ্রন্থ মনে করেন। ধার্ম্মিক মুদলমানগণ কোরাণ হইতে এক পদও অগ্র-দর হইবেন না। হিন্দুর কি এমন কতক গুলি পুরুক নাই, যাহাতে তাহার ধর্মের দমস্ত তম্ব নিহিত আছে ? এই হিন্দুধর্মের পুনক্থানের দমস্ব অনেকে হয় ত এই প্রের্মিট ভানিরা হাস্ত করিবেন। একণে ধর্মের বোর আন্দোলকে চতুর্দিক বিকম্পিত; বক্তা প্রচারক উপদেশক পরিগ্রাহ্মকে দেশ প্রাবিত; দনাতন ধর্মের মাহাত্ম্য পূর্ণ পুরুক্ত ব্যথেই প্রচারিত হইরাছে। অবচ কোন ধানিতেই উক্ত প্রমের উক্তর্ম

পাওরা বার না। প্নকৃথিত হিল্পর্য বহু
শাধার বিভক্ত। কাহারও সহিত কাহারও স্ল বিবরে ও মতের বিল নাই। সকলেই শারের দোহাই দেন, কাহার কোন্ শার তাহা কেহ্
বলেন না। ব্রাহ্মণ হইতে চণ্ডাল পর্যন্ত সকলেই "ক্লির বেদব্যাস" হইরা বেছাছ-সারে শারের বিভাগ, ব্যাখ্যা এবং "প্রক্ষিপ্ত লোকের নির্দারণ" করিতেছেন।

विदिकानम अक्कन घटा हिम्। अपूर আমেরিকার হিন্দু-ধর্মের বিজয় নিশান প্রোথিত করিয়াছেন; অথচ তাঁহার হিন্দু-য়ানিটা কাশীর পঞ্চিতগণের মনঃপ্ত হই-তেছে না। কোন কোন পণ্ডিতের মতে আমেরিকার হোটেল নিবাদী শুদ্র পর্ম-হংসের হিন্দু-ধর্ম গঙ্গাজলে রন্ধন করা নিধিদ মাংবের স্থার। Indian Nation ইতিয়ান নেসমের বিজ্ঞা সম্পাদক তাঁহার বিরুদ্ধে আরও ঞ্চতর অভিযোগ উপন্থিত করিয়াছেন। जिनि वरनन, शामिकी शिष्टेत जेशरमण्डनि হিন্দু ধর্মোর উপদেশরূপে প্রচার কবিয়া আমেরিকাবাদিগণকে প্রতাবিত করিতে-ছেন। একজন সংগারত্যাগী হিন্দু সন্ন্যাসীর পক্ষে প্রবঞ্চনার অভিযোগ বড় সামান্ত নয়। ভাঁহার অনেক কথার আমাদেরও বিখাস হয় সা। সম্প্রতি তিনি তাঁহার মাল্রাজী বন্ধ-भगरक निश्चित्रारहन, त्य "It (i. e., Vedas) was all in the way of Bhoga and no one ever contended that it could produce mokha" (Vide Hope of Decomber 9, 1894.) वार्थाए (यमगार्ज मान হর মা এবং হইজেও যে পারে, তাহাও কেহ কৰৰ বলে নাই। আমাদের একটা শ্রম ছিল বে, বেৰ একার মুখপান বিনিস্ত। অতএব रेस दिन् बाट्यवर भूका। त्य नकन नार्मिक-

গণ ঈশবের অক্তিত্ব স্থীকার করেন নাই,বেনের জন্রান্ততা এবং অনুপারুবেরত্ব স্থীকার করিয়া হিন্দু সমাজে স্থান পাইরাছিলেন। স্থামিশীর গীতার প্রগাঢ় ভক্তি। গীতাকার একজন Liberalহিন্দুইলৈও বেদ সম্বন্ধে বলিয়াছেন—

কর্ম ব্যক্তান্তবং বিভি প্রকাক্ষমমূত্র:
তক্মাৎ স্বর্গতঃ ব্রহ্ম নি চাং বজ্ঞে প্রতিষ্ঠিত্র ।
এবং প্রবৃত্তির চক্র নালুষ্ঠ্য গ্রীহয়: ।
অব্যার্ডিপ্রায়ানো মোহা পার্থ স্কীবৃতি ।

(অমি হোত্রাদি) কর্ম বেদ হইতে, বেদ বন্ধ হইতে সমৃত্তব হইরাছে, অত এব সর্ব-ব্যাপী বন্ধ নিয়তই যতে প্রতিষ্ঠিত আছেন। বে লোক ইহলোকে বিষয়াসক্ত হইয়া পূর্ব্বোক্ত প্রকারে প্রবর্ত্তিত কর্মাদি চক্রের (কর্মানুষ্ঠান দারা ঈশরারাধনার) অন্তবর্ত্তী না হর, তাহার আয়ু পাপমন্ন ও জীবন বৃধা। (গীতা ৩র অধ্যারে ১৫/১৬ শ্লোক) অন্তব্ত—

সর্বেংগোতে বন্ধ বিদো যক্তক্ষিত কল্মবা:

যজ্ঞ নিষ্ঠ সূত্যেক্সজো থান্তি ক্ৰম সমাভনম্ (৪।৯০)

এই সকল যজ্ঞবেতা যজ্ঞ হারা নিশাপ
হন। এবং যজ্ঞশেষক্ষপ অমৃত ভোজন ক্রিয়া
ক্রম সনাতনকে লাভ করে।

বিবেকানলের কলিকাতান্থ সহযোগীবর্গও

এক নৃতন হিন্দুধর্শের প্রবর্তক। শাস্ত্রে দল

অবতারের কথা উক্ল আছে। তন্মধ্যে নয়টী

হইয়া গিয়াছে এবং বাকি আছেন কবী।

দক্ষিণেখরের কালীবাড়ী নিবাসী ৺ রামক্লফ

পরমহংসই তাঁহাদের মতে স্বর্গ মর্ত্তা পাতাল

স্ক্রেনকারী পূর্ণ ব্রেনের শেষ অবতার !!!

বাঙ্গালার (Sir Walter Scott) বাব্ বহিমচক্র চটোপাধ্যায় একজন বড় সাধারণ রকনের হিন্দু ছিলেন না। উপভ্যাস লেখকের যিনি রাজা, কুহকিনী কল্পনা বার চির সঙ্গু চরী, একটা নৃত্য ধর্ম স্প্রন বা চার সহজ্ঞ বংসরের এক জরাজীণ ধ্রের প্রোভার করা তাঁহার পক্ষে অত্যন্ত সহজ। অসাধারণ প্রতিভাবলে লক্ষ প্লোকাল্পুক মহাভারত এবং স্থবিত্তীর্ণ প্রাণ রাশির ভিতক প্রচ্ছের ভাবে ল্কায়িত প্রক্রিপ্রাণ রাশির ভিতক প্রচ্ছের ভাবে ল্কায়িত প্রক্রিপ্রাণ করিয়া করিয়া দিরাছেন। তিনি অগাধ শান্ত্রসমূদ মন্তন করিয়া দেথাইয়াছেন যে, শীতকালে কিঞ্চিৎ মন্তপান করা দ্বনীর নয়। পরম বৈষ্ণবেও সকল প্রকার মাংসাহার করিতে পারেন। ত্রাহ্মণ হইলেই যে ত্রাহ্মণ হইলে, তাহা নয়। রামাম্চির সন্তানও একজন সংত্রাহ্মণ হইতে পারে; এবং আবশুক হইলে বোধ হয় শ্রাহালি কর্ম্মও ভাহা ছারা করিয়া লওয়া যাইতে পারে। অনেকের সহিত তাঁহার এ সকল মত মিলে না বটে, কিন্তু ইহাকেই তিনি আদি ও অক্তিম্-হিন্দুধর্ম্ম বলেন।

মহাভারত হরিবংশ প্রভৃতি পুতকগুলি অনেক দিনের রচিত। এক্ষণকার মার্জিত-ক্ষচি যুবকযুবতীর চিত্ত রঞ্জনের উপযুক্ত নয়। তাহাতে ক্লফ পীতধড়া পবিধান করিয়া অধি-काःम (५२ डेनक तार्थन; लारकत वाड़ीरड राख्यत मगग बाक्तनशत्त्र भन्धकांनरन নিযুক্ত হন। মাঠে গুরু চরান প্রভৃতি অনেক অনেক কুৎসিত কর্ম সময় সময় তিনি করিয়া থাকেন। এমন মহাভারত একালে চলিতে পারে কি প্রকারে? কবিবর শ্রীনবীনচন্দ্র সেন সম্প্রতি সভ্য সমাজের উপযোগী এক নুতন মহাভারত রচনা করিয়া হিন্দু ধম্মের এক মহৎ অভাব দুর করিয়াছেন। তাহার ছুই (part) রৈবতক এবং কুরুক্ষেত্র বাহির হুইম্বাচে। ইহাতে কৃষ্ণ (Prince Bismark) এর স্থায় নিজের স্থােভিত মন্ত্রণাককে বদিয়া থাকিয়া গুপ্তচরের নিকট পররাষ্ট্রের গুহু সংবাদ প্রবণ করেন। উত্তরা নভেলের (heroine) এর স্থায় ছবি আঁকেন। অভি-

মহা (Poetry) লেখেন এবং মধ্যে মধ্যে ঘণা ঘণাবের শোভা হেরিয়া আত্মহারা হন। হভুদা (Sister of mercy) হইরা কুফ্রন্টেরর আহত দৈয়াগণের শুক্রা করেন। ক্রুক্রের আহত দৈয়াগণের শুক্রা করেন। ক্রুক্রের যুদ্ধে ব্রাহ্মণ ক্রেরগণ গৃহ বিবাদে আয়বল কর করিতেছে দেখিরা, হুর্বাসা অনার্য্য রাজ্য প্নঃসংস্থাপনের চেষ্টা করিতেছেন ইত্যাদি। আবার এমন হিন্দুও আছেন নে, গাহার নিকট গোমেধ অস্থমেধাদি যজ্ঞ হইতে যটা পূজা পর্যান্ত সমন্ত কর্ম্মই স্নাতন ধর্মের অক নবমীতে অলাব্ ভক্ষণ, ইাচিটক্টিকিতে গালাকরিলে—এমন কি ষ্টারখিরেন্টারে কীচকবধ অভিনয় বন্ধ হইলেও অনেকের স্নাতন ধর্মের ঘোর বিপ্লব উপস্থিত হয়!

वना वाह्ना, नकन मनहे आश्नाद्यत हिन्तू विनिया शतिष्ठत्र एमन এवः भाजावष्ठन উদ্ভ করিয়া আপনাদের মত সংস্থাপন, करतन। ८मই जग्रे जिङ्गामा कतिए हिनाम, हिन्दूपत्पात मृगठव कि এवः ইहात भाजह বা কোন গুলি ?—ভাবিয়াছিলাম "হিন্দু ধর্ম্মের প্রামাণ্যে" ইহার সত্তর পাহব। কিন্তু সমস্ত প্রবন্ধটী মনোবোগের সহিত পাঠ করিয়াও আমাদের অভীষ্ট নিদ্ধ হইন না। এক স্থানে তিনি সনাতন ধর্মের এইরূপ ব্যাখ্যা করিয়াছেন যে—"বেদ মতে শব্দের व्यर्थ निष्ठम । हिन्तूभार्त्य भन्न निष्ठ विष्ठ অর্থে ব্যবহৃত হয়। ধর্ম সাংসারিক নিয়ম, আহারের নিয়ম, পারিবারিক নিয়ম---বে সমস্ত নিয়ম আত্মাকে প্রমার্থ পথে নিয়ো-জিত, শাসিত ও উদ্বোধিত করে, সেই সমন্ত निव्रभे हिन् धर्म । गर्स विधार धर्म मञ्चारक নিয়মিত করে", অর্থাৎ যে সকল নিয়ম व्यवनयन क्रिया मानत्वत्र टेश्कारन जैन्नकि এবং পরকালে অপবর্গ লাভ হর তাহাই हिन्

ধর্ম। তিনি আরও বলেন বে "বলি কোন ধর্ম বাক্তবিক ধর্ম নামের বোগ্য থাকে, ডাহা সনাতন ধর্ম"। এ কথা ভাষার স্বধর্মানুরা গের পরিচায়ক হইলেও তাহার সংজ্ঞাতুদারে ৰক্তিসকত বলিয়া বোধ হর না। ইংরাজ শ্রভতি এটীয়ানগণের অবস্থার সহিত আর্ব্য-বংশাবতংসগণের তুলনা করিলেই তাহা স্পষ্ট প্রতীয়মান হয়। বে নিয়মামুলাবে আহার বিহার, সংসার বাতা নির্বাহ করিয়া ভাঁহারা শোর্য্যে বীর্ষ্যে সমস্ত অগতের মধ্যে প্রেষ্ঠ, সমস্ত ঐশব্যের অধীশর,এবং জ্ঞানের ভাণ্ডার হইতে সক্ষম হইয়াছেন,ভাহা যে পরপদদলিত, অজ, দরিত জাভির সাংসারিক নিয়মাপেক। সর্ব বিষয়ে প্রেষ্ঠ, তাহা একজন অন্ধেও বলিতে পারে। মৃত্যুর পর কে ব্রহ্মলোকে অগ্রে গমন করিবে তাহা বলা বড় সহজ নয়। কিন্তু যদি প্রগাচ অদেশালুরাগ, অকুত্রিম রজাতি প্রেম,সমস্ত মানব জাতির প্রতি সার্কভৌমিক প্রেম,জগতের উন্নতির জন্ম আব্যোৎসর্গ যদি ইহলোকে স্বর্গের পরিচায়ক হয়,তবে খ্রীষ্টীয়ান নেশেই কাহার কিঞ্চিৎ আভাস পাওয়া যায়।

পূর্ণ বাব্ব সংজ্ঞান্ধসারে ত হিন্দু ধর্মের ত্র নিক্লপণ করিতে পারিলাম না। এথন দেখা বাউক, ভাঁহার প্রমাণ গুলি কিরূপ ? কিসের মকন্দমা,না হয় নাই জানিলেন,সাকি-দের ক্রান্বনিক গুনিতে দোষ কি ?

সনাতন ধর্ম্মের নাকি এবন সকল শক্ত শক্ত-"প্রমাণ আছে বে, তাহার সহিত তুলনা করিলে ঐতীর ধর্মের প্রামাণ্য নগণ্য হইরা পড়ে"। ঐতীয় প্রমাণালোচনা এ প্রবহর উন্দেক্ত নর। লেখক নিশ্চরই ছানেন বে,ইউ-রোণে Straus, Renan, Mill ছাড়া পণ্ডিত এবং Huxley ভিন্ন বিজ্ঞানবিং মনেক সহস্র ছাছেন, বাহাদের উক্ত ধর্মে অচলা ভক্তি।

चात त्व Huxley, Mill श्रेहेब्दर्चत्र अमान्दरक উপহাস করেন: স্নাত্র ধর্ম স্থত্তে উর্হা-দের মত কিরপ,ভাছা কি একবার ভাবিদ্ধা किर्लन १ रम याशाहे इंडेक, र्लश्रकत यह "हिन्धु शर्मात आभागा" धिविथ, (১) चडः (internal),(२) পর ड: (External) । विन-ধশের পরত: প্রমাণ বুঝিতে হইলে লেখকের মতে এই সকল কথা অগ্ৰে জানা উচিত্ত, यथा,-(>) हिन्सुधरर्मात छहे अत्र, (भातानिक अवः देविक । दवरम्डे हिन्मूवर्म ; भोतानिक ধর্ম দেই বেদের বিভ্তিমাত। (২)জন-সমাজে জ্ঞানাবিকার বিভিন্ন বলিয়া স্নাত্র ধর্ম এইরূপ বিধা বিভক্ত। জ্ঞানিগণের জ্ঞান্ত বাহা প্রতিপান্য, অজ্ঞানীর কাছে ভাষা অগ্রান্ত্রী দক্র অজানীকে জ্ঞানী করা অস্তব। এজন্ত हिन्द्रपा निरञ्जे विश्वा विज्ञ हहेन्रा अपि-कान (छातन छेशराजी इहेग्राइड"। (हिम्स ধর্মের এটা মহা অনুগ্রহ বলিতে হইবে।। (৩) অজানী সকল এক সম্প্রবায় ভুক্ত, কিছ "জ্ঞানিগণের অনেক দল আছে, যথা শাস্ত্র छानी मूनि, अवि, सहर्षि, प्रवर्षि, खन्नवि'' ইত্যাদি। এতগুলির মধ্যে কেবল মুনির Defination है। डिनि विविध निशास्त्रन । "যে জ্ঞানীরা এক এক বিশেষ মত প্রচার करत्रन, डाँशाहाँ युनि"--- (कन ना द्वाप इब् নাদৌমুনির্যক্ত মতংন ভিন্নং বলিয়া(৪)। "অন্তত नीना बीहेश्दर्यन श्रेबद्रदा श्रमान हिन्तु श्दर्यत नहर । हिन्दर्भाव जीजात अभाव हे बत । भाव প্রমাণ ঈশবাবভার হিন্দুর বিশাস। তাহার नीना (तरनीना। हिन्दू अध्य श्रीकांत्र करत्रन त्व, दाम, क्ष्म, जीम, बृतिष्ठित रहमान अञ्चि रमवाव जात-जाहां स भत्र काटमहे चोकार्धा त छांशातव नीना त्वनीना वनिता क्षष्ठ ह এবং অলোকিক।" এমন হিন্দুর বৃদ্ধির প্রশংসা

কে না করিবে ? বিশেষ হতুমান ধধন তাহার দেবাবতার !

উলিধিত উক্তাংশটা পাঠ করিলে এই क्रि तोध इत्र त्य, हिन्तूथत्यत्र देवितक छान হ্যানিগণের জন্ম, আর অজ্ঞানীর জন্ম পৌরা गिक । देवनिक धर्मा वा कि. (श्रोदानिक है वा কি. ভাহা তিনি কোথাও বিশ্লুরূপে ব্যাখ্যা करत्रन नारे। * ভाবে বোধ - হয়, লেখকের মতে "নিয়াবিকার জানী" হিলু সাকার সংগ্রণ ঈশবের উপাদক, আর, উক্তাবিকার জ্ঞানী হিন্দু নিগুণ ঈশবের উপাদক। এন্তবে প্রশ্ন হইতে পারে (১) নির্প্তর্ণ ঈশ্বর কি ৪ (২) বৈদিক ধর্মের প্রতিপাদ্য নিগুণ ঈশর ক্লিনা ? (৩) নিয়াবিকার জ্ঞানী হিলুই বা त्क डेक्डां थिकात डानी िंगू है वा (क १ (১) विक्रम वांव वर्णम, नार्गिमितकता नि छ न केंचत সম্বন্ধে গ্রন্থরচনা করিতে পারেন না বটে, কিন্তু ভারাআমালের জায় সাধারণ মানবের জ্ঞানের এবং কলনার অতীত।

- (২) আর নিপ্ত'ণ ঈশ্বর বে বেদের প্রতিপাদ্য; বাবু রমেশচন্দ্র দত্তের এবং Maximuller এর গ্রন্থ পড়িলে ত বোধ হয় না। তবে লেথক বেদ শক্টা বিস্তৃত অর্থে ব্যবহার করেন। রাম তাপনীয় উপানবং, গোপাল তাপনীয় উপনিষংও তাহার নিকট বেদ পূ
- (৩) এই অথিল ব্যাণ্ডের স্রষ্টা পাতা ব্রহ্ম যে চিন্মর অধিতীয়, মায়াভীত এবং অশ-রীরী,তাহা পূর্ণ বাযুও স্বীকার করেন; কেন

না, তাহার রামভাপনীর উপনিবৎ নামক বেদেতেই আছে—

"তি এয়ক্তাছিতিয়ক্ত নিচলক্তাশ্রীরিণঃ"

তবে জ্ঞানী সেই নিরাকারের উপাসনা
কর্ন, আব অজ্ঞানীরা সাকার দেবদেবীর
উপাসনা কর্ন, ইহাই তাঁহার ইক্সা। ঈশর
বিধ্যে জ্ঞানী এবং অজ্ঞানীর প্রভেদ নির্ণর
করা সহজ নর। ইংরাজী নবিশ বলেন, অনস্ত
জ্ঞান সমুদ্রের নিকট মহা পণ্ডিতেরও জ্ঞান
ক্রত্তমন বালুকাকণা অপেক্ষাও ক্র্ত্তা। তাঁহার
নিকট সমন্ত মানবের হাদর অজ্ঞানাক্ষকারে
আচ্ছের। ব্রজ্যে স্বর্লপ কি, কোন্ মানব
জ্ঞানিতে পারে ? কেনোপনিষ্তের এই কথা
গুলিত সকলেই জ্ঞানেন।

নাহং মনো স্থবেদেতি নো ন বেদেতি বেদচ যো নতাহদ নো ন বেদেতি বেদচ যতামতং তত্তসতং মতং যতান বেদসঃ অবিজ্ঞাত বিজ্ঞান্তা বিজ্ঞাতমবিজ্ঞান্তান্।

কেনোপনিষৎকার নিশ্চয়ই একজন "উচ্চা-বিকার জ্ঞানী হিন্দু"। অথচ তিনিই বলি-তেছেন, "বিনি মনে করেন, ব্রহ্মকে সম্পূর্ণ রূপে জানিয়াছি, তিনি ব্রহ্মকে জানেন না" অর্থাৎ ব্রহ্ম অবিজ্ঞের; মানব তাহাকে সম্পূর্ণ রূপে জানিতে পারে না। "অসমাক্ষ্মী নির্কোর লোকেরাই মনে করেন বে, তাঁহারা ব্রহ্মকে উত্তমরূপে জানিয়াছেন''। আর ব্ৰন্ধের যে কিছুই জানা যার না,তাহাও নয়। স্কলেই কিছু কিছু জানিতে পারেন। স্থতরাং ব্ৰহ্মের নিকট জ্ঞানী এবং অসজানীর বিশেষ পার্থকা নাই। সকলেই তাঁছার 'নিকট অজানী। আর ব্রহ্ম হদি অশ্রীরীই হইলেন. তবে অজ্ঞানী তাঁহার দ্ধপ কল্পনা করিবেন কেন

ত তাহাতে তাঁহার উপাসনার কি সহা-য়তা করিবে ? ভগবান সভাস্বরূপ। যাহা নিথ্যা তাহাই পাপ,মিথ্যা কলনাৰ পূৰ্ব মড়োছ

শ এক স্থানে তিনি লিগিয়াছেন যে, "হিল্ধান্ত্র প্রতিপাদা লিগুণ ঈষর" আন "সংগ্ ঈষর নিছাধি কারীর উপাক্ত।" হিল্ধান্ত্রত পাদ্য নিভূণি ঈষব, অতএব যাহাদের ধর্মের প্রতিপাদা সগুণ ঈষব, তাহা দের ধর্ম হিল্পান্ত্রন্ত্রাজী ক্তায় শাস্ত্রের মতেও এই কাপারীডেম।

কিরপে সজোধ জারিবে ? কেই কেই বলেন,
জ্ঞানীরা নিরাকার ঈশর মনে ধানণা কবিতে
পারে না। কোন্ জ্ঞানীই বা তাহা পানেন ?
প্রজ্ঞাদ"সিদ্ধ পুরুষ" ইইয়াও বলিয়াছিলেনঃ—
"নামরূপান বহৈছের যোহভিছেনোপ্রভাতে"
বিকুপুরাণ ১১১২৭৯

ভিগৰানের নাম নাই,রূপ নাই. কেবল আছেন,এই মাত্র রূপে জানা ধাব''। "তাঁহার অস্তিত্ব'' ভিন্ন মহাপণ্ডিতেও তাঁহার বিষয় অধিক কিছু জানেন না। অতি মূর্থেও তাঁহার সন্ধা উপলব্ধি কবিতে সক্ষম। স্বয়ং

শিব মহানিকাণ তত্তে বলিণাছেন :--

দ এক এব সক্রপ: সভোগি, ছতঃ প্রাংপরঃ

স্থ প্রকাশ: সদাপ্র্য সচিদানন্দ লক্ষ্য:
নির্ক্ষিকারে নির্ধারে নির্কিপেনো নিরার্জঃ
স্থাতীত সর্ক্সান্ধি সর্কান্ধা সক্ষর্যিতঃ।
সবেত্রি বিখা সর্ক্তে তান জানাতি কণ্টন
তদধীনং জ্ঞাবং স্ক্রিং ক্রেলোক্যং স্চর্যার্য ।
স্ক্রিক্রোণ্ড ছত্ত ১৯ ব্যঃ

"সেই পরমেখরই কেবল সং অর্থাৎ নিতা এবং তিনিই কেবল একমাত্র সভাবস্তা। তিনি অভিতীয় এবং সর্ব্যাপেকা শ্রেষ্ঠ, তিনি অংকাশ, সর্পদা পূর্ণ অর্থাৎ অবও এবং সচিচদানল লক্ষণ বিশিষ্ট। তিনি নির্বিকার, তাহার কোন আধার নাই, তিনি ভেদ রহিত এবং আকুলতা শুনা। তিনি শীতোম অর্থাহরই সাক্ষী। সকলের প্রাণ বন্ধপ,সকল পনার্থের অর্থাকে বিভা এবং সকল ইম্বর্থাের অধিপতি। তিনি সর্ব্যক্ত কিছাকে কেহই জানে না। এই সমত জগতই ভাহার অধীন, উল্লেক্ত অবলম্ভন করিলা রহিয়াছে।

(হিনুশার, ৪৮ পৃ/া) শিবও ভাবেন ঈখব :---

লোকাতীতো লোক হেতুরবাক্ষনসগোচর:।

ক্ষমর বাক্য এবং মনের অগোচর। মানব্যক্ত মন তাঁহার রূপ কি ধারণা করিতে
পারে ? না তাঁহার সন্ধা ভিন্ন আর কিছু
উপলব্ভি করিতে পারে ?

তর্কের হাত্র নাহব স্থাকার করা থেল: कानी हिन् केन्द्र व मण्या काल वृतिष्ड পাবে ৷ জ্ঞানা এবং অজ্ঞানা হুইটা কি স্বত্র জীব ৪ সকলেই অজ্ঞানান্ধকারে আছেল হইয়া ক্রমার্ডণ করেন। শিক্ষাব তার্তম্যান্সারেই त्नारक छानी এवः अञ्चानी हहेया थारक। चकानी यनि जम रागठः मत्न करतन् सेचरत्रत দশ্লী হাত বা পাঁচলী মন্তক: জানীর কি डाश्व (महे चाबि प्रव कदा डिविड नग्र १ অজ্ঞান চকে প্ৰিবী সম্ভূত ব্ৰিয়া বেখি হয়। জ্ঞাকি ভাষাৰ জল বাধাৰেন -খাঁ ুপুথি বী সমূত্র । এমন জ্ঞানাৰ জ্ঞানের আমরা বিশেষ প্রক্রাতা নহি। "জবর নিরাকার" । এই ভার জনবঞ্চন কথা কি এএই দুরুছ দ খিঠালান, মুদ্রনান, ভ্রাম্ম প্রছতি ব্যাবেশ্বী-গণের স্কলেই বুঝিতে পাবেন। আর হিন্দুর "উজাবিকাৰ জ্ঞানী" না ২ইলো পারেন না। হিন্দ্র বেবেশক্তি কি এতই এমন গুমার हिन्त भएडा "उठाविकाडी खाना" है वा কে প দেবিতে ত পাওলা যার, অতি মুর্থ শুদু ২০তে ২,০কোটের আখাণ বিচারপতি প্রান্ত ম্বলেই ভ মুটি পুজা করেন। স্ক-শাসে রগডিত ২গ্যাও তাঁথারা আজিঞ প্রতিমা পূজা ভাগে করেন নাই। "প্রতিমা নিয়াবিকারীর ছত্ত্র' এটা বোর হয় কথার কথা। সাকার - ভিরিপুগা করিতে **করিতে** জীলতের নিরাকারতে জ্ঞান জনে, ইহাও অনেকের বিখান। কিন্তু তাহাই বা কিন্তুপে হইতে পারে ? "দাকার" এবং "নিরাকার" তইটা পরস্পর বিক্ষভাবাপয় শক। একটীর সঙ্গে আর একটার কোন সাদৃশ্র নাই। একের ছারা অপর্টী ক্রমই জানা যাইতে भारत ना । विनि नमी इम अञ्चि किइरे কখন দেখেন নাই, তিনি কি কখন পর্বতের

ন্ধুপ ভাবিতে ভাবিতে মহাসমুজের ন্ধুপ স্থির করিতে পারেন ? সাল্প যুক্ত তুই পদার্থের মধ্যে তুলনা হইতে পারে, এবং একের দারা অন্তের রূপ স্থির করা যার। নিরাকার সাকা-রের কোন সাল্প নাই। স্থতরাং একটা ইইতে অপরটী স্থির করা যার না। শত শত ' বিশ্বান্ বৃদ্ধিমান হিন্দু ত আজনা ঠাকুরকে যথেষ্ট পরিনাণে ভিজা চাল থা ওরাইতেছেন, কই, এজীবনে ত তাহাদের ভ্রম ঘূচিল না! আব একটি বালককেও ঈশরের যথার্থ তব শিক্ষা দাও,অচিরাং দে ব্রিক্তে পারিবে।

"হিলু ধর্মের প্রামাণ্য"টা পড়িলে লেখককে একজন সরল বিশাসপ্রবণ লোক বলিয়া বোধ হয়। "সমস্ত প্রাণ একজনের লেখা" ইহাই , ভাঁহার বিশাস। বিদ্যুম বাব নলেন –সমস্ত প্রাণ পড়িয়া যিনি বাসবেন ইহা একজনের লেখা, ভাঁহার সহিত তর্ক করা র্থা। তাঁহার প্রবন্ধের অনেক স্থলেই আমরা অর্থ ব্ঝিতে পারিলাম না। যথা—"ব্যাস মহাভারত স্প্তি করিয়া বালিলেন, তাছা কাব্য, কিন্তু নিয়াবিকারী জ্ঞানী সমাজে তাহা ইতিহাস রূপে গৃহীত হইল।" নিয়াধিকারী জ্ঞানীর এত বি্যা, তাহা ত আমরা জানিতাম না গ

যে সকল যুক্তি ছার লেথক শক্তের
নিত্যন্ত সপ্রমাণ করিতে প্রয়াস পাইয়াছেন,
তাহাতে কলেজের ছাত্রেরাও হাস্ত সম্বরণ
করিতে পারে না। সংস্কৃত ক্সায়, দর্শন সকল
পাড়িলে এইরূপ ক্সান জন্মায় বলিয়া ভারতহিত্রী মহান্মা রামমোহন রায়, Lord
Amherst কে সংস্কৃতের পরিবর্তে ইংরাজী
প্রাথবিদ্যা শিকা দিতে ক্মহ্রোধ করেন।
এতত্পলকে লিখিত উক্ত মহান্মার পত্রথানি
ক্সামরা প্রবন্ধ লেথককে পড়িতে ক্মহ্রোধ করি।

পুণ বাব্র মতে 'হিন্দু ধর্মের প্রামাণ্য

विविध।" शोतानिक, नार्ननिक वार शातिक। डिनि वरनम, य नकन लारक भोदानिक গল্পে বিখাস করেন না, বা দার্শনিকগণের মীমাংসার সম্ভট নন, "তাঁহাদের জন্য যোগ পথের প্রামাণ্য।" "এ প্রামাণ্য কাহারও অগ্রাহ্ হইতে পারে ন'''--- অতি সরল লোক ना इहेरन এकथा क्वड आक्रिकांत्र निर्म विलाउ मारमी रम ना। अथनकात "है बाकी শিক্ষার বিক্তু মস্তিক'' লোকের কেবল বে গোগে অবিখাস, তাহাই নয়: তাঁহারা যৌগিক ক্রিনা সম্বন্ধে বলেন "Conscientiously observed, they can only issue in folly and idiocy"এই সকল ঘোরপাৰও-দেব দলনার্থ তাহার আর কোন প্রমাণ আছে দেখিতে বলিয়াছেন। তিনি কি নিজে যোগ দারা কোন নূতন তত্ত্ত জানিতে পারিয়াছেন ৪ ष्यायता (मिथ्टिक्), हिन्तुधर्मा प्रानक

আমরা দেখিতেছি, হিল্পথ্যে অনেক "সন্থানী জুটিয়া গাজন নই" করিতে বসিয়াছে। কাজেই জিজ্ঞানা করিতেছি, কাহার
কথা শুনি ? হিল্প ধর্মের মূলতন্ব শুনি কি ?
তাহার নির্ণয় করা হিল্প মাত্রেরই কর্তব্য
হইয়াছে। হিল্পর কোন্ শুনি লাস্ত্র ? প্রীচীয়ানের বাইবেলের স্থায় বা মুসলমানের
কোরানের স্থায় হিল্পর ধর্মপুত্তক কোন্ শুনি,
বাহাতে তাহার ধর্মের সকল তত্তই নিহিত্ত
আছে ? সংস্কৃতে লিখিত হইলেই বা পুরাণ
উপনিষ্ণ নাম হইলেই কি শাস্ত্র হইল ?
উক্ত পুত্তক সকল বিভিন্ন সমরে বিভিন্ন
ব্যক্তির কর্ত্তক লিখিত। কাজেই তাহাদের
মতের কোন বিল নাই। হিল্পর শাস্ত্র কোন্
শুনি, তাহা জানিতে পারিলেও অন্তঃ
হিল্পথ্য কি, কত্তকটা স্থির করা বারা।

के अवर्गाशाब (म L

কৃষি কার্য্যের উন্নতি। (১১)

শীবিত অণুর ভিন্ন ভিন্ন প্রক্রিরা। कृषिकार्यात अञ्चल अ अठिकृत नाना कांडीय कींविड वर्तायुक्त ७ मुखिका मत्था नर्समारे विमामान शकियां कगाउत नाना-প্রকার আবশ্রক কার্যা সাধন কবিতেছে (১) ব্যাসিলাস্ টার্ডি ক্লেসেন্স (Bacillus tardecrescens) गानिनान क्रु अटतरान्न (Bacillus fluorescens) दारिकेतियाम इंडेजिटे (Bac terium Ureæ) अ याहेटकाक काम भितिशाम (Micrococcus Cereus) এই কর প্রকার অণু মজিকা মধ্যে থাকিয়া জান্তব ও উদ্ভিক্ত পদাৰ্থ এবং এমোনিয়া ঘটিত যৌগিক পদার্থ সকল হইতে নাইটিক এসিড্ উৎপাদন করে। এই নাইটিক এসিড এবং ইহার সহিত মুক্তিকান্থিত চুৰ্ণ, পট্যাশ ও সোডা মিলিড इहेबा य नाहेर्छु हे नकन उर्भन्न हम्, के नकन नाइटिं क्रिकार्यात अधान महात्र। नाई-টি ক এবিড ও নাইট্টে অবস্থাতেই উদ্ভিদ-গ্ৰ ভাছাদিগের প্রধান আহার নাইটোজন (चवकात्रयान) मःश्रह कतिया थाक । (२) निय ও কলাই জাতীয় উদ্ভিদগণের Legaminous plants শিক্ডের সহিত সংলয় হইরা ক্তক श्रीन अन् अवहान करता थे जनन अन् वार् हरें उ ववकायवान बार्यन कविया मुहिका . मध्य अवः छक छक्कित्मत्र निक्राइत महवर्ती सारेट्रिंग नकन डेर्शामन कतिया, डेब्रिट्स्य আহারের স্থাবিধা করিরা দের। সাধারণত: বারবীয় বৰক্ষারহান উদ্ভিদগণ আহরণ করিতে জক্ম। (৩) আবার এক কাডীর অর্ (Bacterium Denitrificano) উद्धित्वत्र शामाण-दान नाहे हैं । इन नाहे हैं है है नाहे हों-

জেনে পরিণত করিরা ক্রবিকার্বোর প্রাত্তি-क्नाठत्रन कतिशा बाटक। (८) जात अक बाडीय बन् (Micrococcus Ureae) मृद्बत इंडेतिया नामक व्यःनीटक व्याद्यानियाय कार्कात्मार शतिशंक कतिशां क्रविकार्यात कि इ शिन करते। (a) सन अ भक्तांत्र नर-যোগে উন্মলা পেরিভিনিই (Torula Cercvisiae) नामक खतु खुत्रा उँदशावन कतिया সংসারের নানাবিধ উপকার ও অপকার माधन कतिराज्य । (७) खतात मः यार्ग वार् छे-तियाम् अभिकारे (Bacterium Aceti)नामक অণু শিকা প্রস্তুত করে। এই শিকা পচন कार्य। निवात्रण अञ्च वित्नव डिशकादी। (१) वाि क्रेंत्रिवाम् जेत्ना (Bacterium termo) নামক অণুর সহযোগে মাংস ও ব্যাসিলাস ফু জিরির (Bacillus Pflugeri) সহবোগে बर्ख **প**हिया शिया खवाना बहेबा भटा । (৮) বাাদিশাস বিউটিরিকাস নামক অণুবারা মাধন প্রিয়া বার। আবার এই অণুই প্রির পাকা-हेरात डेलामान। এहे अनुत ध्वरान कार्या Butyric acid नामक अम्र छेरशासन कहा। এই অম জন্তদিগের পরিপাত কার্য্যের সহায়তা করে বলিয়া,এই অণুকে ক্লয়িকার্য্যের অমুকৃল বলিয়াই গণা করা উচিত। (১) बाछितितम् नाष्टिन (Bacterium lactis) नामक वर्ष इहेटल निव छैरलावन कतिहा মন্তব্যের উপকারে আইসে। (১০। নীলগাছ হইতে বং প্রস্তুত হইবার জন্তও এক কাতীর ব্যাসিলাসের সহারতা আবশ্রক। (১১) অণু-গুলির আর আর প্রক্রিরা অপেক্ষা ব্যাধি উৎপাৰন প্ৰক্ৰিয়াই দৰ্মাপেকা ভবন্ধর। এই

সকল প্রক্রিয়ার সহিত ক্লবকের সম্ম নিতান্ত प्रिटे। जानू नकन दर निश्च निष्किहे करवकी ব্যাবির কারণ, তাহা স্থির হইরাছে। মাই-क्यांक काम बाठीय व्यव दावा এই करवकी ব্যাবি জম্মে-এরি সিপেলাস (হঠাৎ মুখ ফুলিয়া সাংঘাতিক প্রদাহ উপস্থিত হওয়া); পীত জার(Yellow fever); হাম ; ব্ল ছ :মফুষা ও গৰাদি জন্তুর কুদৃকুদের প্রদাহ (Pneumonia), জ্বাত্ররোগ: ছপিংক্ত্নাম্ক শিশুদিগের সংক্রামক কাশ রোগ: প্রমেহ: লোহিত জ্বর (Scarlatina); গাংগ্রিন্বা হাড় ও মাংস থনিয়া যাওয়া; রাই গুার পেট নামক গো-মড়ক; গোৰু ও মেষের 'কুরে' (Foot and mouth desease) নামক রোগ; স্তিকা জ্বর; এবং মুর্গির শুটী। ব্যাক্টিরিয়া জাতীর অণু হইতে গোক ও ঘোড়ার গলফেলা নোগ জ্বরে। ব্যাসিসাস জাতীর কয়েক প্রকার অণুহইতে এই করেকটা ব্যাধি জন্মে-ডিপ্রিয়া (Diphtheria); শ্কর জাতির জর (Swine sever); টাইফরেড জর; मारिकतिश खत: (चाड़ात उ त्मर्वत भाषात्राम ও ফার্দি নামক ক্ষত রোগ; (মনুষ্যেরও এই রোগ হইতে দেখা গিয়াছে); কুঠ-বোগ: উপদংশ: মহুষ্য ও জ্ঞাদিগের যক্ষাকাশ রোগ: গো-বসস্ত ও রেসমকীটের (কাল শিরা রোগ; ওলাউঠা; ও ধনুষ্টকার। স্পাইরিলাম জাতীয় অণু হইতে পালাজ্বর (Relapsing fever অথবা Jungle fever) হয়। প্যান্থিষ্ঠোফাইটান জাতীয় অণু হইতে त्त्रम्थ कीटित कठाटताश खत्या ७३ फिताम আল্বিকান্দ কামক্ অপেকাকত বুহদাকারের অনু সমষ্টি হইতে বোড়ার ক্রে প্রাশ (Thrush) নামক ব্যাধি জন্ম। বোট্টিটিদ্ ব্যাদিয়ানা ও ব্রেটাইটিস টেনেলা নামক ছইটা বৃহজ্ঞাতীয়

অণুসমষ্টি হুইতে বেসমকীটের - 'চুণাকেটে' নামক রোগ জন্ম। এই সকল রোপের মধ্যে करमको अक्वात हरेल शुनतात्र अरनक नियम প্রান্ত হয় না। ইহাদের জন্মই টিকার ব্যবস্থা **२ देशा हि वा इल्डा महरा आह क उक्छ नि** রোগ একবার অনিলে পুনরার অনিবার অথবা ক্রমশঃ ব্যক্তিয়া ঘাইবার আরও অবিক সন্তাবনা থাকে। এই সকল রোগের জন্ম টিকার ব্যবস্থা ২ইতে পারে না। বে সকল রোপের টিকা ব্যবস্থা হইয়াছে অথবা হইতে পারে, ভাহারা এই গুলি, যথা,—বসন্ত রোগ, পীতজ্ব. গোবসন্ত: মুগির গুটি: জলাতক রোগ. শুকর জাতির সংক্রামক জ্বর: ওবাই গ্রার পেষ্ নামক গো-মবক; ডিপ্থিরিয়া; भा भार १ अना छेता यादारमञ्जू छ छ विना ব্যবস্থা হইতে পারে না, ভাহারা এই গুলি – বল্পাকাশ; ফুশ্ফুশের প্রালাই (সংক্রা-मक निष्ठित्यानिश); अध्यहः उपनः ; এরিদেপেলাস; ম্যালেবিয়া জর; ও পালা জ্ব। যে সকল রোগের জক্ত টিকা ব্যবস্থা **হইতে পারে না, তাহাদিগের উপশ্ম অথবা** আবোগ্যের জন্ম অণুনাশক পদার্থের বাবহারই একমাত্র উপায়। যে সকল রোগে টিকা প্রচলিত হইয়াছে, অথবা হওয়া সম্ভব, ভাহা-निर्गत आद्रांगा अथवा उपन्या अवन् নাশক পদার্থ ব্যবহার করিয়া উপকার পাওয়া গিরাছে। (১২) কৃষিকাত ওববি সমুদারের "কুড়ে লাগা," "ব্যা-ধ্রা" প্রভৃতি বে স্কল -রোগ দেখিতে পাওয়া থার, তাহারা, প্রারই অপেকারত বৃহজাতীয় অণু-বটিত। ইহারা नाना (अनीट विकक् ,वथा, (পরन स्थातिकाम, কিউসিম্পোরিয়াম, পেজিজা টিউবার দিনিয়া, পাক্সিনিয়া, আইসেরিয়া ওরিভিন্নাম্, ইসি-ডিরাম্, মিল্লোমাইসিট, ক্লাভিসেপ, টেলি

উটোলে विदास, रेडेडि ग्लिनाम् रेडावि। क्रिकांड अवि नमत्त्वत्र वावि विवदत्र अत्तरन এখনও কোন অমুসন্ধান আরম্ভ হর নাই वनित्न अ अञ्चास्ति इव ना । विनाट अहे नकन ব্যাধির ধিষয় আলোচনা অনেক অগ্রসর হইয়াছে। এ. বি. গ্রিফিশ্স সাহেব প্রণীত Diseases of crops, এবং ডব্ল, बि. चित्र সাহেৰ প্ৰণীত Diseases of Field and Garden crops; এই ছইখানি পুস্তক পাঠ কবিলে বিলাতে ক্ষিকাত ওয়বি সকলের वाबि मश्रक शत्ववंश किक्राल हिन्दिङ्ह. वसा याहेरत । এमেटन करवकती अवनित वावि বিলাভি বাাধির সহিত এক বলিয়া প্রতিপন্ন হুওৱাতে, এই কয়েকটীর বিশেষ বর্ণনা দেওয়া বাইতে পারে। আলুগাছ প্রিয়া যাওয়া, গমের পাতা প্রথমে হরিজা ও পরে কৃষ্ণবর্ণ হট্যা গিয়া শক্ত নিতাম্ভ অল ২ ওয়া, এবং গমের ও অভান্ত শভের 'শীষ্' কাল হইয়া শুকাইয়া বাওরা, বিলাতে ও এদেশে একই রক্ষে ঘটিয়া পাকে, দেখা যায়। বে তিনটা আণুবীক্ষণিক উদ্ভিজ্জ হইতে এই তিন্টী রোগ হইয়া খাকে, ভাহারাও সম্ভবতঃ বিলাভের তুলা রোগত্ররের কারণভূত, পেরনম্পোরা हेन्एकम्डाक (Peronspora Infestans) টিলেটিয়া কেরিদ (Tilletia caries) ও ইউ-ষ্টিলাগো কার্বো (Ustilago carbo), ভিন্ন আর কিছুই নহে। কৃষিকাত ওধবি সনজের আপুৰীক্শিক উদ্ভিদ ঘটিত ব্যাধি নিবারণ ক্সন্ত भ्य अशादा (काक ७ व्यक्ति मःशाह नवा-ভারতে) কতকঞ্জি সাধারণ নিব্ন দেওৱা हरेबाइ। ७६ नक्न निवय मुखिना ७ वीक গুদ্ধ করিবার উদ্ধেশ্রেই প্রবৃদ্ধ। সৃত্তিকা ও वीट्यत बदश व्याधिखनक अनु मकन विव নট হইবা বাৰ, ভাছা হইলে গাছ অন্মিবার

পরে ব্যারি হ ওয়ার বিলেষ সম্ভব পাকিবে না। यनि পরেও পাছে অণুষ্টিত ব্যাবি দেখা বের, তাহা হইলে কোন একটা তীত্ৰ অণুনাশক পদাৰ্থ শভ কেতে সময়নত (অধাং বাাৰি (पथा निवा मात) किंदे।हेटल लाबिटल, बार्बि কাটিয়া যাওয়া সম্ভব : উ তিয়া ও চুল জলের স্থিত (১০০ গুণ অথবা তদপেকাও অবিক জনা মিশ্রিত করিয়া, "এফ্লেয়ার ভেপোরাই-জার" নামক কল বারা শুমাকারে ক্ষেত্র ছিটা ইয়া দেওয়াকে আলু গাছের ব্যাবি আরোগ্য হইয়াছে। অণুনাশক পদার্থ প্রয়োগ করিবার ममय हैश चात्रन ताथा कर्जवा त्य. এই मकन পদার্থ যেমন আগুরাক্ষণিক উদ্ভিক্ষ পদার্থ নষ্ট করিতে সক্ষম,সেইরূপ সাধারণ উদ্ভিদ ও উহারা নষ্ট কবিতে সক্ষ। একারণ ব্যাবি উপস্থিত না হইলে গাছের উপর সামাতা পরিমাণেও এই সকল প্ৰাৰ্থ সেচন ছাৱা, গাছের ক্ষতি ভিন্ন উপকার হয় না। বীকের কথা স্বতম। বীজের মধ্যে যথন কোন প্রক্রিয়া জারত হয় नारे, ज्यनरे तीकरक कुँ विश्वात सत्न स्वता কর্পরের জলে ডবাইয়া লওয়া নিরম। এরপ করাতে বীজের উপরিভাগে যে ব্যাবিজ্ঞাক অণুথাকে তাহারা নট হয়। বীজের মধ্যে ुँ डिज्ञा यथेवा कर्शृत्त्रत्र खन श्रादम कतियात शृत्ति है जे जन एका है वा नहें वा व निवय अवन রাখাকর্ত্তবা। অধিকক্ষণ অণুনাশক পদার্থের মধ্যে থাকিয়া বীজ্ঞ মরিয়া যায়। ইংলতের व्यवान वीव विदक्ष जा महन् अल मान्म छाहा-দের আলুর কেতে তুঁতিয়ার জ্বল ও চুণ প্রদ্বোগ করিয়া, কোন উপকার না পাইয়া বরং ক্তিগ্রন্ত হইরাছেন: অর্থাৎ বে দক্ষ -क्टा **এই পদার্থ হয় প্রহোগ করা হয় নাই**. সেই দক্ত ক্ষেত্ৰ হইতে ভাঁহারা অপেকাক্সভ व्यक्ति बाजू भारेबार्हन । खेडिनिक अकिबा

আম বিতার ছণিদ বা নাশ করিয়াই, অণু নাশক পদার্থ গুলি আণুবীক্ষণিক উদ্ভিদ সকলকে উচ্চেদ करते। এই প্রক্রিয়ার নাশ ধারা বৃহ জাতীয় উদ্ভিদেরও ক্ষতি হর: অর্থাৎ পাতা ভকাইরা গাছের বৃদ্ধি কমিরা গিরা শস্ত चन अत्या। यथन गावि त्मशं मित्र जवनह অণুনাশক পদার্থের ব্যবহার বিধেয়। তখন ব্যাধি ছারা সমস্ত শক্তই নট হওয়া সম্ভব বলিয়া অণুনাশক পদার্থের ব্যবহার হারা व्यान्वीकनिक-उिक्रियत नाम कतिया (व्यथह তৎসহকারে ওবধিরও কিছু ক্ষতি করিয়া) কতক পরিমাণে শভা সংগ্রহ হইতে পারে। প্রথমাবধি প্রতিবিধান চেষ্টা করিলে অণুকাত ব্যাবি শভের ক্ষতি না করিয়া রোধ করা यात्र : किछ वाधि উপश्चित इटेटन वाधि दावा যে শশ্তের কিছুই ক্ষতি হইবে না এবং শদ্যের উপর ব্যাধি নাশক পদার্থ প্রয়োগের ছারাও যে শদোৰ কিছই ক্তি হইবে না, এরপ হইতে পাবে না ভিজ্জদিগের অণুজাত ব্যাধি সম্বন্ধেও এই কথা স্মান্ত রাখা কর্ত্তব্য। যে

সকল পদার্থ হারা অণু সকল নই হয়, তাহারা বিষমর, অর্থাৎ ভাহারা আছবিক ও প্রিটিনিক প্রক্রিয়া, কোন না কোন প্রকারে, অন্ধরা অবিক পরিমাণে, স্থাতি বা নাশ করিতে সক্ষম : অণুনাশক পদার্থের যদুক্তা ব্যবহার কথনই বিধেয় নছে। সংক্রামক রোগ উপ-হিত হইলেই এই সকল পদার্থের ব্যবহার 'বিষস্য বিষমৌষধম' ভাবে চলিতে পারে। এ সকল পদার্থের নিত্য অথবা অপরিমেয় ব্যবহার হারা ক্ষতি হওয়। অবশ্রভাবী।

আগুনীক্ষণিক উদ্ভিদ দকলের বে করেকটী
প্রধান প্রক্রিয়ার কথা বলা হইল, এ সকলের
মধ্যে ক্লবিকার্য্য সম্বন্ধে উপযোগী ক্রেকটী
বিষয়েব বিশেষ রূপ বর্ণনা করা যাইবে।
পাস্তারি মতে টিকা দেওয়া এদেশে প্রচলিত
হইলে, গো-বসন্তের হাত হইতে প্রতি বংসর
লক্ষ লক্ষ গোরু রক্ষা পাইতে পারে, ইহা স্থির
জানিয়া, এক্ষণে গো-বসন্ত সম্বন্ধেই ক্রেকটী
অধ্যায় সন্নিবিষ্ট করিবার মানস করিয়াছি।
শ্রীনিত্যগোপাল মুখোপাধ্যায়।

প্রাপ্ত গ্রন্থের সংক্ষিপ্ত সমালোচনা।

১। ইন্দুমতী—সামাজিক উপছাস।

ত্রীয়শোদালাল তালুকনার প্রনীত,এবং ক্যানিং
লাইত্রেরী হইতে প্রকাশিত,মূল্য ১০ টাকা।
প্রদ্ধালক জীযুক্ত অক্ষয়ক সরকার মহাশবের
একধানি সাটিনিকেট প্রক্রের প্রধানেই
এথিত হইরাছে। এইরূপ সাটিনিকেট প্রথার
আমরা বড় পক্পাতী নহি। সরকার মহাশর
বিধিয়াহেন—"বেহের চক্ষে সকলই ভাল—

হতরাং ইন্মতীও ভাল লাগিরাছে।" সমা-লোচকের নিরপেক দৃষ্টিতে কিন্ত ঘইখানা ভাল লাগিল না। ভালার সর্মতা এক নাযুর্ব্য বথেট আছে; স্থানে ছানে ভালা এবং ক্ষি-ছের প্রীতিকর স্মানেশও হইরাছে; কিন্তু উপন্থান অংশে 'ইন্ম্মতী' নিরপ্রেমীর প্রক হইরাছে।

२। (मरी ना मानवी-छन्डान।

শীর্ভামলাল মধুমধার প্রাণ্ট ও দ্বা ॥ । ।
লেখক ইন্মতী বারা একটা প্রকৃত দেবী
চরিত্র পাঠকের নিকট উপস্থিত করিতে
প্রানা হইরাছেন। উদ্দেশুটা ভাল ; আংশিক
পরিমাণে ক্বতকার্যাও হইরাছেন। কিন্ত জ্বংবের
বিবর,চরিত্রটা সমাক্রপে প্রাকৃ টিত হর নাই।
কেমন একটু অসংলয়, হঠাৎ পূর্বতা প্রাপ্ত
ভাবে গাঁড় করাইয়া, এই অতি স্থানর চরিত্রটার প্রভাব কিছু কমাইয়া ফেলিয়াছেন।
লেখকের সদরের ভাব উচ্চ; ভাবাও অনেক
স্থানে তত্বপ্রোগী হইরাছে।

৩, ৪। চরিতমালা—প্রথম ও বিতীয় ভাগ: শ্রীশন্তচন্দ্র বিদ্যারত্ব প্রণীত : ইংরাজি সংস্কৃত বন্ধ হইতে মৃদ্রিত ও প্রকাশিত। মৃদ্য |• এবং ।√• | Example is better than precept একটা অতি পুরাতন প্রবাদ,একটা প্রকৃত মহৎ লোকের জীবনের সদা প্রভাব এবং জীবন্ত দীপ্তি যেক্ষপ অনায়াসেই চভূদিকে সংক্রামিত হয়,জীবনশুক্ত অগভীর শত মৌধিক উপদেশেও ভালুশ হয় না। জীবনচরিতের প্রধান উদ্দেশ্য-সমাজের এই অপের কল্যাণ-मात्रिनी मिलिएक काश्र वर श्रामीकाल বকা করা। জীবনচবিত যথন বিভালয়ে অবীত হয়, তথন এই শক্তি শিক্ষার্থী-দিগের জদয়ে সঞ্চারিত হয়। চরিতমালার বিশেষত্ব এই যে, ইহাতে ধর্ণিত চরিত্রগুলির প্রায় সমস্তই বঙ্গদেশবাসীর। বালাকালে স্থদর ইউরোপ এবং মার্কিন দেশীয় চরিতাখ্যায়িকা পাঠ করিয়া একটা ভাসা ভাসা স্বপ্ন কিম্বা উপত্যাস-মূলভ ভাবের উদ্রেক হইত। স্বতন্ত্র কলবায়ুপরিপুঠ দুরদেশবাসীর চরিত্র-দৃষ্টাস্ত যেন বাবহারিক জীবনে বিশেষ কার্যাকর হইত না। কিন্<u>ক_</u>বিদ্যারত্ব মহাশ্য দেখাইয়া-ছেন, আমাদেরই মধ্য হইতে, অতি সামার অবস্থার ভিতর দিয়া, যত্ন এবং অধাবসায়শীল মনস্বীগণ কি প্রকারে আপনাণিগকে উন্নত করিয়াছেন এবং দেশের ও সমাজের অশেষ কল্যাণ সাধন করিয়া গিয়াছেন। চরিতমালার জাৰা সরল এবং মধুর।

क्रस्टाम्ला—श्रेमतात्रक्रम खर्

প্রথাত ; কলিকাতা শুক্রপের। গত বংশর কুন্তনেলা দর্শনে লেখকের মনে থে কর্মার ভাবের উদর হইরাছিল, প্রধানতঃ ভাহা কইনাই এই কুন্ত প্রতক লিখিত। "নিবেদনে" লিখিয়াছেন—"এই গ্রন্থ কুন্তমেলার প্রশ্নত ইতিহাস নহে। * * শনেকে বলিরাক্রিন, কেবল শুণের কথাই বলা হইরাছে, দোষের কথা কি কিছু নাই ? * * * শামার নিবেদন, আমি সমালোচনার ক্ষম্ত কিছু লিখি নাই"। এই ভ্ষিকার পর আমানদের কিছু বলা শোভা পায় না।

৬। মৌন-মুথরা—The Silent Preacher কবিরাক শ্রীরামচন্দ্র বিদ্যাবিদৌদ প্রণীত; মূল ৵০। করেকটা নীতিপূর্ণ উপ-দেশ লইরা এই কুদ পুত্তকগানি বচিত হইন্যাছে। অতি সামান্ত বিষয় এইতে আমরা কিরূপে কবিত্তপূর্ণ হলের "না। ১৮মন" করিছে পাবি, কবিরাক মহাশম পরিভার ক্রেপে দেখাইরাছেন।

9 । ব্রহ্মসঙ্গীতবিলী—চন্দন নগর
নববিধান ব্রাহ্মসাঞ্জ কর্তৃক প্রকাশিত;
তারা যন্ত্র; মূলা।। তালসমন্থিত রাগিণীই
সঙ্গীতের প্রাণ; এই প্রাণশৃত্ত সঙ্গীত কবিতা
মাত্র। ব্রহ্মসঙ্গীতাবলী আধ্যান্থিক কবিছে
পরিপূর্ণ। ভক্তের প্রেমবিহবল কঠে প্রাণ
প্রতিষ্ঠা পাইরা যথন ইহারা মূর্ত্তিমান হর,
তথনই ইহাদের শক্তি এবং মাধুর্যা সমাক্
হলমঙ্গন হয়। কতক গুলি সাম্প্রদায়িক সঙ্গীত
ইহাতে সন্ধিবিষ্ট ইইমাছে, তাহা সাধারণের
নিকট প্রীতিকর হইবে ব্লিয়া মনে হয় না।

৮। হিন্দুধর্মের আন্দোলন ও
সংস্কার—জ্ঞীননাপ গলোপাগায় প্রণীভ;
কুমারইট্র পৃথিমা এত সমিতি বারা প্রকাশিতমূল্য ১০। এই প্রবন্ধটা পূর্বে নব্যভারতে
প্রকাশিত ইয়াছিল। সমাস্থ-সংস্কারকদিগকে
একবার পড়িয়া দেখিতে অন্ধ্রোব করি।

১। নির্দ্মলা—উপন্তাদ, শ্রীষত্নাথ কাঞ্চিলাল প্রণীত, সাবিত্রী যন্ত্র, মূল্য ১১। কৌলিন্ত প্রথার মর্দ্ধভেদী দৃশ্ভের একটা দিক্ ইহাতে বেশ দেখান হইরাছে। নির্দ্ধার চরিত্রে লেথকের চরিত্রনির্দ্ধাণের বিশেষ নিপ্রতা প্রকাশ পাইরাছে; এই দেবী-চরিত্র স্ফলন করিয়া গ্রন্থকার বাস্তবিকই সমাজের একটা বিশেষ উপকার করিয়াছেন। নির্দ্ধানা প্রকৃতই দেবী; আশা করি, ইছার ভিক্তপূর্ণ মধুর আখাসবারি সিঞ্চনে,বঙ্গের, স্মনেক বিবাদময় ভগ্রন্থকার তরুণ ক্ষতে শাস্তিধারা বর্ষিত হইবে। মুগেজেবালার ভয়ত্বর চরিত্র একটু অস্থাভাবিক বলিয়ামনে হয়। বিমলানন্দের চরিত্র, স্থানে স্থানে অস্থাভাবিক হইলেও, ম্যোন্টের উপর বেশ হইয়াছে। লেথকের উদ্দেশ্য অতি মহৎ, ক্ষতি মার্জিত এবং ভাষা মধুর।

১০। কৃষি ক্লেব্ৰ—প্ৰথম ও দ্বিতীয় খণ্ড। শ্রীপ্রবোধচন্ত্র দে, Fellow of the Royal Horticultural Society of London &c.—প্ৰীত Elysium Press মূল্য ১ । জীবিকা প্রণালীর আমূল পরিবর্তন এবং আবশাকীয় দ্বাজাত প্রাপেকা হওয়াতে, আজ কাল ष्यायादमञ्ज दमदमञ মধাবিৎ শ্রেণীর লোকের "মান বাঁচান দায়" इरेश পिड़शारह। এই মধাবিৎ শেণীকেই এখনকার "শিক্ষিত বান্ধালী" বলা যাইতে পারে। অনেকে উপহাস করিয়া ইহাদিগকে "চাকুরিপ্রিয়" বলিয়া থাকেন। শ্রীরধারী জীবের "আহার-প্রিয় গ্রা' ইত্যাদি বিশেষ উপহাসের বিষয় মনে করি না। রোগীকে "শয়নপ্রিয়" না বলিয়া বোগ ফুক্তির উপায় দেপাইয়া দেওয়াই প্রকৃত হিতেথীর কার্য্য। প্রবোধ বাব "ক্লষি ক্লেত্র" ছাবা অম্লচিন্তা-বিহ্বণ শিক্ষিত সম্প্রদায়ের জীবিকা সম্প্রার একটী পহজ মীমাংদা একরিয়াছেল।, কিন্তু ক্ষোভের বিষয়,ভাষার প্রতি গ্রন্থকার বিশেষ দৃষ্টি রাথেন নাই, এজন্ম বহুল ভুল ভারি রহিয়াছে। দ্বিতীর সংস্করণে এইসব সংশোনিত इटेरव जाभाकति।

১১। জীবন সন্দর্ভ—ভিক্টোরিয়া প্রেয়। মৃল্য ।৵৽ৣয়য়য়কারের নাম, নাই। ভূমিকার আছে, "প্রথক গুলিব অধিকাংশই

জীবনগত বা পরীক্ষিত ষ্টনা ক্ত্রে আমার মনোমধ্যে সময়ে সময়ে উদ্ভাসিত হয়।'' প্রবন্ধগুলি ভগবন্তজিম্লক; ইহা পাঠে সক-মু লেই উপঞ্চ হইবেন।

১২। গুৰু ও সাধন তত্ত্ৰ—গ্ৰীকালী নাথ দত্ত প্ৰণীত: কালিকাপ্ৰেদ। কালীনাথ বাব যেমন একজন ভগবস্তক্তঃ এবং চরিত্রবান ব্যক্তি, তেমনি একজন: লব্ধপ্রতিষ্ঠ স্থলেথক। এই পুত্তকে ৬টা প্রবন্ধ প্রকাশিত হইয়াছে: ইহাব ৫টাই নবজীবন পত্রিকায় প্রকাশিত হইস। ছিল । শপ্রবন্ধ ,কর্মী (লেখকের চিন্তা না-ল ৩। এবং পাণ্ডিত্যের বিশেষ পরিচয় দেয়। কিন্তু চঃথের বিষয়,ইহাতে কেবলুএক দিকে-बहे युक्ति वदः यउ अन्नि इहेबार्छ, यखा-মতের নিরপেক আলোচনা হইয়াছে ৰলা যায় না। যে সকল-মত অভি প্রাচীনছের পঞ্চিল জঞ্চালে, প্রিপূর্ণ, নবীন মুগের এই প্রথরদীপ্রির দিনে,সে দকল লইয়া আলোচনা করা,কালীনথে বাবুর স্থায় বিজ্ঞ ভক্তের পক্তে কতদূর সঙ্গত হইয়াছে, বুঝিতে পারি না। যাহাহইবার নর, ভাহা করিবার চেটা কথনই স্রফল প্রাস্ত করিবে না। আত্মা ও পরমাত্মার দাক্ষাৎ যোগ সংস্থাপনের যুগে এ দকল কখা সর্বত্ত আদৃত হইবে, আশা করি না।

১৩। ফুলশয্যা—বিয়োগান্ত দৃশ্য কান্য শ্রীকীরোদপ্রসাদ বিন্যাবিনোদ ভট্টাচার্য্য,এম, এ,প্রণীত: শ্রীচাকচন্দ্র ঘোষ কর্ত্তক প্রকাশিত। মুলা ১। ধর্মপ্রাণ রাজপুর বীরের অভুত चरमगर श्रम এবং অত्यनीय वीतरपत काहिनी শুনিলে স্বভাবতঃই হাদয় অভিভূত হইয়া পড়ে। পাঠানরাজ কালাখার হস্ত হইতে তুনা রাজ্যের পুনক্তার এই দৃশ্যকাব্যের বর্ণিত বিষয়। চঃথের বিষয়,গ্রন্থকার এই অসাধারণ স্বার্থ ত্যাপ এবং বীরত্বপূর্ণ ঘটনাটীৰ সম্চিত মর্যাদা রক্ষা করিতে সমর্থ হন নাই। গ্রন্থ-কারের আত্ম-সংগোপন দৃশ্য-কাব্যের একটা व्यथान जुरुण; की द्वाप वावू हेशटक विटमस कर्ड्य (मधारेट शारतन नारे; इस विशन এবং শন্ধবিক্তাসও তাদৃশ প্রীতিকর হয় নাই। চরিত্রান্ধনে গ্রন্থকার বিশেষ নিপুণতা দেখা-

ইবাছেন। হুই এক স্থানে গড়াছাদিত কুমু-নের ভার,ছন্দর কবিছ বিকলিত হইরা, বই-থানির অতুল শোভা রুদ্ধি করিরাছে।

১৪। চিত্র ও কাব্য — ত্রীবলেক্সনাথ ঠাকুর প্রশীত; আদি রাক্ষদমান্দ প্রেদ্; মূল্য ১। চিত্র এবং কাব্য সহকে করেকটা স্থানর চিন্তাপূর্ণ প্রবন্ধ লইয়া এই পুস্তকখানি রচিত। ইহাদের-সমন্তই গত তিন বংসর সাবনা পত্রিকার প্রকাশিত হইরাছিল। প্রস্থানর সংস্কৃত কাব্যানি অধ্যর্মের ফল স্থান যে কর্মটা প্রবন্ধ লিধিরাছেন, তাহা বাত্তবিকই উপাদের ইইরাছে। ভাষা পরিপাটা।

১৫। আছতি — জীবন সঙ্গীত। গারকের নাম নাই। হাদরের উজ্বাস-পূর্ব কতক
গুলি স্থানর স্থানর কবিতা। এই অজ্ঞাত
কবির ভাষার মাধুর্যামর সরলতা বিশেষ
প্রোশংসার যোগ্য। ভাবের অভিবাক্তি ভাষাতে,
এই ভাষার মধ্য দিয়া কবির সদরাস্তঃপুরের
রাস্তা। প্রবেশ-বারের সৌন্দর্যা-ছটায় দশকের
মনকে নরম করিয়া দেওয়া, অয় নিপুণতার
পরিচারক নহে। তার পর ভিতরের কথা;
এখানেও মৌলিকতা-পরিশৃত্ত কেবল "True
copy"র ছড়াছড়ি নহে; স্থানিধ্ব অভিনব্ধও
যথেই আছে।

১৬। প্রবাদের অক্টুট স্মৃতি—
'আসাম প্রবাসী' প্রণীত। শিলং সাহিত্য-সভা
ছইতে প্রকাশিত। ইহার অধিকাংশ প্রবন্ধই
পূর্বের নবজীবন, নব্যভারত প্রভৃতি পত্রিকার
প্রকাশিত ছইরাছে, স্থতরাং পাঠকের নিকট
তাহার নৃতন পরিচর দেওরা অনাবশাক।
গ্রন্থকারের সকল প্রবন্ধেই আসামের বিবরণ
রাজরণে বিবৃত, কেবল তাঁহার বন্ধর
"মণিপুর যাত্রীর দিনলিপি"তে মণিপুরের
মণিহরণ অর্থাৎ স্থানীনতা হরণ বিবরণ লিপি
বন্ধ ছইরাছে। ভৃতিভূকের বৃত লেবনীতে
যাহা সম্ভব, দিন লিপিতে তাহাই দেবিলাম।

১৭। ইহকাল ও পরকাল— প্রচির শীব লশ্বা প্রণীত; ম্বা ১। এই স্থার প্রক ধানির বিশ্ব সমালোচনা পরে করিব।

১৮। शिम ও थिला-छानम्कन

প্রভৃতি প্রবেতা জীবোদীস্থনাথ দর্ভার अने ड. मना Ho' । a पृथिवीरङ वानक-বালিকার জন্ত কিছু লেখার ভার শক্ত কাল भाव किछ्हे नाहे। चिक्र भक्त राजिन्हें अहे পবিত্র কাজে ক্লভিড দেখাইতে পারিপ্লাছেন. यामात्त्रत (मार्म, अ भारत अधान मिका ৮ প্রমদাচরণ দেন। প্রমদাচরণ সচিত্র সধা मन्माक्त कार्या क्वांकिय त्वधारेया अत्मर् অমর হইয়াছেন। বঙ্গের বে পরিবার বাছলা-माहिडा-कगट्डत अमोश्र दिक्षियत्रम. (म भदि-বারও ৰালক বালিকার শিক্ষার উপযোগী. পত্ৰিকাপ্ৰকাশে ভাৰণ ক্ৰিড নেধাইতে পাছেৰ नारे। वाव (धानी अनाथ नव उँ०मार्ट, अर्हे গুরুতর, এই অতি পবিত্র কালে মননিবেশ कतिया नका माधात्ररणत दश किर्मश ध्याबारमत পাত इहेशारहन, मत्मह नाहै। डाहारक वहे कारकात विरम्ध जिलागी विनदा आधारमञ् धात्रना इहेबाटह। अतीनरबृत नाखार्ट्या यथन এই नवीन (मथरकत्र (मथनी मध्यक हदेख, এবং ভাবের সহিত মতের, মতের সহিত্ত ভাষার সময়ন হইবে. তখন এই লেখক व्यमाधात्र क्रिक मधारेट भावित्व विना বিশ্বাস করি। তংপুর্বেক কঠোর সাধনায়, ক্বত-কার্য্যভার গরিমা-পারবর্জনের নির্মান সংঘ্রে এই নবীন লেখকের দিছি লাভের একাস্ত अध्याखन। (कन ना, এই ऋत्नई वह माहिज-तिरोत चकाल मृङ्ग चढि। शामि ७ (थला. এদেশে অভিনৰ পুত্তক; —দথা,বাগক ও দাখার को छवाकि । देशाउ मामा छात्राह अत्नक ठान कथा व्याहेबात (हड़ी कता बहेबा(छ। চিত্রগুলি অভিচিত্তাকর্ষক। ছাপ। পরিপটো। उत्वर्भक शका मायूरवृत्र काम कथा विग्रहिष्ट. এরপ শিক্ষার বালক বালিকারা মিথ্যা কথা বলিতে শিখে কি না, আমাদের সন্দেহ আছে। शहकात लान्धां संभए उर व्यवस्था लगार्मार्मार् ক্রিয়াছেন,কিন্তু তাহা সম্বত কি না,বিবেচনা করা উচিত। সরল কবিরা ভাল কথা শিখা-ইবার আর কি কোন উপায় নাই ? বাহা বিরুদ্ধে বলিবার বলিয়াছি। এ পুস্তকে ঋণের कार्ग कानक (वनी। मार्टिव डेनव भूकक-थानि ज्ञूनत हरेबारह। नर्कत जामुङ हरेर्द,

আশা করি। মূল্য আর কিছু কম হইলে ভাল হয়। পারিতোবিকের পক্ষে ইহা অতি 'সুক্র পৃত্তক।

১৯। পরিমল-জীগিরিজানাথ মুখো-পাধ্যার প্রণীত, ম্লাব্রি । এই গীতিকবিতা পুত্তকথানি বিশেষ বত্তের সহিত পাঠ করি-য়াছি ট্ৰোব্যকাননে অনেক ফুল ফুটে, অনেক ফুল শুকায়, পরিমল থাকে অতি অল ফুলে; (मोन्मर्गाट्युक्न माटब्बरे हित्रमक्षित धन, जारा अ কাব্যকাননের অতি অল কুলে শোভা পায়। ष्ठाकु (मर्ट्यं कर्गा. यिमाउहिं मा, वन्नरमर्थं কথাই বলিতেছি। এই গীতিকবিতার সকল গুলিতেই যে পরিমল পাইলাম, তাহা বলি ना, তবে, কবির উপকার, সংসাব, वर्ड টেনি-সন, প্রত্যাখ্যানে প্রভৃতি কবিতায় যে পরি-মল পাইলাম, তাহা বঙ্গের যে কোন কবির যোগ্য। এই নবান কবি, প্রেমিক, ভাবুক, চিত্তাশীল এবং ধুনীতির পক্ষপাতী। উপযুক্ত সময়ে উপযুক্ত রূপে প্রতিভার বিকাশ হইলে, তাঁহার দারা বঙ্গদাহিত্যকানন স্থকোমল পুষ্পরাশিব বিশুদ্ধ পরিমলে পরিপূর্ণ হইবে, ক্ৰিকে আমুৱা সাদুৱে অভিবাদন ক্রিতেছি।

২০। সুহাল্লিপি—শ্রীসিদ্ধেশর মুথো-পাধ্যার প্রণীত। এ লিপি অমিতাক্ষর ছলে লিথিত,কিতুইহাতে লিপিচাতুর্ঘ্য কিছুই নাই।

২১। মনোরমা (উপস্তাদ)— একুমার কৃষ্ণ মিত্র প্রণীত। ইহাও আমাদের নিকট মনোরম বোধ হইল না।

২২।২৩। দারোগার দপ্তর—প্রমদা

— ছই দানোগা— শীপ্রিয়নাথ মুখোপাধার প্রথীত। মুখোপাধার মহাশরের লেখা ভাল, পড়িতে বেশ আগ্রহ জ্বন্ধে, কিন্তু 'ছই দারোগা' পড়িয়া তেমন সুখী হইলাম না।

হ ৪ । প্রাহ্ণাদ — মৃলা। আনা। (উপভালক্ষলে ধর্ম প্রচার আর্যাদর্শন সম্পাদক
প্রীর্ফ যোগেন্দ্রনাথ বিদ্যাভ্যণ এম্ব বিরচিত্ত। ভাগবতোক্ত প্রহ্লাদের প্রিম্ন চরিত্র
বঙ্গবাদীর অপরিজ্ঞাত নহে। নৃতন ধরণে,
নৃতন রক্ষে বিদ্যাভ্যণ মহাশয়, উপভাল
রূপে প্রহ্লাদ্চরিত্র প্রচারিত ক্রিয়া, দেশের

যথেই উপকার করিয়াছেন। আমরা আশা করি,বঙ্গবাদা নরনারী তাঁহার এই 'প্রহ্লাদ' পাঠ করিয়া ভৃষ্টিলাভ করিবেন। প্রন্থের প্রথমে ধ্যানমগ্ন অঞ্চলিবদ্ধ প্রহ্লোদের ছবি প্রদত্ত হইরাছে, তাহা অতি স্থলর। প্রিয় গোপাল বাবুর বৃদ্ধিমচন্দ্রের ছবি অতি স্থলের হইগ্নাছিল, এথানিও তক্তপ হইরাছে।

२৫। শরীর ব্যবচ্ছেদ ও শরীর-তত্ত্ব-সার ;—নিদান-তৰ্,চিকিৎসা-তৰ্,রোগ নিণ্য-তর প্রভৃতি প্রণেতা প্রীধোগেজনাথ মিত্র (এম,আর,সি,পি,ল্ডন) সর্কালত, মূল্য ৩,४०। শরীর ব্যবচ্ছেদে (Dissection) পার-দশিতা না জন্মিলে শরীর-তত্ত্ব (Anatomy) শিক্ষা করা যায় না। বাঙ্গণা ভাষায় ইংরাজি এনাট্নির অমুবাদ প্রকাশিত হইয়াছে. বটে কিন্তু ব্যবচ্ছেদ-ভত্ব এপণান্ত প্ৰকাশিত হয় নাই; এজন্ত মেডিকেল স্কুল সন্তের ছাত্রগণের যার পর নাই অস্থবিধা ভোগ করিতে হইত। উৎ-কুঠ চিত্রপটে ইংরাজী এনাটমি শিক্ষার প্রকৃষ্ট উপায় আছে, কিন্তু ছঃখের বিষয়, বাঙ্গালা ভাষায় আজন্ত সেরূপ চিত্রপট প্রস্তুত হয় নাই। বাঙ্গালা এনাটমিতে বে চিত্র সংগ্রন্ত হইরাছে. তাহাও তাদৃশ স্থলর নহে। এইজন্স,শরীর-ব্যবচ্ছেদ পক্ষে, বাঙ্গালা ভাষায় শরারতত্ত শিক্ষাথীগণের বড়ই অন্থবিবা ছিল। দৌভাগ্যের বিষয়, স্থযোগ্য ডাক্তার প্রীযুক্ত ट्यारशक्तनाथ मिरज् त रहेश य रम अस्विधा विष-বিত হইল। ইনি কলিকাতা মেডিকেল কলে-জের শেষ পরীক্ষায় সর্ব্ব প্রথম স্থান অবিকার করিয়া বিলাতে গমন করেন এবং সেখানে এম, আর, সি, পি উপাবিতে ভূষিত হন। ইনি একজন বিচক্ষণ শরীর-তব-বিদ পণ্ডিত। বাঙ্গালা ভাষায় ইহার প্রভূত ক্ষনতা থাকার পুত্তকথানি অতি ফুলর হইয়াছে। আশা-করি,ছাত্রগণের নিকট এ পুস্তক বিশেষ ক্লপ আদৃত হইবে। নেরূপ উংক্লপ্ট প্রনালীতে প্তক্থানি निथिত इहेबाट्ड, वावटव्हनकांत्री निर्गत वित्नव नशक्त क क्रिय, मान इस । আমরা পুতক্ষানি পাঠ করিয়া যার পর নাই ञ्बी इहेबाछि।

শ্রীমশ্বহাকবি প্রেমানন্দ-বিরচিত নবযুগের নৃতন মহাকাব্য ভারত-মঙ্গল |

পুস্তকের পরিমাণ চারি শত পৃষ্ঠা। উদ্ভম কাপড়ে সুবর্ণাক্ষরে বাধান। মূল্য ডাক্ষ্মাণ্ডল সহ ২ , ভেলিউপেরেবলে ২৮০ আনাতে বাইতে পারে। কলিকাডার বিরিদ করিলে ১৮৮০ আনাতে দেওরা যার। ৬৩নং কলেজ্বীট এম, এম মন্ত্র্মদার কোম্পানিতে এবং ২০১ নং কর্মপ্রালিস্ট্রীট শ্রীযুক্ত শুক্রদাস চট্টোপাধ্যারের দোকানে এবং কলিকাভার অন্তান্ত প্রস্কিলারে পাওরা যার।

ভারত-মঙ্গল—বর্ত্তমান শঙ্গালীর (মহাবিপ্লব নইয়া নিধিত) সর্কাশ্রেষ্ঠ
মহাকারা। কবিড, ভাষা, অধ্যায়ত্র এবং নীতিশিক্ষার বাঙ্গলা কারো
ইহা অবিতীয়। বর্গ, মর্ত্তা, রসাতল ওপ্রেতপুরীর চিত্ত বিশ্বয়কর চিত্র এবং
তত্ত্পরি "মধ্যনোক" ভারত মঙ্গলে কবির অপূর্ক স্টি। ব্রদ্ধান্তির প্রভাবির অন্থানাত্র প্রভাতির অন্থান ব্যাখ্যা এবং তত্ত্পরি বিবর্ত্তন-বাদ ও স্বতত্ত্বশাসনাধ্যায় কবির বিতীয় অপূর্ক স্ট। প্রেমত্ব, কুসুমোৎসব ও দাম্পত্যধর্মের বিস্তি প্রভৃতি এইরূপ অনেক অপূর্ক স্টি আছে।

ভারতমঙ্গলে স্বর্গে প্রীতিদেবীর সদাপ্তত, মর্জ্যে গন্ধবিদেশ,পাতালে কাম্যবন, বিদ্যাচনে ভারত-মাতার তপস্থা,সর্ব্বজাতি-সমন্বয়,দৈত্যধর্মের ব্যাখ্যা, স্বপ্নের ষাত্বিদ্যা-প্রদর্শন,বঙ্গলন্ধীর নিকট ঐশীক্রপার আবির্ভাব এবং দেবগণের ব্রহ্মপুদ্ধা ও প্রচ্যাদেশ-লাভ প্রভৃতি বিষয়প্তলি কাব্যক্ষগতে ভূলনা-রহিত।

ভারত-মঙ্গল মোলিক মহাকাব্য।

, বাদালা রামারণ ও মহাভারত সংস্কৃত কাব্যের ছারাতে রচিত। মেঘনাদ-বধ ও কুরুক্তের প্রভৃতি রামারণ ও মহাভারত অবলম্বনে লিখিত। বলভাষার ভারতমঙ্গলই এক মাত্র মৌলিক (Origina!) মহাকাব্য। ভারতমঙ্গলের বর্ণিত বিষয় বা চরিত্রগুলি কবির বীয় প্রতিভা ও কল্পনা প্রত্যক্ত, কাহারও নিক্টে ধার করা নহে। ভারতমঙ্গল বাঙ্গালির গৌরব স্বরূপ।

ৰে প্ৰতিভা দৰ্শনে প্ৰাভঃমন্ত্ৰীয় ভূদেব মুণোপাধ্যায় বলিয়াছিলেন, "ইনি আমান্ত্ৰিয়ে দেশের এক উজ্জল নত্ন হইয়া উঠিবেন,"হে ভাষাকে দোমপ্রকাশ-সম্পাদক পণ্ডিভবন হানকা নাথ বিদ্যাভূবণ মেখনাগ্রধের ভাষা অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ বলিয়াছেন, বে ক্রিছে মুদ্ধ হইয়া Bengal Magazine সম্পাদক স্থবি-খ্যাত ক্লেডাল্লেঙ লালবিহারী কে ক্রিকে Wild nightingale বলিয়াছিলেন, সেই প্রতিভা, কেই ভাষা ও সেই ক্রিছ বিক্লিভ, পরিপদ্ধ ও সম্জ্ঞান হইয়া ভারত্রমন্ত্রালালী পরে ধ্যে শোভা পাইভেছে।

সঞ্জীবনী।

কৰি তাঁহার 'হেলেনা কাব্য' ও 'মিত্রকাব্যের' হারা বালালা সাহিত্যে স্থারিচিত। পুর্ব্বোক্ত কাব্য হুথানি ওাঁহার নবীন বরসের উপ্তম, ভারত-মন্ত্রণ তাঁহার পরিণত বরস ও অভিজ্ঞতার ফল।

শ্বনের উপরে হলকে প্রতিষ্ঠিত করা, পৌরাণিক আধারিকার বিশাল সৌধের উপরে জ্ঞান, ধর্ম ও প্রেমতর প্রভৃতি অধ্যাত্ম মণিমাণিক্য ও প্রস্তর থচিত করাই, এদেশের চিরস্তন প্রথা। ভারত-মঞ্চলের কবি প্রচলিত প্রথা অতিক্রম করিয়া এক অভিনব প্রণালী অবলধন করিয়াছেন। এই সবাবলন্থিত প্রণালী হল্মের স্থলবং প্রকান। হল্ম যাহা, জ্ঞানের মীমাংগা বাহা, তাহাই কবির প্রক্রজালিক শক্তি প্রভাবে করনার নাতিস্থলন্থন্ম আবরণে আবৃত। গোধ্লির আলোর স্থার আবৃত তত্ত্বের রশ্মি ইহার্তে আর অল দেখা দিয়া আবার ক্রনার সাদ্ধ্য অদ্ধারে বিলীন প্রায়! অধ্যাত্মতত্ম ভারতমঙ্গলে উপদেশের আকারে নয়,—উপাধ্যানরূপে বিবৃত। এই প্রণালী অভিনব হইলেও কবি হইতে আশ্বর্য কাব্যকুশলতা প্রকাশ করিয়া ছেল। তাহার জ্ঞানচন্দ্র, ভাবদের, ইচ্ছাদেবী, ধর্মরাজ, সাধনা, প্রীতি;পবিত্রতা প্রভৃতি বে অধ্যাত্মতত্ম, আমরা "ভারতমঙ্গল" পড়িতে প্রক্রিণ ভূলিয়া যাই, মনে হয় যেন স্থল নায়ক নায়িকাই আমাদের সন্মুখে উপস্থিত।

ভারতমঙ্গল অমিএাক্সর ছলে রচিত। এই ছল, কবিবর মর্ত্লনেব প্রতিভা-প্রভাবেই বলভাষার প্রবর্তিও। ভারতমঙ্গলের কবির হাতে এই ছল বেশ কুটিয়াছে। "ভারতমঙ্গলের" ভাষা সম্পূর্ণ মৃক্ত অথচ ওল্পন্তী। এছারতেঃ ধেব ও কবি বলানার কিয়নংশ উদ্ধৃত করিয়া দিলাম। • • • কেমন ওল্পনী অথচ কেমন স্থপাঠা! অনেকেই মাইকেলের অসুকরণে, অমিত্রাক্ষর ছলে কাব্য বা কাব্যাংশ লিখিয়াছেন, কিছু অসুক্তের স্থপাঠ্যতা অস্করণে প্রায় লক্ষিত হয় না। ভারতমঙ্গলের কবি এ বিষয়ে সম্পূর্ণ কুত-কার্য্য হইয়াছেন।

কাব্যের উৎকর্ষের পক্ষে বেমন কলনা, তেমনই মানবচরিত্র ও জগতের অভিজ্ঞতা অপরিহার্য্যরূপে প্রয়োজনীয়। কবি তাঁহার ভারতমঙ্গলে এ হুয়ের বিশেষ পরিচয় দিয়াছেন। দূর হইতে পৃথিবীদর্শন বর্ণনা করিতে বারুরা, ভিনিধি বে কবিছ প্রকাশ করিয়াছেন, পাঠকগণ দেখিরা মোহিত ইইবেন।

ন্তন তথের উত্তাবন বা আবিকার কবির কর্ম নতে। উত্তাবিত বা আবি-কৃত তথ্য সকলের মধুর সমাবেশই তাঁহার কাজ। যদি ভাহাই হাঁর, তবে কবি ক্তকৰ সংশ্বহ নাই। মুগধর্ষের অভ্যন্তর যে সকল নৃতন তথ্য, মৃতন আদর্শ প্রাকাশিক হইরা স্বাহারে আন্দোলিত করিতেছে, তিনি করনার সাহারো সে সকলে ইংবালিরিবেশে ভারত নকলে স্করে চিত্র আঁকিরাছেন। বিহাৎ মেখে ছিল, ক্রনার্কিনিনে যুগু ইইরা দীপাবলীরূপে কবির কাব্য-নাট্যশালা সম্ক্রল করিয়েছে। তাহার বনিত রূপতথ্য, প্রাধনাতথ্য, গভীরতা পূর্ণ। রূপতথ্য বর্ণনা করিতে বাইয়া কবি বলিতেছেন,—

দেবল্ভ, বেদদ্ভীর মুথ হইতে কবি বে নিহাম প্রার্থনা নির্গত করিয়াছেন, তাহা এত মনোমুগ্রকর বে, আমরা পাঠকলিগকে উপহার না দিয়া কান্ত হইতে পারিলাম না।

সময়।

বহ দিন হইল মাইকেলের অমিতাক্ষরের অমৃতময়ী বীণা নীরব হইয়াছে।
আনেকেই ছংব করিয়া বলিয়া থাকেন, "দেই হালিত বিহলকাকলি, গভীর
মেঘগর্জন এবং প্রচণ্ড ছুর্ল্ডেম্বনি আর শ্রুতি-গোচর হর না; * * *
আইকেল রে স্থুরে বর্দ-কাব্য-কাননে গানী ধরিয়াছিলেন, গেই অমিত্রাক্ষরের
মহাসংগীতে মৃতন ভাবে, নৃতন আবেগে, নৃতন রলে কেহই গাহিতে পারেন
না।" এমন কি কোনও সমালোঁচক অতি ছংখ করিয়া বলেন, "মাইকেল ভিল্ল
অমিত্রাক্ষর ছন্দে আর কাহারও তেমন অধিকার জন্মিল না"। ভারতমললকার বাব আনলচন্দ্র মিত্র এই ছংখ বিদ্রিত করিতে সমর্থ হইয়াছেন।

এই প্রশ্ন উনবিংশতি অর্গ এবং চারিশত পূঠার পরিসমাপ্ত হইরাছে। ছাপা জতি পরিকার, বাইপ্তিং প্রক্ষর। এখানি ভারতবর্ষের বর্তমান যুগের ধর্মবিপ্লব সম্বন্ধীয় মহাকাকা।

বে সকল বিষর লইয়া এই প্রক রচিত হইরাছে, ভাছার মধ্যে নিয়লিথিত করেকটা উল্লেখযোগ্য। "বংশাঁর স্বরূপ কি १ সভ্য, স্তার, প্রীতি ও পবিত্র-ভাই ধর্মের স্বরূপ। বর্ম সাধন কিন্ধালে হর १ জ্ঞান, ভাব, ইছো এই তিনকে আশ্রহ করিলেই প্রকৃত সাধন হর। কর্তব্য সাধনেই ধর্মের পরীকা। সন্মাস, তপস্যা, দান ও দীকা প্রভৃতি ধর্মের সাময়িক সহায় বটে, কিন্তু দাশিলত্য ধর্মাই প্রেষ্ঠ কর্ম। ছার্ম নামে প্রকৃত প্রভাবে কিছুই নাই, স্থবের অভাবের নামই হংগ। উন্নতিই ক্রির লক্ষ্য, বিবর্জন তাহার প্রক্রিয়া। * * * * * শ্বর্ম ও দ্বীতির এবছিব তথ্য সমূহ স্পৃত্যক্ষরণে এই কাব্যে বর্ণিত হইরাছে। স্কুডয়াই এ কথা অতি নিঃসজোচে বলা ঘাইতে পারে বে, কাব্যের উপকরণ-শ্রেম অভি উপানের ও শিক্ষাপ্রদ।

- क्वि क्रंगरंक्त्र मधा निर्मी जैप्दीत विश्वतिक मठा मन्द क्रमात्र तरम विकिछ

করিয়াছেন। এজন্ত স্বৰ্গ, মৰ্ত্তা, পাতাল, গন্ধর্মপুরী, দৈতাদেশ ইত্রাদির স্থি
করিয়াছেন। স্থানে স্থানে লিপিচাতুর্য্য, বর্ণনা এবং কবিস্থান্তি একা প্রাক্ত্রু টিত হইয়াছে দে,দেই দেই স্থান উদ্ভ করিয়া পাঠকবর্গকে উপস্থা প্রদান করিতে ইচ্ছা হয়; 'সময়েন' কলেবরে সংকূলন হইবে না বলিয়া, আম্বা কেবল ছ চারিটী স্থল উদ্ভ করিতেছি। কবি প্রথম দর্গে এইকপে স্থাবর্ণন করিয়াছেন। * এরপ স্ক্রিসংগত, এবং স্থালিত ভাষার্য স্বর্গবর্ণনা বন্ধ্যাহিত্যে স্কুল্য!

THE BENGALEE.

BABU Ananda Chandra Mitra, the reputed author of "Helena Kavya," "Mitra Kavya" and other well known poems, has favoured us with a copy of his new epic "Bharat Mangal," and in going through it, we have been struck by the wonderful skill, which the poet has displayed in consecrating his poetry to the praise of religion and duty. The poem is founded on the present religious revolution in India, and the horo of the epic is the great Bengali, who is the fore-runner and the founder of the lofty Theism which finds expression in the Brahmo Somaj. What strikes one at a mere glance of the poem is the originality of its plan, and in conformity with his altogether novel conception, the author's thoughts too are completely new. The poet's theme, the reader soon perceives is extremely diffcut to transform into a work of art, and he has therefore interspersed and enlivened his didactic narration with allegorical characters, representing sublime spiritual truths and principles as made of flesh and blood, who carry the ordinary reader with them in their joys and sorrows, triumphs and reverses. Without degenerating into 'orthodox and vulgar machines,' they have considerably 'enhanced the beauty and the attractiveness of the poem; and the many and the varied episodes-such as for instance the depiction in the sixteenth canto-with which the poet softens the lofty spiritual ideal which he ever keeps before the reader are exceedingly interesting and pretty. Throughout are discernible a manly strength. a charming atmosphere of enhancing suggestions and a firm continuous music. Its diction fully sastains the reputation which Mr. Mitra has already acquired by his other works in blank verse. We wish we could see many more of such works in Bengali.